

MM4

2º BIMESTRE

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ TURMA: _____

2011

Secretaria Municipal de Educação

Coordenadoria de Educação

Coordenadoria
de Educação

MATEMÁTICA 4º ANO
2º BIMESTRE / 2011

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
MARIA SOCORRO RAMOS DE SOUZA
COORDENADORIA TÉCNICA

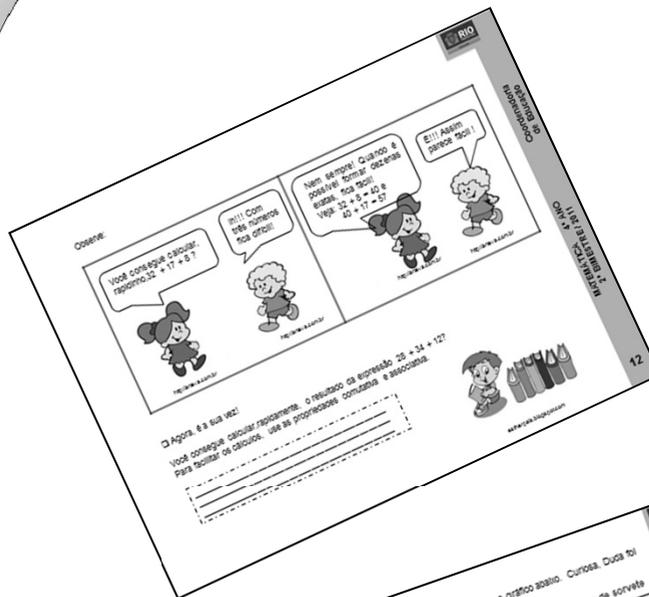
LILIAN NASSER
CONSULTORIA

MÁRCIA CRISTINA DO LIVRAMENTO FRAGA
MARTHA FRANCISCA DA SILVA
MÔNICA DOS SANTOS MARINS SOARES
ELABORAÇÃO

LEILA CUNHA DE OLIVEIRA
MARIA ALICE OLIVEIRA DA SILVA
NILSON DUARTE DORIA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

CARLA DA ROCHA FARIA
LETICIA CARVALHO MONTEIRO
MARIA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA
DIAGRAMAÇÃO

BEATRIZ ALVES DOS SANTOS
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
DESIGN GRÁFICO



12

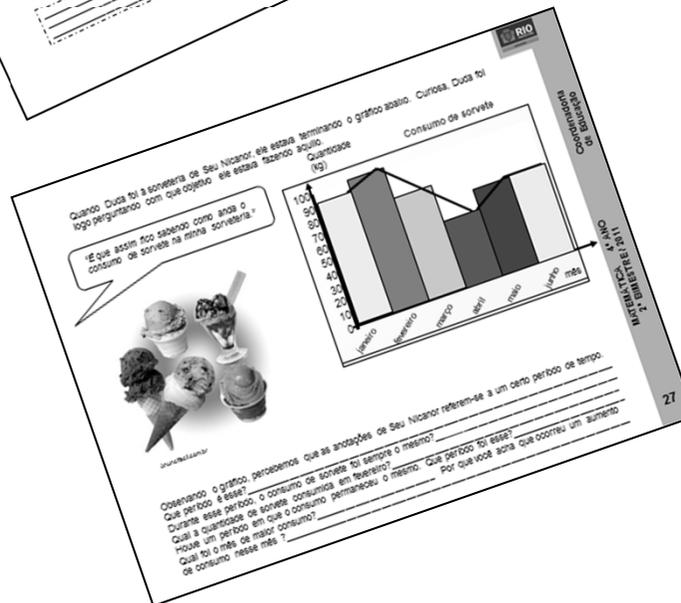
Objetivo: Você consegue calcular rapidamente $17 + 2$?

HELENA ALBUQUERQUE: Não! Com esse número fica difícil.

MARIA SOCORRO RAMOS DE SOUZA: Nem sempre! Quando é possível, notar algumas coisas: $2 + 9 = 11$ e $17 + 2 = 19$.

HELENA ALBUQUERQUE: E!!! Assim parece fácil!

HELENA ALBUQUERQUE: Agora, é a sua vez! Você consegue calcular rapidamente o resultado da expressão $28 + 34 + 127$? Para facilitar os cálculos, use as propriedades comutativa e associativa.



27

Quando Duda foi à sorveteria de Seu Nicanor, ele estava terminando o gráfico abaixo. Curiosa, Duda foi logo perguntando com que objeto ele estava fazendo aquilo.

HELENA ALBUQUERQUE: É que assim ficou sabendo como anda o consumo de sorvete na minha sorveteria.

Consumo de sorvetes (kg)

Mês	Consumo (kg)
Janeiro	100
Fevereiro	80
Março	60
Abril	40
Maio	20
Junho	10

Observando o gráfico, percebemos que as anotações de Seu Nicanor referem-se a um certo período de tempo. Que período é esse? Durante esse período, o consumo de sorvete foi sempre o mesmo? Qual a quantidade de sorvete consumida em fevereiro? Houve um período em que o consumo permaneceu o mesmo. Que período foi esse? Qual foi o mês de maior consumo? Por que você acha que ocorreu um aumento de consumo nesse mês?

Prezado/a Professor/a,

Este material foi estruturado com o objetivo de auxiliá-lo em suas atividades pedagógicas. Constitui-se em suporte à elaboração de suas aulas.

Para que fosse possível dar concretude a essa empreitada, contamos com a participação efetiva de professores regentes da Rede e da equipe da E/SUBE/CED, sob a supervisão de professores doutores da UFRJ, UERJ e PUC.

No entanto, para que esse trabalho tenha legitimidade e êxito, torna-se imprescindível a sua avaliação criteriosa, já que é você, PROFESSOR/A, que o estará utilizando no cotidiano da sala de aula.

Fale conosco, envie críticas e sugestões, para que seja possível o aprimoramento de nosso fazer pedagógico. Somente desta forma poderemos atendê-lo nas suas reais necessidades.

Colocamo-nos à sua inteira disposição por meio do *Fala Professor* e dos seguintes e-mails institucionais:

matematica@rioeduca.net

mariavasconcellos005@rioeduca.net

mariamcunha@rioeduca.net

leilaoliveira005@rioeduca.net

simonesilva019@rioeduca.net

anaveneno@rioeduca.net

leticialmonteiro@rioeduca.net

carlacfaria@rioeduca.net

Seguem os telefones para contato:

2976.2301 / 2976.2313 / 2976.2325 / 2976.2182 / 2976.2287

Informamos, ainda, o endereço da E/SUBE/CED:

Rua Afonso Cavalcanti, nº 455, 4º andar, salas 412, 435 e 461.

Estamos convictos de que, somente por meio da interlocução diária e permanente, será possível superar/minimizar os desafios da educação pública da cidade do Rio de Janeiro.

Respeitosamente,

Professores Regentes e Equipe da E/SUBE/CED

A Páscoa já passou. A garotada se acabou de tanto comer chocolates!

Beatriz, Bianca e Bruna se encontraram no Domingo de Páscoa para comerem juntas os chocolates que ganharam. Beatriz ganhou 10 ovos de Páscoa pequenos. Bianca recebeu o dobro da quantidade de Beatriz e Bruna ganhou o mesmo que Bianca, mais meia dúzia.



http://www.suapesquisa.com/historia_da_pascoa.htm



http://www.suapesquisa.com/historia_da_pascoa.htm

Quantos ovos cada uma delas ganhou?

Quantos ovos as 3 ganharam juntas? _____

Se o total de ovos fosse dividido, igualmente, entre as 3 meninas, quantos ovos cada uma delas ganharia?

Esta divisão foi exata? _____

Sobraram quantos ovos? _____

Para que a divisão fosse exata, qual a quantidade de ovos a mais seria necessária? _____

Sabendo que cada ovo de Páscoa custou R\$3,00, quanto foi gasto na compra dos 56 ovos?

_____ → Foram gastos R\$ _____.

Vamos escrever este valor por extenso? _____.

Este valor pode ser decomposto em _____ centena, _____ dezenas e _____ unidades de reais.

Ao pagar os ovos de Páscoa, Dona Matilde, avó das meninas, deu 2 notas de R\$ 100,00. Qual o valor em dinheiro dado pela Dona Matilde? $100 + \underline{\hspace{2cm}} = 2 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$. D. Matilde deu R\$ _____ para pagar.

Dona Matilde deu a quantia exata do valor dos ovos? _____

Sobrou ou faltou dinheiro? _____.

Dona Matilde recebeu troco ou teve que completar a quantia dada? _____.

Quanto? _____. Ela recebeu R\$ _____ de troco.

Quem ganhou mais ovos de Páscoa? _____.

Quantos ovos a mais ela ganhou que Beatriz? _____.

Quantos ovos ela ganhou a mais que Bianca? _____..

