

# LP1

2º BIMESTRE

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

2011

Secretaria Municipal de Educação

Coordenadoria de Educação

**EDUARDO PAES**  
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

**CLAUDIA COSTIN**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**REGINA HELENA DINIZ BOMENY**  
SUBSECRETARIA DE ENSINO

**MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS**  
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

**MARIA DE FÁTIMA CUNHA**  
**MARIA SOCORRO RAMOS DE SOUZA**  
COORDENADORIA TÉCNICA

**PROF<sup>a</sup> DR<sup>a</sup> IZA LOCATELLI**  
CONSULTORIA

**MARIA LUCIA SOUZA E MELLO**  
**JÚLIA YOLANDA PAES MENDES**  
ELABORAÇÃO

**LEILA CUNHA DE OLIVEIRA**  
**MARIA ALICE OLIVEIRA DA SILVA**  
**SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA**  
REVISÃO

**CARLA DA ROCHA FARIA**  
**LETICIA CARVALHO MONTEIRO**  
**MARIA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA**  
DIAGRAMAÇÃO

**BEATRIZ ALVES DOS SANTOS**  
**MARIA DE FÁTIMA CUNHA**  
DESIGN GRÁFICO

Prezado/a Professor/a,

Este material foi estruturado com o objetivo de auxiliá-lo em suas atividades pedagógicas. Constitui-se em suporte à elaboração de suas aulas.

Para que fosse possível dar concretude a essa empreitada, contamos com a participação efetiva de professores regentes da Rede e da equipe da E/SUBE/CED, sob a supervisão de professores doutores da UFRJ, UERJ e PUC.

No entanto, para que esse trabalho tenha legitimidade e êxito, torna-se imprescindível a sua avaliação criteriosa, já que é você, PROFESSOR/A, que o estará utilizando no cotidiano da sala de aula.

Fale conosco, envie críticas e sugestões, para que seja possível o aprimoramento de nosso fazer pedagógico. Somente desta forma poderemos atendê-lo nas suas reais necessidades.

Colocamo-nos à sua inteira disposição por meio do *Fala Professor* e dos seguintes *e-mails* institucionais:

[mariavasconcellos005@rioeduca.net](mailto:mariavasconcellos005@rioeduca.net)

[mariasouza207@rioeduca.net](mailto:mariasouza207@rioeduca.net)

[mariafatim.cunha@sme.rio.rj.gov.br](mailto:mariafatim.cunha@sme.rio.rj.gov.br)

[leilaloliveira005@rioeduca.net](mailto:leilaloliveira005@rioeduca.net)

[simonesilva019@rioeduca.net](mailto:simonesilva019@rioeduca.net)

[anac.veneno@sme.rio.rj.gov.br](mailto:anac.veneno@sme.rio.rj.gov.br)

[leticia.monteiro@sme.rio.rj.gov.br](mailto:leticia.monteiro@sme.rio.rj.gov.br)

Seguem os telefones para contato:

2976.2301 / 2976.2313 / 2976.2325 / 2976.2182 / 2976.2287

Informamos, ainda, o endereço da E/SUBE/CED:

Rua Afonso Cavalcanti, nº 455, 4º andar, salas 412, 435 e 461.

Estamos convictos de que, somente por meio da interlocução diária e permanente, será possível superar/minimizar os desafios da educação pública da cidade do Rio de Janeiro.

Respeitosamente,

Professores Regentes e Equipe da E/SUBE/CED

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## Cantigas de Roda Vamos cantar!

emule.com.br



### A CANOA VIROU

A CANOA VIROU  
POR DEIXÁ-LA VIRAR,  
FOI POR CAUSA DA **VERA**  
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR,  
TIRAVA A **VERA**  
DO FUNDO DO MAR.

Domínio popular

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



Cante com seus colegas a música “**A canoa virou**” e depois responda às perguntas abaixo, com frases completas. Após construir, coletivamente, as frases, faça o registro.

1- Quem deixou a canoa virar?

\_\_\_\_\_

2- Por que a canoa virou?

\_\_\_\_\_

3- Se você fosse um peixinho e soubesse nadar, o que você faria?

\_\_\_\_\_

4- Escolha, na lista abaixo, os animais que vivem no mar.

**baleia   boto   vaca   coelho   tubarão   bode   macaco**

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Escolha o nome de dois colegas e complete o verso da música. Agora é só brincar!

A CANOA VIROU  
POR DEIXÁ-LA VIRAR,  
FOI POR CAUSA DO/A  
\_\_\_\_\_  
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR,  
TIRAVA \_\_\_\_\_  
DO FUNDO DO MAR.

A CANOA VIROU  
POR DEIXÁ-LA VIRAR,  
FOI POR CAUSA DO/A  
\_\_\_\_\_  
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR,  
TIRAVA \_\_\_\_\_  
DO FUNDO DO MAR.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Vamos cantar mais um pouco?

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA,  
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR,  
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE,  
SÓ PRA VER, SÓ PRA VER MEU BEM PASSAR.

Domínio popular

Nesta cantiga aparecem palavras repetidas. Escreva, nos quadrinhos abaixo, 5 palavras que se repetem.

ESCOLA: \_\_\_\_\_TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Os versos da cantiga “Se essa rua fosse minha” estão numerados.

- 1) SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA,
- 2) EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR,
- 3) COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE,
- 4) SÓ PRA VER, SÓ PRA VER MEU BEM PASSAR.

Observando a numeração acima, coloque em ordem as frases da cantiga.

- ( ) EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR,
- ( ) SÓ PRÁ VER, SÓ PRÁ VER MEU BEM PASSAR.
- ( ) SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA,
- ( ) COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE,

ESCOLA: \_\_\_\_\_TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Pesquise outras cantigas de roda e, junto com seus colegas, escreva os nomes encontrados no quadro abaixo. Cante com seus colegas e sua professora.

**LISTA DE CANTIGAS DE RODA**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Vamos conhecer mais cantigas de roda !

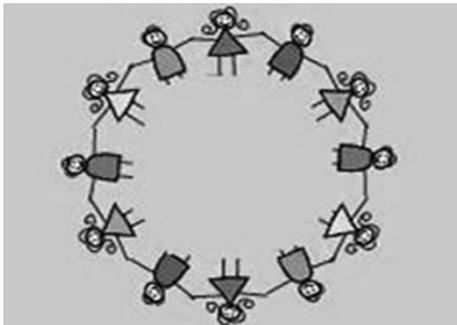


IMAGEM DISPONÍVEL EM 22.02.2011 <http://3.bp.blogspot.com>

### CANTIGA POPULAR

#### **Escravos de Jó**

Escravos de Jó jogavam caxangá.  
Tira, bota deixa o Zé Pereira ficar...  
Guerreiros com guerreiros fazem  
zigue zigue zá.(bis)

### CANTIGA POPULAR

#### **Sapo Cururu**

Sapo Cururu na beira do rio,  
quando o sapo grita, ó Maninha,  
diz que está com frio.

A mulher do sapo  
é quem está lá dentro,  
fazendo rendinha, ó Maninha,  
pro seu casamento.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



Escolha, com seu grupo, uma cantiga de roda que vocês conhecem. Escreva a letra da cantiga escolhida no espaço abaixo.

### CANTIGA POPULAR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

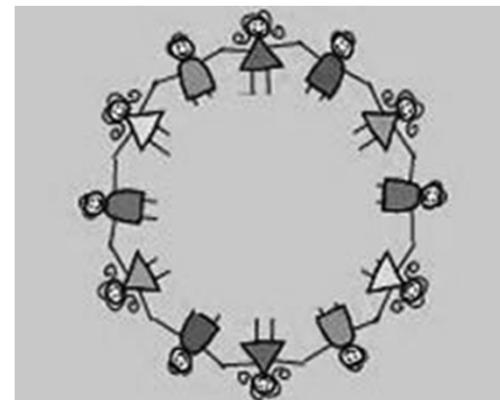
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## Brincando com letras e palavras

Veja os pedacinhos marcados nas palavras abaixo.

canoa	nadar	neta	menino	canudo
cano	nada	boneca	Aninha	nu
nota	nabo	caneca	bonita	nuvem

Escreva, dentro do quadrinho, a letra que aparece assinalada em todas as palavras:

Leia os pedacinhos formados com essa letra e envolva cada um deles nas palavras acima.

Veja os pedacinhos marcados nas palavras abaixo.

virou	vela	você	vaca
avião	velha	vovô	uva
violão	velho	ovo	luva

Escreva, dentro do quadrinho, a letra que aparece assinalada em todas as palavras:

Leia os pedacinhos formados com essa letra e envolva cada um deles nas palavras acima.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Leia, com atenção, esta frase.

**A canoa virou no fundo do mar.**

Copie, nos quadrinhos, as palavras que têm a letra **N** e a letra **V**.

**Letra N**


**Letra V**

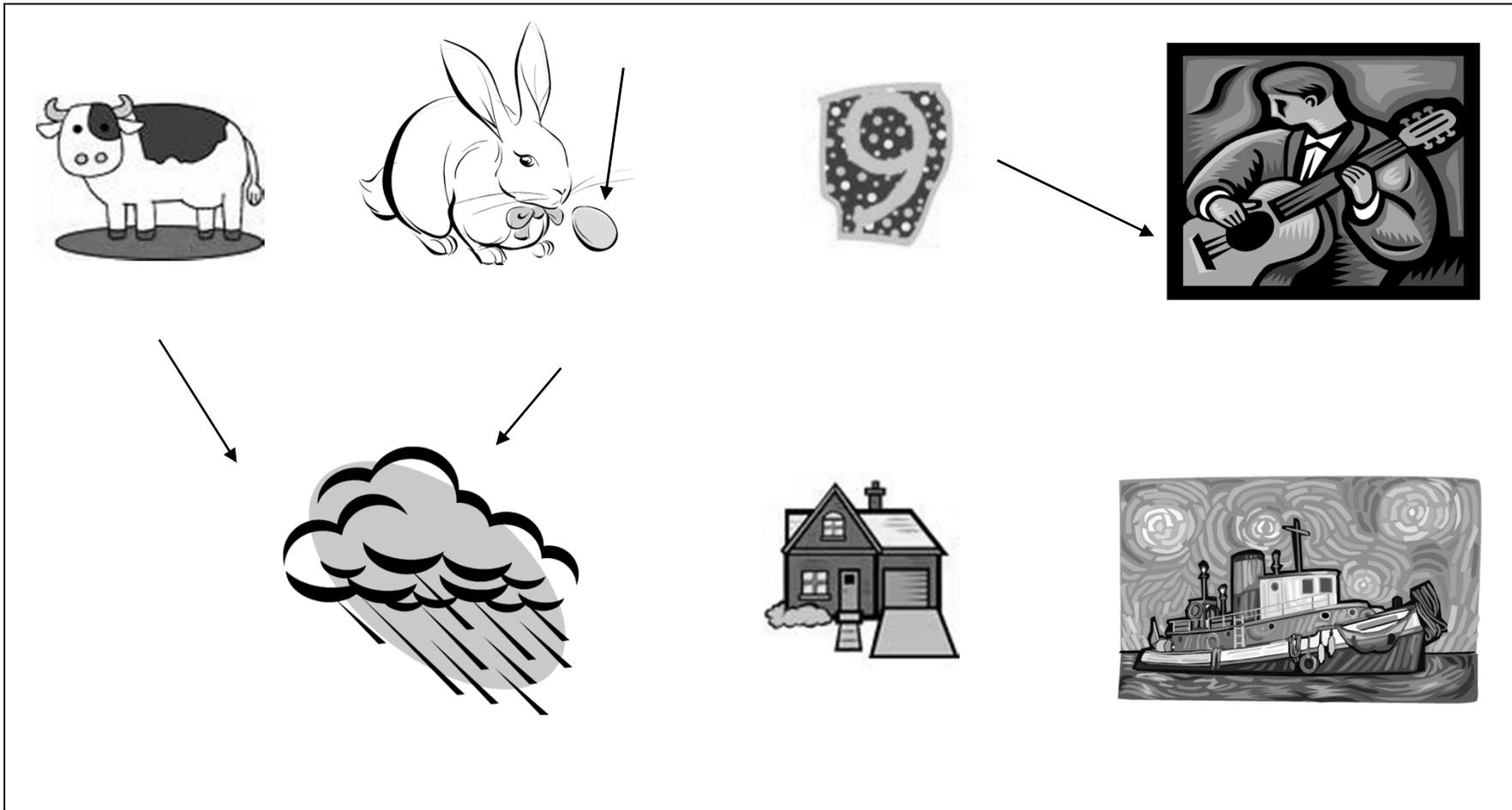
--

Pesquise outras palavras em que a letra N tem o mesmo som que nas palavras destacadas na tabela abaixo. Registre aqui as palavras que encontrou. Compare as palavras.

CANOA	FUNDO

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

Marque, nos desenhos abaixo, todos os que começam com as letras **V v** ou **N n**



IMAGENS DO CLIP-ART

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Ligue a expressão ao desenho:



botão de rosa

boneca de Arabela



violão do Raul

vela de Natal



sabonete do bebê

sapato da Luana



caneta verde

caneca de café



menino no navio

menino na banheira

IMAGENS DO CLIP-ART



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



ovos de Páscoa

ovos de galinha



<http://4.bp.blogspot.com>  
Disponível em  
22/02/2011

raposa e uvas

raposa e elefante



nuvem e vento

nuvem e sol



avião e carro

avião e navio



avó de noiva

véu de noiva

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

Complete as frases com algumas das expressões que aparecem nas páginas anteriores.

Com o ....., eu posso tomar banho.  
Eu gosto de tomar leite na .....

O ..... é cheiroso.  
A mamãe dá banho no .....

Os ..... têm gema amarelinha.



Agora, copie, no espaço abaixo, as frases que aparecem acima :

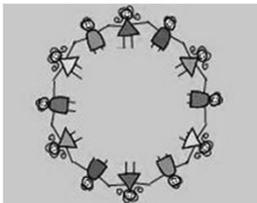
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

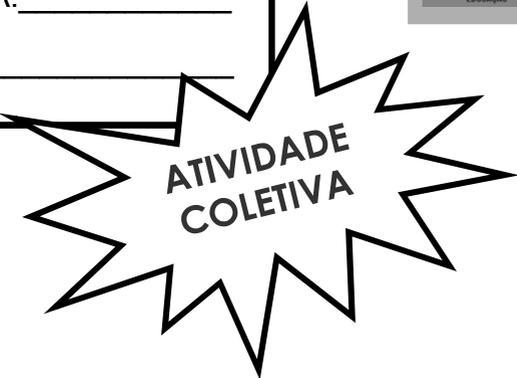


<http://3.bp.blogspot.com>

Disponível em 22/02/2011

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

# CONVITES



Raul fez um convite para o seu aniversário. Leia o convite que o Raul fez, com a ajuda de seus colegas e da sua professora:



templatesdigitais.com

Amigos  
 Amanhã, sexta-feira, dia 17 de junho, é meu aniversário. A festa vai ser na escola.  
 Espero vocês às 16 horas. Vai ser legal!  
 Não falem!  
 Raul

Discuta, com seu grupo, como responder às perguntas:

Qual o dia do aniversário do Raul ? \_\_\_\_\_  
 Qual é o horário da festa? \_\_\_\_\_  
 Onde vai ser comemorado o aniversário do Raul? \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Aproveite para continuar a brincadeira.  
 Com ajuda de seu(sua) Professor(a), faça uma lista dos presentes que você e seus colegas gostariam de ganhar no dia do aniversário. Capriche!



LISTA DE PRESENTES	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

O aniversário do Raul será comemorado no dia 17 de junho de 2011.  
 Complete o calendário abaixo:



JUNHO						
						
domingo	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_



IMAGEM DISPONÍVEL EM 22.02.11  
[baudaweb.blogspot.com](http://baudaweb.blogspot.com)

Responda às perguntas, com ajuda da sua professora:

O aniversário do Raul será no dia 17 (sexta-feira). Circule o dia no calendário.

Qual é o dia da semana e do mês que vem antes do dia 17? \_\_\_\_\_

Qual é o dia da semana e do mês que vem depois do dia 17? \_\_\_\_\_

Quantos dias tem o mês de junho? \_\_\_\_\_

Quantas semanas tem o mês de junho? \_\_\_\_\_

Qual é o mês que vem antes do mês de junho? \_\_\_\_\_

Qual é o mês que vem depois? \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

# Brincando com letras e palavras

Hoje é dia de lembrar coisas que já aprendemos. No convite do Raul, a letra **R** aparece em várias posições. Nas listas abaixo, também. Leia todas as palavras e ligue a palavra ao desenho correspondente.



1- aniversário

verso

verde

vermelho



2- professora

prometeu

prova

reprova



3- espero

garoto

quero

muro

ESCOLA: \_\_\_\_\_TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



4- trazer  
trapo  
atrapalha  
trabalhador



5- carrinho  
burrinho  
corrida  
terra



6- rabanete  
risada  
rosa  
maravilha

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_



Você gosta de festa? Então, organize uma festa para comemorar os aniversariantes do mês da sua turma. Peça ajuda a sua professora e aos seus colegas. Comece organizando listas de tudo que vai precisar para fazer a festa.

Complete com as sugestões.

www.festaeciasjbv.com.br



BEBIDAS	COMIDAS	BRINCADEIRAS	MÚSICAS

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Vamos brincar de cozinhar?

Raul aprendeu um docinho muito fácil de fazer e que você poderá usar na sua festa de aniversário.

### DOCE DE LEITE EM PÓ



**ATIVIDADE  
COLETIVA**

### INGREDIENTES

#### Ingredientes

- 1 lata de leite em pó
- 1 garrafinha de leite de coco
- açúcar (1 lata do tamanho da de leite em pó)
- cravos da Índia

### MODO DE FAZER

Misture todos os ingredientes, amassando com as mãos.  
Faça bolinhas, passe no açúcar e enfeite com o cravo da Índia.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Agora, você já sabe o que é uma receita culinária!

Com a ajuda de sua professora, junte-se aos seus colegas e pesquise várias receitas culinárias. Pode ser de doce ou de salgado. Depois, escolha a receita de que mais gostou e copie no quadro abaixo.

