

G9

2º BIMESTRE

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ TURMA: _____

2011

Secretaria Municipal de Educação

Coordenadoria de Educação

Coordenadoria
de Educação

GEOGRAFIA 9º ANO
2º BIMESTRE / 2011



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
MARIA SOCORRO RAMOS DE SOUZA
COORDENADORIA TÉCNICA

REJANE CRISTINA DE ARAÚJO RODRIGUES
CONSULTORIA

ANDERSON FELIX FERNANDES
LIGIA ALVES DOS SANTOS SOUZA
ELABORAÇÃO

LEILA CUNHA DE OLIVEIRA
MARIA ALICE OLIVEIRA DA SILVA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

CARLA DA ROCHA FARIA
LETICIA CARVALHO MONTEIRO
MARIA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA
DIAGRAMAÇÃO

BEATRIZ ALVES DOS SANTOS
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
DESIGN GRÁFICO

Prezado/a Professor/a,

Este material foi estruturado com o objetivo de auxiliá-lo/a em suas atividades pedagógicas. Constitui-se em suporte à elaboração de suas aulas.

Para que fosse possível dar concretude a essa empreitada, contamos com a participação efetiva de professores regentes da Rede, da equipe da E/SUBE/CED, sob a supervisão de professores doutores da UFRJ, UERJ e PUC.

No entanto, para que esse trabalho tenha legitimidade e êxito, torna-se imprescindível a sua avaliação criteriosa, já que é você, PROFESSOR/A, que o estará utilizando no cotidiano da sala de aula.

Fale conosco, envie críticas e sugestões, para que seja possível o aprimoramento de nosso fazer pedagógico. Somente desta forma poderemos atendê-lo nas suas reais necessidades.

Colocamo-nos à sua inteira disposição por meio do *Fala Professor* e dos seguintes *e-mails* institucionais:

geografia@rioeduca.net

mariavasconcellos005@rioeduca.net

mariamcunha@rioeduca.net

leilaliveira005@rioeduca.net

simonesilva019@rioeduca.net

anaveneno@rioeduca.net

leticiamonteiro@rioeduca.net

carlacfaria@rioeduca.net

Seguem os telefones para contato:

2976.2301 / 2976.2313 / 2976.2325 / 2976.2182 / 2976.2287

Informamos, ainda, o endereço da E/SUBE/CED:

Rua Afonso Cavalcanti, nº 455, 4º andar, salas 412, 435 e 461.

Estamos convictos de que, somente por meio da interlocução diária e permanente, será possível superar/minimizar os desafios da educação pública da cidade do Rio de Janeiro.

Respeitosamente,

Professores Regentes e Equipe da E/SUBE/CED

França se despede do franco
BBC Brasil.com
16 de fevereiro, 2002

**Italianos temem aumento da inflação
com o euro**
BBC Brasil.com
01 de janeiro, 2002

**Sem euro, Grã-Bretanha pode perder
poder na Europa**
BBC Brasil.com
01 de janeiro, 2002

Alemães começam a se despedir do marco
BBC Brasil.com
02 de janeiro, 2002

**Zona do euro já tem 40% dos
pagamentos na nova moeda**
BBC Brasil.com
04 de janeiro, 2002

Euro vira de fato a moeda única da Europa
BBC Brasil.com
27 de fevereiro, 2002

Nesta sexta-feira, o euro passa a fazer jus a sua denominação oficial – moeda única europeia, com validade em doze países e usada por 290 milhões de pessoas. As moedas de nove países europeus deixam de circular a partir de zero hora. Pesetas espanholas, marcos alemães e escudos portugueses estão entre as moedas que vão dar lugar ao euro como único meio de pagamento em doze países.

Você sabe o que é o EURO?

O título da reportagem de 27 de fevereiro de 2002 está correto? Afinal, o EURO foi adotado em todo o continente europeu?

O que os países mencionados nas reportagens têm em comum?

Leia atentamente o material pedagógico e realize as tarefas das próximas páginas. Vamos tentar, juntos, responder a estas perguntas.

UNIÃO EUROPEIA: O EURO

O EURO é a moeda única da União Europeia.

Apesar de ter sido criada pelo Tratado de Maastricht, de 1991, só entrou em vigor em 1º de janeiro de 2002.

A razão da demora, para que o EURO entrasse em vigor, foi o fato de que esse tempo era necessário para que os países-membros pudessem adequar seus sistemas financeiro e bancário à nova moeda.

Nem todos os países-membros da União Europeia o adotaram como meio circulante: Reino Unido, Suécia e Dinamarca não aceitaram substituir suas moedas nacionais.

Para regular a circulação do EURO, foi criado o Banco Central Europeu, que tem, por objetivo, combater a inflação e administrar a área econômica dos países-membros.

Vamos ver se você entendeu!

O que é o EURO? _____

Quando o EURO entrou em vigor? _____

Cite o nome dos países que se negaram a usá-lo. _____



FIQUE LIGADO!!!!



Em 01/01/2011, a Estônia se tornou o mais novo membro da União Europeia. Adotou o EURO como moeda.

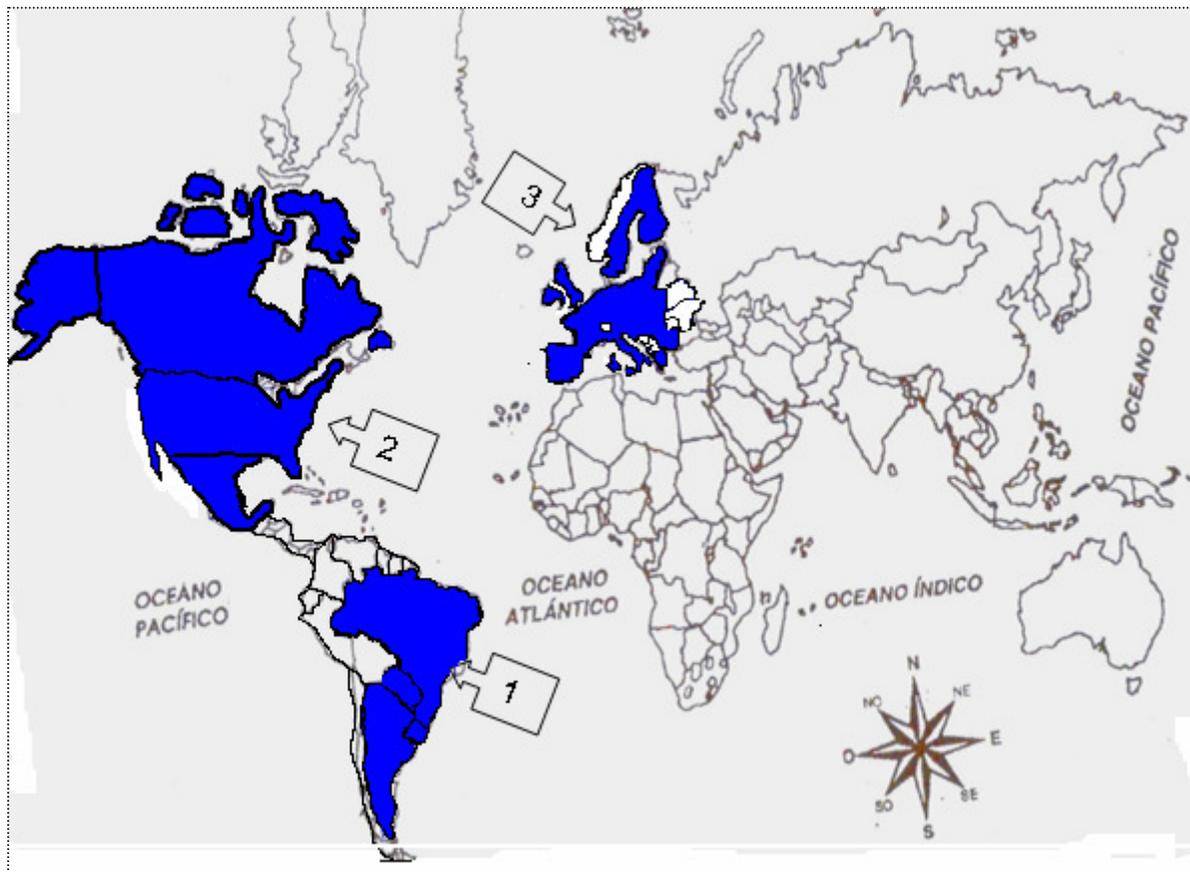
Lendo mapas...

Vamos observar a distribuição espacial dos blocos econômicos ou regionais.

Mas antes, não esqueça o que você já aprendeu sobre tipos de mapas e sua importância. Cada mapa apresenta elementos diferentes, dependendo do que se quer representar. Por isso, ao observarmos um mapa, precisamos estar atentos ao título, à legenda, à escala etc.