Colocando em ordem DECRESCENTE, por conta dos números de ovos ganhos pelas meninas, ficaria assim:

1º - _____, 2º - _____ e 3º - _____.



http://www.suapesquisa.com/historia_da_pascoa.htm

Vamos, agora, a novas atividades.

Nada como uns problemas para colocar nossa cabecinha para funcionar!...

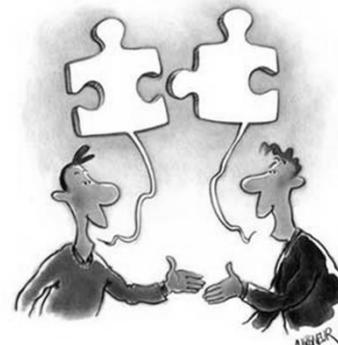
Ana, Gustavo e Dedé têm juntos 50 anos. Ana tem 16 anos e Dedé, 18. Quantos anos tem Gustavo?

a) Somamos as idades de _____ e _____, pois conhecemos esses valores.

b) Subtraindo esta soma do total da soma das 3 idades...

$$50 - (16 + \underline{\quad}) = 50 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c) Gustavo tem _____ anos.



O diálogo, tanto na família quanto entre os pais e a escola, é elemento essencial para a orientação de adolescentes e jovens.
revistadesafios.blogspot.com

Beto fez 43 pontos, em um jogo de basquete, e Carlinhos fez 15 pontos a menos. Quantos pontos os dois fizeram juntos?



blogdoericricardo.blogspot.com

Para se descobrir o total de pontos de Carlinhos, subtraímos _____ unidades dos pontos feitos pelo _____.

$$43 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Para saber o total de pontos feitos pelos dois, basta somar

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Os dois fizeram juntos _____ pontos.

FIQUE LIGADO!!!!



Num ônibus, havia 48 passageiros. Entraram no ônibus mais 36 passageiros e desceram 15 na primeira parada. Quantos passageiros ficaram no ônibus, após a 1ª parada?

Adicionamos _____ passageiros aos 48 já existentes.

$$48 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Agora, retiramos os _____ passageiros que desceram na primeira parada.

Logo, ficaram _____ passageiros no ônibus.



imagensdahora.com.br

Augusto tem 3 saquinhos de bolas de gude. Cada saquinho tem 56 bolas. Ele deu 24 bolas para o seu irmão. Com quantas bolas de gude Augusto ficou?



Como em cada saquinho há _____ bolinhas, em três saquinhos há:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Desse total de bolinhas, Augusto deu _____ bolinhas para seu irmão.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Augusto ficou com _____ bolas de gude.

Numa estante, há 7 prateleiras com 32 livros cada uma. Outra estante possui 3 prateleiras com 45 livros cada uma. Quantos livros há nas duas estantes?

Como são ____ prateleiras e em cada uma há ____ livros, numa estante estão: ____ x ____ = ____ livros.

Na outra estante são ____ prateleiras com ____ livros em cada uma.

Logo, ____ x ____ = ____.

A expressão que calcula (____ x ____) + (____ x ____) = ____ + ____ = ____.

Nas duas estantes, há ____ livros.



u12821213 fotosearch.com

fotosearch.com.br

Mamãe comprou uma centena e meia de laranjas. Vovó comprou duas vezes essa quantidade. Qual a quantidade de laranjas que as duas compraram juntas?



infoirio.blogspot.com

Uma centena é igual a ____ unidades e meia centena é igual a ____ unidades.

Então, ____ + ____ = ____.

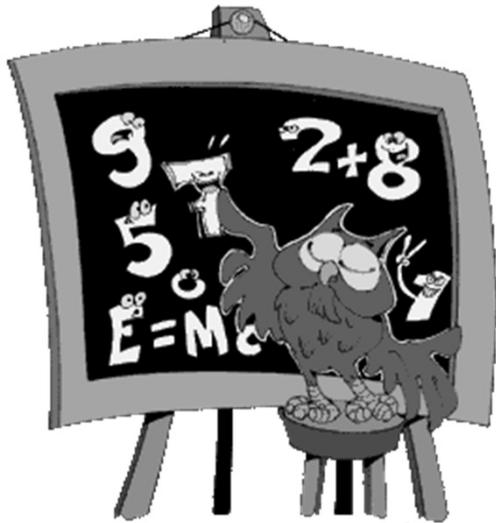
O dobro de 150 equivale a 2 x ____ = ____.

Calculando a quantidade de laranjas que as duas compraram:

____ + ____ = ____

Mamãe e vovó compraram juntas ____ laranjas.

Recapitulando...



<http://cesmm-ae.blogspot.com/>

Para achar o dobro de um número, devemos adicioná-lo _____ vezes ou multiplicá-lo por _____.

Para achar o triplo de um número, devemos adicioná-lo _____ vezes ou multiplicá-lo por _____.

Para achar o quádruplo de um número, devemos adicioná-lo _____ vezes ou multiplicá-lo por _____.

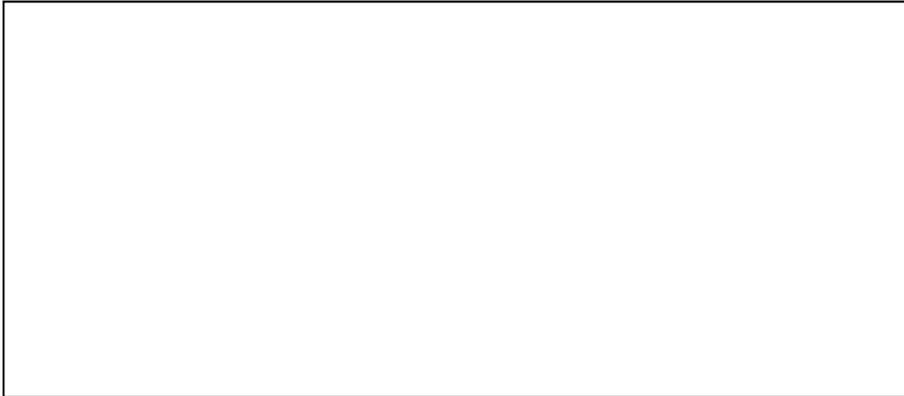
Brincando...

O dobro de 306 vale $\rightarrow 306 + 306 = 2 \times 306 =$

O triplo de 242 vale $\rightarrow 242 + 242 + 242 = 3 \times 242 =$

O quádruplo de 143 vale $\rightarrow 143 + 143 + 143 + 143 = 4 \times 143 =$

Em 6 caixas cabem, exatamente, 54 latas de óleo. Em 8 caixas iguais a essas, quantas latas de óleo caberão?



desbaratinando.com

Meu pai possuía 624 mudas de mangueira, mas 168 delas morreram. As restantes foram plantadas em quantidades iguais, em 2 terrenos. Quantas mudas de mangueira foram colocadas em cada terreno?



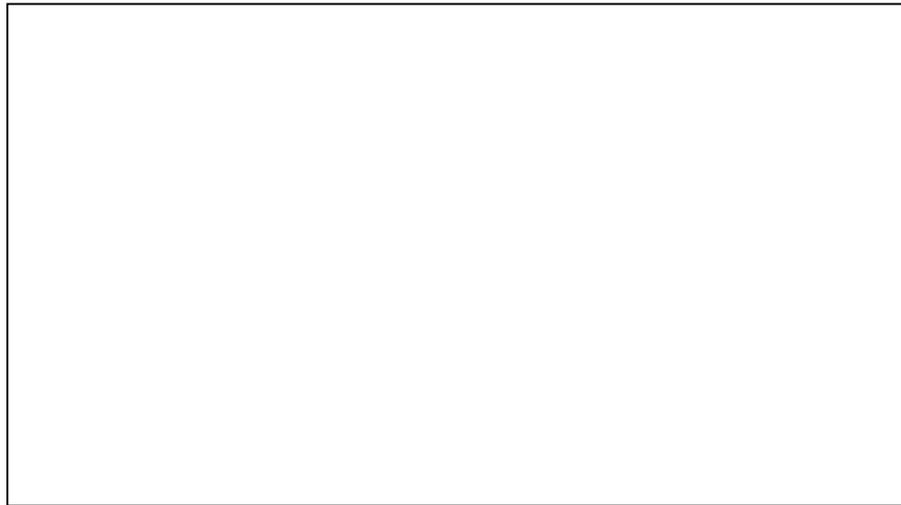
arteblog.net



Em uma granja, havia 582 galinhas, mas 18 delas morreram. As galinhas que restaram foram vendidas, em quantidades iguais, a 6 fornecedores. Quantas galinhas foram vendidas a cada fornecedor?



pandavermelho.com



Sabendo que uma dúzia é o mesmo que 12 unidades, descubra quantas unidades Bia precisa juntar, em cada uma das situações abaixo:

- a) Para ter 2 dúzias, precisa juntar _____ a 8.
- b) Para ter 3 dúzias, precisa juntar _____ a 14.
- c) Para ter 1 dúzia e meia, precisa juntar _____ a 14.
- d) Para ter 2 dúzias e meia, precisa juntar _____ a 18.
- e) Para ter 1 dúzia, precisa juntar _____ a 4.



crischabes.blogspot.com

Em um trem, viajam 254 passageiros sentados e 196 em pé. Em outro, viajam 196 passageiros sentados e 254 em pé.