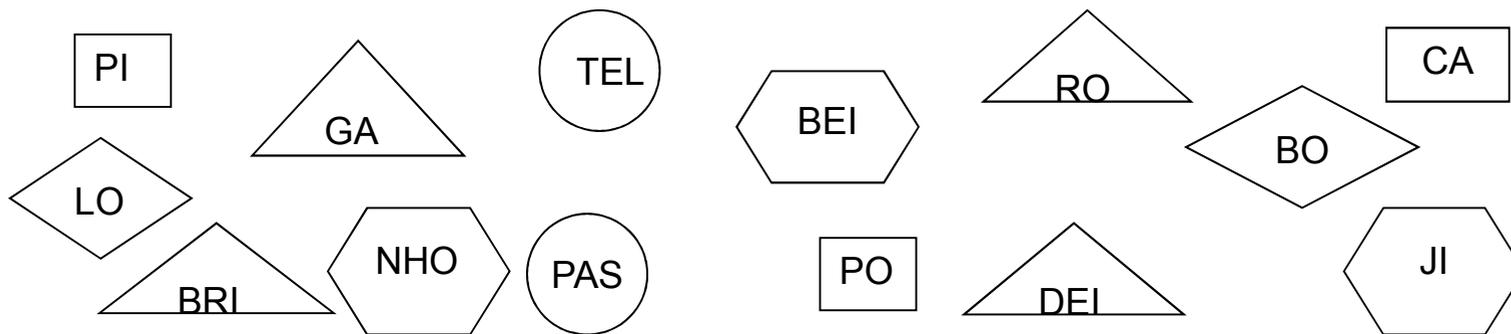
Nome da receita _____		
<b>Ingredientes:</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____	<b>Modo de fazer:</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____	<b>Desenhe:</b>       

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Descubra alguns pratos de doces e salgados que vão ser servidos na festa do Raul.

Combine as sílabas para descobrir seus nomes e complete a tabela abaixo:

Preste bastante atenção: só combine sílabas com formas geométricas iguais!

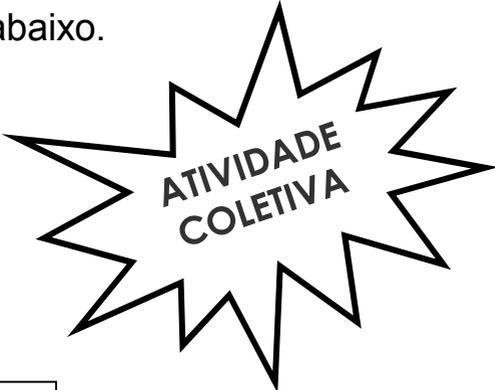


DOCES E SALGADOS DA FESTA	
1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	6. _____

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Quantas palavras você pode formar com as letras da palavra **ANIVERSÁRIO**?  
 Brinque com seus colegas, descubra as palavras e escreva-as nas linhas abaixo.

A	N	I	V
A	E	R	S
R	I	O	



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



Você aprendeu muitas **palavras** que têm o **som igual**, mas que se **escrevem de forma diferente**. Vamos lembrar? Leia todas as palavras e ligue a palavra ao desenho que a representa.



1- saco

sapato

salada



2 - passa

assado

pássaro



3- soco

sopa

sono



4- osso

grosso

passo



5- moço

preço

aço



6 - moça

roça

taça



7 - seda

serra

sereno



8 - cera

cereja

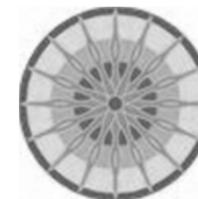
cego



9 - sino

sinal

sítio



10 - cidade

cinema

círculo

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Raul gosta muito de brincar de adivinhar e inventou algumas adivinhas, para brincar com seus amigos na festa.

Veja se você é capaz de descobrir quais os nomes das coisas gostosas que aparecem nesta brincadeira e, com as respostas que aparecem abaixo, complete a cruzadinha.

The crossword puzzle grid is as follows:

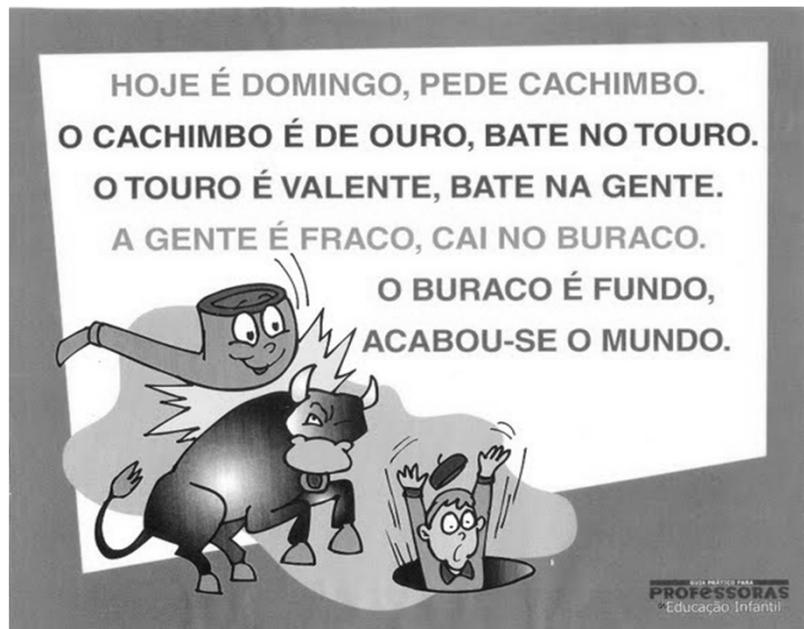

- 1. É um nome de doce. Começa com a letra **S**. Pode ser de vários sabores. Só pode ser comido gelado.
- 2. Tem uma casquinha crocante. O recheio pode ser salgado ou doce. Começa com a letra **P**.
- 3. Doce feito com chocolate. Recheado ou não. Termina com a letra **M**.
- 4. É doce e assado. Pode ter cobertura.

PASTEL - BOLO - BOMBOM - SORVETE

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Na festa de Raul, as crianças resolveram propor um desafio: quem conseguisse ler mais rápido a parlenda abaixo, ganharia um brinde surpresa.



IMAGENS DISPONÍVEIS EM 22.02.11 <http://3.bp.blogspot.com>



Você observou que a letra R pode ter sons diferentes?

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# Cantigas de roda

## Texto 1

### O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

O cravo brigou com a rosa

Debaixo de uma sacada.

O cravo saiu ferido

E a rosa despedaçada.

O cravo ficou doente,

A rosa foi visitar.

O cravo teve um desmaio

E a rosa pôs-se a chorar.



ehelpcarolina.com

## Texto 2

### O CRAVO E A ROSA

O cravo dançou com a rosa.

Debaixo de uma sacada.

O cravo ficou caído

E a rosa mais perfumada.



Fonte: Livro A Rosa Vermelha e o Cravo Branco, Martinho da Vila - Lazuli

ESCOLA: \_\_\_\_\_TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Agora, com ajuda da turma e do(a) Professor(a), responda com frases completas:**



Qual o nome da cantiga de roda no texto 1 e no texto 2?

Texto 1 \_\_\_\_\_

Texto 2 \_\_\_\_\_

No primeiro texto, o que aconteceu com o cravo?

\_\_\_\_\_

E no segundo texto?

\_\_\_\_\_

E com a rosa, o que aconteceu no primeiro texto?

\_\_\_\_\_

E no segundo texto?

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Relendo os textos 1 e 2 junto com os colegas, responda e registre aqui as respostas.

Em que lugar os fatos aconteceram?

---

O que aconteceu no final do primeiro texto?

---

E no final do segundo texto?

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

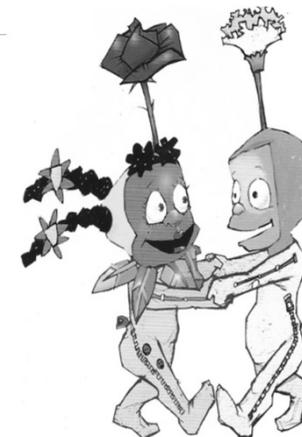
NOME: \_\_\_\_\_

Observe, com atenção, os dois quadros.

Ligue as palavras aos quadros, de acordo com o que os personagens parecem demonstrar:



Ehelpcarolina.com



Fonte: Livro A ROSA VERMELHA E O CRAVO BRANCO, Martinho da Vila - Lazuli



Alegria



Tristeza



Raiva



Saudade

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Você já leu as duas cantigas da página 32 e observou as diferenças entre elas. Agora, com a ajuda de seu(a) Professor(a), escreva de qual delas você mais gostou. Explique por quê.

---

---

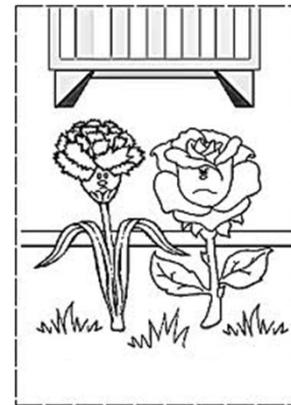
---

---

Observe o modelo.

O cravo brigou com a rosa.

O cravo **saiu ferido**.



[dicasmil.com.br](http://dicasmil.com.br)

O cravo brigou com a rosa **e** saiu ferido.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Agora, vamos juntar as 2 frases e fazer uma só, como no modelo da página anterior.

O cravo ficou doente.  
A rosa foi visitar.



Agora junte duas frases, usando a palavra **PORQUE**.

A rosa foi visitar o cravo, \_\_\_\_\_ ele ficou doente.

O cravo teve um desmaio, \_\_\_\_\_ brigou com a rosa.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Você já ouviu essa cantiga? Converse com seus colegas, descubra de que outra forma ela pode ser cantada e escreva ao lado.

NÃO ATIRE O PAU NO GA-TO-TÔ  
 PORQUE O GA- TO- TÔ  
 VAI SOFRER, FRER-FRER  
 DONA CHI - CA- CÁ  
 FOI QUEM DIS- SES - SÊ  
 E FALOU QUE O GATO ERA SEU  
 MIAU!



[mersonfialho.wordpress.com](http://mersonfialho.wordpress.com)

---

---

---

---

---

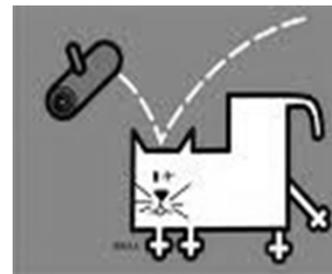
---

---

---

---

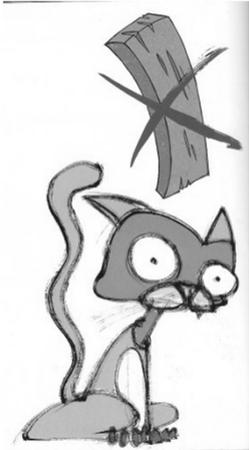
---



[mundodecrianca.com](http://mundodecrianca.com)

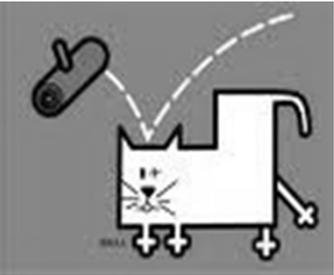
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

QUAL DAS DUAS MÚSICAS DA PÁGINA ANTERIOR VOCÊ ACHOU A MAIS CORRETA?  
ESCREVA O MOTIVO DA SUA ESCOLHA .



[mersonfialho.wordpress.com](http://mersonfialho.wordpress.com)

Blank writing area with horizontal lines for student response.



[mundodecrianca.com](http://mundodecrianca.com)

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

# Brincando com letras e palavras

Olhe para a letra **S s** que você já conhece. Na música **O cravo brigou com a rosa**, esta letra aparece em duas palavras:

rosa      sacada

Veja como o som dessa letra muda, de acordo com a posição que ela ocupa na palavra:



rosa  
 rasa  
 casa  
 casado



risonho  
 liso  
 piso  
 riso



sacada  
 sacola  
 sapo  
 salada



sopa  
 sonho  
 sola  
 soda

imagens do clip-arti

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Você gosta de pular corda?

Que tal aprender uma parlenda divertida para cantar quando estiver pulando corda com seus amigos?

Veja que legal: lembra a música do cravo e da rosa !

- AI, AI !
- QUE TENS?
- SAUDADES.
- DE QUEM?
- DO MEU BEM.
- DO CRAVO,
- DA ROSA
- E DA MALVA MAIS CHEIROSA.
- COM O “ B ” FAÇO O BOTÃO,
- COM O “ R ” FAÇO A ROSA.



ESCOLA: \_\_\_\_\_TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Agora brinque com seus colegas, completando a parlenda com nomes de colegas da turma que tenham a letra **S**.

– AI, AI !  
– QUE TENS?  
– SAUDADES.  
– DE QUEM?  
– DO MEU BEM.  
– QUEM É ?

– \_\_\_\_\_

– AI, AI !  
– QUE TENS?  
– SAUDADES.  
– DE QUEM?  
– DO MEU BEM.  
– QUEM É ?

– \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

As torcidas de futebol costumam ser um espetáculo nos estádios de futebol, com suas bandeiras, movimentos e gritos de guerra.



Imagem disponível em 22.02.2011  
[vivofutebol.blogspot.com](http://vivofutebol.blogspot.com)

Leia este grito de guerra:

Esso, isso, isso  
 Nosso time é um sucesso!  
 Osso, osso, osso  
 Nosso time é um colosso!  
 Assso, assso, assso  
 O seu time é um fracasso!

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Escreva, dentro das caixinhas, todas as palavras do “ grito de guerra” que tem SS:


Agora complete usando **S** ou **SS**:



____alada
____apato

____ino
____uco



va ____oura
mi____a

dino____auro
a____ado

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Você reparou uma coisa?



No começo de uma palavra, usa-se só um **S**, mas no meio da palavra, para termos o mesmo som, se usam dois **S**.

E ainda tem mais. A mesma letra, o **S**, também aparece no final de uma sílaba, como em:

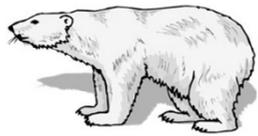
clip-art

				
escada	risco	pasta	rosto	custo
estojo	lista	máscara	poste	músculo
vestido	discoteca	raspadinha	gostar	susto

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

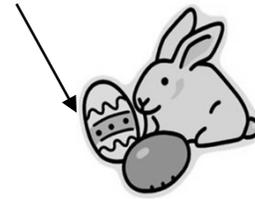
Agora que você sabe tudo sobre a letra **S**, escreva os nomes abaixo dos desenhos. Todos têm a letra **S**. Depois de escrever, circule a letra **S** em cada palavra.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

OSSO - URSO - TELEVISÃO - OVOS - PASTA - DINOSSAURO - SORVETE - SACO - SIRI - TESOURA - SAL - ESTRELA

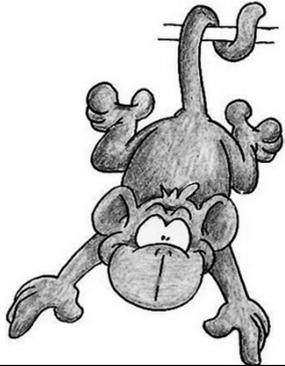
clip-arts

Coordenadoria  
de Educação

LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO  
2º BIMESTRE / 2011

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Conheça mais algumas parlendas de brincar.



**TEXTO 1**

MEIO-DIA,  
 MACACO ASSOBIÁ.  
 PANELA NO FOGO,  
 BARRIGA VAZIA.

MACACO ASSOBIÁ,  
 FAZENDO CARETA  
 PRÁ DONA

**Agora você escolhe o final**

1. ELIETE
2. MARIA
3. SUELI

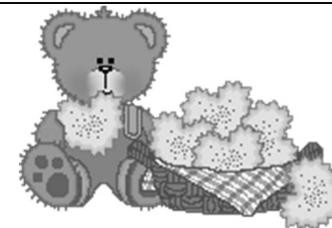
naoqueroifeijao.blogspot.com  
Disponível em 22/02/2011

**TEXTO 2**

UM, DOIS,  
 FEIJÃO COM ARROZ  
 TRÊS, QUATRO,  
 ARROZ COM PATO  
 CINCO, SEIS,  
 BOLO INGLÊS  
 SETE, OITO,  
 CAFÉ COM BISCOITO  
 NOVE, DEZ,

**Agora você escolhe o final**

1. COMER PASTÉIS!
2. BOBO TU ÉS!
3. VÁ NA BICA  
 LAVAR OS PÉS,  
 QUE EU TE DOU  
 QUINHENTOS RÉIS!



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Procure, nos textos da página anterior, palavras que rimem.

No texto 1, **dia** rima com \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

No texto 2, **pato** rima com \_\_\_\_\_ e **oito** rima com \_\_\_\_\_.

Escreva palavras que rimam com :

pastéis \_\_\_\_\_

panela \_\_\_\_\_

inglês \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Brinque, com seus colegas, com as parlendas que você leu.

Imagine que cada grupo vai ler um pedaço do texto 1, alternadamente.

O seu grupo começa.

Complete com o que o outro grupo terá que falar:

Meio-dia

\_\_\_\_\_

Panela no fogo,

\_\_\_\_\_

Macaco assobia,

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Depois, faça o mesmo com o texto 2.

Seu grupo começa.

