

# 1-1

**3º BIMESTRE**

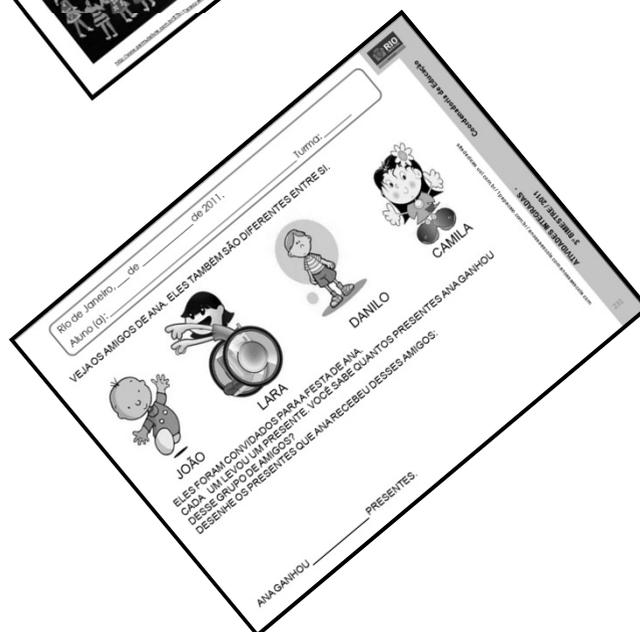
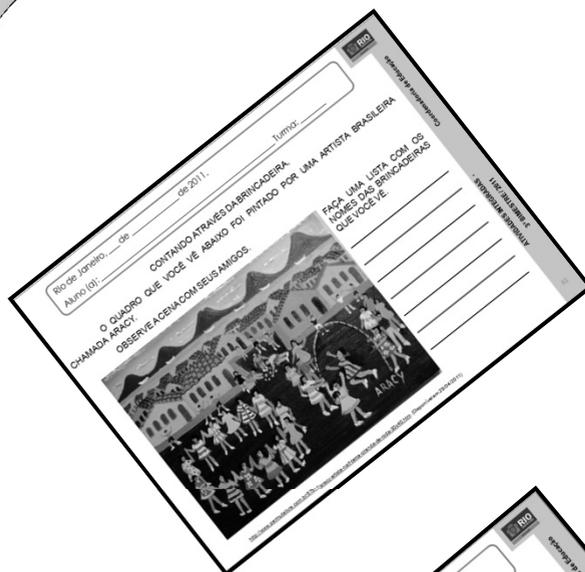
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

2011

Secretaria Municipal de Educação

Coordenadoria de Educação



**EDUARDO PAES**  
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

**CLAUDIA COSTIN**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**REGINA HELENA DINIZ BOMENY**  
SUBSECRETARIA DE ENSINO

**MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS**  
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

**MARIA DE FÁTIMA CUNHA**  
**MARIA SOCORRO RAMOS DE SOUZA**  
COORDENADORIA TÉCNICA

**LILIAN NASSER**  
CONSULTORIA

**ANA LÚCIA SEABRA**  
**JANAINA CRUZ DA SILVA**  
ELABORAÇÃO

**LEILA CUNHA DE OLIVEIRA**  
**SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA**  
REVISÃO

**CARLA DA ROCHA FARIA**  
**LETICIA CARVALHO MONTEIRO**  
**MARIA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA**  
DIAGRAMAÇÃO

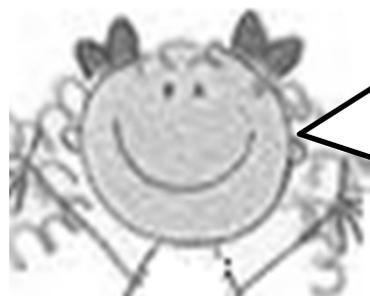
**BEATRIZ ALVES DOS SANTOS**  
**MARIA DE FÁTIMA CUNHA**  
DESIGN GRÁFICO

QUERIDO ALUNO, QUERIDA ALUNA, VAMOS TRABALHAR EM UM CADERNO INTEGRADO! VEJA AS NOVIDADES! ANA E SEUS AMIGOS PREPARARAM MUITAS ATIVIDADES PARA VOCÊ.