Agora, responda:

- a) Quantos passageiros viajam no 1º trem? _____. E no 2º trem? _____.
b) Observe o total de passageiros que viajam em cada trem. O que se pode perceber?

Observe que as somas são iguais. Sabe por quê?



<http://arteva.com.br>

Em uma adição, trocando-se a ordem das parcelas, a soma continua a mesma. Essa é a **propriedade comutativa** da adição.



<http://arteva.com.br>



flickr.com

Em uma viagem de trem, na primeira parada, entraram 26 passageiros. Na segunda, 15 passageiros. Na terceira, mais 14 passageiros. Quantos passageiros entraram no trem?
Acompanhe como podemos calcular o total de passageiros de formas diferentes.

$$\begin{array}{l} (26 + 15) + 14 = 55 \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 41 + 14 = 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 26 + (15 + 14) = 55 \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ 26 + 29 = 55 \end{array}$$



: <http://www.zazzle.pt>

Observe que os dois resultados são iguais. Você sabe por quê? _____

O que acontece com a soma de mais de duas parcelas, quando agrupamos as parcelas de formas diferentes? _____

Esta é a **propriedade associativa** da adição.

Observe:

<p>Você consegue calcular, rapidinho, $32 + 17 + 8$?</p>	<p>Ih!!! Com três números fica difícil!</p>
	
<p>http://arteva.com.br</p>	<p>http://arteva.com.br</p>

<p>Nem sempre! Quando é possível formar dezenas exatas, fica fácil! Veja: $32 + 8 = 40$ e $40 + 17 = 57$</p>	<p>É!!! Assim parece fácil !</p>
	
<p>http://arteva.com.br</p>	<p>http://arteva.com.br</p>

Agora, é a sua vez!

Você consegue calcular, rapidamente, o resultado da expressão $28 + 34 + 12$?
Para facilitar os cálculos, use as propriedades comutativa e associativa.



Num campeonato de futebol, os resultados alcançados, por 3 equipes, foram os da tabela a seguir:

Campeonato de futebol			
Time	Vitórias	Empates	Derrotas
Aliança	5	0	4
Coragem	3	6	0
Igualdade	0	7	2



<http://www.eb1-mosteiro-vieira-minho.rcts.pt>

Agora, responda:

a) Quantas partidas cada time disputou, entre vitórias, empates e derrotas?

Aliança = _____

Coragem = _____

Igualdade = _____

Analise os totais encontrados nas adições e observe a conclusão que se pode tirar a respeito da parcela **0** em uma adição.

Quando eu tenho uma adição de 2 parcelas, o que acontece com a soma, quando o **zero** é uma das parcelas? _____.

Por isso dizemos que a adição possui um **elemento neutro**. O **zero** é o **elemento neutro da adição**.

Para refletir!

Leia com atenção.

Beatriz é 5 anos mais velha do que sua irmã. Em 2011, Beatriz fará 9 anos e sua irmã fará 4 anos.

Agora, responda:

a) Em 2014, Beatriz terá quantos anos? E sua irmã?

b) A diferença de idade entre as duas foi alterada? Por quê?



santamelinha.blogspot.com

Quando Bianca nasceu, Dona Matilde tinha 45 anos. Bianca nasceu em 2002.

Agora, responda:

a) Em 2011, Bianca terá quantos anos?

b) E Dona Matilde?

c) Qual a diferença de idade entre as duas?

d) A diferença entre a idade de Dona Matilde e de Bianca será sempre de 45



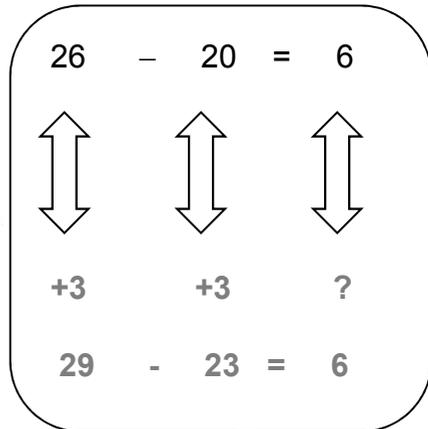
http://www.suapesquisa.com/historia_da_pascoa.htm

Bruna sempre foi muito observadora. Ela notou certos fatos em relação à subtração e fez algumas descobertas. De acordo com a atividade da página 5, se ela ganhou a mais que Bianca 6 ovos de chocolate...

Pense comigo!
 $26 - 20 = 6...$



<http://arteva.com.br>



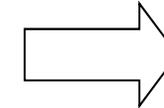
...Somando 3 unidades a 26 e a 20, o que acontece com a diferença !?



<http://arteva.com.br>

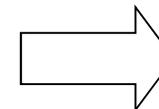
...Somando 8 unidades a 26 e a 20, o que acontece com a diferença ?

$$\begin{array}{r} 26 \\ +8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 20 \\ +8 \\ \hline \end{array} = 6 ?$$



...Subtraindo 6 unidades a 26 e a 20, o que acontece com a diferença?

$$\begin{array}{r} 26 \\ -6 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 20 \\ -6 \\ \hline \end{array} = 6 ?$$



A diferença permanece a mesma: 6.



<http://www.canstockphoto.com.br>

Logo, numa subtração, **adicionando ou subtraindo um mesmo valor** dos dois números, a **diferença** continua sendo a mesma.

Você sabe o que é combinar?

Fazer combinações também é matemática. Vamos brincar de fazer combinações?

Nas férias do final do ano, as meninas decidiram comer pizza. Na pizzaria, havia pizza de muzzarella e de presunto e sucos de laranja, uva e caju.

Quais são as possibilidades de escolha de um tipo de pizza com um tipo de suco?



Você descobriu que combinações são possíveis de serem feitas com 2 sabores de pizza e 3 tipos de suco.

Quantas combinações você encontrou?

Qual destas combinações você escolheria?

Beatriz jogou 2 dados, de cores diferentes, e obteve soma 8 (5 + 3).



FIQUE LIGADO!!!!



Indique todas as possibilidades de obter soma 8 e escreva quantas são as possibilidades.

POSSIBILIDADES DE SOMA 8	
DADO 1	DADO 2
1	
2	
3	
4	
5	
6	

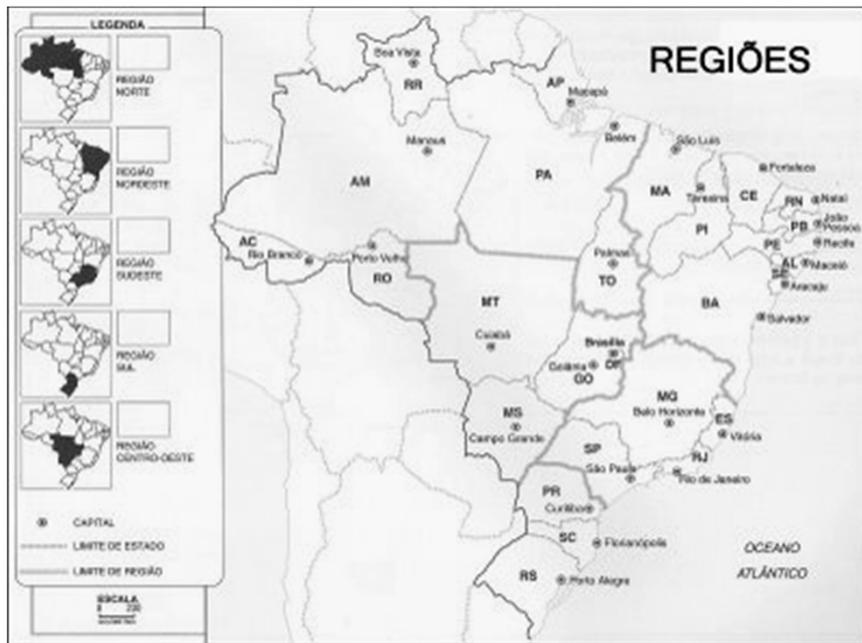
Em qual dos casos o número de possibilidades é maior: obter soma menor que 4 ou obter soma maior que 10?

Quantas são as possibilidades de se obter a soma 12?

Atualmente, a apresentação de informações, em tabelas e gráficos, está cada vez mais frequente nosso no dia a dia.