Um, dois

\_\_\_\_\_

três , quatro

\_\_\_\_\_

cinco , seis

\_\_\_\_\_

sete, oito

\_\_\_\_\_

nove,dez

\_\_\_\_\_

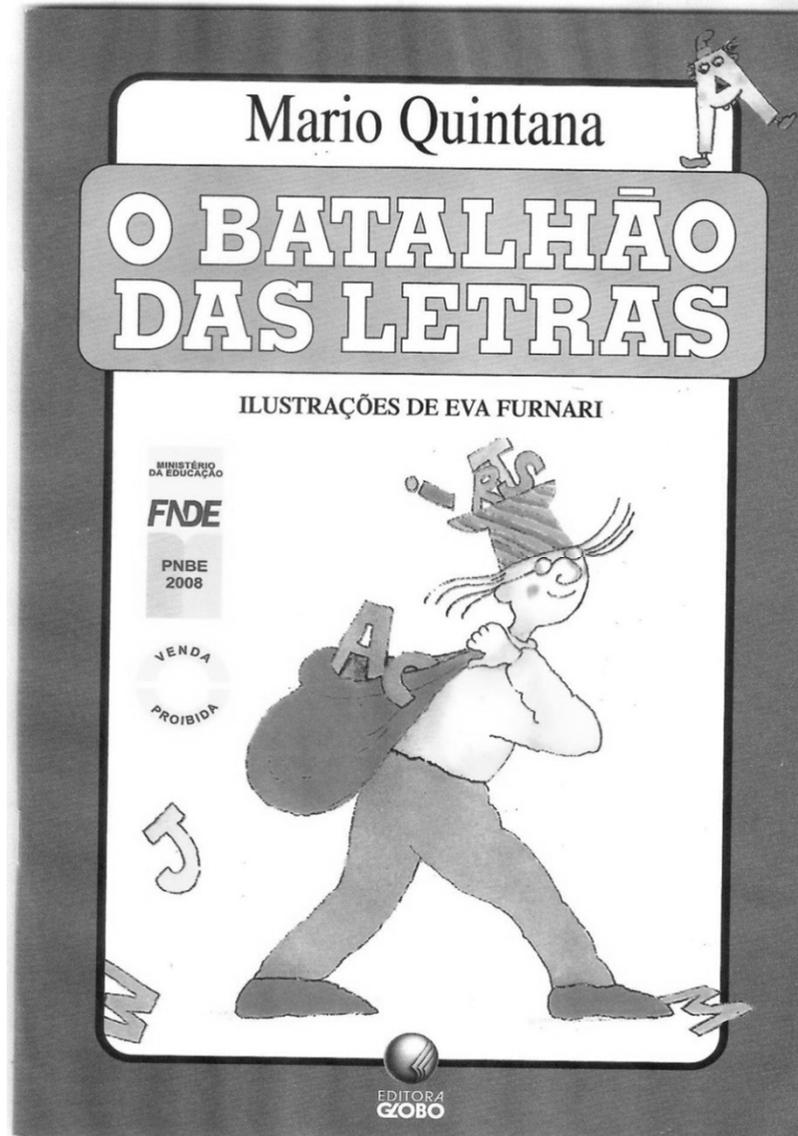
### Para Casa

Pesquise, com sua família e seus amigos, outras parlendas como essas e brinque com seus amigos e sua professora. Registre aqui:

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

O título do livro que aparece na página anterior é:

.....

O autor é .....

Quem fez a ilustração foi .....

O livro foi publicado pela Editora .....

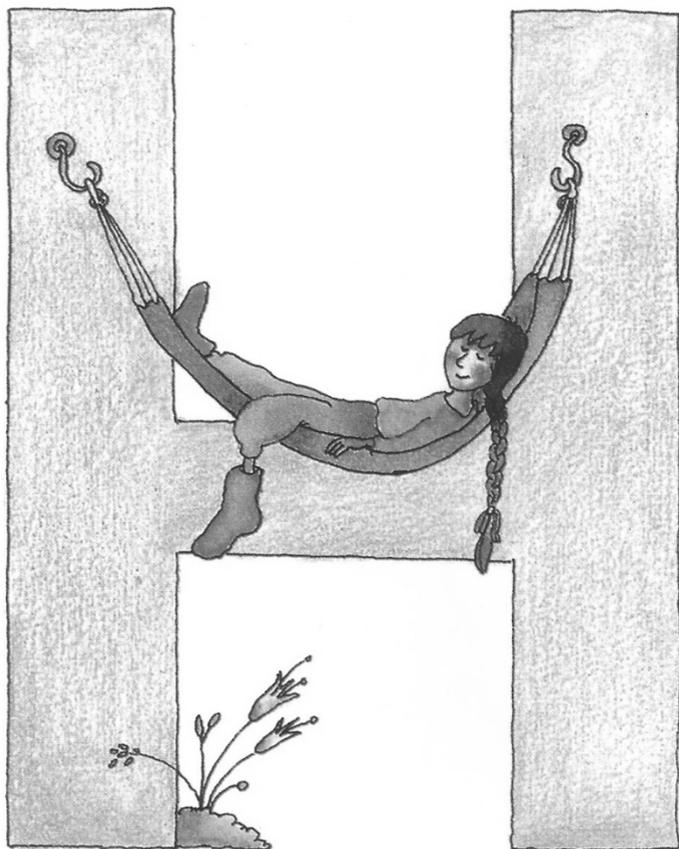
Crie uma outra capa para o livro:



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

O livro “O Batalhão das letras” fala de muitas letras. Leia, com atenção, a quadrinha que fala de uma letra muito importante e que a gente nem percebe que existe!



Com **H** se escreve **HOJE**

Mas “ontem” não tem **H**...

Pois o que importa na vida

É o dia que virá! Viram só o **H**!

Olha o **H** aí, minha gente!

Ele parece que não faz nada!

Mas quando se junta a outras palavras,

Ele fica diferente

Nem parece que está presente.

Fonte: O Batalhão das Letras. Mário Quintana. Editora Globo

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Sozinho ele não tem som. Veja só:



imagens do clip-art

hoje	hélice	hino	Hugo	havaiana
hora	Helena	hipopótamo	humor	há
hortelã	Hélio	história	humano	harpa



Quando o H se junta com o N ou o L ele não fica mudo, não! Sabendo disso, complete as palavras abaixo, usando lh ou nh.

gali  a      ni  o      rai  a      gati  o  
 ga  o      Fo  a      te  ado      espe  o

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

Agora, desenhe e escreva as palavras, da página anterior, que você completou.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Leia esta poesia. Ela fala de muitas coisas gostosas que compramos na feira.

### A cesta da feira

Hoje é sexta-feira

Viva a cesta da feira!

- Cadê o abacaxi?
- Está logo ali.
- E as ameixas?
- Quietas, sem queixas.
- E o amendoim?
- Nas caixinhas assim.
- E o melão?
- Já tá na mão.
- E as bananas?



- Que bacanas!
- Tem uva e jabuticaba?
- Tem fruta que não acaba!
- E tem hortelã e mate,
- Cebola, couve e tomate.
- E tem festa na cozinha.
- E a cesta é a rainha!
- Se hoje é sexta-feira,
- Viva a cesta da feira!



Elias José –Segredinhos do amor. São Paulo.Moderna.1991

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

Escreva, dentro das caixinhas, as palavras da poesia anterior que começam com a letra

**H h**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Complete as rimas:

**Abacaxi** rima com .....

**Jabuticaba** rima com .....

**Mate** rima com .....

**Melão** rima com .....

**Cozinha** rima com .....

**Banana** rima com .....

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Coloque, dentro da cesta, as frutas de que você mais gosta. Podem ser as do poema e muitas outras. Não se esqueça de escrever o nome de cada fruta!



Desenho de Julia Mendes

Observe, na poesia que você leu, “**Cesta da feira**”, palavras que têm a letra **C**:

**C**esta  
ce**ba**la

ca**dê**  
ba**ca**na  
ja**bu**ticaba  
aca**ba**

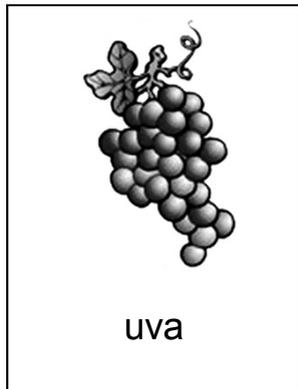
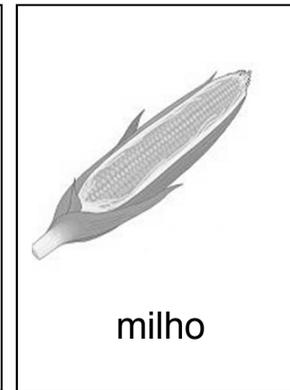
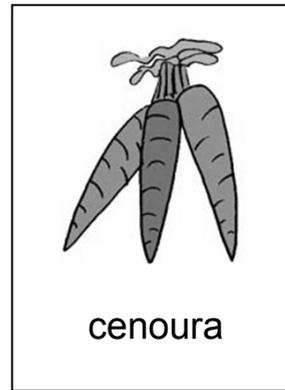
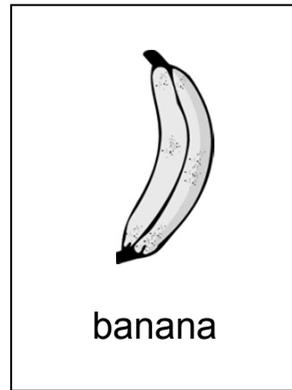
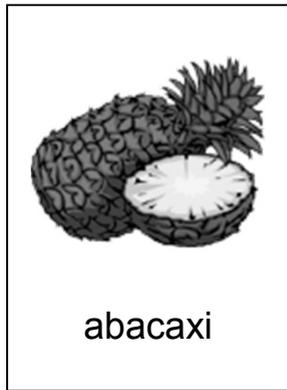
**C**opo  
  
cu**bo**

O som da letra **C** é igual em todas as palavras? Discuta com sua turma

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

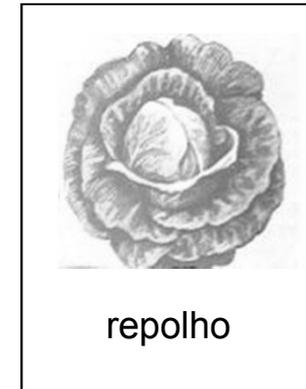
Na cesta da feira há legumes, verduras e frutas. Separe cada grupo no lugar certo. Desenhe ou escreva.



**Frutas**

**Legumes**

**Verduras**



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# Brincando com letras e palavras

Observe a letra **C c** quando ela está junto do **e** ou do **i**.

Veja só:



cebola



celular



circo



melancia

cegonha

cigarra

doce

focinho

cenoura

tecido

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Falando em legumes e verduras...

Olha que bacana este trava-língua do livro “Travadinhas”, de Eva Furnari.

Leia bem rápido, sem tropeçar! Cuidado para a língua não enrolar!



A RAINHA DO REPOLHO REFOGADO  
RI DO REI DO RABANETE EMBURRADO.

Olhando com atenção as palavras do trava-língua, responda:

Qual é a única palavra do trava-língua que tem 9 letras? \_\_\_\_\_

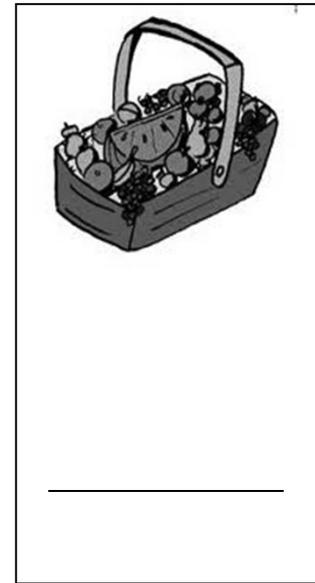
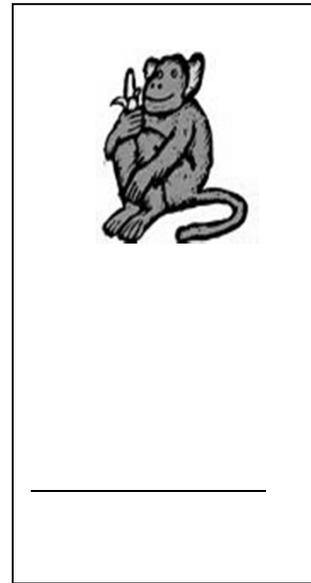
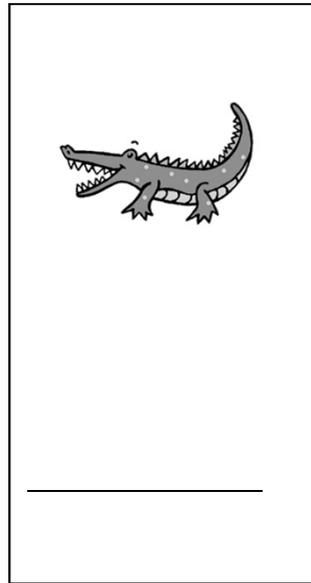
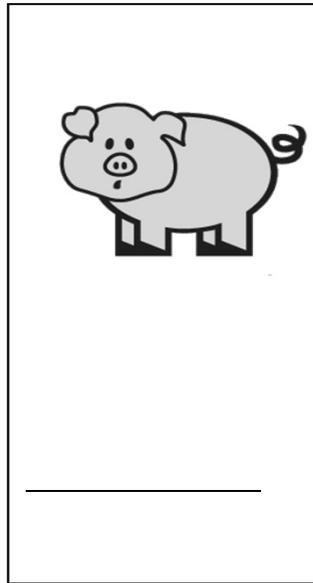
Quais são as palavras que possuem 8 letras? \_\_\_\_\_

O feminino de rei é \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_TURMA: \_\_\_\_\_

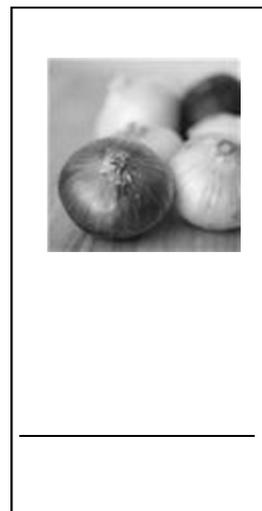
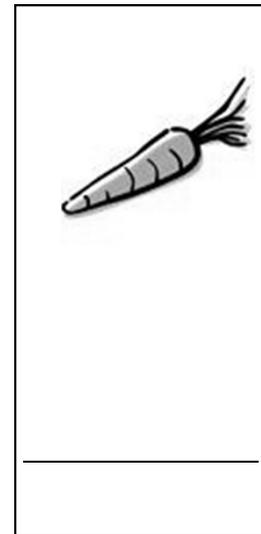
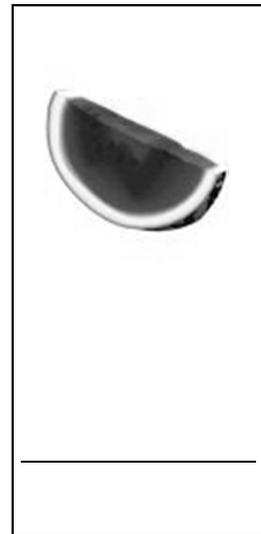
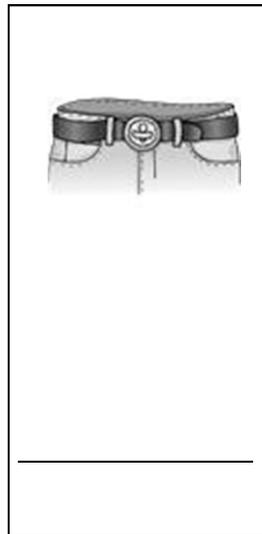
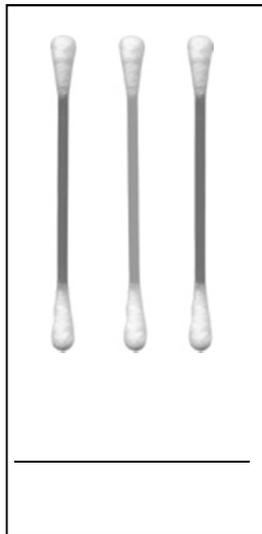
NOME: \_\_\_\_\_

Escreva os nomes dos desenhos abaixo:



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



imagens do clip-art

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

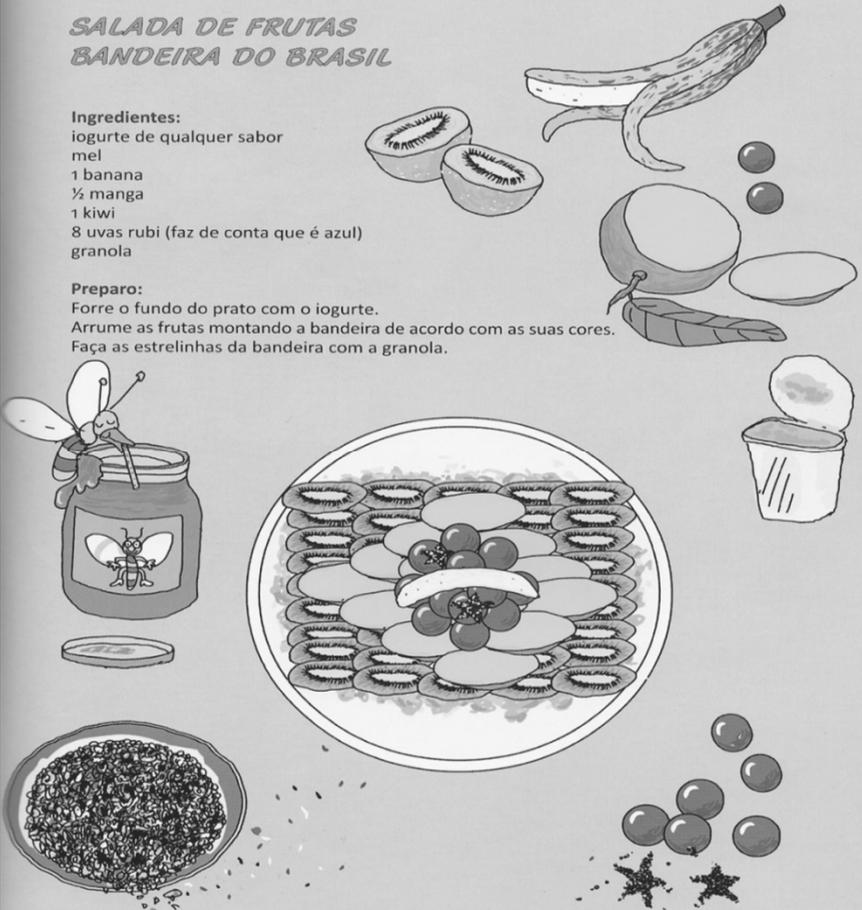
NOME: \_\_\_\_\_

Leia, com a ajuda da sua professora, a receita da **SALADA DE FRUTAS BANDEIRA DO BRASIL**.

**SALADA DE FRUTAS BANDEIRA DO BRASIL**

**Ingredientes:**  
 iogurte de qualquer sabor  
 mel  
 1 banana  
 ½ manga  
 1 kiwi  
 8 uvas rubi (faz de conta que é azul)  
 granola

**Preparo:**  
 Forre o fundo do prato com o iogurte.  
 Arrume as frutas montando a bandeira de acordo com as suas cores.  
 Faça as estrelinhas da bandeira com a granola.