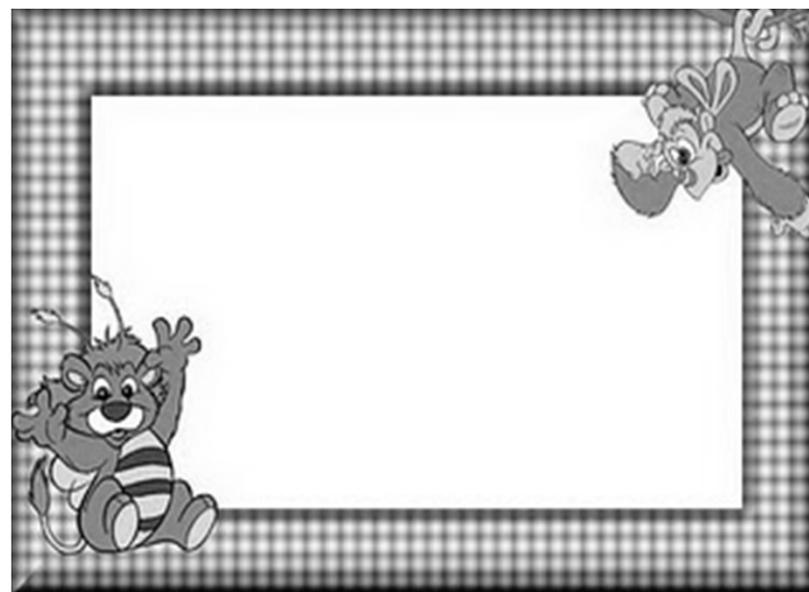


OLÁ, AMIGO! OLÁ, AMIGA!  
EU SOU A ANA. LEMBRA  
DE MIM?  
ESTÁVAMOS JUNTOS NO  
CADERNO ANTERIOR.

E AGORA, VOU  
APRESENTAR OS  
MEUS AMIGUINHOS!



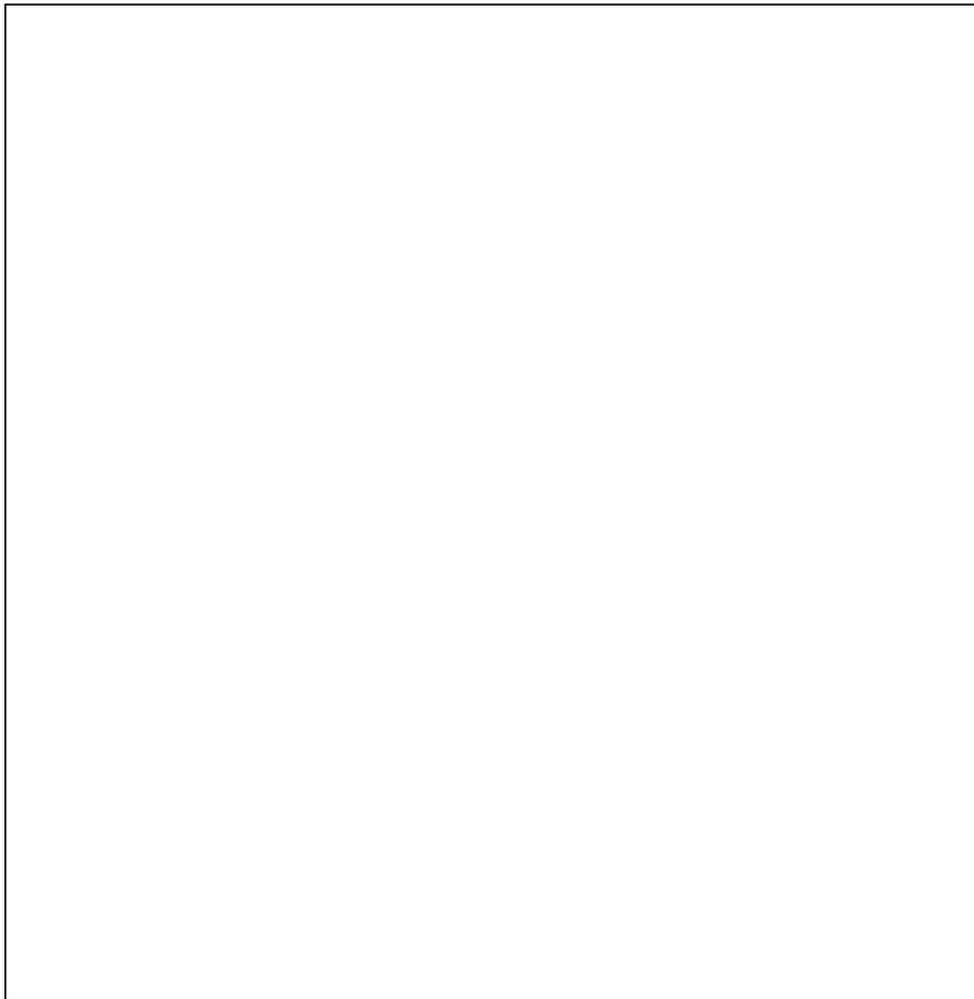
VOCÊ TAMBÉM FAZ  
PARTE DA MINHA  
TURMINHA.  
DESENHE O SEU  
ROSTINHO NO MEU  
PORTA-RETRATO.



Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

QUANDO VOCÊ ESTÁ DE FOLGA, COMO VOCÊ SE DIVERTE?