Pinte, com cores diferentes, por região, o mapa e o gráfico de colunas apresentados a seguir.

suzettepaula.blogspot.com

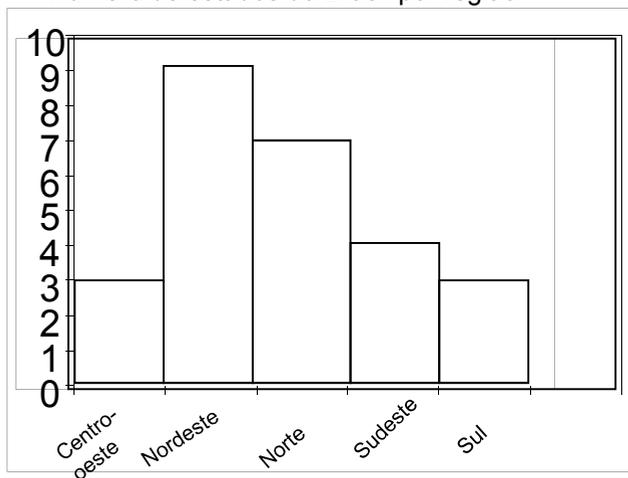


Após o seu olhar atento, complete a tabela:

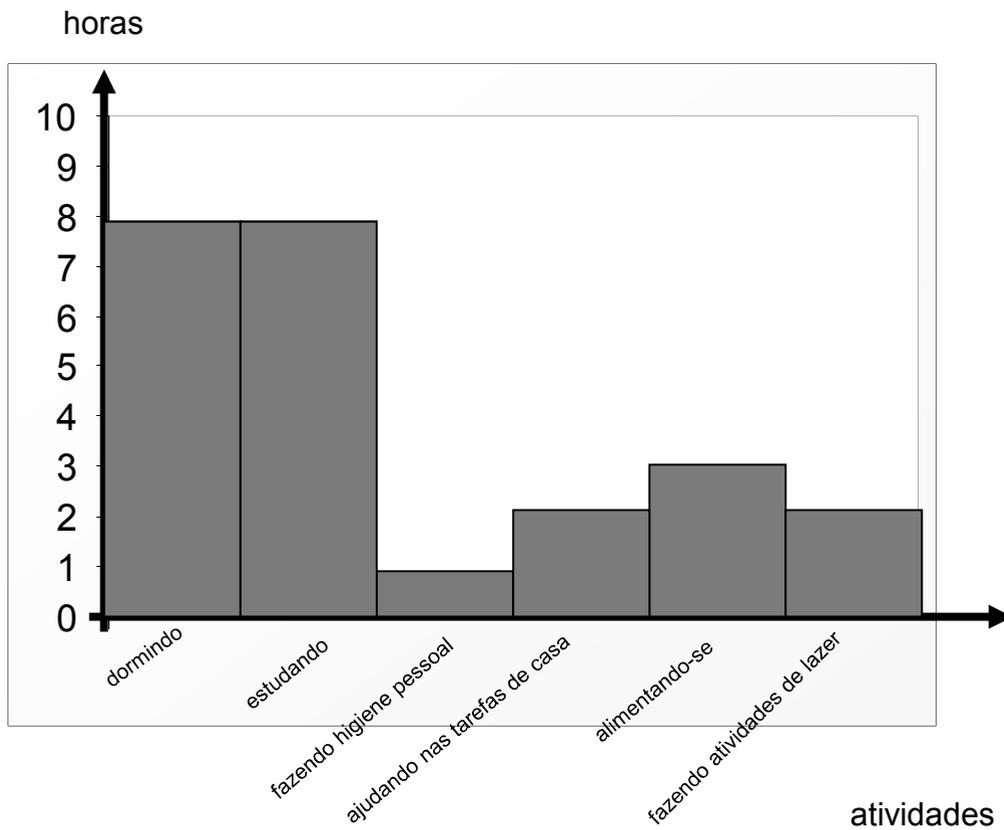
Regiões do Brasil	Número de estados
Centro-oeste	
Nordeste	
Norte	
Sudeste	
Sul	
Total	

Observe a tabela e o gráfico. Verifique se a região de maior área é a mesma que possui o maior número de estados:

Número de estados do Brasil por região



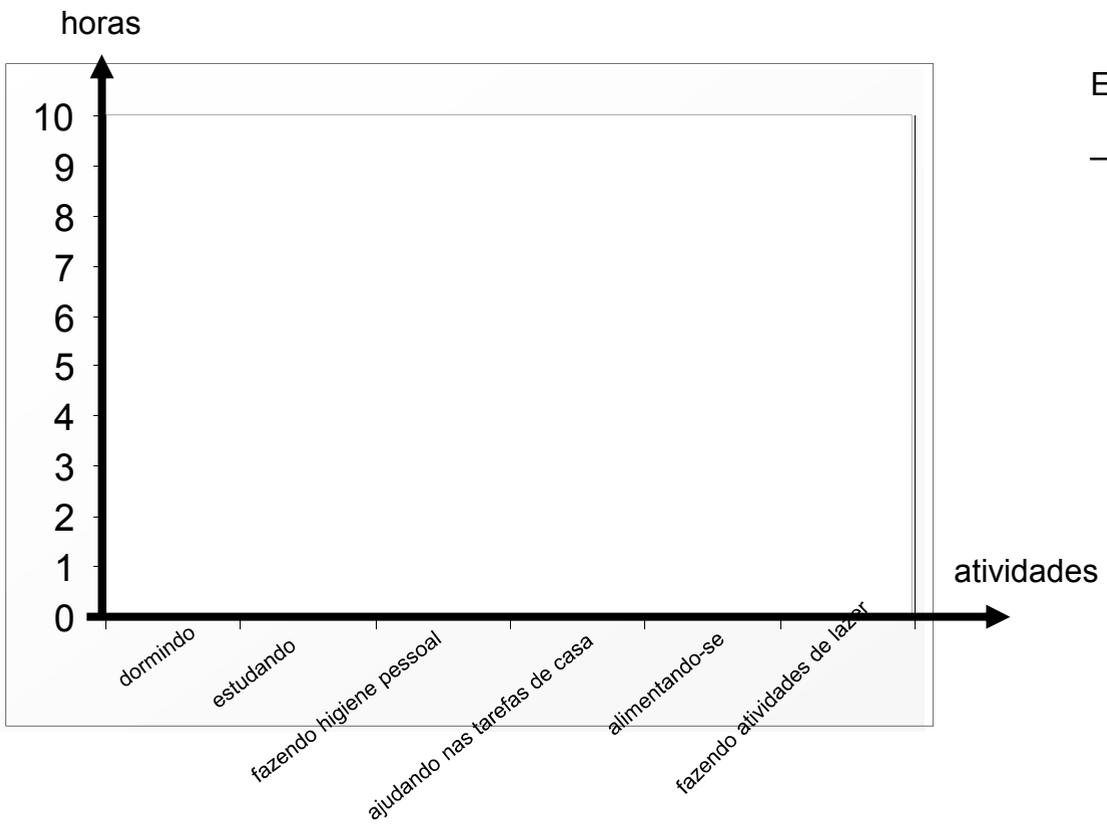
Bruna resolveu registrar, por meio de um gráfico, o tempo que gasta com suas atividades. Observe o gráfico e depois preencha a tabela ao lado.



atividades	horas por dia
dormindo	
estudando	
fazendo higiene pessoal	
ajudando nas tarefas de casa	
alimentando-se	
fazendo atividades de lazer	
dia/total	

Não esqueça que um dia tem 24 horas !!!

Agora, é a sua vez de registrar, por meio de um gráfico, o tempo que gasta com suas atividades:



Em seguida , preencha a tabela:

atividades	horas por dia
dormindo	
estudando	
fazendo higiene pessoal	
ajudando nas tarefas de casa	
alimentando-se	
fazendo atividades de lazer	
dia/total	

Camocimdopovo.blogspot.com



anapediatra.com.br

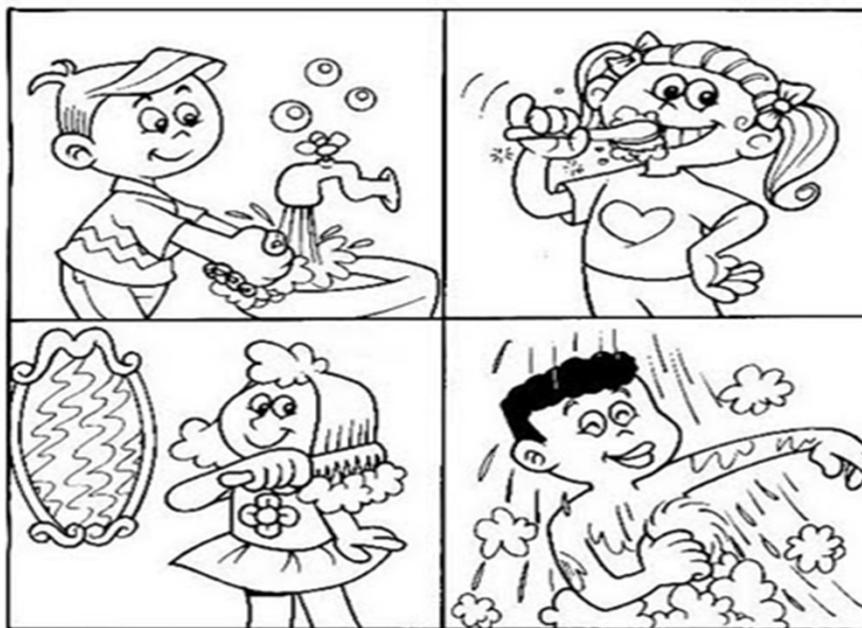


Shinycomunicacao.com.br

Cintianv.wordpress.com



Cledson Lopes
singersclub.blogspot.com



baudaweb.blogspot.com

Quanto mais desenvolvido é um povo, menos lixo ele produz. Por isso, cuidar do lixo nosso de cada dia é obrigação de todo cidadão consciente.