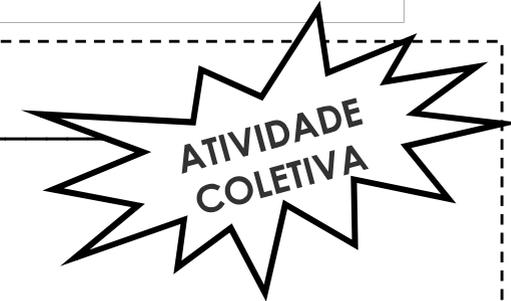
35

**ATIVIDADE COLETIVA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Vamos conhecer melhor a receita da **SALADA DE FRUTAS BANDEIRA DO BRASIL.**



1. Por que a receita tem esse nome?

\_\_\_\_\_

2. O iogurte usado na salada pode ser de qualquer sabor ? Por quê?

\_\_\_\_\_

3. Que fruta vai compor o retângulo da bandeira?

\_\_\_\_\_

4. Que fruta vai compor o losango da bandeira?

\_\_\_\_\_

5. As uvas serão usadas para compor qual parte da bandeira? Por que está escrito na receita, ao lado das uvas, **(faz de conta que é azul)**?

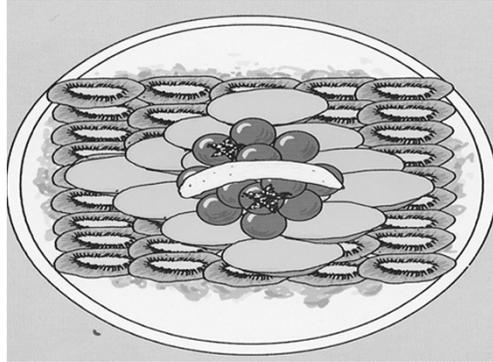
\_\_\_\_\_

6. Liste outras frutas que poderiam compor a receita para formar a bandeira brasileira:

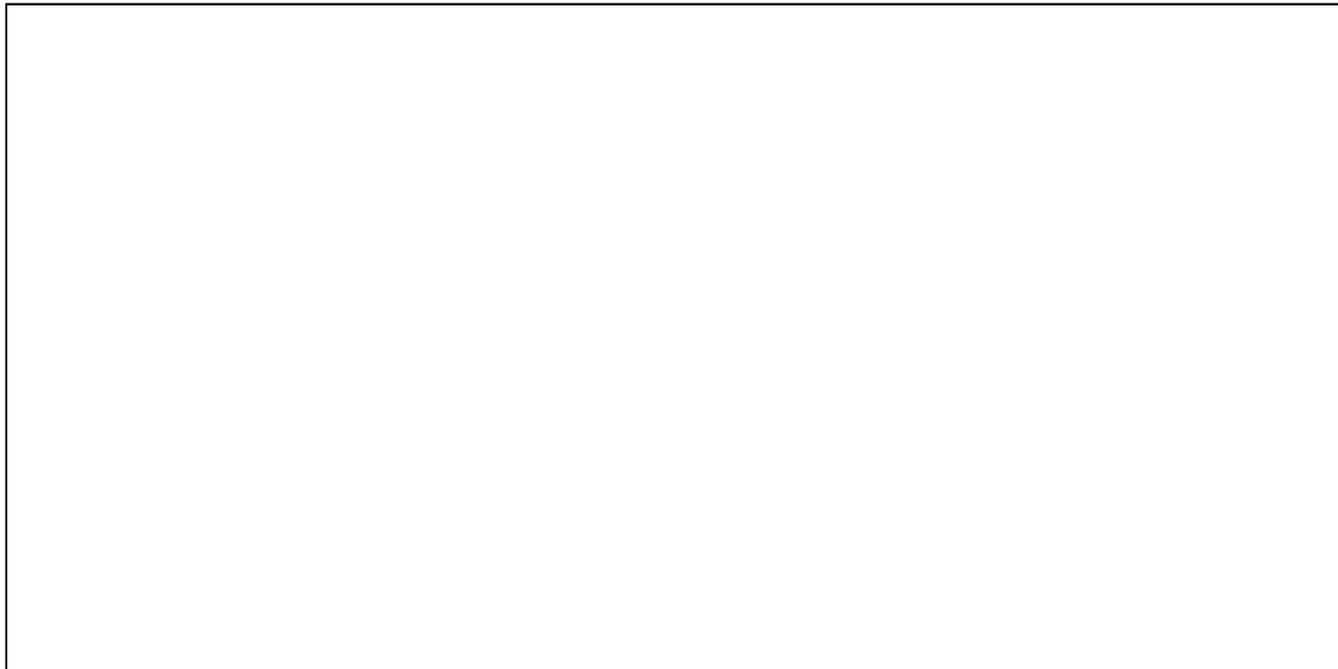
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



Desenhe a bandeira do Brasil com as frutas indicadas na receita.





ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



Lendo com atenção o texto da receita **SALADA DE FRUTAS BANDEIRA DO BRASIL** e a sua **Receita de salada de frutas**, escreva, no quadro abaixo, as frutas que aparecem nos dois textos.

Salada de frutas Bandeira do Brasil	Receita criada por você

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Descubra qual é o nome da fruta.

O que é, o que é?  
 Branca por dentro  
 Amarela e pintada por fora  
 Cresço em cachos  
 Todo macaco me adora  
 Eu sou a

--	--	--	--	--	--	--	--

Sou um fruto  
 De cor amarelada  
 E cabinho marrom  
 Todo mundo acha  
 Meu suco muito bom!  
 Eu sou o

--	--	--	--	--	--	--	--

**PARA CASA**

**Pesquise se no seu bairro há uma feira e conte tudo sobre ela. Não se esqueça de dizer:**

1. Em que rua ela fica.
2. Em que dia da semana a feira funciona.
3. Se sua família faz compras na feira.
4. O que as pessoas costumam comprar nas feiras.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

No final da pesquisa, desenhe a barraca de feira que você preferir: pode ser a de frutas, a de legumes, a de verduras, de flores, de peixes etc. Registre o que você pesquisou sobre a feira:


ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Depois de ouvir a história de Chapeuzinho Vermelho que sua professora irá contar, leia você mesmo algumas partes dessa história.

1 – CHAPEUZINHO VERMELHO saiu de casa e foi levar uma cestinha com doces e frutas para sua avó que estava doente.



<http://3.bp.blogspot.com>  
Disponível em 22/02/2011

No meio do caminho, CHAPEUZINHO VERMELHO encontrou o LOBO MAU.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

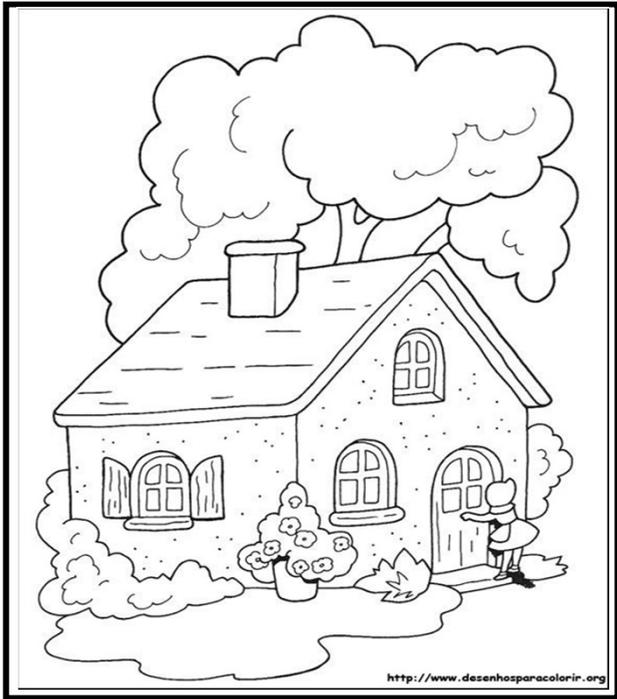


<http://www.bicodocorvo.com.br>

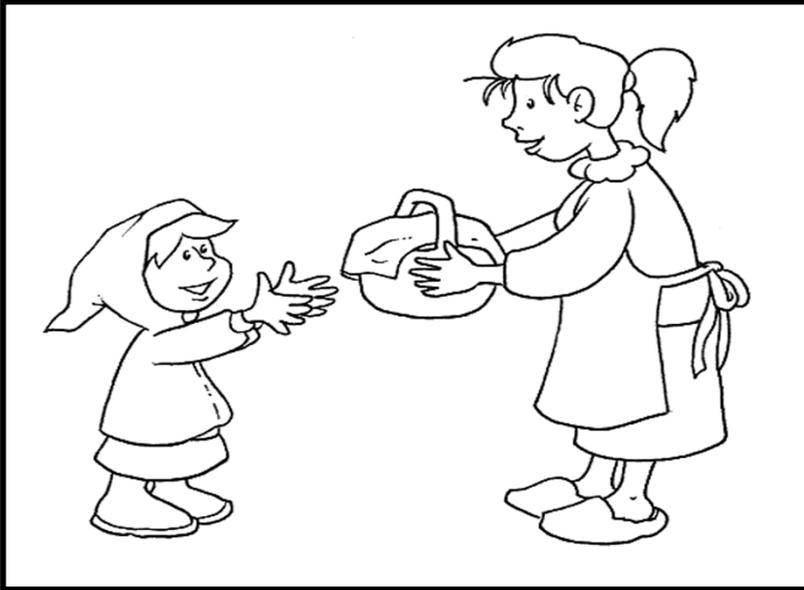
Com a ajuda dos seus colegas, escreva o que acontece com **Chapeuzinho Vermelho** depois do encontro com o **Lobo Mau** na floresta.


ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Agora, pinte os desenhos e complete as frases de acordo com a história:



Essa é a .....da menina.  
 Ela se chama.....



www.portalsaofrancisco.com.br

A .....de Chapeuzinho  
 entrega a .....para ela.

- mamãe
- cesta
- casa
- Chapeuzinho Vermelho

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Agora complete as frases sozinho ou com a ajuda dos colegas.



Chapeuzinho Vermelho coloca ..... na cesta para levar à casa da vovó.

O.....dorme na cama da vovó.

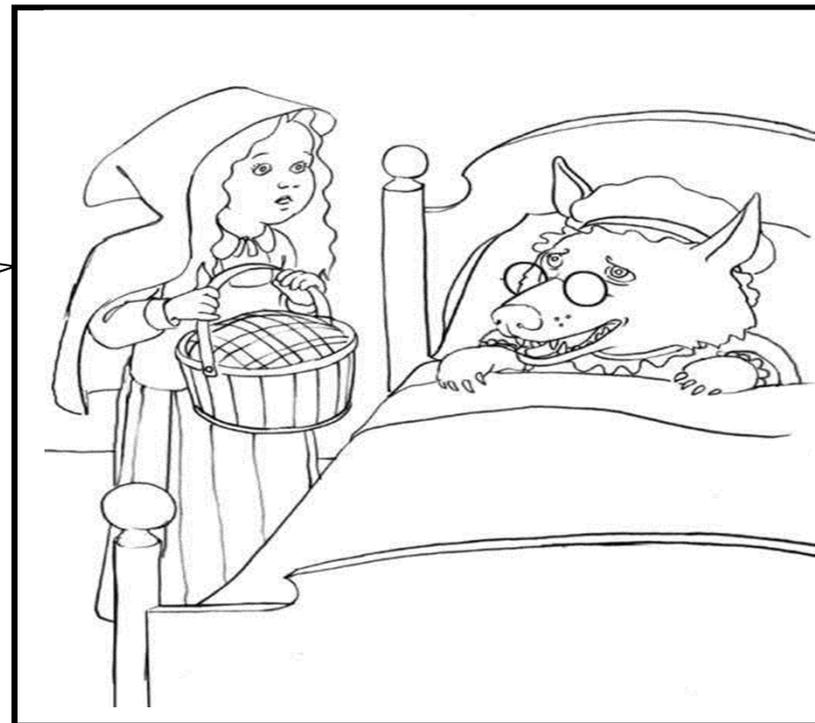
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

A nossa história continua...

O Lobo Mau consegue pegar um atalho na floresta e chega à casa da avó antes de Chapeuzinho Vermelho. Quando Chapeuzinho chega à casa da avó, percebe que a velhinha está diferente.

Escreva, no balão, qual foi a primeira pergunta que Chapeuzinho fez quando viu a avó:

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

Agora, escreva o que aconteceu com o Lobo Mau no final da história:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# Brincando com letras e palavras

O que é o que é ?

EU SOU A

\_\_\_\_\_  
QUE MORAVA SOZINHA,  
QUE OUVIU O TOC TOC,  
QUE FOI VER O QUE ERA,  
E VIU O LOBO MAU...  
VOVOZINHA ASSUSTADA,  
QUE QUIS ESCAPAR DELE,  
QUE ACABOU ENGOLIDA,  
POR UMA GRANDE ESCURIDÃO!

EU SOU A \_\_\_\_\_

QUE VIU UM LOBO SABIDO,  
QUE ME LEVOU NA CONVERSA,  
QUE DISSE - QUE - ME - DISSE,  
QUE OLHÃO ERA OLHINHO,  
QUE BOCÃO ERA BOQUINHA,  
QUE BRAÇÃO ERA BRACINHO,  
QUE FINGI ACREDITAR,  
E QUASE ERA UMA VEZ  
CHAPEUZINHO VERMELHO!

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

EU SOU O \_\_\_\_\_  
QUE CAÇAVA A PACA,  
QUE PASSEAVA PELA HORTA  
QUE A VOVÓ ZELAVA.  
EU SOU O CAÇADOR  
QUE O LOBO NÃO ESPERAVA.

ERA UMA VEZ UM \_\_\_\_\_  
QUE NÃO ERA NEM BOM  
NEM MAU:  
ERA UM LOBO  
QUE FOI INDO POR UM  
CAMINHO...  
TCHAU, TCHAU, LOBO MAU!

EU SOU A \_\_\_\_\_  
QUE O CAÇADOR LEVAVA,  
QUE A PACA DETESTAVA,  
E QUE NÃO SERVIU DE NADA,  
NESSA INESPERADA CAÇADA.

EU SOU A \_\_\_\_\_  
QUE, NO FINAL DO CONTO,  
LOTOU A BARRIGA DO LOBO,  
QUE TROPEÇOU, CAIU NO RIACHO  
E TCHAU, TCHAU, LOBO MAU.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Continue a marcar, nas palavras, a mesma sílaba que está assinalada na primeira palavra das listas:

**Ch**apeuzinho Vermelho

chapéu

chave

chamada

Chapeu**z**inho Vermelho

cozinha

cozinheira

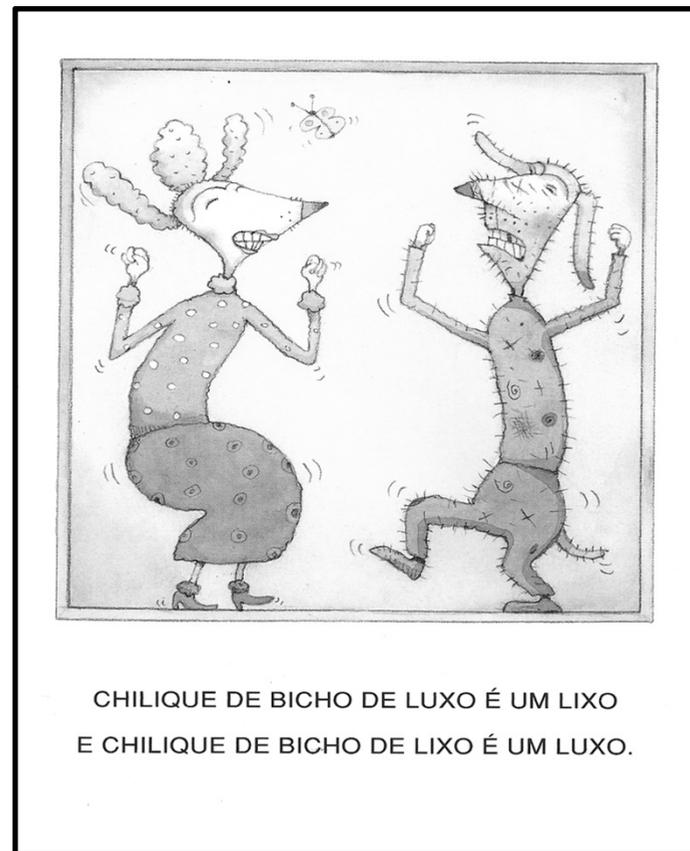
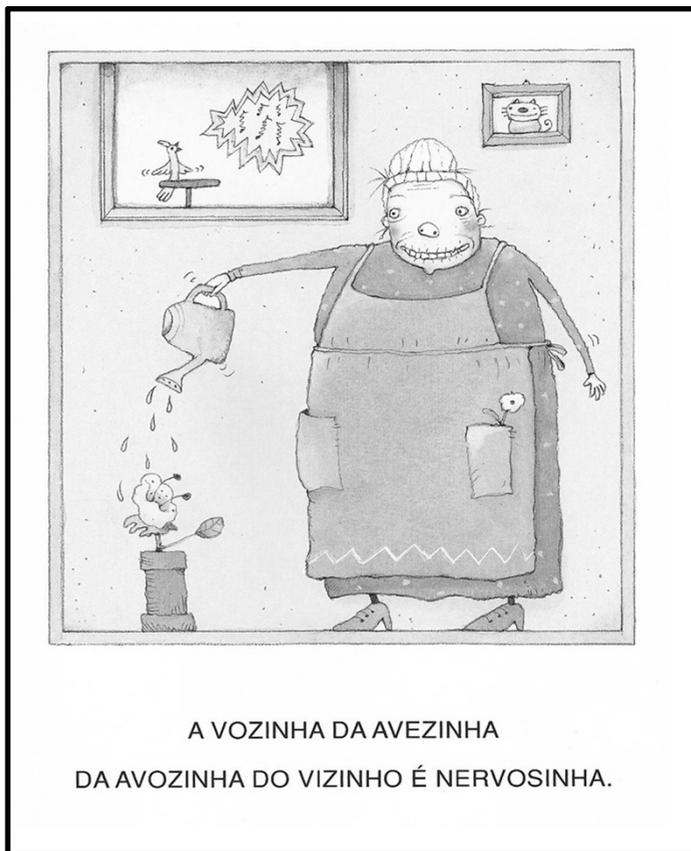
vizinho

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Você gosta de trava-língua?