Observe o mapa abaixo e responda às questões.

Planisfério – Blocos Regionais



Adaptado do Atlas Geográfico do IBGE, 2004, pelos Professores Anderson Félix Fernandes e Lígia Alves dos Santos Souza.

1) O que está sendo representado no planisfério ao lado?

2) Que blocos econômicos estão sendo representados pelos números 1, 2 e 3, respectivamente?

UNIÃO EUROPEIA: INSTITUIÇÕES



http://europa.eu/institutions/index_pt.htm



Em 1991, foi assinado o Tratado de Maastricht, que criou a União Europeia introduzindo o conceito de cidadania europeia.

Contando com 12 países-membros, a União Europeia tinha como objetivos principais, a livre circulação de pessoas, mercadorias, capitais e serviços e a criação de uma moeda única (EURO) para os países do bloco.

Hoje, são 27 os países-membros, com quatro candidatos na lista de espera e outros que desejam aderir ao bloco.

A União Europeia não é uma federação como os Estados Unidos da América, nem é apenas uma organização de cooperação entre governos, como as Nações Unidas: ela possui, de fato, um caráter único.

Os países que pertencem à União Europeia (Estados-Membros) continuam a ser nações soberanas e independentes, mas entrelaçaram suas soberanias e ganharam uma força e uma influência no mundo que não poderiam obter isoladamente.

Esse entrelaçamento significa, na prática, que os Estados-Membros delegaram alguns dos seus poderes para instituições compostas por todos eles e, deste modo, conseguiram assegurar que os assuntos de interesse comum possam ser decididos, democraticamente pelos povos que fazem parte deste acordo.

A Presidência do Conselho é objeto de rotação de seis em seis meses. Cada país da União Europeia dirige a agenda do Conselho Europeu por seis meses, assegurando a presidência para cada um dos Estados-Membros atuais.

Adaptado de http://europa.eu/institutions/index_pt.htm

UNIÃO EUROPEIA: INSTITUIÇÕES

O processo de tomada de decisões, na União Europeia, envolve as três principais instituições:

a) Parlamento Europeu - diretamente eleito, que representa os cidadãos da União Europeia. O Parlamento exprime, portanto, a vontade democrática de cerca de 500 milhões de cidadãos da União e representa os seus interesses nas discussões com outras instituições da União Europeia.

b) Conselho da União Europeia - representa os Estados-Membros em assuntos como emprego, pesca, ambiente, educação, cultura, juventude etc. Cada ministro que participa de um conselho com os demais países integrantes do bloco, tem competência para vincular o seu governo. A assinatura do ministro obriga todo o seu governo a cumprir as decisões acordadas pelo Conselho.

c) Comissão Europeia - é independente dos governos nacionais. Tem, por missão, representar e defender os interesses da União Europeia. Ela elabora novas propostas de legislação para apresentar ao Parlamento Europeu e ao Conselho.

Adaptado de http://europa.eu/institutions/index_pt.htm

nestesultimosdias.blogspot.com



<http://www.knoow.net/trbprf/ue/index.htm>

Glossário:

soberania - poder ou autoridade suprema.

Propriedade que tem um Estado de ser uma ordem suprema, que não deve sua validade a nenhuma outra ordem superior.

Fonte: FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Mini Aurélio Século XXI Escolar: o minidicionário da língua portuguesa**. 4ª ed. rev. e ampliada. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2001.

Prédio Louise Weiss – inaugurado em 1999
Sede do Parlamento da União Europeia

Para refletir!

Cada decisão tomada pelos países membros da União Europeia é ratificada por um tratado que recebe o nome do local onde foi assinado.

Um dos mais importantes é o Tratado de Maastricht. Portanto foi assinado em Maastricht.

Vamos rever o que você já aprendeu sobre este tratado?

Se necessário, pesquise no seu livro didático, na sala de leitura ou no laboratório de informática da sua escola.

- 1) Quando o Tratado de Maastricht foi assinado? Quantos países integravam a União Europeia na época? Quais os principais objetivos estabelecidos por este tratado?

- 2) Explique como funciona a Presidência do Conselho da União Europeia.

UNIÃO EUROPEIA

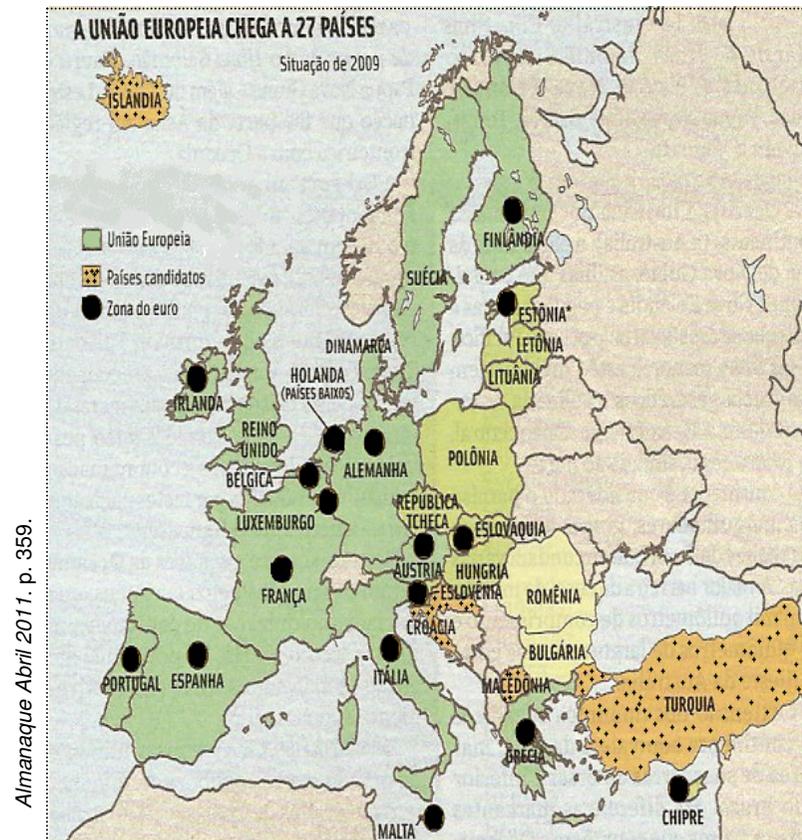
Em 1991, quando da assinatura do Tratado de Maastricht, a União Europeia integrava doze países membros.

Esta situação se mantém até os dias atuais? Observe atentamente a figura ao lado.

O título faz referência a vinte e sete países em 2009. Quer dizer que, de 1991 até 2009, outros 15 países aderiram ao bloco europeu.

Em 2004, ingressaram Chipre, República Tcheca, Estônia, Hungria, Letônia, Lituânia, Malta, Polônia, Eslováquia e Eslovênia.

Em 2007, foi a vez da adesão da Bulgária e da Romênia.



FIQUE LIGADO!!!!



Ao longo dos anos, ficou evidente que a liberdade para a circulação de mercadorias, serviços, pessoas e capitais, e a uniformidade de taxas de juros e tributos para a circulação das mercadorias facilitaram o crescimento econômico do bloco.

Em razão desta solidez alcançada pela UE, o bloco econômico abriu a possibilidade de ingresso para novos membros.

Atualmente, está em fase de negociação o ingresso de mais quatro países: Macedônia, Turquia, Islândia e Croácia (veja a figura acima). O ingresso desses países depende da melhoria de seus indicadores econômicos e sociais, segundo os critérios estabelecidos, de comum acordo, entre os países-membros da União Europeia.

Será que bastou a criação da União Europeia para que as diferenças entre os países membros desaparecessem?

Observe com atenção, nesta lista, a posição no ranking do IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) que foi divulgada em 2010.