Angélica, Denise e Graça, então, resolveram incentivar a todos que moram na comunidade, a se preocuparem, de verdade, com o meio ambiente. Resolveram incentivar a coleta seletiva de lixo. Elas colocaram cartazes, como esses abaixo, nos prédios em que moram.

Ajude a preservar a natureza!!!

Separe o lixo que você produz para que ele possa ser reciclado. Não jogue lixo em qualquer lugar!

Evite a poluição do meio ambiente.



Exemplos de produtos recicláveis

- **Vidro:** potes de alimentos (azeitonas, milho, requeijão etc.), garrafas, frascos de medicamentos, cacos de vidro.
- **Papel:** jornais, revistas, folhetos, caixas de papelão, embalagens de papel.
- **Metal:** latas de alumínio, latas de aço, pregos, tampas, tubos de pasta, cobre, alumínio.
- **Plástico:** potes de plástico, garrafas PET, sacos plásticos, embalagens e sacolas de supermercado.

<u>DETRITOS</u>	<u>TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO</u>
Jornais	→2 a 6 semanas
Embalagens de papel	→1 a 4 meses
Cascas de frutas	→3 meses
Pontas de cigarro e fósforos	→2 anos
Chicletes	→5 anos
Nylon	→30 anos
Latas de alumínio & garrafas de plástico	→100 anos
Garrafas e frascos de vidro	→1.000.000 anos (um milhão)

Pesquise mais no site :
<http://www.suapesquisa.com/reciclagem/>



De acordo com o último cartaz, responda:

Qual o material que possui maior tempo de duração?

Qual material é mais perecível?

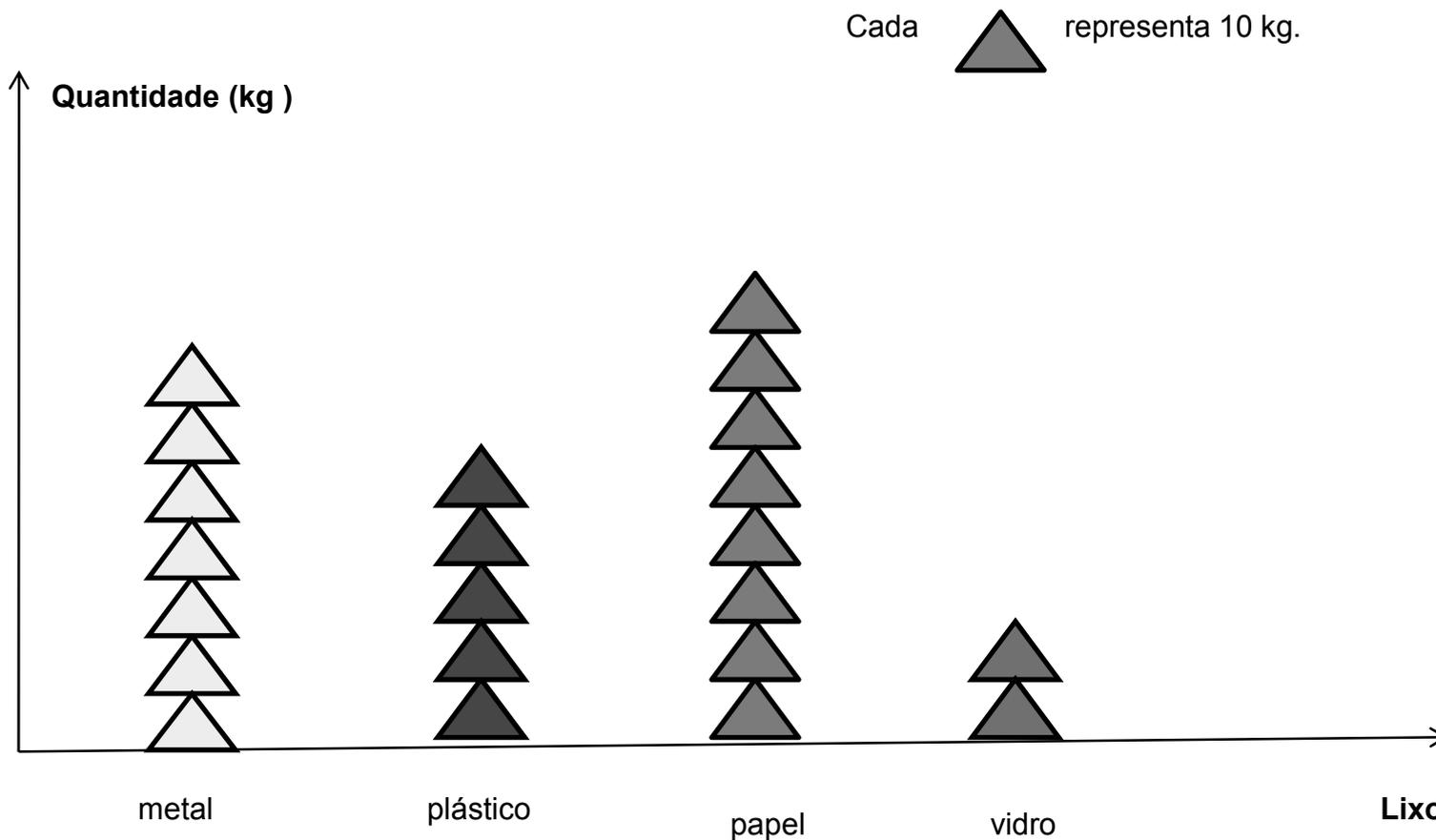
Podemos observar que existem 3 materiais que possuem tempo de decomposição mais ou menos próximos. Quais são eles?

Qual a diferença de tempo de decomposição entre a lata e o nylon?

Quantas vezes a mais a garrafa de vidro leva para se decompor, se comparada com as garrafas de plástico?

Por que é importante reciclar o lixo que produzimos?

Ao final de 4 semanas de campanha, Angélica fez um levantamento da quantidade de lixo coletado nos três prédios. Veja suas anotações no gráfico seguinte:



Qual foi a quantidade de metal recolhido neste período? _____

Qual foi a quantidade de vidro recolhido neste período? _____

Que tipo de lixo foi o mais recolhido neste período? _____

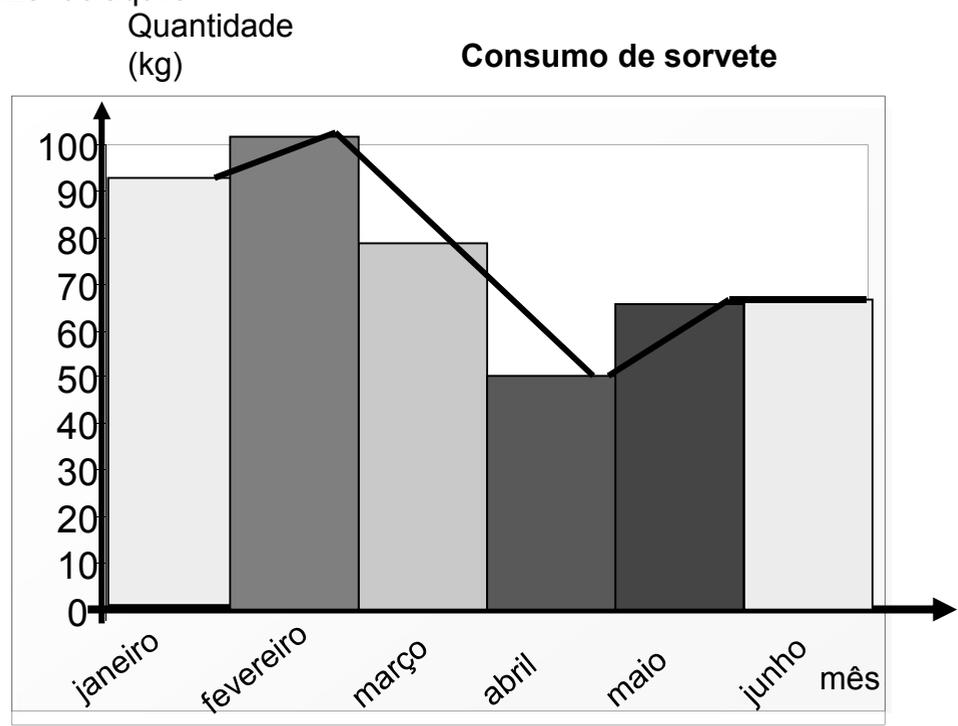
Qual foi a quantidade total de lixo recolhido neste período? _____

Quando Duda foi à sorveteria de Seu Nicanor, ele estava terminando o gráfico abaixo. Curiosa, Duda foi logo perguntando com que objetivo ele estava fazendo aquilo.