Leia, brinque e aproveite para marcar as palavras que têm as letras **Z** e **CH** nos dois textos dos trava-línguas abaixo.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



Você lembrou de uma coisa? A letra **S**, que você já conhece, em muitas palavras tem o mesmo som da letra **Z**

Vamos recordar:



camiseta	mesa	Rosinha	risonho	casa
casebre	risada	visita	liso	mesada
roseira	rosa	vasilha	pisso	asa

Imagens do clip-art

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_



Faça uma pesquisa em jornais e revistas e escreva 5 palavras que tenham a letra **Z** e 5 palavras que tenham a letra **S** com o mesmo som da letra **Z**.

Palavras com a letra <b>Z</b>	Palavras com a letra <b>S</b> com som de <b>Z</b>

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Agora, vamos brincar com as letras **CH** do nome da **Chapeuzinho Vermelho**.  
Você conhece a música “O meu chapéu tem três pontas”?

### O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS

O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS,  
TEM TRÊS PONTAS O MEU CHAPÉU.  
SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS,  
NÃO SERIA O MEU CHAPÉU.



Depois de cantar e brincar com a sua turma, complete os versos da música com o nome do desenho.

O MEU \_\_\_\_\_ TEM TRÊS PONTAS,



TEM TRÊS PONTAS O MEU \_\_\_\_\_.



SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS, NÃO  
SERIA O MEU \_\_\_\_\_.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Com **CH** nós podemos escrever muitas palavras:



**ch**ave  
**ch**apéu  
**ch**aleira

**Ch**ico  
**ch**inelo  
mochila

**ch**uva  
**ch**uveiro  
**ch**upeta

bo**ch**echa  
**ch**eque  
**ch**efe

ca**ch**o  
ca**ch**orro  
**ch**oque

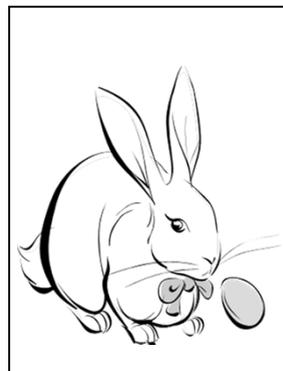
Imagens do clip-art

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Numere os desenhos de acordo com os números que aparecem nas palavras abaixo:

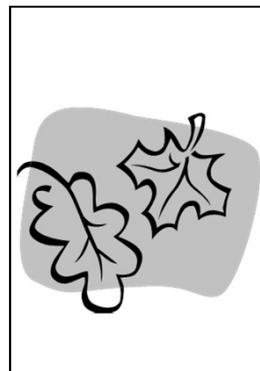
1 - gatinho	4 - folhas	7 - casa	10 - chuva	13 - machado
2 - chapéu	5 - coelho	8 - medalha	11 - chinelo	14 - chave
3 - fechadura	6 - tristeza	9 - rosa	12 - cachorro	15 - zebra



( )



( )



( )



( )



( )



( )

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_



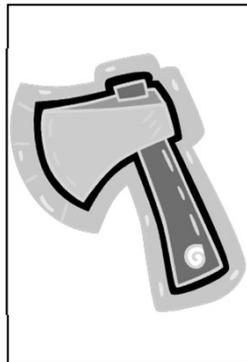
( )



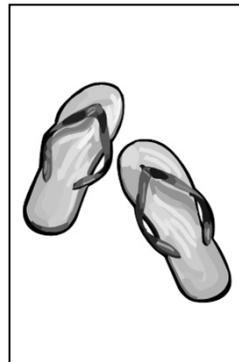
( )



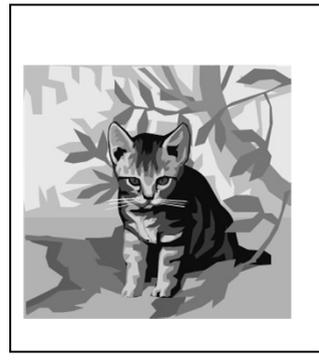
( )



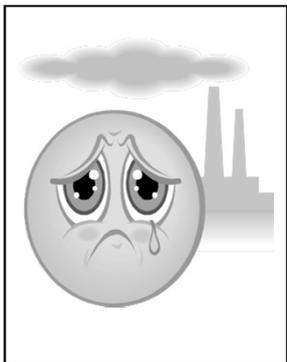
( )



( )



( )



( )



( )



( )

imagens do clip-art

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

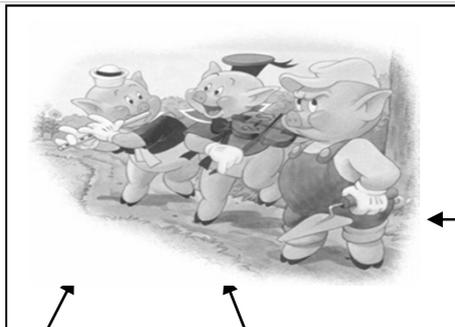
Escolha entre os desenhos do exercício anterior, o nome de um **bicho** e escreva como ele é.




ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

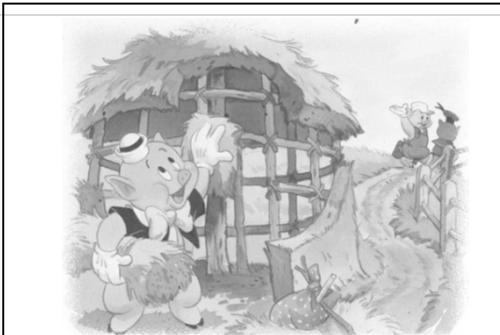
Você já reparou que **o lobo** aparece em várias histórias.  
 Qual o nome da história que você conhece em que aparece também um **Lobo Mau**?  
 Veja se os desenhos abaixo ajudam você a descobrir. Converse com seus colegas e sua professora.



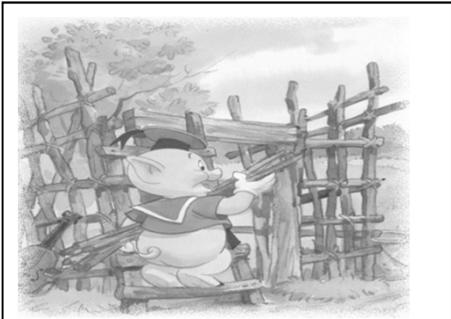
Prático

Heitor

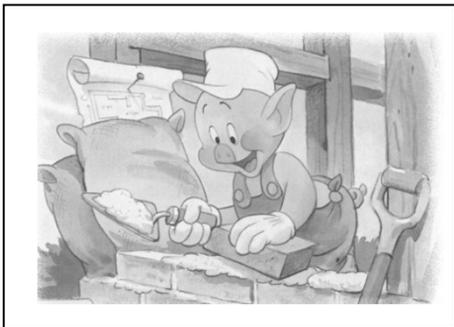
Cícero



Heitor fez a sua casa de palha.



Cícero fez a sua casa de madeira.



Prático fez a sua casa de tijolos.



Lobo Mau tentando derrubar a casa de tijolos.

Peça a seu/a Professor/a para contar essa história para a turma.

Fonte: As melhores histórias. Disney. Cia de livros . Vol.1

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Vamos ver se você entendeu a história!

Esta história se chama.....

Os nomes dos três porquinhos são ..... e .....

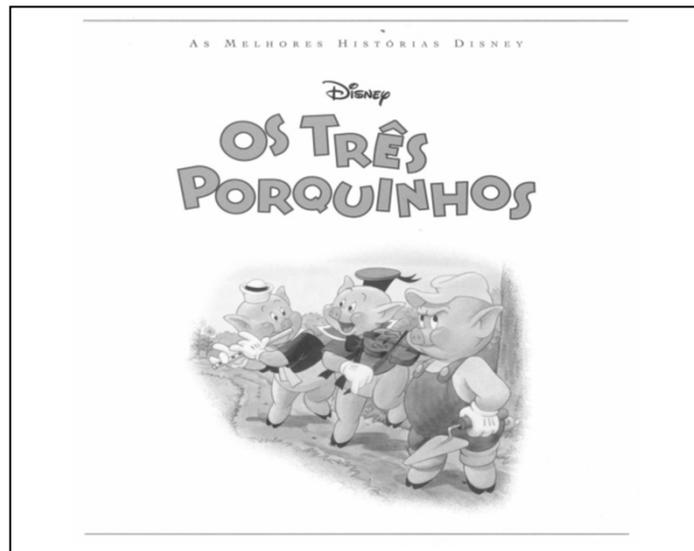
Os três porquinhos moravam em casas diferentes: o primeiro porquinho, mais preguiçoso, fez uma casa de .....; o segundo porquinho também não gostava de trabalhar e construiu a sua casa com .....; o terceiro porquinho era mais sério, não se importava em trabalhar e construiu a sua casa com .....

O ..... que morava na floresta queria comer os três porquinhos.

Fonte: As melhores histórias. Disney. Cia de livros . Vol.1

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

Agora que você conhece esta história, escreva o que você sabe sobre a história dos **Três Porquinhos**.



Fonte: As melhores histórias.Disney. Cia de livros . Vol.1



Era uma vez

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Leia o poema “ Classificados Poéticos”, de Roseana Murray :



[peregrinacultural.wordpress.com](http://peregrinacultural.wordpress.com)

Troco um passarinho na gaiola  
por um gavião em pleno ar.  
Troco um passarinho na gaiola  
por uma gaivota sobre o mar.  
Troco um passarinho na gaiola  
Por uma andorinha em pleno voo.  
Troco um passarinho na gaiola  
por uma gaiola aberta, vazia...



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

Os **classificados** são parte dos jornais para vender ou trocar produtos. Veja abaixo que troca legal! Você faria essa troca?

<p>VOCÊ TROCA</p>  <p>UM LOBINHO DELICADO</p>	 <p>POR UM CHAPEUZINHO MALVADO?</p>
--	---

Fonte: Você Troca? Eva Furnari. Ed. Moderna

Você trocaria um Lobinho Delicado por um Chapeuzinho Malvado? Escreva abaixo, com a ajuda do(a) Professor(a).

---

---

---

---

---

---

---



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## Fábulas de Monteiro Lobato

[www.travessa.com.br](http://www.travessa.com.br)



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



ATIVIDADE  
COLETIVA

1. Você sabe que imagem é essa? Onde você encontra esse tipo de desenho?

\_\_\_\_\_

2. Você conhece os personagens que aparecem na imagem? Qual o nome deles?

\_\_\_\_\_

3. Qual o nome do autor do livro?

\_\_\_\_\_

4. Qual o título do livro?

\_\_\_\_\_

5. Na imagem, os personagens estão olhando para uma pessoa. Qual o nome dela?

\_\_\_\_\_

6. O que você acha que está acontecendo com os personagens, nesta cena?

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Vamos ler uma fábula do livro de Monteiro Lobato.

### A ONÇA DOENTE



oglobo.globo.com

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama, seriamente **enferma**. E, como não pudesse caçar, **padecia** fome das negras.

Em tais **apuros**, imaginou um plano.

— Comadre **irara** — disse ela — corra o mundo e diga à bicharada que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A irara partiu, deu o recado e os animais, um a um, **princiaram** a visitar a onça.

Vem o veado, vem a capivara, vem a cutia, vem o porco do mato.

Veio também o jabuti.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Mas o **finório** jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar para o chão. Viu na poeira só **rastos** entrantes, não viu nenhum rasto sainte. E desconfiou:  
 – Hum !... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor, em vez de visitar a nossa querida onça doente, é ir rezar por ela...  
 E foi o único que se salvou.



Você encontrou, na fábula, algumas palavras que você não conhece. Então, deixamos aqui um **pequeno dicionário** com o significado das palavras de difícil entendimento, que estão em **negrito** no texto.

- enferma:** doente
- padecia:** sofria
- apuros:** dificuldades
- irara:** mamífero das Américas, de corpo baixo e longo, cor em geral pardacenta, com uma mancha amarelada no pescoço. Por gostar imensamente de mel de pau, é conhecida também como papa-mel.
- princiaram:** começaram
- finório:** esperto
- rastos:** pegadas

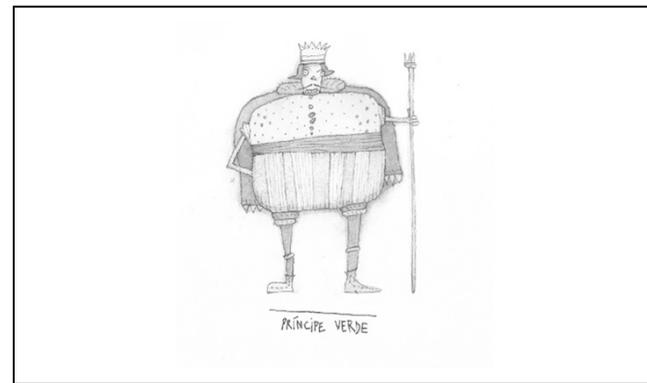
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Agora, responda às perguntas abaixo, com a ajuda do(a) Professor(a) e seus colegas:**

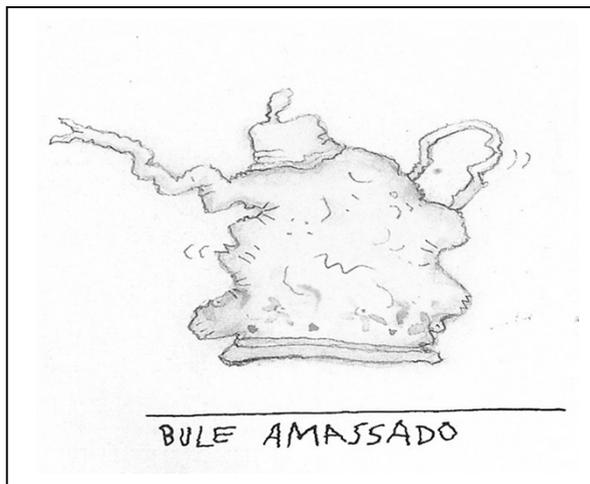
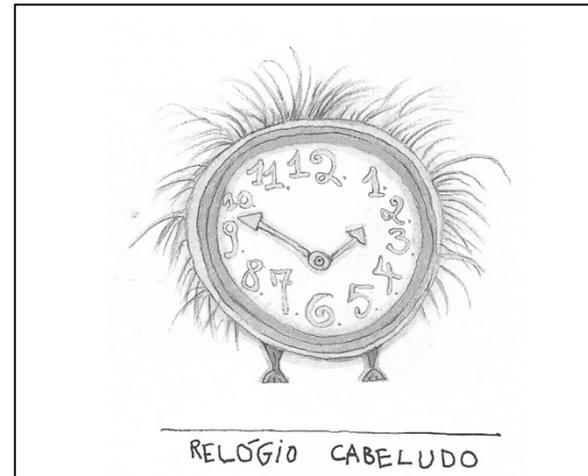
1. Qual o nome da fábula? \_\_\_\_\_
2. Quais os personagens desta fábula? \_\_\_\_\_
3. Qual é o nome do primeiro animal que a onça chamou à sua toca? \_\_\_\_\_
4. Qual foi o recado que a onça mandou para todos os animais?  
\_\_\_\_\_
5. Qual foi o único animal que não quis entrar na toca da onça? Por quê?  
\_\_\_\_\_
6. Como termina a história? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Veja que brincadeira divertida com as palavras! É esta a proposta do livro de Eva Furnari, “Zig Zag”. Leia, divirta-se e crie outras brincadeiras com as palavras .



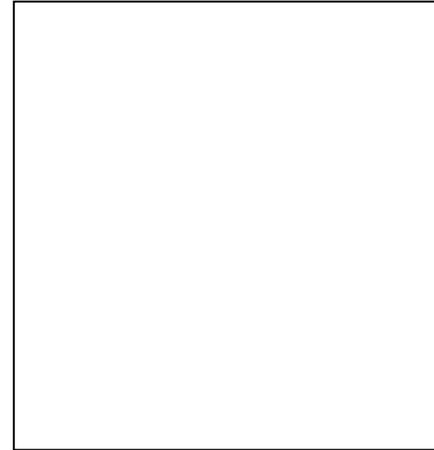
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

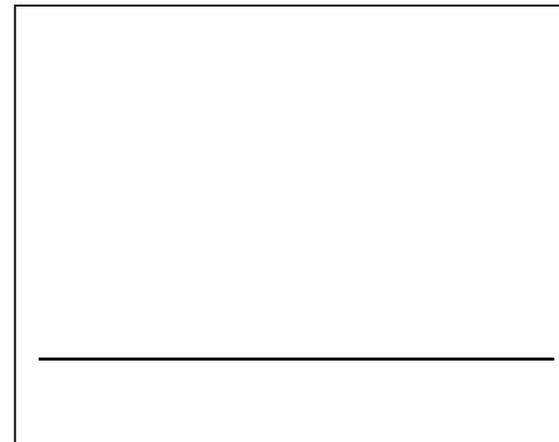


ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



**Desenhe e escreva, criando agora a sua própria brincadeira !**



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



Frases populares. Você sabe o que elas querem dizer? Converse com sua professora e colegas e veja se você descobre o significado.

Amigo da onça

.....

No tempo do onça

.....

Sem pés nem cabeça

.....

Vestir a carapuça

.....

Tomar chá de sumiço

.....

Estar com a corda no pescoço

.....

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_



Pesquise, com a ajuda da sua professora e de seus colegas, frases e ditados populares e escreva nos quadros abaixo.