Posição	País	Valor do IDH 2010
Desenvolvimento humano muito alto		
1	Noruega	0.938
2	Austrália	0.937
3	Nova Zelândia	0.907
4	Estados Unidos	0.902
5	Irlanda	0.895
6	Liechtenstein	0.891
7	Holanda	0.890
8	Canadá	0.888
9	Suécia	0.885
10	Alemanha	0.885
11	Japão	0.884
12	Coreia do Sul	0.877
13	Suíça	0.874
14	França	0.872
15	Israel	0.872
16	Finlândia	0.871
17	Islândia	0.869
18	Bélgica	0.867
19	Dinamarca	0.866
20	Espanha	0.863
21	Hong Kong, China (RAE)	0.862
22	Grécia	0.855
23	Itália	0.854
24	Luxemburgo	0.852
25	Áustria	0.851
26	Reino Unido	0.849
27	Singapura	0.846
28	República Tcheca	0.841
29	Eslovênia	0.828
30	Andorra	0.824
31	Eslováquia	0.818
32	Emirados Árabes Unidos	0.815
33	Malta	0.815
34	Estônia	0.812
35	Chipre	0.810
36	Hungria	0.805
37	Brunei	0.805
38	Qatar	0.803
39	Bahrein	0.801
40	Portugal	0.795

Desenvolvimento humano alto		
41	Polônia	0.795
42	Barbados	0.788
43	Bahamas	0.784
44	Lituânia	0.783
45	Chile	0.783
46	Argentina	0.775
47	Kuait	0.771
48	Letônia	0.769
49	Montenegro	0.769
50	Romênia	0.767
51	Croácia	0.767
52	Uruguai	0.765
53	Líbia	0.755
54	Panamá	0.755
55	Arábia Saudita	0.752
56	México	0.750
57	Malásia	0.744
58	Bulgária	0.743
59	Trinidad e Tobago	0.736
60	Sérvia	0.735
61	Belarus	0.732
62	Costa Rica	0.725
63	Peru	0.723
64	Albânia	0.719
65	Rússia	0.719
66	Cazaquistão	0.714
67	Azerbaijão	0.713
68	Bósnia-Herzegovina	0.710
69	Ucrânia	0.710
70	Irã	0.702
71	Macedônia	0.701
72	Maurício	0.701
73	Brasil	0.699
74	Geórgia	0.698
75	Venezuela	0.696
76	Armênia	0.695
77	Equador	0.695
78	Belize	0.694
79	Colômbia	0.689
80	Jamaica	0.688
81	Tunísia	0.683
82	Jordânia	0.681
83	Turquia	0.679
84	Argélia	0.677
85	Tonga	0.677

IDH 2010

Desenvolvimento humano médio		
86	Fiji	0.669
87	Turcomenistão	0.669
88	República Dominicana	0.663
89	China	0.663
90	El Salvador	0.659
91	Sri Lanka	0.658
92	Tailândia	0.654
93	Gabão	0.648
94	Suriname	0.646
95	Bolívia	0.643
96	Paraguai	0.640
97	Filipinas	0.638
98	Botsuana	0.633
99	Moldova	0.623
100	Mongólia	0.622
101	Egito	0.620
102	Uzbequistão	0.617
103	Micronésia	0.614
104	Guiana	0.611
105	Namíbia	0.606
106	Honduras	0.604
107	Maldivas	0.602
108	Índonésia	0.600
109	Quirguistão	0.598
110	África do Sul	0.597
111	Síria	0.589
112	Tadjiquistão	0.580
113	Vietnã	0.572
114	Marrocos	0.567
115	Nicarágua	0.565
116	Guatemala	0.560
117	Guiné Equatorial	0.538
118	Cabo Verde	0.534
119	Índia	0.519
120	Timor-Leste	0.502
121	Suazilândia	0.498
122	Laos	0.497
123	Ilhas Salomão	0.494
124	Camboja	0.494
125	Paquistão	0.490
126	Congo	0.489
127	São Tomé e Príncipe	0.488

Desenvolvimento humano baixo		
128	Quênia	0.470
129	Bangladesh	0.469
130	Gana	0.467
131	Camarões	0.460
132	Mianmar	0.451
133	Iêmen	0.439
134	Benin	0.435
135	Madagáscar	0.435
136	Mauritânia	0.433
137	Papua-Nova Guiné	0.431
138	Nepal	0.428
139	Togo	0.428
140	Ilhas Comores	0.428
141	Lesoto	0.427
142	Nigéria	0.423
143	Uganda	0.422
144	Senegal	0.411
145	Haiti	0.404
146	Angola	0.403
147	Djibuti	0.402
148	Tanzânia	0.398
149	Costa do Marfim	0.397
150	Zâmbia	0.395
151	Gâmbia	0.390
152	Ruanda	0.385
153	Maláui	0.385
154	Sudão	0.379
155	Afeganistão	0.349
156	Guiné	0.340
157	Etiópia	0.328
158	Serra Leoa	0.317
159	República Centro-Africana	0.315
160	Mali	0.309
161	Burkina Fasso	0.305
162	Libéria	0.300
163	Chade	0.295
164	Guiné-Bissau	0.289
165	Moçambique	0.284
166	Burundi	0.282
167	Níger	0.261
168	República Democrática do Congo	0.239
169	Zimbábue	0.140

Recapitulando: IDH

O Índice de Desenvolvimento Humano classifica os países em:

- a) países de desenvolvimento humano muito alto;
- b) países de desenvolvimento alto;
- c) países de desenvolvimento médio;
- d) países de desenvolvimento baixo.

Espaço pesquisa!

Pesquise no seu livro didático, na sala de leitura ou no laboratório de informática, as principais características de dois países que, segundo os dados da tabela anterior, possuem:

- ✓ o maior e o menor IDH da União Europeia, respectivamente;
- ✓ o maior e o menor IDH da América Latina, respectivamente.

Diante do resultado, é correto afirmar, no caso da União Europeia, que não existe diferenças socioeconômicas entre os países europeus?

Verifique a posição do Brasil no IDH. Comparando a posição do Brasil, com os demais países da América latina, é correto afirmar que o Brasil é o país que possui o melhor desempenho?

Transcreva suas conclusões na próxima página.

FIQUE LIGADO!!!!



Cálculo do Índice de Desenvolvimento Humano

O índice varia de 0 a 1: quanto mais próximo de um (1), maior o nível de desenvolvimento humano.

O cálculo do índice é feito através da análise dos seguintes indicadores:

- ✓ educação;
- ✓ saúde;
- ✓ renda.

UNIÃO EUROPEIA



As desigualdades entre os países do bloco europeu são o principal motivo para que a União Europeia estabeleça uma série de condições para o ingresso de novos países.

A Turquia é um bom exemplo das dificuldades enfrentadas pelos candidatos à adesão na União Europeia. Ela oficializou o pedido de ingresso na UE em 2005, mas a Comissão Europeia vem protelando a decisão.



Mesquita Azul, em Istambul, na Turquia.

Apesar dos esforços do governo turco – reformas no plano econômico, equiparação dos direitos de mulheres e homens, abolição da pena de morte, adoção do respeito sistemático aos direitos humanos - entre os cidadãos europeus a rejeição ainda é grande. No total da população da UE, o índice de rejeição alcança 54%.



Espaço de debates

Vamos lá! Agora, é com você!

Procure em jornais, revistas e em outros meios de informação, reportagens sobre a reação da Comunidade Europeia à adesão da Turquia no bloco europeu. Cole a reportagem aqui, sublinhando os motivos da rejeição.

Organize um grupo de debate com seus colegas em que eles devem apresentar os motivos registrados nas reportagens, avaliando-os positiva ou negativamente.

Após a discussão, registre aqui a posição do grupo com relação aos motivos apresentados nas reportagens.

Para refletir!

O cartaz, abaixo, veiculado na Espanha, retrata um dos principais problemas da atualidade europeia: o fluxo de imigrantes em direção ao continente.



dsmufrarj.blogspot.com

Ele é parte de uma campanha para estimular a tolerância aos trabalhadores imigrantes no país.

A imigração, assim como a migração de cidadãos da União Europeia, entre os países membros, vem causando, em alguns grupos europeus, **MUITA INSATISFAÇÃO**. Estes grupos, geralmente, veem estes movimentos como uma ameaça as suas oportunidades e direitos.

Parte dessa insatisfação alimenta a intolerância e o crescimento da xenofobia .

Consulte o dicionário e registre, aqui, uma definição para a palavra “xenofobia”.

http://www.euroid.pt/pls/wsd/wsdwcot0.detalle?p_cot_id=3614



Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia

Agência dos Direitos Fundamentais da União Europeia

Essa agência tem o objetivo de proteger e promover os direitos dos cidadãos europeus, no combate ao racismo, à xenofobia e à intolerância.

14.12.2007

PT

Jornal Oficial da União Europeia

C 303/7

Artigo 21.º

Não discriminação

1. É proibida a discriminação em razão, designadamente, do sexo, raça, cor ou origem étnica ou social, características genéticas, língua, religião ou convicções, opiniões políticas ou outras, pertença a uma minoria nacional, riqueza, nascimento, deficiência, idade ou orientação sexual.
2. No âmbito de aplicação dos Tratados e sem prejuízo das suas disposições específicas, é proibida toda a discriminação em razão da nacionalidade.

Jornal Oficial da União Europeia. C303. Ano 50º. 14 de dezembro de 2007. Disponível em http://www.euroid.pt/pls/wsd/wsdwcot0.detalle?p_cot_id=3614

A Terra é Azul!