EU ME  
DIVIRTO  
ASSIM:

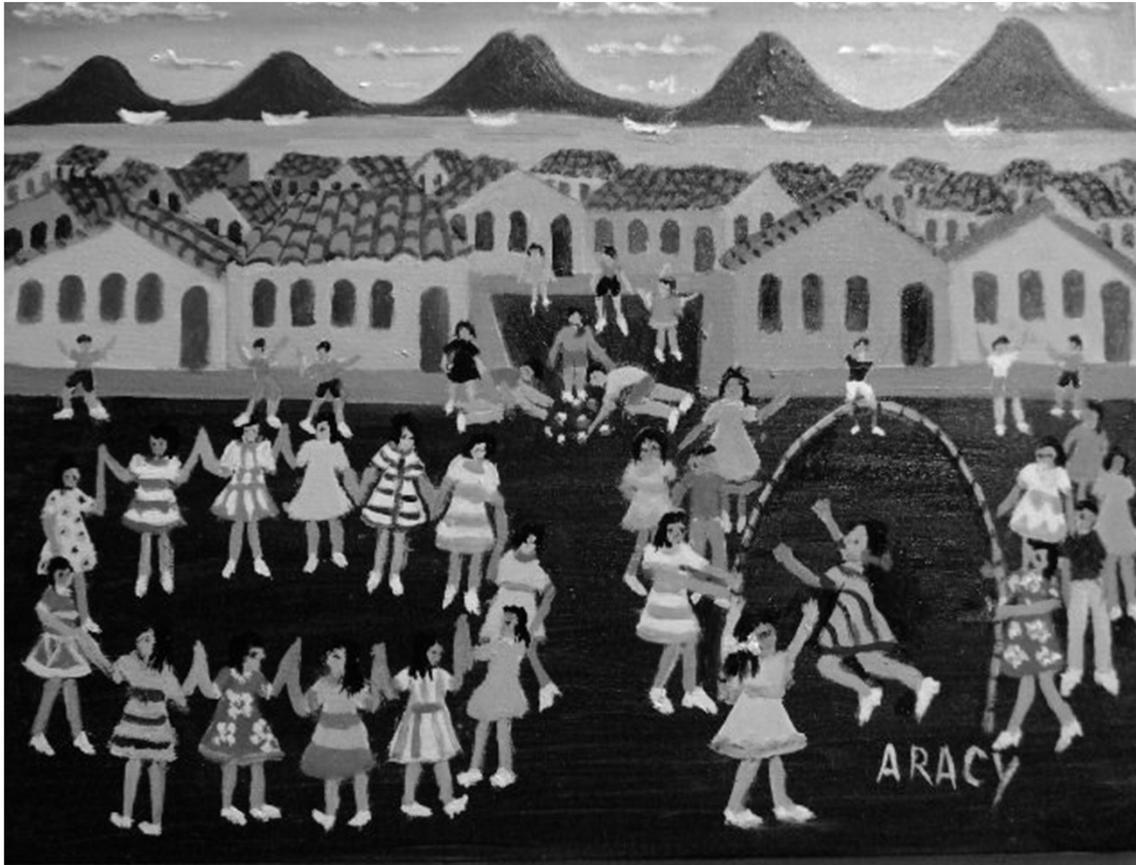


Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VEJA QUE QUADRO BONITO!

OLHE, COM ATENÇÃO E ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ VÊ.