**Frases Populares**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ditados Populares**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

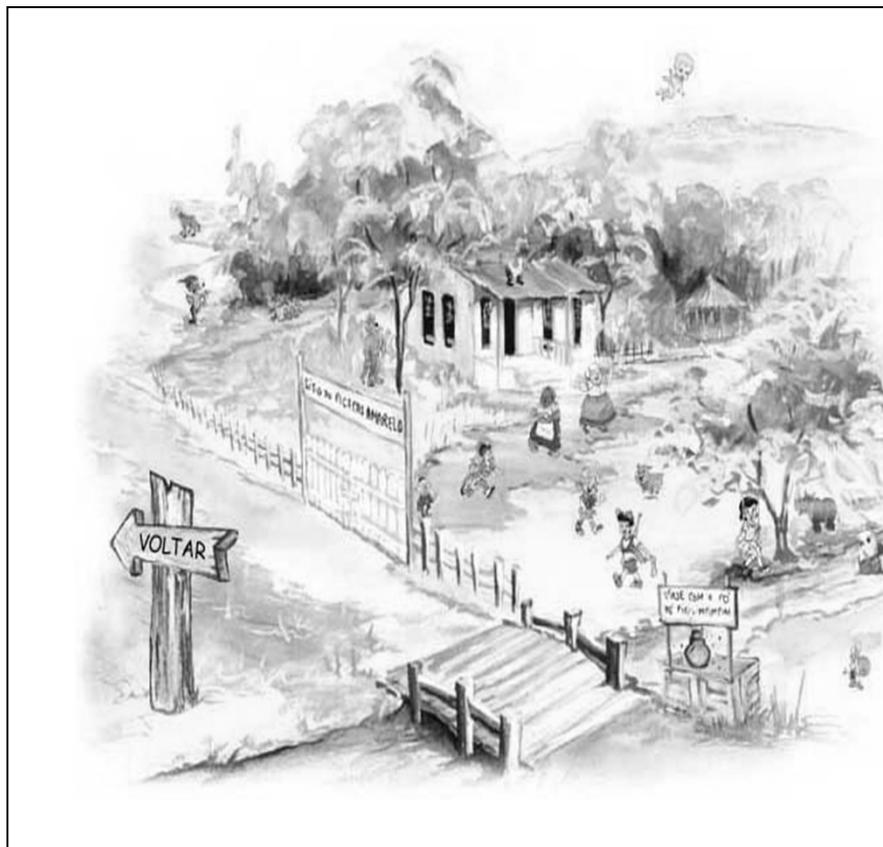
---

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Dona Benta, Pedrinho, Narizinho, Visconde de Sabugosa e Emília são personagens do livro “Fábulas de Monteiro Lobato” e moram no Sítio do Picapau Amarelo. O sítio é tão famoso que tem até uma música sobre ele. Vamos cantar a música, junto com os colegas.

### SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO



<http://letras.terra.com.br/gilberto-gil>

MARMELADA DE BANANA,  
BANANADA DE GOIABA,  
GOIABADA DE MARMELO,  
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO,  
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

BONECA DE PANO É GENTE,  
SABUGO DE MILHO É GENTE,  
O SOL NASCENTE É TÃO BELO,  
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO,

RIOS DE PRATA, PIRATA  
VOO SIDERAL NA MATA,  
UNIVERSO PARALELO,  
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO,  
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

NO PAÍS DA FANTASIA,  
NUM ESTADO DE EUFORIA,  
CIDADE POLICHINELO,  
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Leia, cante e brinque com a letra da música. Após conversar com os colegas, responda às perguntas:

Qual o nome da música? \_\_\_\_\_  
 Qual é o nome do autor da música? \_\_\_\_\_  
 A música fala de uma boneca de pano e de um sabugo de milho. Escreva o nome destes personagens: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.  
 Na letra da música, MARMELO rima com \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.  
 PIRATA rima com \_\_\_\_\_

Na música, o autor diz que, no Sítio do Picapau Amarelo, **“a marmelada é de banana, a bananada é de goiaba, a goiabada é de marmelo”**.

Invente sucos de frutas diferentes, como foi feito com os doces. Atenção, as palavras têm que rimar !

**Suco de melão é de limão.**

Suco de abacate é de \_\_\_\_\_.  
 Suco de mamão é de \_\_\_\_\_.  
 Suco de pitanga é de \_\_\_\_\_.  
 Suco de cajá é de \_\_\_\_\_.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**PARA CASA**

PERGUNTE À SUA MÃE QUAIS AS FRUTAS QUE ELA COMPRA PARA FAZER SUCOS. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 5 FRUTAS.

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

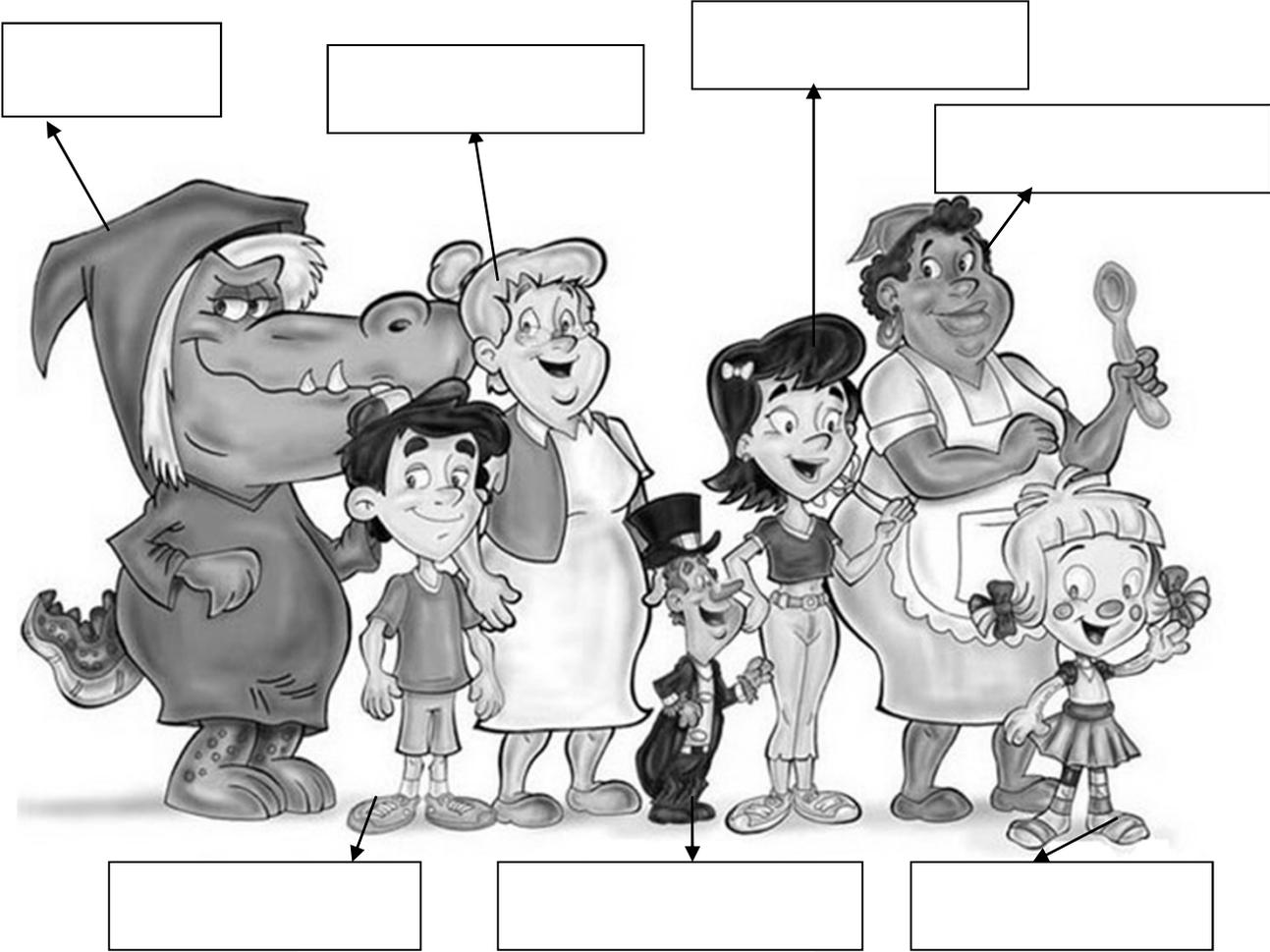
LENDO A LETRA DA MÚSICA DO SÍTIO, VOCÊ VAI ENCONTRAR 2 PERSONAGENS MUITO IMPORTANTES. VOCÊ CONHECE ESSES PERSONAGENS? ESCREVA O QUE VOCÊ SABE SOBRE ELAS. DIGA OS SEUS NOMES, ONDE MORAM, O QUE MAIS GOSTAM DE FAZER...

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

DEPOIS QUE A SUA PROFESSORA CONTAR A HISTÓRIA DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO, DIGA QUEM SÃO ESTES PERSONAGENS. CONSULTE A PRÓXIMA PÁGINA.



[www.renatoilus.designup.pro.br/pro/Renatoilus](http://www.renatoilus.designup.pro.br/pro/Renatoilus)

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLHA, NA CAIXINHA, O NOME DE CADA PERSONAGEM E ESCREVA NOS QUADRINHOS DA PÁGINA ANTERIOR.

<b>CUCA</b>	<b>EMÍLIA</b>	<b>DONA BENTA</b>	<b>PEDRINHO</b>	<b>NARIZINHO</b>
	<b>VISCONDE DE SABUGOSA</b>		<b>TIA NASTÁCIA</b>	



CONVERSE COM SEUS COLEGAS E FAÇA UMA LISTA DE TODAS AS COISAS QUE PODEMOS ENCONTRAR NUM SÍTIO!

<b>ANIMAIS</b>	<b>PLANTAS</b>	<b>FRUTAS</b>	<b>LEGUMES E VERDURAS</b>	<b>TIPOS DE MORADIA</b>
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# Brincando com letras e palavras

Você viu, na fábula, palavras com uma letra que tem um sinalzinho que você não conhecia. É o **ç**.

Veja só:



onça  
cabeça  
roça  
moça



maçã  
carapuça  
calça  
raça



açúcar  
açucareiro  
caçula  
açougue



poço  
almoço  
moço  
paçoca



braço  
pescoço  
traço  
sumiço

Imagem do clip-art

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Vamos brincar, lendo esse trava-língua bem depressa, sem tropeçar !!!



Circule as palavras com Ç



PEDRO TROPEÇA  
NA PEDRA PRETA DA POÇA NA PRAÇA.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_



Preste atenção!

O **Ç** só se usa antes das vogais **A, O, U**.

Veja só as palavras abaixo. Leia alto e veja como o som que aparece nelas é igual.

Só que umas se escrevem com **Ç** e outras, com **SS**.



**açúcar**

- moça      traço      açúcar      roça      caroço      pescoço



**massa**

- massa      sucesso      assustar      missa      pessoa      osso

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



### DICA

Para saber se a palavra é escrita com **SS** ou **Ç**, muitas vezes é preciso olhar no **Dicionário** para saber como ela se escreve.

Com a ajuda do seu professor e seus colegas, pesquise, em revistas, jornais e no dicionário, palavras com **Ç** e **SS**.

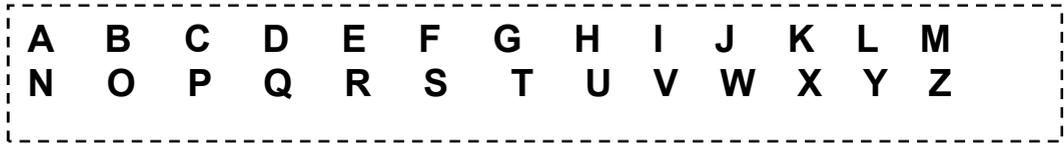
Escreva 3 palavras com **Ç** e 3 palavras com **SS** dentro das estrelas.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

O DICIONÁRIO é um livro que apresenta muitas palavras da nossa língua. Ele mostra o que elas significam e como são escritas. As palavras no DICIONÁRIO aparecem em ordem alfabética. VEJA SÓ O NOSSO ALFABETO.



Agora, coloque, em ordem alfabética, os nomes dos personagens do SÍTIO DO PICAPAU AMARELO:



jornalmetas.com.br

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____



Cuca

Narizinho

Dona Benta

Tia Nastácia

Visconde de Sabugosa

Pedrinho

Emília

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DEPOIS DE CONHECER MUITAS HISTÓRIAS DO SÍTIO, QUE TAL MONTAR, COM A SUA TURMA, UM TEATRO DE FANTOCHES COM OS PERSONAGENS DO SÍTIO ? COMECE FAZENDO UMA LISTA DE TUDO O QUE VOCÊ E SUA TURMA VÃO PRECISAR PARA MONTAR A PEÇA DE TEATRO.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

AGORA, ESCREVA A HISTÓRIA QUE VOCÊS IRÃO CONTAR. CAPRICHEM NA HISTÓRIA !



Blank lined area for writing the story.





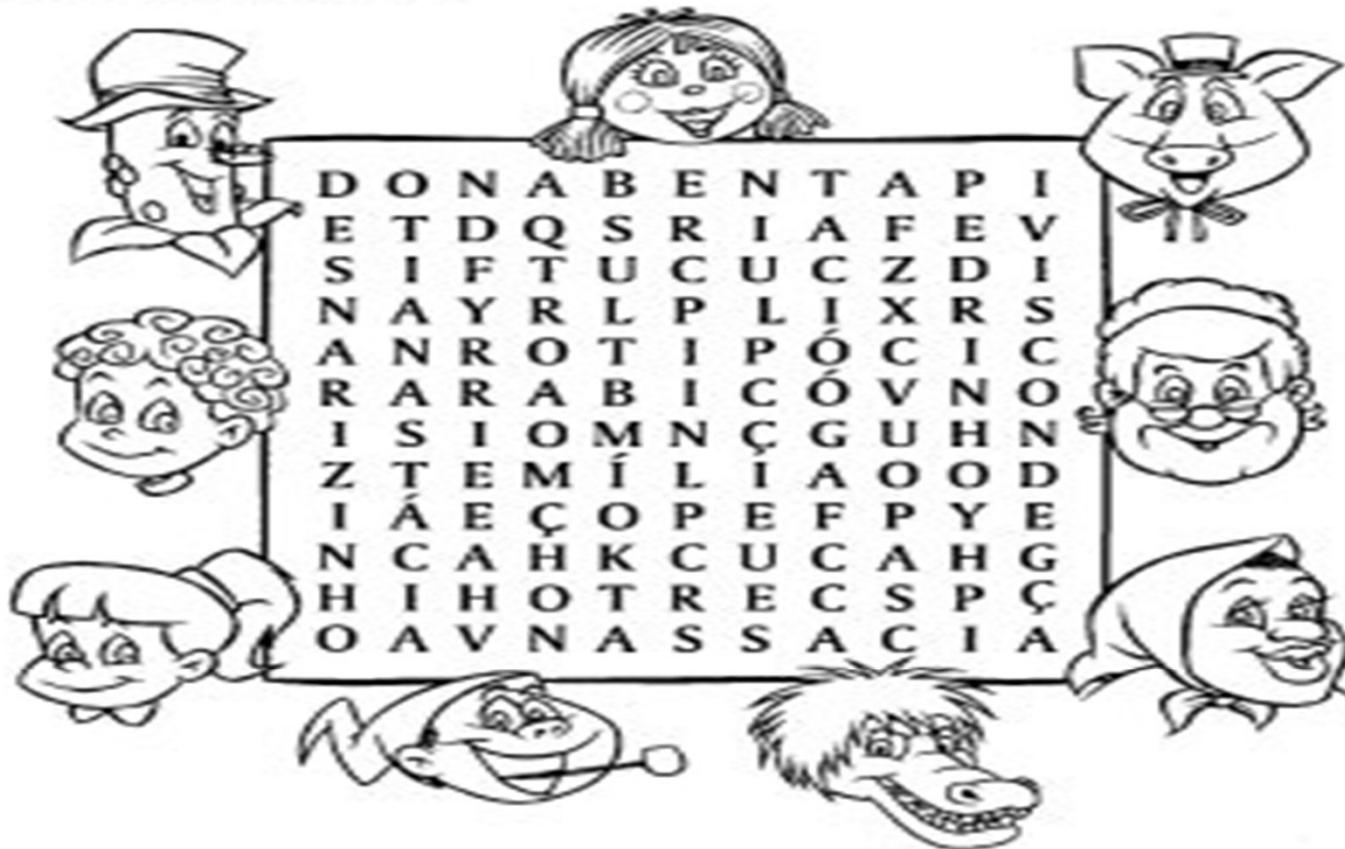


ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



- |           |              |            |
|-----------|--------------|------------|
| NARIZINHO | TIA NASTÁCIA | DONA BENTA |
| PEDRINHO  | VISCONDE     | SACI       |
| CUCA      | RABICÓ       | EMÍLIA     |

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

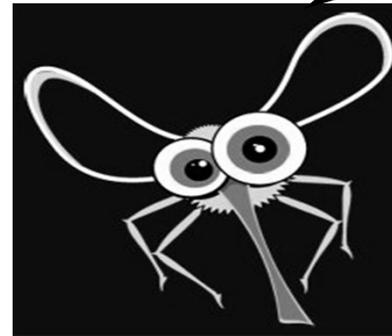
NOME: \_\_\_\_\_

# Poesia

ATIVIDADE  
COLETIVA

## MOSQUITO ESCREVE

CECÍLIA MEIRELES



O MOSQUITO PERNILONGO  
TRANÇA AS PERNAS, FAZ UM **M**,  
 DEPOIS, TREME, TREME, TREME,  
 FAZ UM **O** BASTANTE OBLONGO,  
 FAZ UM **S**.  
 O MOSQUITO SOBE E DESCE.  
 COM ARTES QUE NINGUÉM VÊ,  
 FAZ UM **Q**,  
 FAZ UM **U** E FAZ UM **I**.  
 ESSE MOSQUITO ESQUISITO  
 CRUZA AS PATAS, FAZ UM **T**,  
 E AÍ,  
 SE ARREDONDA E FAZ OUTRO **O**,  
 MAIS BONITO.

OH!  
 JÁ NÃO É ANALFABETO,  
 ESSE INSETO,  
 POIS SABE ESCREVER O SEU NOME.

MAS DEPOIS VAI PROCURAR  
 ALGUÉM QUE POSSA PICAR,  
 POIS ESCREVER CANSA,  
 NÃO É, CRIANÇA ?

E ELE ESTÁ COM MUITA FOME.

arteducadora.blogspot.com  
 Disponível em 22/02/2011

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



Depois de ler o poema, responda:

Qual o título desse poema? \_\_\_\_\_

Qual a autora? \_\_\_\_\_

Qual o personagem principal? \_\_\_\_\_

No poema, o mosquito escreve uma palavra. A palavra é \_\_\_\_\_.

Depois que o mosquito se cansa de escrever, o que ele vai fazer?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No poema, o mosquito realiza várias **ações**. Assinale, dentre as ações abaixo, quais as que o mosquito faz:

- |      |       |         |         |      |
|------|-------|---------|---------|------|
| pula | treme | escreve | canta   | bebe |
| pica | come  | olha    | procura | joga |

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Você não é o mosquito do poema, mas já sabe o que é realizar uma ação. Então, escolha, no quadro à direita, a ação mais indicada para completar as frases e escreva-a, nos espaços em branco:

- 1- Raul e Arabela \_\_\_\_\_ bola.
- 2- O time do Raul \_\_\_\_\_ o jogo.
- 3- Raul \_\_\_\_\_ a pipa no céu.
- 4- Arabela \_\_\_\_\_ pipoca.
- 5- Arabela \_\_\_\_\_ no telefone com o papai.
- 6- Aninha \_\_\_\_\_ suco de caju.
- 7- Henrique \_\_\_\_\_ de pique.
- 8- Janete \_\_\_\_\_ de patinete.