Você sabe quem pronunciou essa frase?

Foi Yuri Gagárin, um cosmonauta soviético.



Ele foi o primeiro ser humano a sair da atmosfera terrestre e ver, do espaço, o nosso planeta.

No dia 12 de abril de 1961, a bordo da nave Vostok I, Gagárin deu uma volta completa em torno da Terra e emocionou o mundo com a frase que ficou célebre.

Gagárin morreu no ano de 1968, em um acidente aéreo, 16 meses antes de o homem chegar à Lua. Dessa vez, o astronauta era um norte-americano.

Você pode saber um pouco mais sobre esta viagem espacial, consultando o *link* abaixo:

[www.infopedia.pt/\\$primeira-viagem-espacial](http://www.infopedia.pt/$primeira-viagem-espacial)

Vamos conhecer um pouco da história da terra natal de Gagárin...

Glossário:

cosmonauta – piloto ou passageiro de uma nave espacial; o mesmo que astronauta.

FIQUE LIGADO!!!!!!



Antes de lançar o primeiro humano ao espaço, em 1961, a União Soviética realizou um último vôo de teste com uma pequena cápsula que carregaria o cosmonauta Yuri Gagárin em sua missão histórica.

A cápsula Vostok 3KA-2, ainda queimada de sua volta à órbita terrestre, será leiloadada pela Sotheby's em Nova York, em 12 de abril de 2011, data do aniversário de 50 anos do vôo de Gagárin.

<http://www.estadao.com.br/>

Vamos rever alguns dos principais eventos na curta história de vida da URSS!

ASCENSÃO E QUEDA DA URSS

No início do século XX, a Rússia formava um vasto império absolutista, no qual o povo vivia em *condições precárias*.

Em 1917, teve início uma revolução que causaria profundas modificações no país. Você é capaz de apontar a principal mudança ocorrida? Converse ou pesquise, com seus colegas e registre, aqui, sua resposta:



<http://www1.folha.uol.com.br/>

Em 1922, territórios do antigo Império Russo foram reunidos dando origem à União das Repúblicas Socialistas Soviéticas, mais conhecida como União Soviética ou URSS, um país de dimensões *colossais*, maior que as áreas da Europa e da Oceania somadas, e maior do que a América do Sul.

Estátua de Stalin,
com cerca de três metros de altura na Geórgia.



<http://bahiaempauta.com.br/?p=23078>

A principal consequência da Revolução de 1917 foi a implantação do sistema socialista e sua posterior expansão pelo mundo.

A URSS manteve-se como o país líder do bloco socialista até 1991. As pressões, nos países socialistas e fora deles, por maior liberdade política e por mudanças na economia, acabaram levando o sistema socialista a uma crise sem precedentes.

O símbolo da crise do socialismo foi a queda do Muro de Berlim, em 1989, marco da reintegração da Alemanha dividida e da substituição do sistema socialista pelo capitalista na quase totalidade do antigo bloco socialista.

Em 1991, era extinta, após setenta anos de tentativa de experiência socialista, a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.

Glossário:

condições precárias – condições insuficientes a uma sobrevivência com dignidade;

colossais – gigantescas

CEI

Com o fim da União Soviética, formaram-se 15 repúblicas independentes, das quais a principal é a Federação Russa (Rússia).

A maior parte dessas repúblicas passou a integrar a CEI (Comunidade de Estados Independentes), um organismo de coordenação, principalmente econômica. Hoje, fazem parte da CEI, 12 das 15 ex-repúblicas soviéticas.



Mapa da Comunidade dos Estados Independentes – CEI

Fonte: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/mundo>

<http://portal.doprofessor.mec.gov.br>

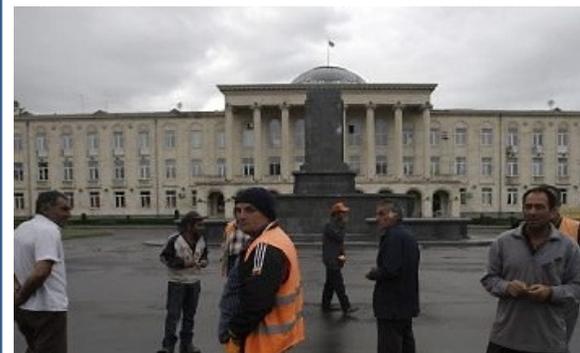


Você tem agora uma tarefa bem legal!

Pesquise a respeito das características dos sistemas capitalista e socialista e monte um “Júri Simulado”, no qual você e seus colegas deverão “julgar” os sistemas e dar o seu “veredicto” sobre que sistema consideram melhor. Mas, independentemente do resultado, procure reconhecer o que há de positivo em cada um deles.

Organize suas ideias na próxima página.

FIQUE LIGADO!!!!



<http://bahiaempauta.com.br/?p=23078>

Vamos brincar de jogo dos erros? Olhe, atentamente, a foto da página anterior e diga o que está faltando.

Então, descobriu?!

Pois é! A estátua de Josef Stalin, um dos principais líderes da revolução socialista, em destaque na foto da página anterior, foi retirada.

Isso aconteceu com várias imagens/monumentos que lembravam a Revolução.

No filme Adeus Lenin, uma cena marcante é a da retirada da estátua de Lenin. Não deixe de assistir a esse filme. Ele vai ajudar você a aprender, de forma lúdica, como se deu a transição do socialismo para o capitalismo na Alemanha Oriental.



Vamos montar o nosso júri simulado agora!

Pesquise e reúna informações sobre as principais características dos sistemas capitalista e socialista.

Lembre-se de que você precisa conhecer bem o assunto para atuar no Tribunal.

	Capitalismo	Socialismo
	Definição	Definição
	Características	Características
	Aspectos positivos	Aspectos positivos
	Aspectos negativos	Aspectos negativos



www.epyks.com.br/planeta-blogs/

Agora que você já conheceu um pouco da história da Rússia, vamos embarcar numa viagem pelo seu território.

Partimos da cidade de Moscou, com destino final a Vladivostok! Vamos utilizar, como meio de transporte, a Estrada de Ferro Transiberiana, que atravessa, praticamente, todo o território russo. Desde o início do século XX (1903), ela se constitui em uma das principais vias de escoamento/deslocamento de produtos/pessoas na Rússia. Veja o percurso no mapa abaixo.

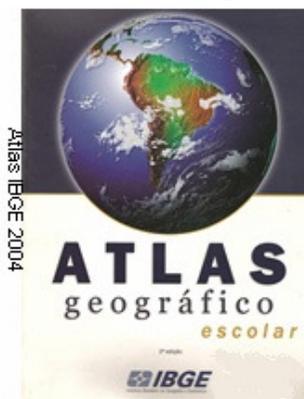


mochileiros.com



www.mochileiros.com

Lendo mapas...



1 - Como você já sabe, o Brasil também tem dimensões continentais.

Desta forma, com a ajuda do Atlas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE - e do seu/sua PROFESSOR/A, consulte a área dos territórios brasileiro e russo, e responda:

Aproximadamente, quantas vezes o território da Rússia equivale ao tamanho do território do Brasil?

2 - Procure, no Atlas do IBGE, o mapa da “Ásia – político”.

Observe (com ajuda da legenda) a rota da ferrovia Transiberiana.

Depois, compare a rota da ferrovia com o mapa da “Ásia – físico”. Indique as principais unidades do relevo da região, que aparecem no percurso da ferrovia.

3 - A grande extensão territorial da Rússia, principalmente no sentido leste-oeste, faz com que o país seja coberto por vários fusos horários. Quantos são? Pesquise no Atlas e registre abaixo.

4 - Vamos começar a planejar a nossa viagem. Com a ajuda do mapa de fusos horários, que você encontra no Atlas Geográfico, responda:

Que horas serão em Vladivostok, nosso destino final, quando, em Moscou, nosso ponto de partida, forem 10 horas? Quantas horas há de diferença entre essas duas cidades?

<http://transsiberiano.blogspot.com/>



Uauu! Olha só a paisagem que fotografamos da janela do trem, durante o nosso passeio na Transiberiana!!!

<http://usbrugger.blogspot.com/>



Planície Siberiana

Você sabe que tipo de paisagem é essa?

É uma planície. Forma de relevo predominante em vastas extensões do território russo. Destacam-se a Planície Russa, na parte europeia, e a Planície Siberiana, na parte asiática.

No sudoeste do país, encontram-se altas montanhas como o Monte Cáucaso. Estas montanhas são dobramentos modernos, como os Alpes, localizados no sul da Europa .

Recapitulando...