---

---

---

---

---

---

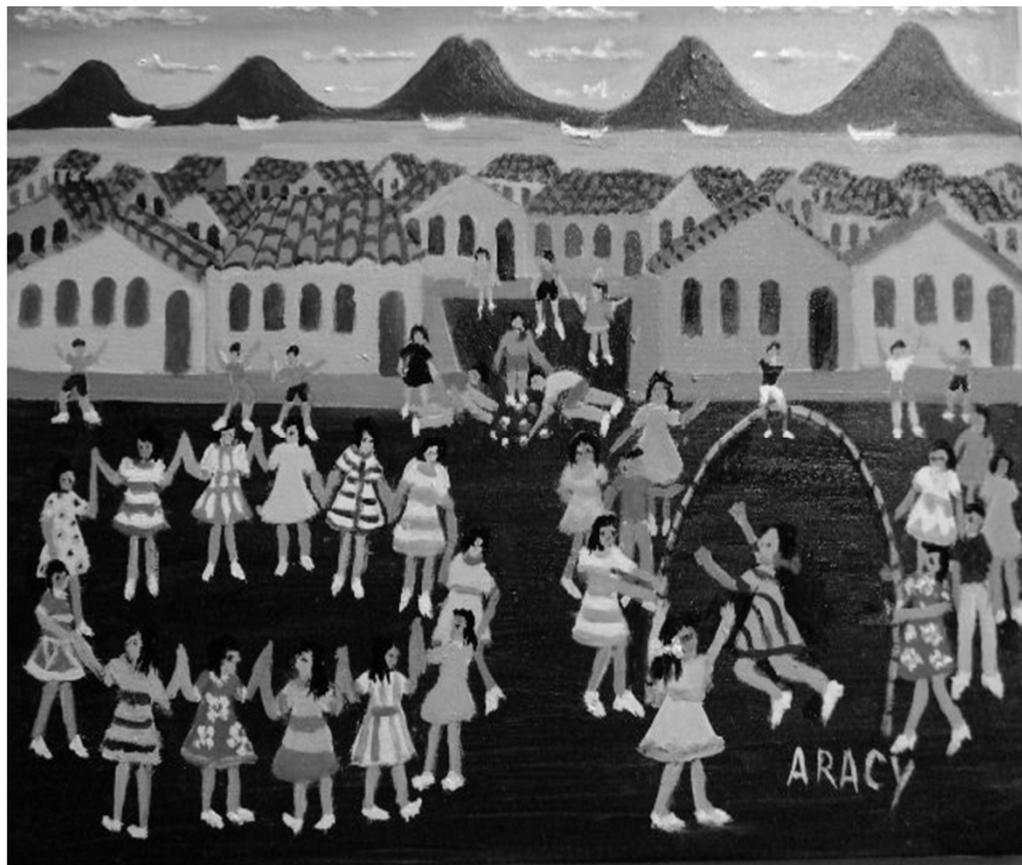
---

---

SEU PROFESSOR (SUA  
PROFESSORA) VAI AJUDAR.

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



NA PINTURA, HÁ MAIS  
MENINAS OU MENINOS?

\_\_\_\_\_

E NA SUA TURMA? HÁ MAIS  
MENINAS OU MAIS MENINOS?

\_\_\_\_\_

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

RESPONDA TAMBÉM:

QUE BRINCADEIRA É ESTA?

\_\_\_\_\_

QUANTAS BOLAS DE GUDE HÁ NA FIGURA?

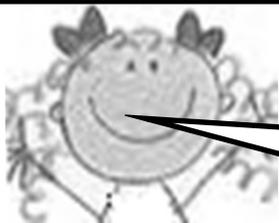
\_\_\_\_\_



DESENHE A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



EU ME DIVIRTO LENDO AS HISTÓRIAS EM QUADRINHO DA TURMA DA MÔNICA.

COLOQUE AS FOTOS DA MÔNICA EM ORDEM. COMECE PELA FOTO QUE MÔNICA TIROU PRIMEIRO. NUMERE DE 1 A 3.



Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

QUANTOS ANOS MÔNICA DEVERIA TER EM CADA FOTO?  
PINTE OS QUADRADINHOS PARA DAR A SUA RESPOSTA.



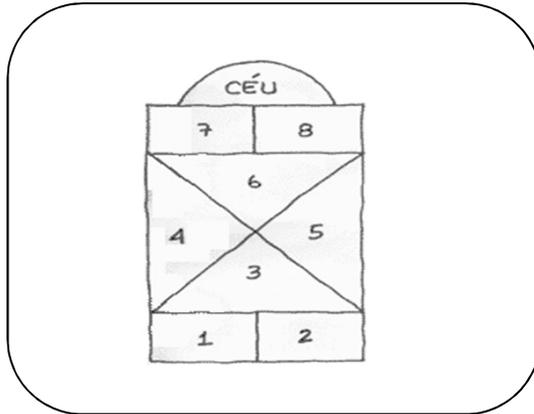




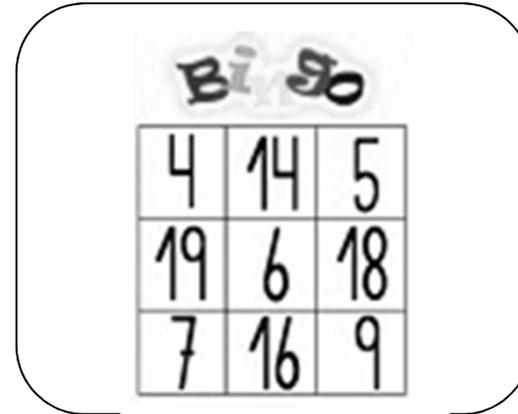
Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

ATÉ NAS BRINCADEIRAS, NÓS USAMOS NÚMEROS.



AMARELINHA



BINGO



JOGO DE ARGOLAS

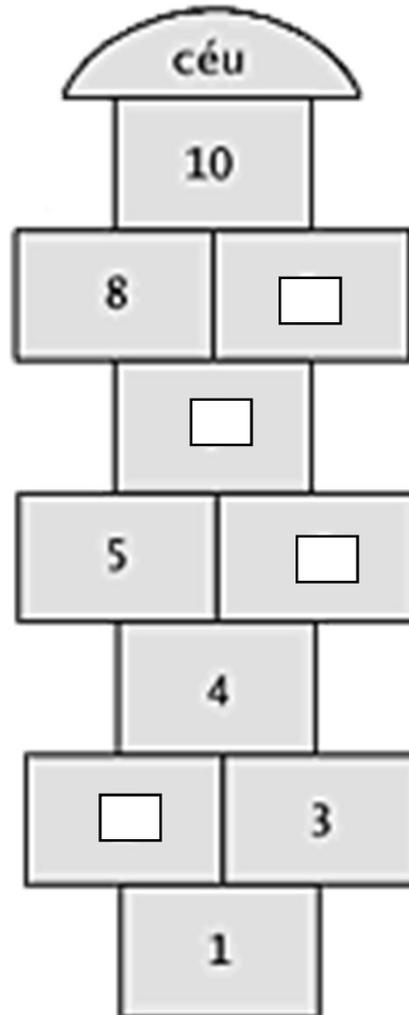
DE QUE BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTA?