**come - bebe -  
anda - olha -  
jogam - fala -  
ganha - brinca**

## Brincando com letras e palavras

Você já conhece outras palavras com **R**, só que no começo da palavra.

Raul	Renato	Rita
rabanete	recado	rima
Rute	roda	rua
rato	Romeu	ralo
rede	ri	rói

Agora, veja outras palavras com a letra **R** e que aparecem na poesia do Pernilongo:

Pernilongo	treme
criança	trança
artes	arredonda
cruza	pernas

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Vamos brincar com o **R** nas várias posições em que ele aparece.

Veja que legal o nome da peça de teatro! Lembra uma brincadeira. Você sabe o nome dela?



1001roteirinhos.wordpress.com

TEATRO LAURA ALVIM

AVENIDA VIEIRA SOUTO, 176 – IPANEMA

TEL. 2382 – 2015

SÁBADOS E DOMINGOS, ÀS 16H E ÀS 17H

INGRESSO – R\$ 30,00. COM O  
CARIOQUINHA – R\$ 7,50

ATÉ 27 DE JUNHO

RECOMENDADO A PARTIR DOS 2 ANOS

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS E DESCUBRA O NOME DA PEÇA DE TEATRO QUE TAMBÉM É UM TRAVA-LÍNGUA.

A



ARRANHA A



A



ARRANHA O



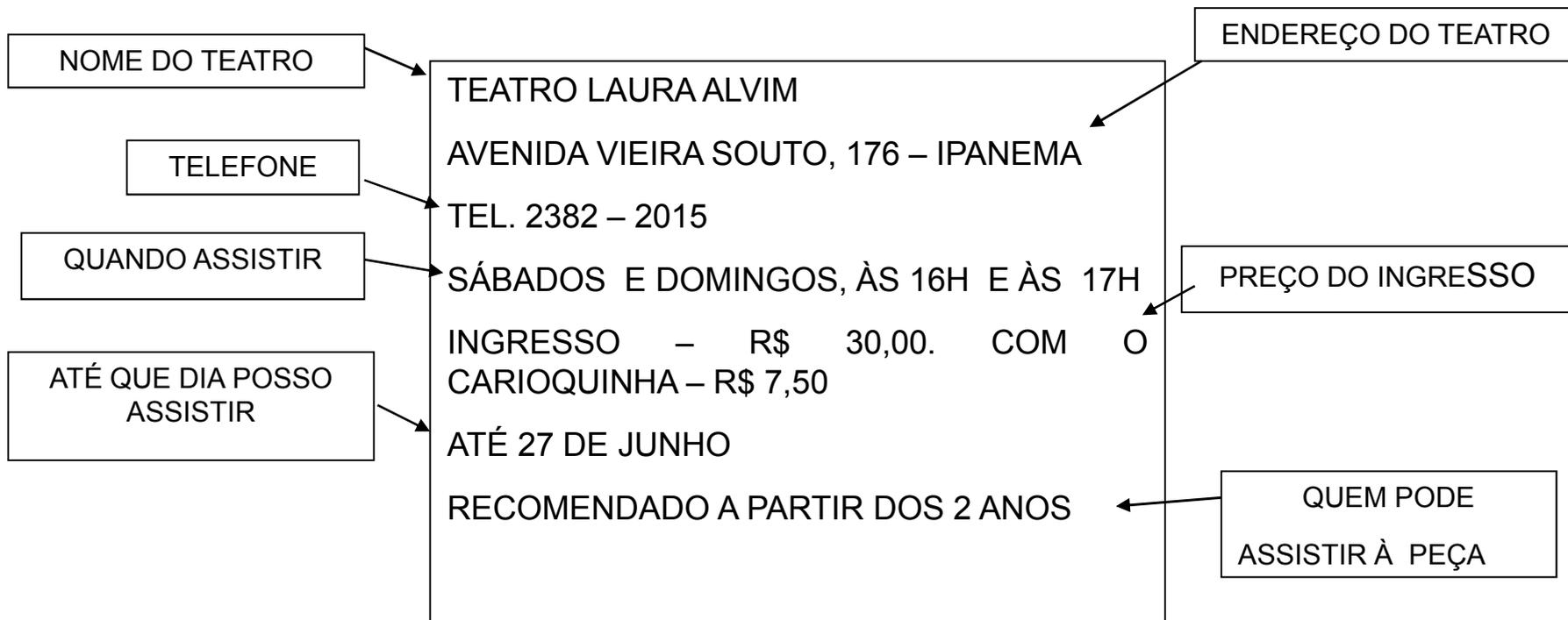
QUAL O NOME DA PEÇA DE TEATRO?

-----  
-----

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS LER, COM ATENÇÃO, AS INFORMAÇÕES SOBRE O **TEATRO** ONDE A PEÇA “**A ARANHA ARRANHA A JARRA E A JARRA ARRANHA O TRAVA-LÍNGUA**” SERÁ EXIBIDA :





ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**VEJA ESSES DOIS TRAVA-LÍNGUAS**

 LEIA ESTES DOIS TRAVA-LÍNGUAS E CIRCULE A LETRA **R** EM TODAS AS PALAVRAS.

DEBAIXO DA CAMA TEM UMA JARRA.  
DENTRO DA JARRA TEM UMA ARANHA.  
TANTO A ARANHA ARRANHA A JARRA,  
COMO A JARRA ARRANHA A ARANHA.



O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,  
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,  
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...  
O RATO A ROER ROÍÁ.  
E A ROSA RITA RAMALHO  
DO RATO A ROER SE RIA.  
A RATA ROEU A ROLHA  
DA GARRAFA DA RAINHA.



AGORA ESCREVA O QUE SE PEDE:

UMA PALAVRA COM R NO INÍCIO DA PALAVRA: \_\_\_\_\_

DUAS PALAVRAS COM RR. \_\_\_\_\_

UMA PALAVRA QUE INDIQUE O NOME DE UM PAÍS: \_\_\_\_\_

UM NOME DE UMA PESSOA: \_\_\_\_\_

UM NOME DE ANIMAL: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Você conhece outro trava-língua com a letra R ?

Escreva abaixo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**O que é , o que é ?**

Que nem todos têm,  
Mas ninguém passa sem ele?

Resposta: O FERRO DE PASSAR ROUPA.

Veja se você descobre sozinho quando é preciso usar dois **R**. Olhe bem e continue:

aranha	→	arranha
caro	→	.....
careta	→	.....
moro	→	.....
fera	→	ferra
muro	→	.....
vara	→	.....
carinho	→	.....

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Agora, veja o **R** em outras posições. Fale alto as palavras. O som do **R** não é sempre igual em todas as palavras.

1	2	3	4
trança	artes	arredonda	barata
treme	porco	torre	cara
procura	martelo	carro	muro
criança	terno	carrinho	careca

Escreva o nome dos desenhos. Todos eles têm a letra **R** depois de uma consoante.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



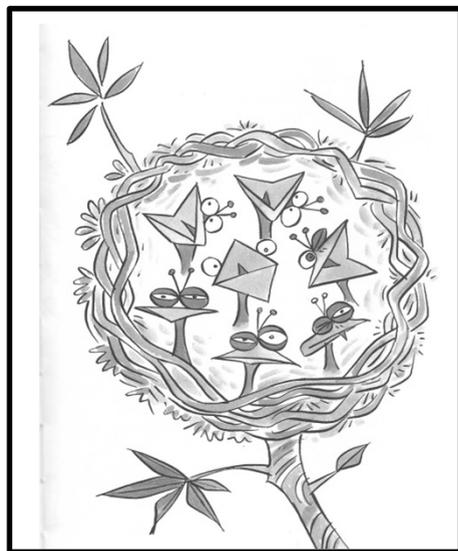
\_\_\_\_\_

CLIP-ART

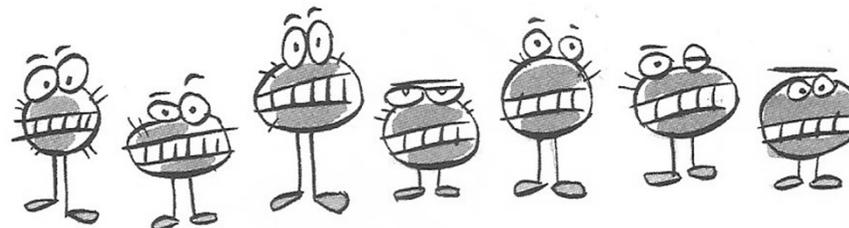
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Veja uma parlenda para se distrair com o **R**. Será que você consegue ler bem rápido?



Heloísa Prieto. O jogo da parlenda. São Paulo: Companhia de Letrinhas, 2005. p. 36.



Porque um ninho de carrapatos,  
Cheio de carrapatinhos.  
Qual o bom carrapateador  
Que o descarrapateará?  
Um ninho de mafagatos,  
[com sete mafagatinhos.  
Quem os desmafagafizer,  
[bom desmafagafizador será.  
Um ninho de mafagafa,  
[com sete mafagafinhos.  
Quem os desmafaguifar,  
[bom desmafaguifador será.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

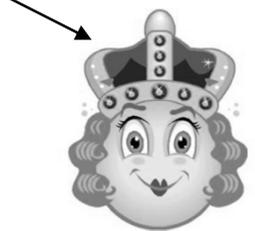
Complete as frases com os nomes dos desenhos:



O ..... do Papai Noel é .....



A ..... da ..... pulou.



A ..... da rainha é de.....



O homem não tem cabelo.  
Ele é .....



A torre da ..... é alta.

Imagens do clip-art

- |       |        |       |       |          |        |         |      |
|-------|--------|-------|-------|----------|--------|---------|------|
| rolha | careca | gorro | coroa | vermelho | igreja | garrafa | rubi |
|-------|--------|-------|-------|----------|--------|---------|------|

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Escolha a resposta certa para cada adivinha.



O que é, o que é?

Tenho rabo e não sou gato.  
Sem asas não posso voar.  
Se me largarem, não subo.  
Saio ao vento para brincar.



O que é, o que é?

Altas varandas,  
Formosas janelas,  
Abrindo e fechando,  
Sem ninguém tocar nelas.



Imagens do Clip-art



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Para evitar a dengue, algumas medidas simples devem ser tomadas. Converse com seus colegas, pais e vizinhos como se deve fazer para evitar a Dengue. A Dengue é um problema de todos. Todos devem colaborar.

# HOJE É DIA DE COMBATER A DENGUE

**CUMPRE SEU DEVER. A DENGUE PODE MATAR.**



Encha de areia até a borda os pratinhos dos vasos de planta.



Guardie garrafas sempre de cabeça para baixo.



Jogue no lixo todo objeto que possa acumular água.



Mantenha bem tampados tonéis e barris d'água.



Lave semanalmente por dentro com escova e sabão os tanques utilizados para armazenar água.



Mantenha a caixa d'água sempre fechada com tampa adequada.



Entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva.



Remova folhas, galhos e tudo que possa impedir a água de correr pelas calhas.



Não deixe a água da chuva acumulada sobre a laje.

**Evite água parada. Proteja sua família.**

Secretaria Estadual de Saúde  
 Secretaria Municipal de Saúde  
 Disque 156  
 CCZ 3314.5000

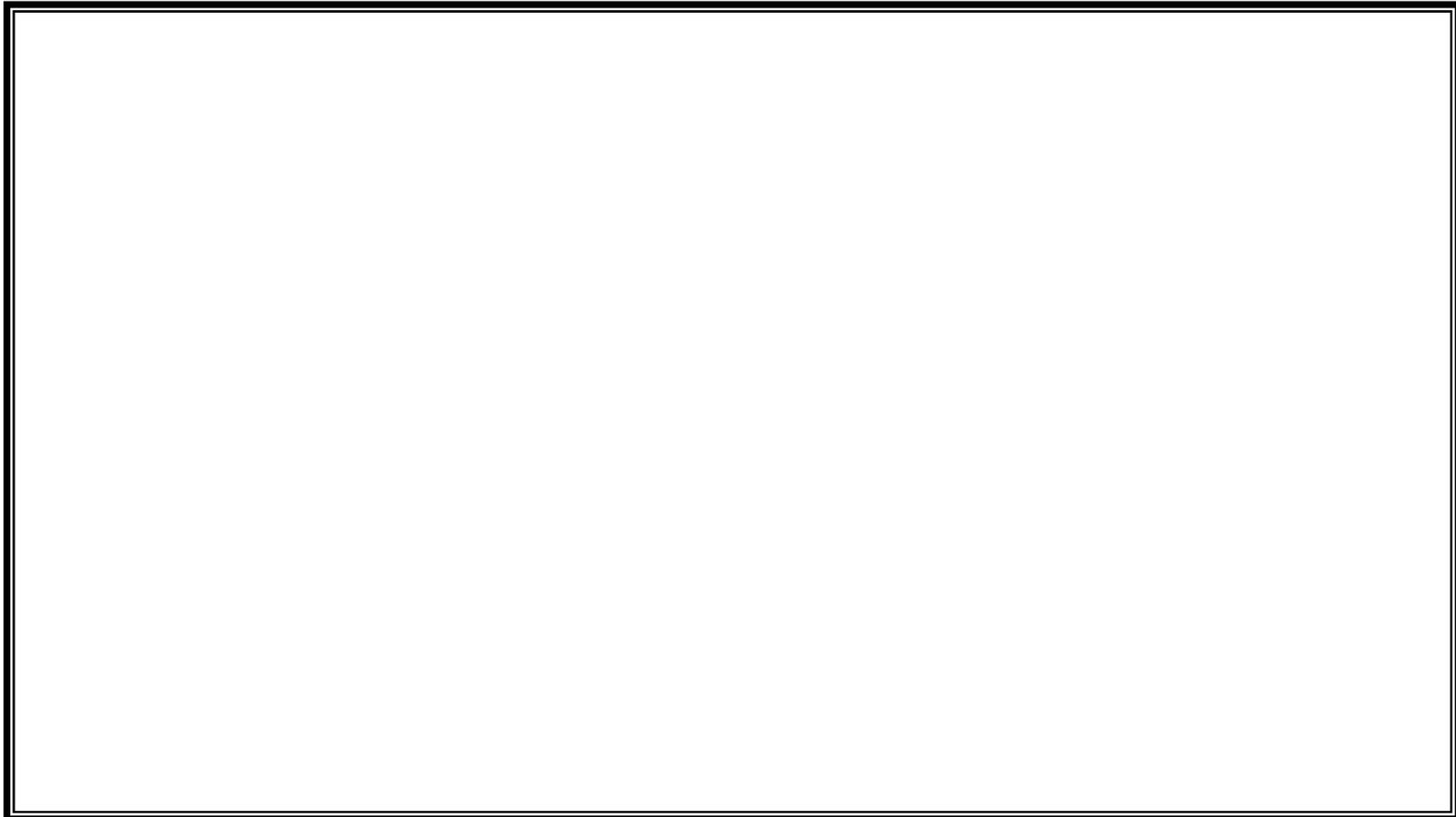


Coloque o lixo em sacos plásticos e mantenha a lixeira bem fechada.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Olhe, com atenção, o cartaz sobre o combate à Dengue. Organize, com a sua turma, uma campanha de combate à Dengue na sua escola. Aproveite para criar outro cartaz bem bacana.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# Fábula

Leia o texto com sua professora e seus colegas. Você já sabe ler e vai gostar muito da história. Essa história é uma fábula. Sua professora irá explicar o que é uma fábula.

## O GAROTO DO “OLHA O LOBO”

UM PASTORZINHO QUE CUIDAVA DE SEU REBANHO PERTO DE UM POVOADO GOSTAVA DE SE DISTRAIR DE VEZ EM QUANDO, GRITANDO:  
– OLHA O LOBO! SOCORRO! OLHA O LOBO!  
DEU CERTO UMAS DUAS OU TRÊS VEZES. TODOS OS HABITANTES DO POVOADO VINHAM CORRENDO AJUDAR O PASTORZINHO E SÓ ENCONTRAVAM RISADAS DIANTE DE TANTO ESFORÇO.

UM DIA APARECEU UM LOBO EM CARNE E OSSO. O MENINO GRITOU DESESPERADO, MAS OS VIZINHOS ACHARAM QUE ERA SÓ BRINCADEIRA E NEM PRESTARAM ATENÇÃO. O LOBO PÔDE DEVORAR TODAS AS OVELHAS SEM SER PERTURBADO.



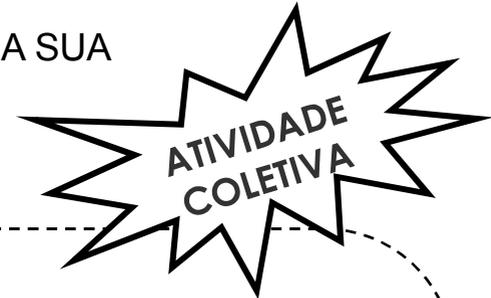
Fábulas de Esopo. São Paulo. Companhia das Letrinhas, 1994.

Imagem do livro “Fábulas Encantadas” de Maria Luísa Amorim. Belo Horizonte : Armazém de Idéias, 1999.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

LENDO A FÁBULA **O GAROTO DO “OLHA O LOBO”**, COM A AJUDA DA SUA PROFESSORA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO:



**ONDE** SE PASSA A HISTÓRIA? \_\_\_\_\_

**O QUE** O PASTORZINHO MAIS GOSTAVA DE FAZER? \_\_\_\_\_

**POR QUE** O GAROTO FAZIA SEMPRE A MESMA COISA? \_\_\_\_\_

**COMO** AS PESSOAS O AJUDAVAM? \_\_\_\_\_

**O QUE** ACONTECEU PARA O MENINO FICAR DESESPERADO?

**COMO** É O FINAL DA HISTÓRIA? \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Se você pudesse dar um conselho ao pastorzinho de ovelhas, o que você diria para ele?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Toda fábula tem uma lição no final que é chamada de “moral da história”. Qual é a lição que você aprende com a fábula **O GAROTO DO “OLHA O LOBO”**? Marque abaixo.



zinara.blogspot.com Disponível em 22/02/2011

Os pequenos amigos podem se revelar os melhores e mais leais aliados.

Quem com ferro fere, com ferro ferido.