“É que assim fico sabendo como anda o consumo de sorvete na minha sorveteria.”



Anuncifacil.com.br



Observando o gráfico, percebemos que as anotações de Seu Nicanor referem-se a um certo período de tempo. Que período é esse? _____

Durante esse período, o consumo de sorvete foi sempre o mesmo? _____

Qual a quantidade de sorvete consumida em fevereiro? _____

Houve um período em que o consumo permaneceu o mesmo. Que período foi esse? _____

Qual foi o mês de maior consumo? _____ Por que você acha que ocorreu um aumento de consumo nesse mês? _____

O tempo perguntou pro tempo
Quanto tempo o tempo tem.
O tempo respondeu pro tempo
Que o tempo tem tanto tempo
Quanto tempo o tempo tem.



<http://www.novas.blogspot.com>

Leia alguns dos significados da palavra **tempo**.

Tempo 1. Sequência de meses, dias, horas, segundos.

Tempo 2. As condições meteorológicas.

Tempo 3. Época

Marque com que significado a palavra **tempo** foi usada no trava-língua:

significado 1

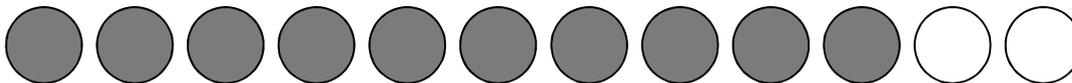
significado 2

significado 3



odia.terra.com.br

Pinte uma bolinha para cada palavra **tempo** que aparece no texto.



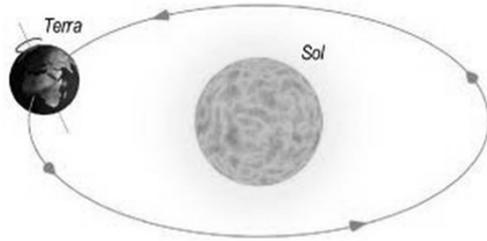
oifv.blogspot.com



<http://bosquedapoesia.blogspot.com>

Recapitulando...

O calendário mostra os dias, as semanas, os meses e o ano.



colegioweb.com.br



Um ano é, aproximadamente, o tempo que a Terra leva para dar uma volta ao redor do sol. O ano pode ter 365 ou 366 dias.

<http://renatasouza88.wordpress.com/>

Observe o calendário de 2011:

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril									
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb			
						1			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						1	2			
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9			
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16			
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23			
23	24	25	26	27	28	29	27	28	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30										
30	31																													
1 - Confraternização Universal							8 - Carnaval (facultativo)							21 - Tiradentes 22 - Sexta-feira da Paixão																
Maio							Junho							Julho							Agosto									
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb			
										1	2	3	4							1	2									
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6				
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13			
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	14	15	16	17	18	19	20			
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27					
29	30	31											31	28	29	30	31													
1 - Dia do Trabalho							23 - Corpus Christi (facultativo)																							
Setembro							Outubro							Novembro							Dezembro									
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb			
					1	2	3							1				1	2	3	4	5						1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	31							
7 - Independência do Brasil							12 - Nossa Senhora Aparecida							2 - Finados 15 - Proclamação da República							25 - Natal									



<http://aevangelista.wordpress.com>

Agora, observando o calendário da página anterior, responda:

- Quais são os meses que têm 30 dias? E 31 dias? _____
- Qual é o mês que vem depois de novembro? _____
- Qual é o mês que vem antes de junho? _____
- Qual é o sétimo mês? _____ E o terceiro? _____
- Quantos dias há no mês de fevereiro? _____

Um **bimestre** significa **dois meses seguidos**.



<http://conversadatreta.com/menino-carlinhos/> / <http://projetoaprendizagem.pbworks.com>

Então, um **semestre** significa **seis meses seguidos**.



Veja o que as crianças dizem, leia o Fique Ligado e responda:

- Um ano tem quantos bimestres? _____
- E quantos semestres? _____
- Que meses formam o primeiro semestre? _____
- Quantos meses formam um trimestre? _____
- Quantos trimestres há em 1 ano? _____
- O ano 2011 é bissexto? _____
- O ano 2008 foi bissexto. Depois dele, qual será o próximo ano bissexto? _____
- João nasceu em 1998. Esse ano foi bissexto? _____
- O ano de 2018 será bissexto? _____

FIQUE LIGADO!!!!!!



De 4 em 4 anos, o mês de fevereiro tem 29 dias. Esse ano é chamado de **ano bissexto** e tem 366 dias.

Para identificar um ano bissexto, basta verificar se é múltiplo de 4.

Você conhece alguém que nasceu no dia 29 de fevereiro?

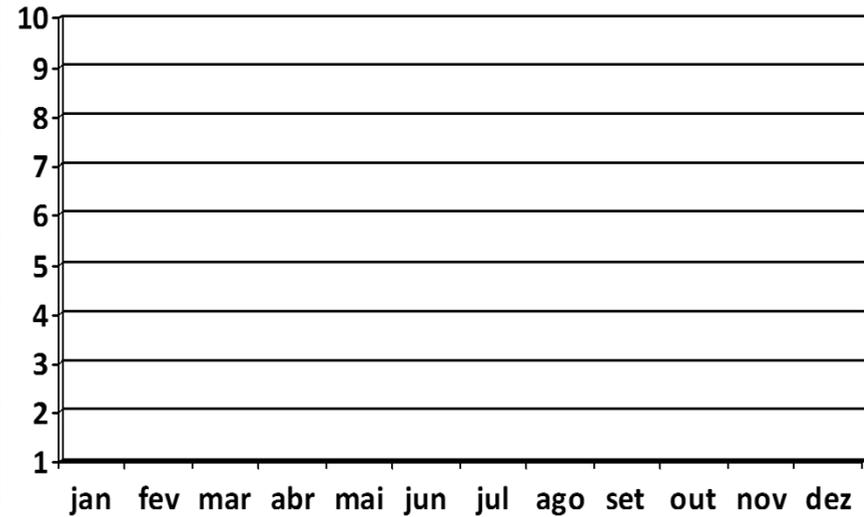
Em que dia ele comemora o aniversário nos anos que não são bissextos?

A Professora de Bianca resolveu fazer um levantamento dos aniversariantes de cada mês do ano de 2011.

Pergunte a seus colegas de classe o mês de aniversário de cada um. Escreva, na tabela abaixo, o nome dos aniversariantes de cada mês.

Faça um gráfico de colunas com os dados da tabela ao lado.

Mês	Aniversariantes	Mês	Aniversariantes
Janeiro		Julho	
Fevereiro		Agosto	
Março		Setembro	
Abril		Outubro	
Mai		Novembro	
Junho		Dezembro	



Agora, responda:

- Em que mês há mais aniversários na sua classe? _____
- Em que mês há menos? _____
- Há algum mês em que ninguém da sua classe faz aniversário? _____
- Descubra o dia do aniversário da sua escola. Em que dia sua escola foi inaugurada? _____
- Complete, abaixo, o dia e o mês do seu aniversário. _____



<http://desenhoparapintar.net/page/2>

Dia	Mês
_____	_____



<http://pt.dreamstime.com/image6250176>

Horas, minutos e segundos

Brincando com o tempo

O ponteiro grande vai andando,
o ponteiro menor, tão preguiçoso,
espera bastante para ir passando
e chegar ao próximo número, bem vagaroso.

Outro ponteiro, que é magrinho,
não pára, está sempre em ação.
Este ponteiro dos segundos, espertinho,
faz do tempo uma distração.

As crianças que tanto brincam,
às vezes, se esquecem do tempo.
Mas os momentos não ficam,
são rápidos como o vento.

Por isso, criança, saiba brincar
sem se esquecer de estudar!

Jacy Castro

Agora, responda:

- Qual o assunto da poesia? _____
- A poesia fala dos ponteiros de que objeto? _____
- O que marcam esses ponteiros? _____

Descubra o que cada um marca, de acordo com as dicas:

- Como o ponteiro fininho é o mais rápido, o que ele marca? _____
- E o ponteiro menor, que é mais vagaroso, marca o quê? _____
- Qual será, então, o ponteiro que marca os minutos? _____



<http://www.estacaocult.com.br>

Nova grafia da palavra
para (verbo parar)
alterada pelo Acordo
Ortográfico.