\_\_\_\_\_

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

COMPLETE A AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA.



FAZEM PARTE DA SUA VIDA TAMBÉM. RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO E CONFIRA.

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? \_\_\_\_\_

QUAL O NÚMERO DO SEU CALÇADO? \_\_\_\_\_

QUAL O NÚMERO DA SUA CASA? \_\_\_\_\_

QUANTOS PRIMOS VOCÊ TEM? \_\_\_\_\_

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS QUE ANA CONHECE!



QUANTOS SÃO OS  
BACKYARDIGANS?

\_\_\_\_\_



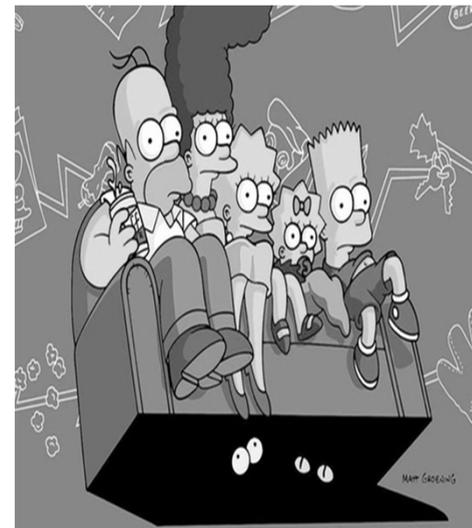
QUANTAS SÃO AS MENINAS  
SUPERPODEROSAS?

\_\_\_\_\_



QUANTOS SÃO OS SIMPSONS?

\_\_\_\_\_



QUANTOS PERSONAGENS TEMOS AO TODO? \_\_\_\_\_

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VAMOS CANTAR!

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS

QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS

SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS

DEZ EM UM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE, QUASE VIROU.



Domínio popular

VOCÊ JÁ CONHECIA ESTA MÚSICA? ( ) SIM ( ) NÃO

QUANTOS INDIOZINHOS HÁ NA FIGURA ACIMA? \_\_\_\_\_

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

AGORA, VAMOS DESENHAR, NOS BOTES, A QUANTIDADE DE INDIOZINHOS INDICADA NO QUADRADINHO. DEPOIS, VAMOS COMPLETAR AS TABELAS.

3



HAVIA	DESENHEI	FIGURAS

5



HAVIA	DESENHEI	FIGURAS

4



HAVIA	DESENHEI	FIGURAS

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VAMOS BRINCAR DE INVENTAR?

QUEM VOCÊ GOSTARIA DE VER EM UM BOTE? MENINAS? ANIMAIS? MENINOS?  
TROQUE INDIOZINHOS PELO NOME QUE VOCÊ ESCOLHEU.

UM, DOIS, TRÊS \_\_\_\_\_

QUATRO, CINCO, SEIS \_\_\_\_\_

SETE, OITO, NOVE \_\_\_\_\_

DEZ EM UM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS \_\_\_\_\_

QUASE, QUASE VIROU.

AGORA, DESENHE O SEU BOTE  
COM OS PERSONAGENS QUE  
VOCÊ ESCOLHEU.

CANTE A MÚSICA COM OS SEUS AMIGUINHOS!

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

JUNTO COM SEUS COLEGUINHAS, PEGUE, NA SALA DE LEITURA, UM LIVRO DE HISTÓRIAS BEM BONITO.

### QUE TAL ESTE?



LEIA A HISTÓRIA COM SEU PROFESSOR (SUA PROFESSORA).

AGORA, RESPONDA MARCANDO X.

VOCÊ CONSEGUIU ENCONTRAR UM LIVRO DE HISTÓRIAS BEM BONITO NA SALA DE LEITURA?

( ) SIM ( ) NÃO

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE TODOS OS SEUS COLEGAS SÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS?

FAÇA O DESENHO DE UM COLEGA QUE SENTA PERTO DE VOCÊ. CAPRICHE.



espaçoinfantil-mariacelu.blogspot

QUAL É A COR DO CABELO DO SEU COLEGA?

---

E A COR DOS OLHOS?

---

VOCÊ GOSTA DE BRINCAR COM ELE?

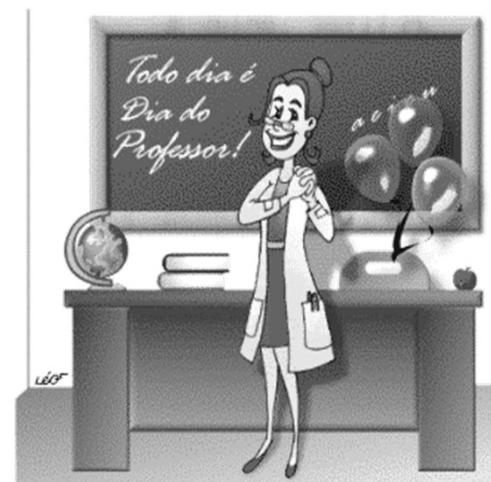
---

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

AS PROFESSORAS (OS PROFESSORES) TAMBÉM SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS (UNS DOS OUTROS).