O que são dobramentos modernos? Consulte o seu material pedagógico do 1º bimestre.



mochileiros.com

Servindo como limite, entre a Rússia Europeia e a Rússia Asiática, destacam-se os Montes Urais, de formação antiga e, portanto, não muito elevados. Suas altitudes são inferiores a 2.000m. Circundando o Mar Cáspio, há uma vasta área de depressão, a chamada Depressão Caspiana.

Glossário:

depressões - parte do relevo existente em altitudes mais baixas que as altitudes das áreas adjacentes, inclusive aquelas que se encontram abaixo do nível do mar. Um exemplo é a depressão amazônica.

Leia, atentamente, os textos abaixo.



mochileiros.com

A remota Península de Kamchatka, localizada no leste do território russo, é uma vasta lâmina de terra, com cerca de 1.200 quilômetros de comprimento, espetada na direção sul e cortando mares gelados. As terras altas da península apresentam cones vulcânicos (cobertos de neve, mesmo no verão) e cordilheiras de pedra cinzenta, sem vegetação.

Dos mais de 100 vulcões existentes na península, 29 são ativos. O maior deles, Klyuchevskoy, joga na atmosfera uma média de 55 milhões de toneladas de basalto por ano.

Adaptado de reportagens na *Revista National Geographic*, edições de agosto de 2001 e agosto de 2009.

O vulcão Kizimen, na Rússia, entrou em erupção nesta segunda-feira. Ele fica na Península de Kamchatka, no extremo leste do país e voltou a ficar ativo em 2009, depois de permanecer adormecido desde 1929.

Agora, o vulcão expele cinzas e vapor d'água a quatro quilômetros de altitude. Aeronaves que passam pela região foram orientadas a desviar a rota. As finas partículas de cinza vulcânica são consideradas um perigo para turbinas de avião.

O Kizimen fica dentro da área conhecida como "anel de fogo do Pacífico".

Adaptado de notícia veiculada pela BBC Brasil, em 07/02/2011.



Vulcão Kizimen, na Rússia

Fonte: <http://revistagalileu.globo.com/Revista>

HIDROGRAFIA

Com uma extensão tão grande, os rios da Rússia devem ter grande importância para a vida do país, não é mesmo?



mochileiros.com



A Rússia possui longos e caudalosos rios que lhe dão alto potencial hidrelétrico.

O mais extenso dos rios é o Volga. Ele nasce no Planalto Valdai, localizado na parte europeia do país, atravessa a Planície Russa e deságua no Mar Cáspio.

Os rios que percorrem as planícies do país são utilizados, também, na navegação, e muitos desses rios ficam congelados de seis a oito meses por ano, por causa do clima extremamente rigoroso da Rússia. Este fato impede sua utilização como vias de transporte.



<http://www.viagensgeraes.com.br/>

Rio Volga. Ao fundo, conjunto arquitetônico da histórica Uglich.

O Lago Baikal, localizado no extremo sudeste da Rússia, destaca-se por ser o mais profundo da Terra. Ele é, também, o mais antigo, com cerca de 25 milhões de anos de idade.

Com uma profundidade de 1.637m, ele contém, aproximadamente, um quinto da água doce do planeta. Sua água cristalina faz dele um dos mais belos lagos do planeta.

Adaptado de reportagem na revista *Os Caminhos da Terra*. Edição de julho de 2004.



<http://www.almadeviajante.com>

www.round-the-world-trip.com

O Lago Baikal, extremo sudeste da Rússia.

E então, que formas de aproveitamento são as mais importantes nos rios da Rússia?

CLIMA E VEGETAÇÃO

A Rússia tem um dos climas mais rigorosos do Mundo.

São fatores que interferem de forma significativa no clima:

- o efeito da continentalidade, devido à grande extensão territorial do país;
- a posição em latitude (o país é cortado pelo Círculo Polar Ártico);
- a disposição do relevo em suas partes leste (oriental) e sul (meridional);
- a altitude elevada em algumas áreas (montanhas e planaltos elevados).

Podemos dizer que os invernos rigorosos são uma das marcas registradas do clima na Rússia.



Sibéria – Rússia

Vejamos, agora, os tipos de vegetação que ocorrem no país.



Floresta Boreal – Rússia

<http://www.almadeviajante.com>

<http://www.almadeviajante.com>

A formação vegetal característica da Rússia é a floresta boreal, denominada Taiga. Formada por pinheiros, esta floresta se estende por grande parte das áreas de clima frio do país. Com invernos longos e frios, sua biodiversidade é bem menor que a das Florestas Tropicais. Entretanto, ela tem grande valor econômico, pois fornece celulose para a fabricação de papel e madeira para usinas termelétricas. Foi esta riqueza que levou a sua devastação.

Ao norte do Círculo Polar Ártico, surge a tundra (vegetação rasteira, característica de regiões polares).

Ao sul das áreas de taiga, encontramos a floresta temperada, onde se destacam o carvalho, o cedro e a faia.

Nas áreas onde o clima é temperado e menos úmido (ao sul da floresta temperada), a vegetação que cobre o solo é chamada de estepe.

Para refletir!



Vamos exercitar os seus conhecimentos?

1) Indique os tipos de vegetação que, na Rússia, correspondem aos climas abaixo.

- a) Clima temperado continental – _____
- b) Clima frio – _____
- c) Clima polar – _____
- d) Clima temperado continental com menor umidade – _____



mochileiros.com

2) Explique o porquê da devastação da Taiga.

3) Você sabe quais são os tipos de clima que ocorrem na Rússia? Analise, com seus colegas, o mapa de climas do seu Atlas, tire as dúvidas com seu (sua) Professor(a) e escreva aqui sua resposta.

Para refletir!

Leia os textos e responda às questões.

NASA divulga mapa com *anomalias* de temperatura na Rússia

O verão de 2010 já entrou para a história da Federação Russa como o mais quente dos últimos 130 anos. Imagens do satélite Terra, da agência espacial americana, a Nasa, ajudam a compreender o calor recorde que o país tem enfrentado nas últimas semanas. Um mapa foi divulgado pela agência e mostra, exatamente, quais áreas registraram temperaturas bem acima do normal entre os dias 20 e 27 de julho de 2010.

A parte oeste do país, onde está localizada a capital Moscou, constitui a região mais quente. O calor atípico também predomina no leste. Segundo fontes locais, as temperaturas subiram para 42°C, em algumas partes do país.

Nas regiões mais secas, os incêndios florestais se espalham. As autoridades falam em 558 focos de incêndio, queimando a Federação Russa, neste começo de agosto.

Adaptado de <http://www.apolo11.com/>

Debata com seus colegas, no sentido de buscarem explicação para o aumento da temperatura durante o verão de 2010, na Rússia, e, também, explicação para a ocorrência de numerosos incêndios florestais.

Glossário:

anomalias – anormalidades; situações fora da normalidade.

Continuando nosso estudo sobre a Rússia, abordaremos, a partir de agora, seus aspectos econômicos.



mochileiros.com

Cultivo de trigo nas estepes russas



www.abril.com.br

A Rússia é um dos maiores produtores agrícolas do mundo. Mas, apesar de sua grande produção, ela não produz o suficiente para o consumo interno. Por isso, o país precisa importar grande quantidade de alimentos.

Na região das estepes, ocorre um tipo de solo muito fértil, chamado tchernozion (terras negras). Sua fertilidade se deve à enorme quantidade de matéria orgânica nele decomposta (húmus), por conta do rigor do inverno, que mata a vegetação existente.

Com a desintegração da União Soviética, em 1991, a Rússia, principal república da antiga URSS, acabou herdando a maior parte do imenso e poderoso parque industrial. Construído nos padrões pré-II Guerra Mundial, esse parque industrial necessita de modernização.

A vasta extensão territorial russa lhe possibilita uma enorme riqueza em recursos naturais. A Rússia é um dos maiores produtores do Mundo de recursos energéticos fósseis: petróleo, gás natural e carvão.

A Sibéria, região pouco povoada da Rússia, é riquíssima em jazidas minerais como ferro, ouro, diamante, cobre e estanho, e em recursos energéticos fósseis, como o petróleo, gás natural e carvão. No que diz respeito ao petróleo, ela é responsável por 70% da produção total do país.



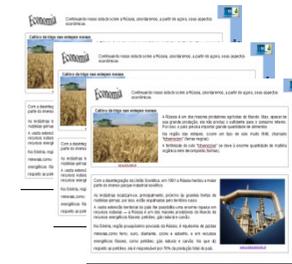
www.exame.abril.com.br

Glossário:

recursos energéticos fósseis – são utilizados como fontes de energia.

Para refletir!

Você já aprendeu que uma das principais regiões da Rússia é a Sibéria. Esta é uma das regiões mais frias do mundo, com o predomínio dos climas frio e polar. O solo permanece congelado de oito a dez meses por ano, e aparecem formações vegetais, denominadas taiga e tundra.