FIQUE LIGADO!!!!!!



O ponteiro menor de um relógio
marca as horas, e o maior marca os
minutos. A maioria dos relógios
possui um terceiro ponteiro, que
anda bem rapidinho, e é bem fino. É
o ponteiro dos segundos.

Quando o ponteiro dos segundos
completa uma volta no mostrador,
passou um minuto.

Só para lembrar:

Um minuto tem **60 segundos**.

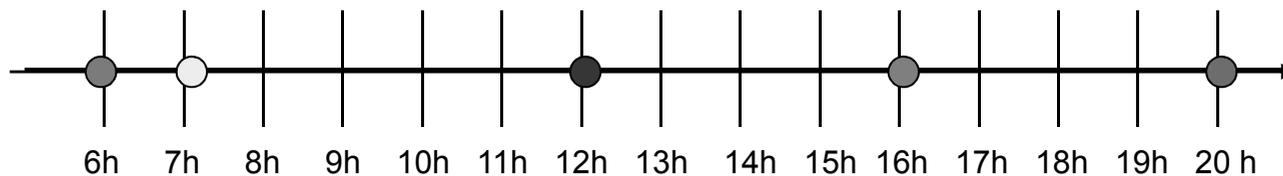
Uma hora tem **60 minutos**.

Vamos conhecer a rotina de Beatriz. Como você, ela estuda no 4º ano.

<p>Meu nome é Beatriz e tenho 9 anos.</p>  <p>pedramourinha.nireblog.com</p>	<p>Eu estou no 4º ano e estudo no Colégio América. Acordo todos os dias às 6 horas da manhã.</p> 
<p>De segunda à sexta-feira, minha aula começa às 7 horas e termina ao meio dia, hora do almoço.</p> 	<p>Depois do almoço, faço minhas lições das 14 horas às 16 horas.</p> 
<p>Das 16 horas às 18 horas brinco com meus amigos.</p> 	<p>Assisto à televisão das 19 horas às 20 horas. Às 20 horas vou dormir.</p> 

Marque as atividades de Beatriz, na linha do tempo, de acordo com as cores abaixo:

- O horário de acordar de azul;
- O horário do início das aulas, amarelo;
- O horário do almoço, vermelho;
- o horário de brincar, laranja;
- o horário de dormir, verde.

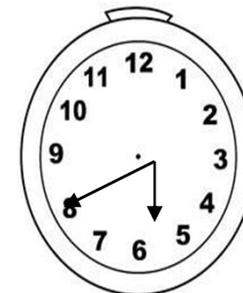


Considerando os dias da semana, de segunda à sexta-feira, quantas horas Beatriz passa, por dia, :

- na escola? _____
- Fazendo tarefas escolares? _____
- Brincando com os amigos? _____
- assistindo à televisão? _____
- dormindo? _____

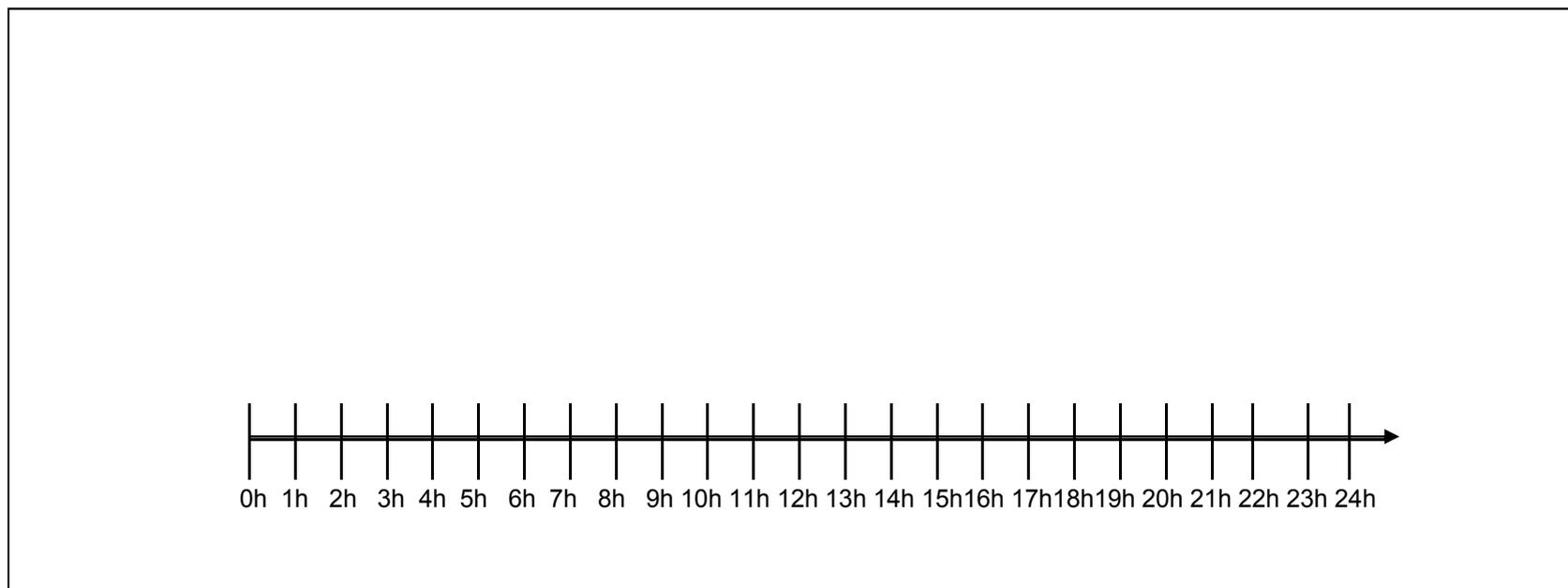
Beatriz leva 20 minutos para chegar à escola.

Até que horas ela deve sair de casa para não chegar atrasada à escola? _____



<http://colorirdesenhos.com>

Construa uma linha de tempo para contar como você ocupa as 24 horas do seu dia.



Converse com seus colegas sobre a forma mais adequada de dividir o tempo de um dia. Isto é, quantas horas devemos dormir, estudar, e assim por diante, para termos uma vida saudável.

DESAFIO

Se 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos, quantos segundos há em 1 hora?



Leia o convite abaixo e marque, no relógio, o horário do aniversário.

<http://sites.google.com>



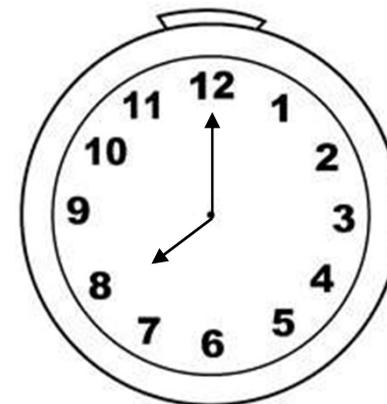
brincadeirasdeprofessor.blogspot.com

Venha na minha festa
de aniversário !

Data: 13/09/11

Horário: 20 horas

Local: Sítio das Palmeiras



<http://colorirdesenhos.com>

Agora, invente um convite para a sua festa de aniversário.

Não esqueça de informar a data, o horário e o local.

DESAFIO

Se a minha festa terminar às 23horas,
quanto tempo durará a festa?

O pai de Bruna, Seu Raul, acorda cedo para ir trabalhar. Ele almoça 5 horas depois de ter acordado. À noite, ele chega em casa, cansado, e janta 2 horas antes de se deitar. Ele necessita de 8 horas de sono para descansar.

Veja esses horários, nos relógios abaixo, e escreva as horas:

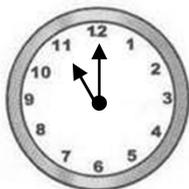
Acordar



flickr.com

Raul acorda às _____ horas.

Almoçar



Ele almoça às _____ horas.

Jantar

<http://aprendendoinformatica-izabel.blogspot.com/>



Ele janta às _____ horas.

Deitar

ofaroljoajucas.blogspot.com



flickr.com

Raul se deita às _____ horas.



canticodaspalavras.blogspot.com

DESAFIO

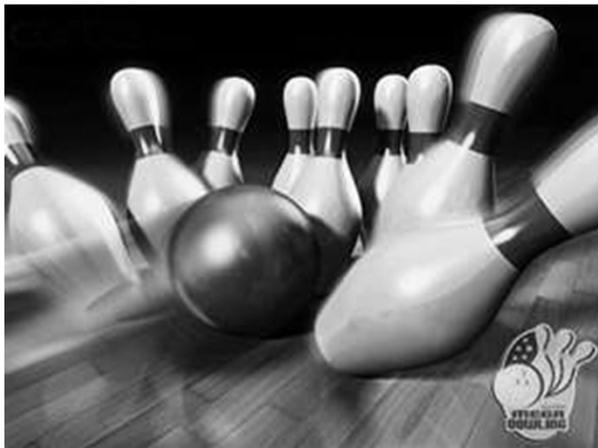
Pedro foi ao boliche. Chegou às 10 horas e 15 minutos. Saiu às 13 horas.