1fheliacorreia0809.blogspot.com



nete-econsol.blogspot.com

MINHA PROFESSORA TEM CABELOS

\_\_\_\_\_ E

OLHOS \_\_\_\_\_.

MEU PROFESSOR TEM CABELOS

\_\_\_\_\_ E

OLHOS \_\_\_\_\_.

DESENHE A SUA PROFESSORA.  
DESENHE O SEU PROFESSOR.

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

SOMOS DIFERENTES!

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS 3 PESSOAS E COLE ABAIXO.

DIGA SE É CRIANÇA OU ADULTO.



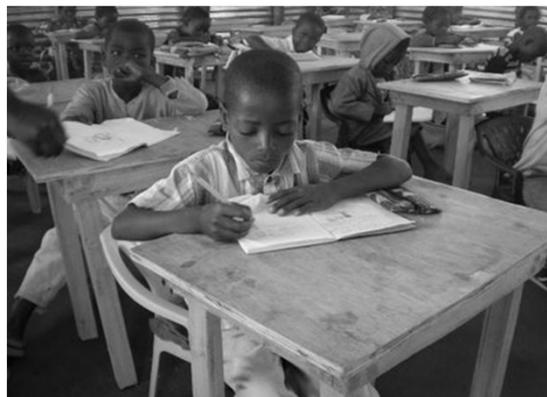
Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

AS CRIANÇAS ABAIXO MORAM EM VÁRIAS PARTES DO MUNDO. TODAS ESTÃO ESTUDANDO.



[divulgaciencia.com](http://divulgaciencia.com)



<http://www.andi.org.br/noticias/articlefiles/3616-Verso.jpg>



<http://genesis.brasilportais.com.br>

AGORA, DESENHE COMO VOCÊ ESTUDA NA ESCOLA.

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VEJA OS AMIGOS DE ANA. ELES TAMBÉM SÃO DIFERENTES ENTRE SI.



JOÃO



LARA



DANILO



CAMILA

ELES FORAM CONVIDADOS PARA A FESTA DE ANA.

CADA UM LEVOU UM PRESENTE. VOCÊ SABE QUANTOS PRESENTES ANA GANHOU DESSE GRUPO DE AMIGOS?

DESENHE OS PRESENTES QUE ANA RECEBEU DESSES AMIGOS:

ANA GANHOU \_\_\_\_\_ PRESENTES.

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

QUANDO A FESTA TERMINOU, ANA ABRIU SEUS PRESENTES.

MAIS AMIGOS FORAM À FESTA DE ANA E LEVARAM PRESENTES.

NO INÍCIO DA FESTA, ANA GANHOU 4 PRESENTES.



DEPOIS ANA RECEBEU MAIS 2.



$$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

ANA GANHOU ..... PRESENTES.

MAS, OS PRIMOS CHEGARAM ATRASADOS E TROUXERAM MAIS 3 PRESENTINHOS.

NO FINAL, ANA GANHOU ..... PRESENTES.

$$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VEJA OS AMIGUINHOS DE ANA!