Quem tudo quer, tudo perde.

União é força.

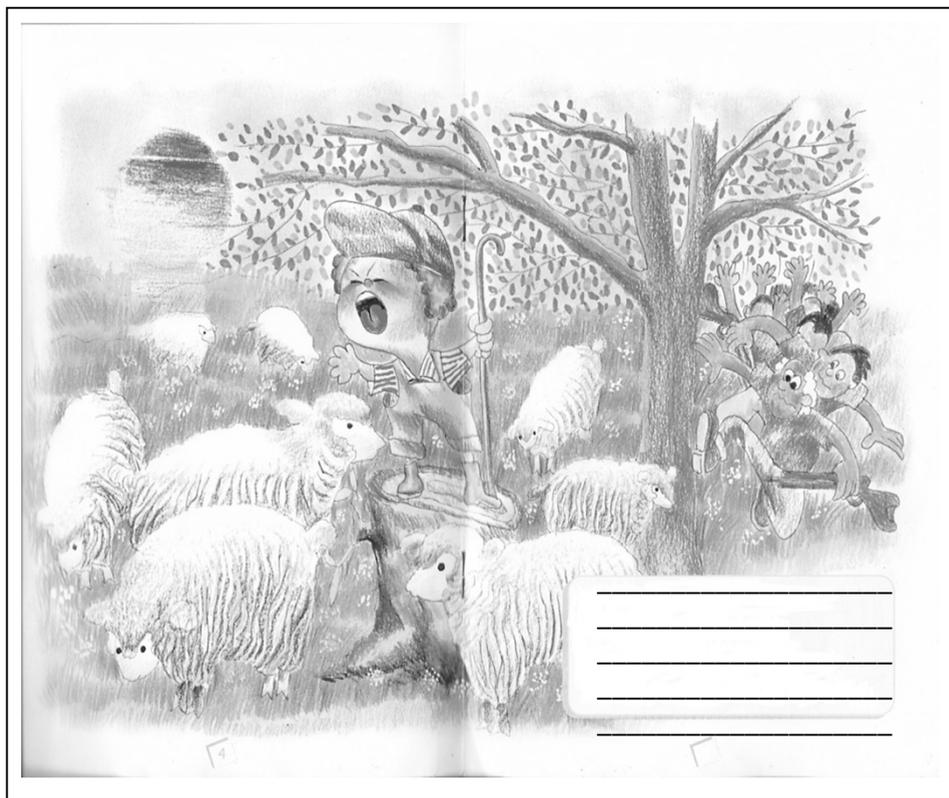
Nos mentirosos não se pode confiar.

Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

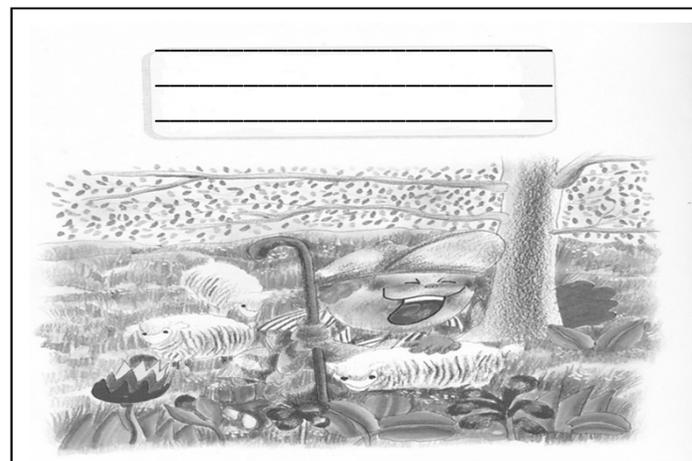
Estas imagens mostram partes da fábula **O GAROTO DO “OLHA O LOBO”**. Escreva nos quadros abaixo, com suas palavras, qual parte da fábula elas representam. Peça ajuda ao(a) Professor(a).



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

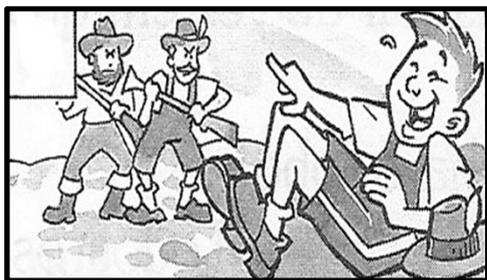
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Imagens do livro " Fábulas Encantadas" de Maria Lúcia Amorim. Belo Horizonte : Armazém de Idéias, 1999.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Veja estas imagens. Elas contam a fábula **O GAROTO DO “OLHA O LOBO”**.  
 Coloque o número nos quadradinhos de acordo com a sequência da história.

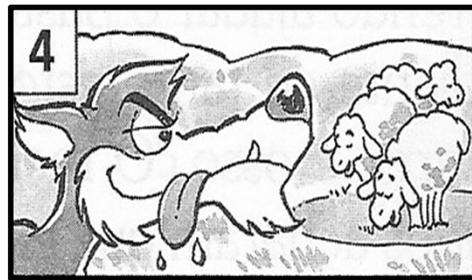
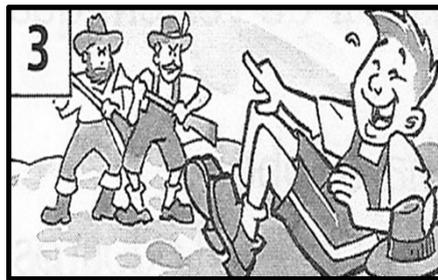


Fonte: Brincando com textos. Mª Helena Bernadette. Scipione.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

VEJA, COM ATENÇÃO, AS IMAGENS E OS BALÕES. ELAS CONTAM A FÁBULA **O GAROTO DO “OLHA O LOBO”**. LEIA OS BALÕES E NUMERE-OS, DE ACORDO COM O NÚMERO DOS QUADRINHOS.



VAMOS VIRAR ALMOÇO DE LOBO!

VAMOS SALVAR O PASTORZINHO!

EH, EH... ENGANEI TODO MUNDO!

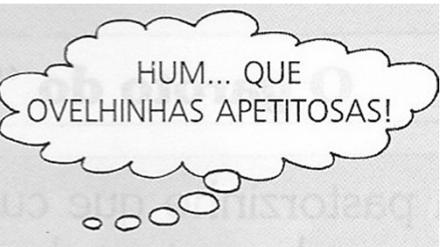
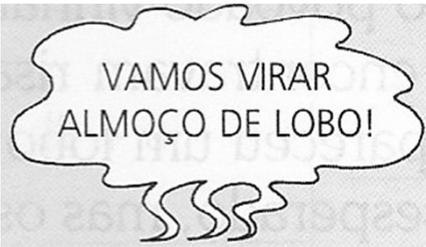
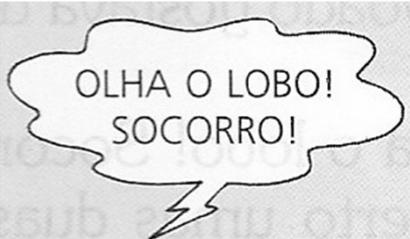
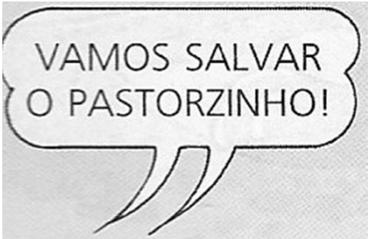
OLHA O LOBO! SOCORRO!

HUM... QUE OVELHINHAS APETITOSAS!

Fonte: Brincando com textos. M<sup>a</sup> Helena Bernadete - Scipione

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

**Embaixo dos balões, escreva quem você acha que falou o que está escrito neles :**



Fonte: Brincando com textos. Mª Helena Bernadette. Scipione.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

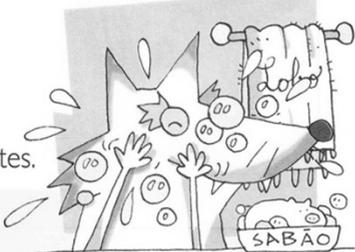
Na fábula que você leu, aparece um Lobo Mau. Leia a parlenda abaixo e dê a sua opinião. Afinal, o lobo da parlenda é ou não é um lobo mau ?

### Seu lobo está em casa

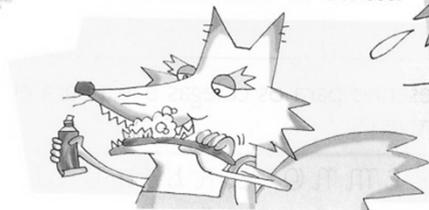
— Seu Lobo está em casa?  
 — Não está, não!  
 Ele foi buscar porco,  
 pra fazer sabão.



— Vamos passear no bosque,  
 Enquanto seu lobo não vem...  
 — Seu Lobo está em casa?  
 — Sim. Está lavando o rosto.



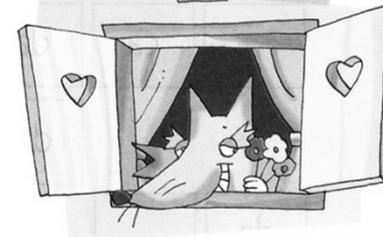
— Seu Lobo está em casa?  
 — Sim. Está escovando os dentes.



— Seu Lobo está em casa?  
 — Sim. Está costurando suas calças.



— Seu Lobo está em casa?  
 — Sim. Está na janela.  
 Vai pegar umas meninas.  
 Que são muito tagarelas!



Folclore.

Tatiana-alfabetizacao.blogspot.com

Disponível em 22/02/2011

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

Dê a sua opinião sobre o lobo da parlenda. Peça ajuda ao(a) Professor(a).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



<http://proportoseguro.blogspot.com/2009/10/os-tres-porquinhos-teatro.html>

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

O que é, o que é?



1- EU SOU O \_\_\_\_\_  
 DE BRAÇÃO PRA TE PUXAR,  
 DE OLHÃO PRA TE ENXERGAR,  
 DE UNHÃO PRA TE ARRANHAR,  
 DE GOELÃO PRA TE DEVORAR!

2- EU SOU O \_\_\_\_\_  
 QUE MORAVA AO LADO  
 COM O GAROTO FICAVA PREOCUPADO  
 E CADA VEZ QUE ELE GRITAVA  
 PARA O CAMPO CORRIA  
 SÓ QUE ERA MENTIRA  
 E O MENINO DA MINHA CARA RIA.

3- EU SOU A \_\_\_\_\_  
 QUE VIVIA QUIETINHA  
 E ACABOU COMIDA PELO LOBO  
 POR UMA BRINCADEIRA  
 DE UM GAROTO BOBO.

4 - EU SOU O \_\_\_\_\_  
 QUE CUIDAVA DO REBANHO  
 FIZ TODO MUNDO DE BOBO  
 SÓ NÃO FIZ DE BOBO, O LOBO..

Respostas : Pastorzinho, Lobo Mau, ovelha, vizinho.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS

EM TODAS AS PALAVRAS ABAIXO APARECEM AS LETRAS **M** E **N**

ELAS APARECEM NA FÁBULA QUE VOCÊ LEU E ESTÃO SEMPRE NO FIM DA SÍLABA.

GRITANDO HABITANTE	CORRENDO ATENÇÃO	ENCONTRAVAM PRESTARAM	NEM SEM
-----------------------	---------------------	--------------------------	------------

LEIA COM A SUA PROFESSORA E VEJA SÓ O QUE A LETRA **N** FAZ NO FIM DA SÍLABA:

CANTO SANTO ANJO	CINTO ÍNDIO PINTURA	ONDA CONTA ONÇA	PENTE DENTE MENTIRA	FUNDO MUNDO RAIMUNDO
------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------	----------------------------

VEJA AGORA O QUE A LETRA **M** FAZ NO FIM DA SÍLABA:

CAMPO	TEMPO	BOMBOM	RUMBA	FIM
TAMPA	BEM-TE-VI	POMBO	BUMBO	SIM
SAMBA	HOMEM	TOMBO	JUMBO	SIMPÁTICO

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

**TROCA-TROCA DE LETRAS**

VAMOS BRINCAR DE TROCAR LETRAS E FORMAR NOVAS PALAVRAS? TROQUE A LETRA ASSINALADA POR OUTRA LETRA.

**Grupo 1:**

<b>BRANCO</b>	<b>TANTA</b>	<b>SANTO</b>	<b>PINTO</b>
BR.....NCO	T....NTA	S...NTO	P...NTO
BR.....NCO	T....NTA	S...NTO	

**Grupo 2:**

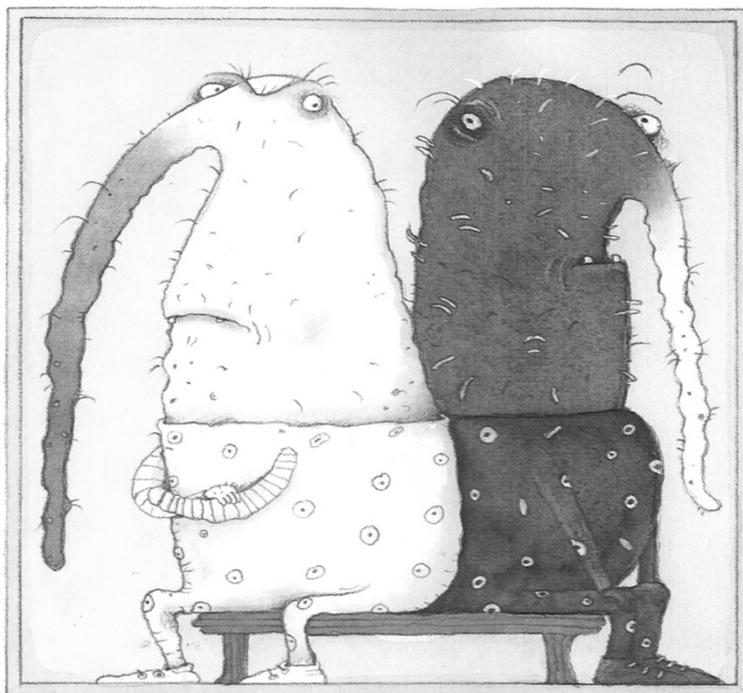
<b>TOMBO</b>	<b>TAMPO</b>	<b>BAMBU</b>	<b>BOMBA</b>
.....OMBO	TAMP.....	BAMB....	.....OMBA
.....OMBO		BAMB....	.....OMBA

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Veja que trava-língua bacana! Tem palavras com **M** e **N**. Circule todas as palavras que possuem estas letras. Não se esqueça de brincar com os colegas, para ver quem lê mais rápido !

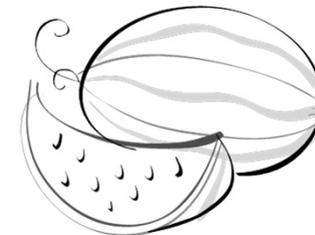
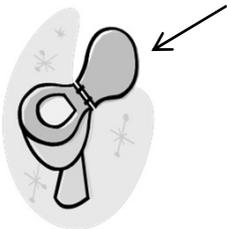
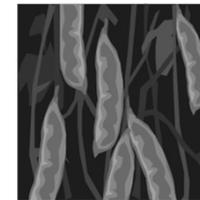
Eva Furnari. Travadinhas. São Paulo: Moderna, 2003. p.09



O MONSTRO BRANCO TEM TROMBA PRETA  
E O MONSTRO PRETO TEM TROMBA BRANCA.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

Procure, na lista abaixo, o nome de cada desenho e escreva-o ao lado de cada um:



melancia - sanduíche - pintinho - viagem - frango assado - bandeira - pombos inverno -  
 trem - canguru - mundo - casamento - lanterna - lâmpada - tampa

CLIPART

Coordenadoria  
de Educação

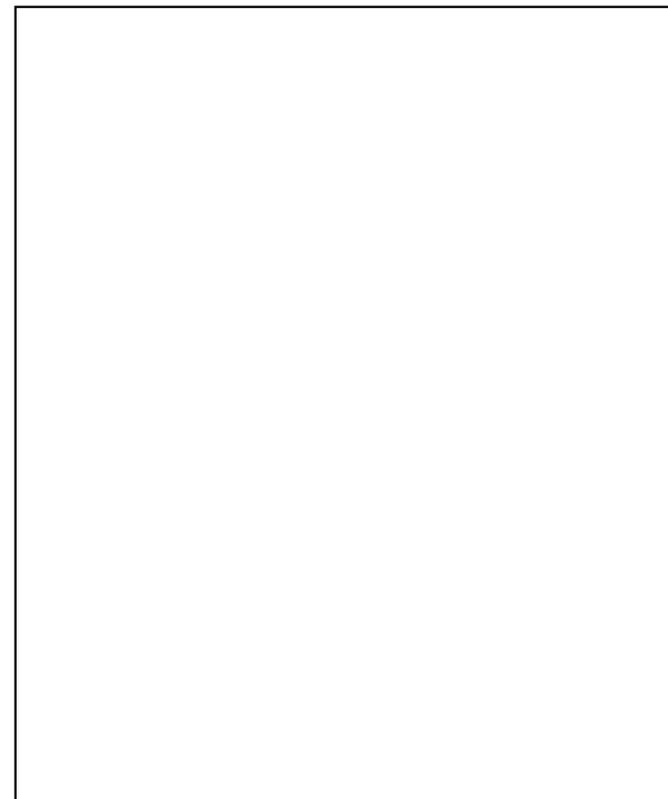
LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO  
2º BIMESTRE / 2011

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

O lobo da fábula **“O GAROTO DO OLHA O LOBO”** não era bonzinho. Ele gostava de comer ovelhinhas. Coitadas das ovelhas! Veja estes dois trechos da história.

Desenhe um novo final para a fábula.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Observe o Lobo Mau da história. A comida preferida dele eram as ovelhinhas. Cada um tem uma comida preferida. Diga qual é a sua e escreva a receita. Veja, agora, como se escreve uma receita de verdade.



**BOLINHO DE CHUVA**

**Ingredientes:**  
 1 xícara de farinha de trigo  
 ½ xícara de açúcar  
 ½ xícara de leite  
 2 ovos  
 1 colher de café de fermento em pó

**Preparo:**  
 Misture tudo e peça para a um adulto fritar em forma de nuvens.  
 Passe numa mistura de açúcar e canela.  
 Convide seus personagens favoritos para comer o bolinho de chuva.



Roseana e André Murray . Poemas e Comidinhas. São Paulo: Paulus, 2008. p4