Quanto tempo ele ficou no boliche?

10 horas e 15 minutos às 11 horas: minutos.

• de 11 horas às 13 horas, horas.

• Então, Pedro ficou horas e minutos no boliche.



http://www.megabowling.com.br/noticia_full.php



<http://tribunadonorte.com.br/noticia/boliche-de-um>

Recapitulando...

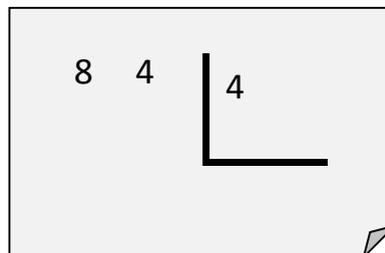
Vamos exercitar nossos conhecimentos mais um pouco? Colocamos aqui questões das provas do 1º e 2º bimestres de 2009 e 2010.

O resultado da operação $534 + 45$ é

- (A) 984.
- (B) 589.
- (C) 580.
- (D) 579.

O resultado da divisão, no quadro ao lado, é

- (A) 41.
- (B) 40.
- (C) 21.
- (D) 20.



Moisés organizou uma torcida para os jogos da Copa do Mundo. Ele comprou 256 camisas para adultos e 127 camisas para crianças. Moisés comprou

- (A) 384 camisas .
- (B) 383 camisas.
- (C) 374 camisas.
- (D) 373 camisas.



www.vestiaribr.blogspot.com

Um número é composto de

9 unidades de milhar, 8 centenas, 7 dezenas e 1 unidade

Esse número é

- (A) 987.
- (B) 871.
- (C) 1 789.
- (D) 9 871.

u. m.	c	d	u

Os moradores da rua de Martha estão realizando uma **campanha contra a dengue**. Das 125 casas da rua, 15 já foram vistoriadas. Faltam ser vistoriadas

- (A) 110 casas.
- (B) 111 casas.
- (C) 130 casas.
- (D) 140 casas.



www.google.com.br

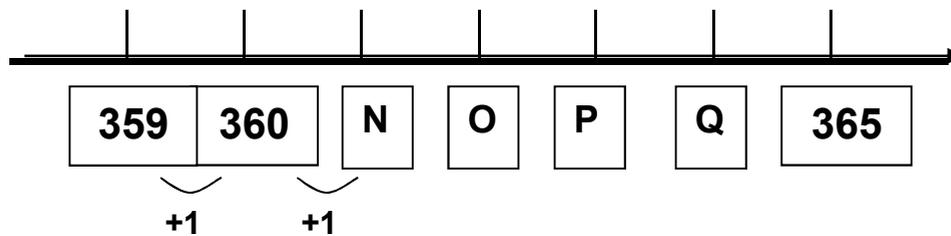
Elaine recebeu, como tarefa de casa, completar o cartão abaixo:

O triplo de 18 é...

Elaine deverá achar como resultado o número

- (A) 54.
- (B) 44.
- (C) 34.
- (D) 14.

Observe a reta numérica:



Nessa reta numérica, o número **362** corresponde ao ponto marcado pela letra

- (A) N.
- (B) O.
- (C) P.
- (D) Q.

Socorro resolveu a subtração do quadro e acertou.

O resultado foi

- (A) 454.
- (B) 453.
- (C) 434.
- (D) 433.

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

dimovesc.com.br

No número **2 010**, o valor relativo do algarismo 1 é

- (A) 1000.
- (B) 100.
- (C) 10.
- (D) 1.

u. m.	c	d	u

Sílvia foi a uma lanchonete e fez o seguinte pedido

		
www.oregional.net R\$ 2,50	www.dasgurias.com R\$ 1,00	WWW.pt.petitchef.com R\$ 2,00

Ao todo, gastou

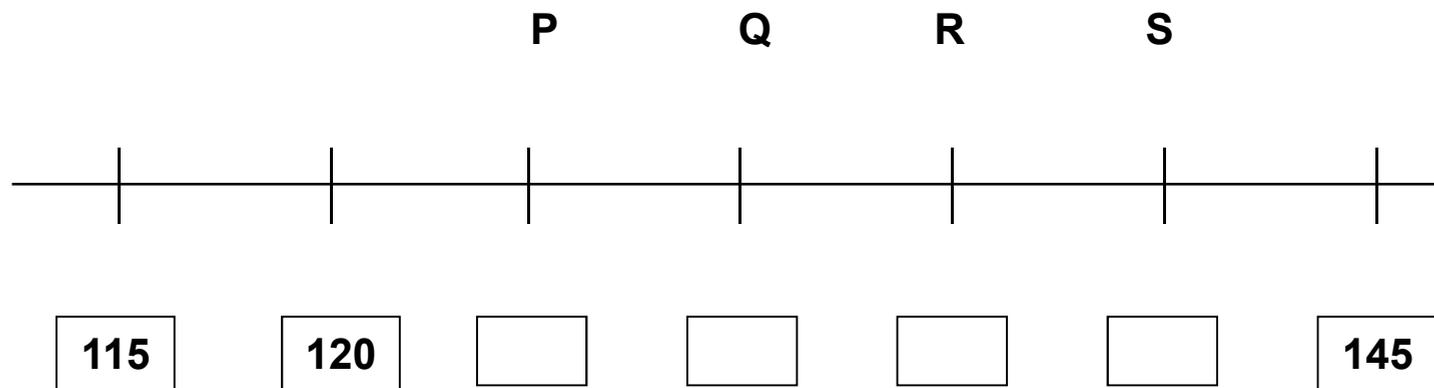
- (A) R\$ 6,50.
- (B) R\$ 6,00.
- (C) R\$ 5,50
- (D) R\$ 5,00.

No número **7 436**, o valor relativo do algarismo **4** é

- (A) 4.
- (B) 40.
- (C) 400.
- (D) 4 000.

u. m.	c	d	u

Observe a reta numérica.



Nessa reta numérica, o número **135** corresponde ao ponto marcado pela letra

- (A) P.
- (B) Q.
- (C) R.
- (D) S.

Um número é composto de

1 unidade de milhar, 7 centenas, 2 dezenas e 9 unidades

Esse número é

- (A) 127.
- (B) 172.
- (C) 1 297.
- (D) 1 729.

u. m.	c	d	u

André resolveu a adição

1023 + 980

O resultado correto é

- (A) 2 003.
- (B) 2 000.
- (C) 1 903.
- (D) 1 003.

Um livro tem 294 páginas. Andrea já leu 152.

Para terminar de ler o livro, ainda falta Andrea ler

- (A) 142 páginas.
- (B) 143 páginas.
- (C) 152 páginas.
- (D) 242 páginas.



www.google.com.br

Tiago recebeu, como tarefa de casa, completar o cartão abaixo.

O triplo de 28 é ...

Tiago deverá achar ,como resultado, o número

- (A) 84.
- (B) 78.
- (C) 64.
- (D) 56.

Pedro levou, para o supermercado, uma nota de cinquenta reais. Voltou para casa com as cédulas e moedas abaixo.



Pedro gastou no supermercado

- (A) 39 reais.
- (B) 38 reais.
- (C) 12 reais.
- (D) 11 reais.

O Brasil esteve no Grupo G da Copa do Mundo de 2010, que foi realizada na África do Sul, ao lado de Coreia do Norte, Costa do Marfim e Portugal.

O primeiro jogo da Seleção Brasileira foi contra os asiáticos, no dia 15 de junho, em Johannesburgo.

345 ingressos foram comprados no primeiro dia de vendas e 254 ingressos no segundo dia.

Quantos ingressos foram comprados nos dois dias?

- (A) 91.
- (B) 599.
- (C) 600.
- (D) 609.



intrometendo.com

A Austrália levou, para os jogos, 22 jogadores e 7 pessoas da equipe técnica ,em um ônibus ,com 45 lugares. Quantos lugares sobraram?

- (A) 16.
- (B) 23.
- (C) 30.
- (D) 74.

Um número tem 8 unidades de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 9 unidades.
O número composto é

- (A) 319.
- (B) 831.
- (C) 8 319.
- (D) 9 138.

u. m.	c	d	u



[aprendamatematicaludi...](#)

A equipe da Lavanderia passou recolhendo os uniformes, que estavam sujos, dos jogadores de 3 países. Após a conferência, encontraram 33 camisas, 22 calções e 11 camisetas.

Quantas peças de roupa foram recolhidas?

- (A) 198.
- (B) 99.
- (C) 66.
- (D) 33.