1) Com as condições naturais, descritas no texto acima, há possibilidade de se desenvolver atividade agrícola permanente nessa região? Justifique sua resposta.

2) Por outro lado, a exuberância da floresta boreal (taiga) possibilita a extração de madeiras e celulose, importante atividade para o país. Entretanto, como já vimos, a extração de madeiras, em larga escala, vem sendo responsável pela devastação da taiga. Indique, abaixo, algumas das atividades em que são empregadas a madeira e a celulose na Rússia.

3) Leia, atentamente, o trecho da reportagem.

Produção russa de petróleo atinge recorde em 2010

A produção russa de petróleo cresceu 2,2 por cento em 2010, para atingir o recorde de 10.145 milhões de barris por dia. O país está entre os grandes exportadores do mundo – continua a elevar a produção por meio de novos projetos.

Adaptado de www.exame.abril.com.br – 02/01/2011.

Agora, responda: quais são as principais áreas produtoras de petróleo na Rússia?

POPULAÇÃO



mochileiros.com

Recapitulando...

Um país populoso possui um grande número de habitantes, ou seja, uma grande população absoluta (população total do país).

A densidade demográfica (ou população relativa) corresponde a relação que há entre a população de um espaço geográfico e a superfície territorial desse espaço, ou seja, ao número de habitantes de um país por quilômetro quadrado (hab/km²).

Empregamos a expressão vazio demográfico quando queremos nos referir a áreas ou regiões despovoadas.

Observe a imagem. Nela, estão meninas russas, vestidas com trajes típicos de seu país.



www.aquavivae.com

Este é apenas um dos traços da cultura russa. Afinal, a Rússia é um Estado multiétnico. Possui mais de uma centena de etnias.

Atualmente, a Rússia possui uma população de cerca de 140 milhões de habitantes, sendo um dos dez países mais populosos do mundo.

Devido à sua grande extensão territorial, a Rússia é pouco povoada. Sua densidade demográfica é de cerca de 8 hab/km².



Queda da população pode afetar economia da Rússia

O declínio acentuado da população russa poderá ter graves consequências nas áreas econômica e de defesa, e ameaçar o crescimento do país na próxima década, segundo a opinião de especialistas.



http://www.bbc.co.uk

Provavelmente, em Moscou, a Rússia de 2020 estará sofrendo os efeitos da redução da sua população. Em 2015, a Rússia já poderá ter oito milhões de pessoas na força de trabalho a menos do que tem hoje e, no exército, a redução poderá ser de até um milhão até 2050.

Dois fatores que explicam o declínio da população russa: as baixas taxas de natalidade (tendência observada em muitos países europeus também), e a alta taxa de mortalidade, principalmente entre os homens em idade reprodutiva.

Adaptado de Fernanda Nidecker. Disponível em http://www.bbc.co.uk/portuguese/multimedia/2009/04/090318_russia_educacao_video.shtml

O racismo constitui um dos graves problemas da humanidade

O racismo corresponde à “doutrina que afirma a superioridade de determinados grupos étnicos, nacionais, religiosos etc. Por extensão, o termo passou a designar as ideias e práticas discriminatórias advindas dessa afirmada superioridade”.

LOPES, Nei. *Enciclopédia Brasileira da Diáspora Africana*. São Paulo.:Selo Negro, 2004. p. 557.)

Leia a reportagem abaixo e analise, com atenção, a imagem da próxima ficha.

Ao final, responda às questões.

Rússia vive onda de ataques racistas

Estudantes estrangeiros estão entre vítimas. Incêndio em universidade pode ter sido criminoso

Seth Mydans

Do *New York Times*

• MOSCOU. A manhã começa com cem flexões para Constant Olivier Diboi Kath, enquanto ele se prepara para o momento mais perigoso do dia: o percurso de metrô para a aula de química do outro lado de Moscou. Diboi Kath é um aluno de Camarões, que faz parte do programa de intercâmbio e, como muitos outros estudantes africanos na Rússia, conta se sentir ameaçado cada vez que deixa o alojamento. Em cinco anos na Universidade da Amizade dos Povos, onde um terço dos alunos é originário de países em desenvolvimento, ele já foi insultado, espancado e até levou um tiro.

— Você tem que estar preparado para lutar a qualquer

momento. No metrô, na rua, em todos os lugares. Então, todas as manhãs faço cem flexões — conta o estudante.

Os ataques racistas contra estrangeiros — asiáticos, árabes e africanos, mas principalmente negros — têm sido um problema constante e suas vítimas vão desde estudantes a diplomatas e guardas da embaixada americana.

No ano passado, embaixadores de 37 nações africanas pediram ao Ministério do Exterior russo proteção para seus cidadãos. Grupos de defesa de direitos humanos documentaram vários casos, que frequentemente têm a conivência ou o apoio da polícia.

Atitudes racistas têm raízes profundas na psiquê russa e estão se tornando ainda pio-

res agora, conta Aleksandr Brod, diretor do Escritório de Direitos Humanos de Moscou, grupo independente que monitora discriminações. O fator principal, diz ele, é a proliferação de grupos skinhead, que têm grande apoio e são estimulados por políticos e publicações nacionalistas.

Partidos com idéias extremistas crescem

No momento, há mais de 200 publicações no país com tom racista, segundo Aleksandr. Nas eleições parlamentares do início deste mês, uma dúzia de partidos apresentou agendas com idéias extremistas e teve considerável sucesso.

— Toda essa ideologia nazista fez aumentar o ódio a todos os estrangeiros — disse

Brod. — Muitas pessoas não vêem os skinheads como bandidos e arruaceiros, mas patriotas que lutam pela pureza da sociedade russa.

Como resultado, toda semana acontecem ataques em Moscou e outras regiões da Rússia contra minorias. Alguns deles, fatais. Um incêndio de origem suspeita ocorrido há três semanas num dos alojamentos da Universidade da Amizade dos Povos — onde estava o brasileiro Fernando Ostrowski, de 18 anos, e que custou a vida de 42 pessoas — aumentou os temores entre os estudantes estrangeiros. Uma parte deles — especialmente os chineses — abreviou seus estudos e voltou para casa.

— Se houver outro incidente destes, vamos embora —

contou um estudante do Gabão, que preferiu dar apenas o primeiro nome, Georges. — Quero terminar rapidamente os estudos e deixar a Rússia para sempre.

A universidade, que tem hoje 12 mil alunos, foi criada em 1960, com o nome de Universidade Patrice Lumumba, para atender a estudantes de países da África, da Ásia e da América Latina que apoiavam a antiga União Soviética.

Embora o incêndio tenha sido descrito oficialmente como um acidente, a maioria dos estudantes está convencida de que foi proposital. Eles contam que por semanas, antes e depois do incêndio, ameaças de bombas forçaram alunos a abandonarem os prédios durante as aulas. ■



mochileiros.com

foto: Reuters. Disponível em:
<http://futebolnegocio.wordpress.com/2009/02/14/a-intolerancia-e-o-futebol/>



Torcedor do Zenit (Rússia) com uma máscara da Ku Klux Klan, organização racista dos EUA: a xenofobia está presente nas arquibancadas dos estádios.

Com base no texto da página anterior e na análise da imagem, responda às questões abaixo.

1- De que regiões do mundo se originam os imigrantes citados no texto?

2- Retire, da reportagem da página anterior, o parágrafo que explica que os grupos racistas da Rússia são incentivados por políticos e publicações nacionalistas.

3- Por que ideias extremistas têm tido um amplo apoio de pessoas na Rússia (e em outros países)?

RÚSSIA: POPULAÇÃO MOVIMENTOS SEPARATISTAS

Você já sabe que a população russa é composta de uma diversidade de grupos étnicos – mais de uma centena.

Politicamente, a Rússia é uma federação formada por várias repúblicas e regiões *autônomas*, submetidas a um governo central, com sede em Moscou, capital da federação.

Em algumas repúblicas, minorias nacionalistas *reivindicam* sua independência, às vezes sob a forma de conflitos, como tem acontecido na Chechênia.



Mapa mostra a localização da Geórgia
Fonte: www.g1.globo.com



Mapa mostra a região da Chechênia.
Fonte: www.g1.globo.com

Leia os textos abaixo, extraídos do *Almanaque Abril 2011*.

“Em abril de 2009, o presidente Dmitri Medvedev anuncia o fim da ‘operação antiterrorismo’ na Chechênia, república de maioria muçulmana, situada no norte do Cáucaso. Mas, apesar do discurso oficial, a violência continua presente e se espalhou para as repúblicas vizinhas da Inguchétia e do Daguestão.”