LARA



CAMILA



DANILO



JOÃO

QUEM ESTÁ AO LADO DE LARA? \_\_\_\_\_

QUEM ESTÁ ENTRE CAMILA E JOÃO? \_\_\_\_\_

QUANTAS SÃO AS MENINAS? \_\_\_\_\_

QUANTOS SÃO OS MENINOS? \_\_\_\_\_

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

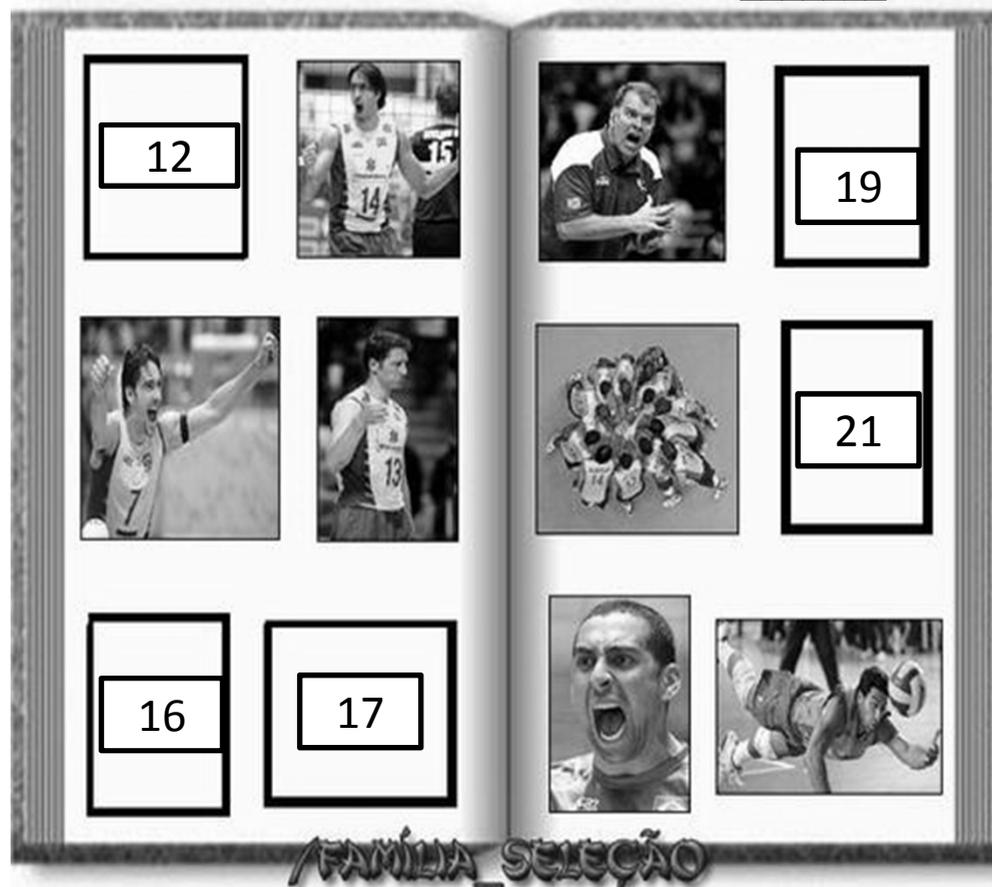


DANILO

DANILO COLECIONA FIGURINHAS ESPORTIVAS.

QUANTAS FIGURINHAS ELE JÁ COLOU NAS PÁGINAS ABAIXO? \_\_\_\_\_

QUANTAS AINDA NÃO FORAM COLADAS? \_\_\_\_\_



DEPOIS DO ÁLBUM COMPLETO, VEREMOS, NESSAS PÁGINAS, \_\_\_\_\_ FIGURINHAS.

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



CAMILA TAMBÉM COLECIONA FIGURINHAS. MARQUE, NA TABELA, A QUANTIDADE DE FIGURINHAS QUE ELA GANHOU DURANTE A SEMANA. DESENHE.

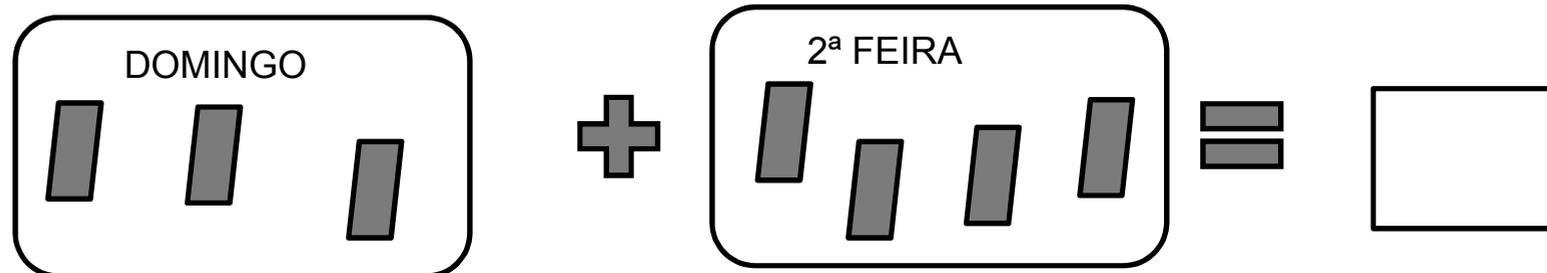
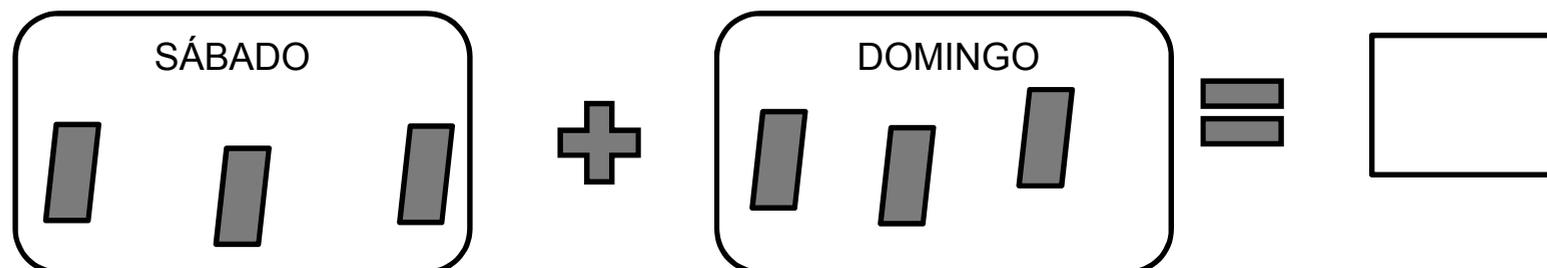
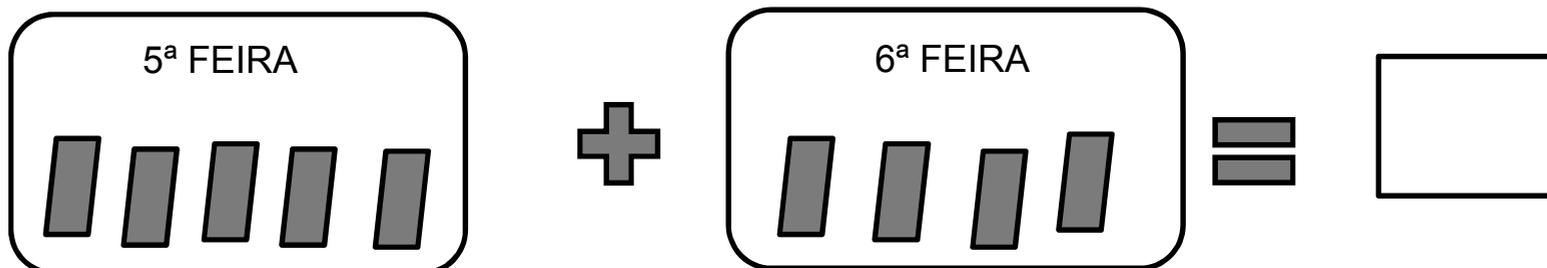
NO DOMINGO, VOVÓ DEU 3.							
NA 2ª FEIRA, PAPAÍ DEU 4.							
NA 3ª FEIRA, MAMÃE DEU 5.							
NA 4ª FEIRA, PAPAÍ DEU 6.							
NA 5ª FEIRA, VOVÔ DEU 5.							
NA 6ª FEIRA, VOVÓ DEU 4.							
NO SÁBADO, MAMÃE DEU 3.							