“Em agosto de 2008, a crise entre a Geórgia e a Rússia, somada aos anseios separatistas da Ossétia do Sul, culmina numa guerra entre os dois países.”

Glossário:

autônomas – que têm liberdade administrativa e política em relação ao poder central.

reivindicam – reclamam, desejam obter.





mochileiros.com

A RÚSSIA NO MUNDO ATUAL

Dos países que constituem a CEI (Comunidade de Estados Independentes), a Rússia se destaca como o mais poderoso do bloco. Ela reúne a maior parte dos armamentos e das indústrias da antiga União Soviética. Seu *arsenal* nuclear é superado, apenas, pelo dos Estados Unidos. Tudo isto fez da Rússia o centro de poder político e militar da região, que havia sido ocupada pela União Soviética.

No dia 02 de fevereiro de 2011, o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, *promulgou* o tratado nuclear START, no qual os dois países, Estados Unidos e Rússia, se comprometem a reduzir seus arsenais nucleares. A *ratificação* desse tratado comprova a retomada das relações entre Estados Unidos e Rússia, que estiveram tensas durante o governo do presidente George W. Bush, antecessor de Obama. Você pode conferir esta notícia no [site www.hojemedia.com.br](http://www.hojemedia.com.br)

Apesar da crise econômica, enfrentada com a dissolução da URSS e o fim do socialismo na região, a Rússia ainda é detentora de uma tecnologia aeroespacial, altamente desenvolvida, herdada da antiga União Soviética.

Na foto ao lado, você vê a Estação Espacial Internacional (ISS), cuja construção foi iniciada em 1998, e da qual participam 15 países. A Rússia é um dos países participantes desse projeto.



Fonte: <http://oglobo.globo.com/ciencia/>

Glossário:

arsenal – quantidade total de armamentos.

promulgou – tornou público.

ratificação – confirmação.

sideral – espaço onde se encontram os astros; cosmo.

A RÚSSIA NO MUNDO ATUAL

Com o fim do socialismo, o governo da Rússia passou a permitir a entrada de capital estrangeiro, por meio da implantação de várias empresas multinacionais no país.



Logo do Mac'Donalds, em Moscou (Rússia)
<http://www.flickr.com/photos/viagensimagens>



mochileiros.com



Logo da Coca-Cola em russo
<http://www.flickr.com/photos/viagensimagens>

Converse com seus colegas, consulte a internet e outros meios de informação, procurando identificar algumas dessas empresas. Busque o tema nas aulas da Educopédia. Você achará muita coisa interessante por lá.

No espaço abaixo, indique os nomes das multinacionais que você tiver identificado, apontando o(s) país(es) onde elas têm suas sedes.

LESTE EUROPEU: TRANSFORMAÇÕES RECENTES

Vamos iniciar, agora, o estudo do último assunto deste 2º bimestre: o Leste Europeu.

Para começar, observe atentamente o mapa da Europa.



Mapa atual da Europa
Fonte: <http://historia-dos-tempos.blogspot.com>

FIQUE LIGADO!!!!!!



O termo Cortina de Ferro foi usado para designar a divisão da Europa, no período da Guerra Fria (Europa Ocidental e Leste Europeu), e o consequente isolamento adotado pela União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) e seus estados-satélites, após a Segunda Guerra Mundial.

A expressão foi popularizada pelo Primeiro-Ministro britânico, Winston Churchill, que a usou, pela primeira vez, em maio de 1945.

Observando o mapa atual da Europa, você é capaz de identificar os países que pertenceram à região que ficou conhecida, durante a Guerra Fria, como Leste Europeu?

No espaço abaixo, escreva os nomes desses países

Recapitulando ...

O texto abaixo foi extraído do livro *Perestroika – novas ideias para o meu país e o mundo*, escrito por Mikhail Gorbachev, último presidente da extinta União Soviética.

Leia-o com atenção.

“Num certo momento, e isto ficou bastante claro, na segunda metade do anos 1970, aconteceu algo que, à primeira vista, parecia inexplicável: o país começou a perder impulso. Os insucessos econômicos eram mais frequentes, as dificuldades começaram a se acumular e a deteriorar, e os problemas não solucionados multiplicaram-se. Começaram a aparecer, na vida social, elementos do que chamamos de estagnação, e outros fenômenos estranhos ao socialismo. Formou-se uma espécie de *freio* que afetou o desenvolvimento socioeconômico. E tudo isso aconteceu numa época em que a revolução científica e tecnológica abria novos horizontes para o progresso econômico e social.”

Com estas palavras, Gorbachev procurou justificar as medidas por ele tomadas visando à modernização da União Soviética. Entretanto, essas medidas acabaram por estimular o início do processo de desintegração do país, oficializado em 1991.

O fim da União Soviética e o fim da maior experiência socialista no planeta, já feita até os dias de hoje, afetaram todo o Leste Europeu, região que constituía a área de influência direta daquela superpotência.

Escreva, no espaço abaixo, um outro fator que tenha contribuído para a desintegração da União Soviética.



Ex-presidente da URSS, Mikhail Gorbachev
 Fonte: www.guardian.co.uk/world/2008/sep/30/russia

LESTE EUROPEU: TRANSFORMAÇÕES RECENTES

Entre as transformações que ocorreram no Leste Europeu, no final do século XX, podem ser citados:

- a desagregação de países e o conseqüente surgimento de outros;
- o retorno dos países dessa região à economia de mercado (capitalismo);
- a entrada de vários desses países (ex-socialistas) na União Europeia.



Bandeira da União Europeia
Fonte: www.mapaeuropa.com.br

Para refletir!

1- A transição (passagem) do socialismo para a economia de mercado trouxe alguns problemas aos países do Leste Europeu. Converse com seus colegas, peça ajuda a seu/sua Professor/a. Consulte seu livro didático e outros meios de informação, e relacione , neste espaço, problemas que você tenha identificado.

2- Retorne ao início desta nossa conversa, releia as informações sobre a União Europeia e escreva os nomes dos países do Leste Europeu que, hoje, fazem parte deste bloco. Não se esqueça de colocar o ano de ingresso dos países citados.

3- No exercício anterior, você indicou os nomes de alguns países. Dentre estes países, alguns, há pouco mais de 20 anos, não existiam como nações independentes. Você sabe quais são? Escreva abaixo sua resposta.

LESTE EUROPEU: TRANSFORMAÇÕES RECENTES

O ressurgimento desses países, como nações independentes, deveu-se, principalmente, a questões étnicas que surgiram a partir de movimentos nacionalistas. Esses movimentos se fortaleceram na última década do século XX. Ganham força, incentivados, justamente, pela volta da liberdade de expressão nos países do antigo bloco socialista.

A partir de agora, estudaremos as transformações políticas ocorridas em três regiões do Leste Europeu:

- independência dos Países Bálticos;
- divisão da Tchecoslováquia;
- desintegração da Iugoslávia.

Assinale, no mapa, a localização dos países Bálticos:

1. Estônia 2. Letônia 3 Lituânia

Começaremos com a independência dos Países Bálticos – Estônia, Letônia e Lituânia.

Observe o mapa da Europa em seu livro didático, e depois explique por que esses três países são chamados de Bálticos.



Em 1940, os Países Bálticos foram anexados (incorporados) pela União Soviética. Em setembro de 1991, tornaram-se as primeiras repúblicas soviéticas a se declararem independentes da superpotência.

Em que momento histórico Estônia, Letônia e Lituânia foram anexados pela União Soviética?

LESTE EUROPEU: TRANSFORMAÇÕES RECENTES



Bandeira da República Tcheca
Fonte: www.europabrasil.com.br



Mapa com os limites político-administrativos da República Tcheca e da Eslováquia e suas respectivas capitais.
Fonte: www.quadrodemedalhas.com/olimpiadas/



Bandeira da Eslováquia
Fonte: www.europabrasil.com.br

Em 1992, os territórios que formavam a Tchecoslováquia, desde o final da Primeira Guerra Mundial, decidiram separar-se, formando dois países.

Escreva os nomes desses países.

República Tcheca e Eslováquia.

A divisão da Tchecoslováquia ficou conhecida como Revolução de Veludo.

Converse com seus colegas, consulte seu livro didático, outros meios de informação e explique o porquê da denominação *Revolução de Veludo*.

A divisão da Tchecoslováquia ocorreu de forma pacífica, após longas negociações entre os líderes das duas nações. Não houve conflito armado; não houve derramamento de sangue.

LESTE EUROPEU: TRANSFORMAÇÕES RECENTES

Espaço Pesquisa

A Iugoslávia era formada por seis repúblicas federativas – Sérvia, Croácia, Eslovênia, Macedônia, Montenegro e Bósnia-Herzegovina – e duas regiões autônomas (Voivodina e Kosovo). A partir de 1991, o país passou por violentos conflitos de origem política e étnica, que resultaram em sua desagregação.

Entre esses conflitos, destacam-se:

- a Guerra entre a Sérvia e a Croácia;
- a Guerra da Bósnia;
- a Guerra no Kosovo.



Mapa das atuais repúblicas federativas que formavam a ex-Iugoslávia
Fonte: www.veja.abril.com.br/idade/saladeaula/revista

Sua tarefa, agora, é pesquisar a respeito dos três conflitos acima citados, procurando identificar suas causas, grupos étnicos envolvidos e consequências.

Consulte jornais e revistas. Busque textos em livros e na internet. Para isso, use a biblioteca de sua escola e a sala de informática. Tire as dúvidas com seu/sua Professor/a.

Transcreva o resultado de sua pesquisa.

LESTE EUROPEU: TRANSFORMAÇÕES RECENTES

Coloque, no quadro abaixo, o resultado de sua pesquisa a respeito dos conflitos étnicos ocorridos na Iugoslávia, a partir de 1991.

	GUERRA ENTRE A SÉRVIA E A CROÁCIA	GUERRA DA BÓSNIA	GUERRA NO KOSOVO
CAUSAS			
GRUPOS ÉTNICOS ENVOLVIDOS			
CONSEQUÊNCIAS			

Após conhecer um pouco da história e da organização espacial dos países do antigo bloco socialista, vamos falar um pouco dos problemas enfrentados pela sua população.

Leia, com atenção, o texto a seguir.



mochileiros.com

Um sério problema, enfrentado pelos habitantes do Leste Europeu, é o progressivo empobrecimento da população, desde a dissolução da URSS.

Em função disso, muitas pessoas acabam em condição de trabalho semelhante ao período da escravidão. A Organização Internacional do Trabalho (OIT) e diversos Estados lutam para erradicar esse tipo de trabalho, nessa e em outras regiões do planeta.

As quatro formas mais comuns de cercear a liberdade do trabalhador são: servidão por dívida, retenção de documentos, dificuldade de acesso ao local e presença de guardas armados. Essas características são, frequentemente, acompanhadas de condições sub-humanas de vida e de trabalho, e de absoluto desrespeito à dignidade de uma pessoa.

Adaptado de <http://www.oitbrasil.org.br/>



**Organização
Internacional
do Trabalho**





Nesse modelo de “escravidão contemporânea”, cidadãos do Leste e do Centro da Europa, do Sudeste Asiático e da América do Sul – inclusive brasileiros – são atraídos, com promessas de emprego, e acabam submetidos ao trabalho forçado sem rendimento ou com salário muito abaixo do mínimo.

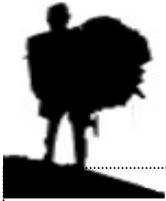
Se, há mais de 200 anos, o transporte de escravos gozava de proteção legal, hoje, os traficantes usam rotas regulares de migração e de concessão de vistos de trabalho. Eles usam a servidão por dívida, a remoção de documentos e o desconhecimento dos imigrantes de seus próprios direitos para sujeitá-los ao trabalho forçado, diz o relatório.

De acordo com a OIT, trabalho escravo é aquele de caráter degradante, realizado sob ameaça ou coerção e que envolve o cerceamento de liberdade. Nem todo trabalho forçado – como o de presidiários em determinados países – tem essas características. Ainda que não se vejam mais correntes, na escravidão contemporânea, assim como na colonial, um “empregador” tem total controle sobre o trabalhador, tratando-o como uma “propriedade”.

Adaptado de http://www.bbc.co.uk/portuguese/reporterbbc/story/2007/03/070323_escravosukpabloss.shtml



mochileiros.com



mochileiros.com

Quase todos os países europeus atualmente prestam certa atenção no fato de as práticas de trabalho forçado poderem, em algum grau, penetrar nos seus próprios mercados de trabalho.

Em maio de 2007, o Governo da Suécia realizou um seminário exploratório acerca do tráfico para trabalho forçado, que reuniu peritos da Dinamarca, da Finlândia, da Noruega e da Suécia.

Era consensual que o tráfico laboral era um problema relativamente menor nos países nórdicos, em comparação com outras regiões, que pareciam estar em situação de maior risco.

No entanto, os participantes identificaram setores e indústrias – a construção, a restauração, o trabalho doméstico, as vindimas no norte da Finlândia e na Suécia – onde os incentivos para a contratação de trabalhadores estrangeiros em situação irregular poderiam criar um terreno fértil para o trabalho forçado e para o tráfico.

Os oradores salientaram de forma consistente a necessidade de melhorar as regulamentações laborais.

Os novos Estados-Membros da UE, localizados no Sudeste da Europa, a Bulgária e a Romênia, permanecem como países de trânsito e de destino para o tráfico humano.

Muitos países da Europa Central e do Leste Europeu verificaram um número crescente de vítimas de tráfico dentro das suas fronteiras nacionais.

Apesar de a maioria das vítimas identificadas serem mulheres destinadas à exploração sexual, atualmente o número de casos identificados envolvendo homens está em crescimento na medida em que é dada maior atenção ao tráfico para trabalho forçado nessa região.

Disponível em www.ilo.org/public/portugue/region/.../relatorioglobal_2009.pdf

Glossário:

laboral – relativo a labor, trabalho.

Recapitulando...



mochileiros.com

1) Como a “escravidão contemporânea” pode ser caracterizada?

2) Os textos apontam para duas modalidades de trabalho escravo. Quais são elas?

3) Que regiões surgem como áreas “fornecedoras” desta mão de obra?

FIQUE LIGADO!!!!!!



Tráfico de Pessoas

Em casos de emergência, envolvendo tráfico de pessoas, em outros países, há duas formas de denunciar e solicitar assistência:

A partir do exterior – caso um(a) brasileiro(a) seja vítima do tráfico de pessoas no exterior, recomenda-se procurar a Embaixada ou o Consulado mais próximo para solicitar assistência.

Se o passaporte nacional tiver sido confiscado, a autoridade consular poderá emitir um documento provisório, para permitir a viagem de regresso imediato ao Brasil.

A partir do Brasil – as denúncias de tráfico de pessoas poderão ser encaminhadas à **Divisão de Direitos Humanos da Polícia Federal**.

Telefones: (61) 3311-8270 ou (61) 3311-8705.

O contato também poderá ser feito pelo endereço: ddh.cgdi@dpf.gov.br

OBSERVAÇÃO: Para denúncias, fora do horário de expediente e para casos de extrema urgência no exterior:

Telefone: (61) 3411-6456

Tráfico de Crianças e Adolescentes

No caso de vítimas menores de 18 anos, as denúncias deverão ser encaminhadas à Secretaria Especial dos Direitos Humanos (SEDH) – Presidência da República, pelos seguintes telefones: (61) 3429-9907, ou apenas disque “100”.

O Disque 100 é um número gratuito, coordenado pela SEDH, para quaisquer ligações feitas de dentro do território nacional e conta com atendimento todos os dias, inclusive feriados e fins de semana, das 8h às 22h. O Ministério da Justiça garante sigilo da identidade do denunciante.

A denúncia também pode ser feita via internet, pelo *e-mail*:

disquedenuncia@sedh.gov.br

<http://www.portalconsular.mre.gov.br/destaques/disquedenuncia-trafico-de-pessoas-1#TPESSOAS>

Recapitulando com Criatividade...

Após a realização dos seus estudos, nesse bimestre, junte-se aos seus colegas de turma e crie um jornal mural com os fatos, assuntos e curiosidades mais importantes destacados pela turma.

Vocês podem pesquisar e reunir imagens e outras ilustrações que poderão ajudá-los na organização e melhor fixação dos assuntos escolhidos.

Lembre-se de que o mural é um recurso que permite uma leitura mais dinâmica. Assim, não se esqueçam de fazer uma síntese dos textos a serem apresentados.

Vamos lá! E mãos à obra!!!

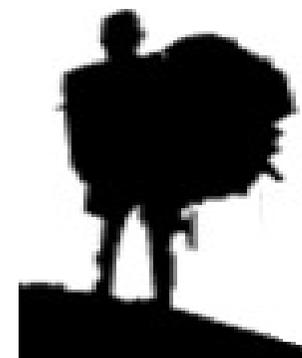
SUPERDICA...

Você pode consultar alguns livros e sites com sugestões para a construção de um jornal mural:

<http://www.construirnoticias.com.br/asp/materia.asp?id=504>

www.unicef.org/brazil/pt/ma_jornalmural1.pdf

www.mundojovem.com.br/.../projeto-como-criar-um-jornal-escolar.php



mochileiros.com