QUANTAS FIGURINHAS ANA GANHOU DURANTE A SEMANA? \_\_\_\_\_ FIGURINHAS.

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

AGORA, VAMOS CONTAR AS FIGURINHAS DE CAMILA A CADA DOIS DIAS.



Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VAMOS BRINCAR DE COMPLETAR ATÉ 10!

DESENHE FLORES ATÉ COMPLETAR 10 UNIDADES.



DESENHE CRIANÇAS ATÉ COMPLETAR 10 UNIDADES.



NA PRIMEIRA FIGURA, HAVIA 3 FLORES E VOCÊ DESENHOU \_\_\_\_\_. FICARAM \_\_\_\_\_.

NA SEGUNDA, HAVIA 5 CRIANÇAS. VOCÊ DESENHOU \_\_\_\_\_. FICARAM \_\_\_\_\_.

3	5
+7	+5
_____	_____

VOCÊ SABE ESCREVER DE 1 A 10?

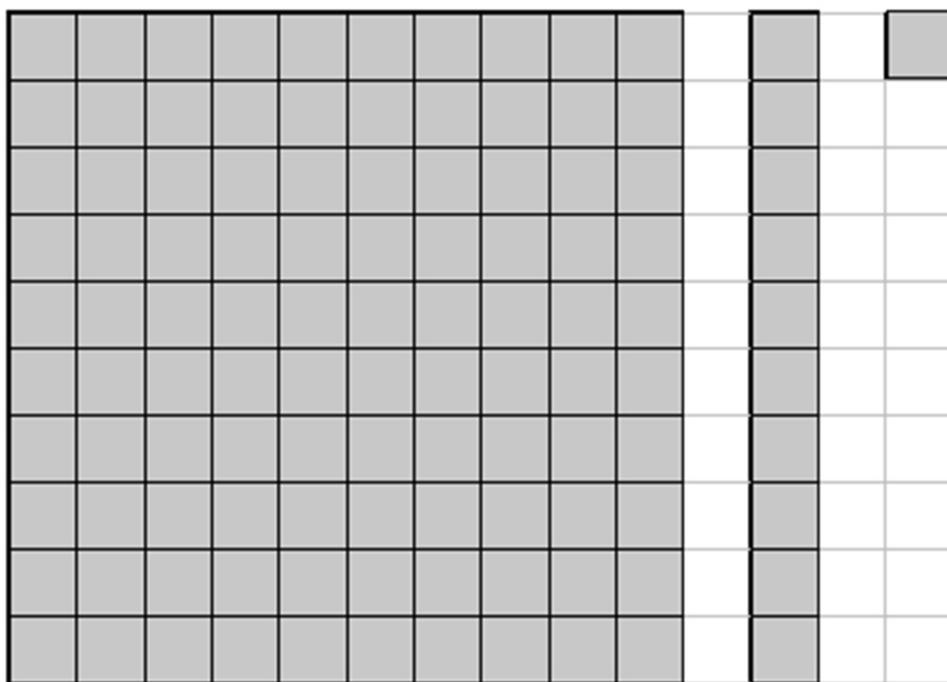
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

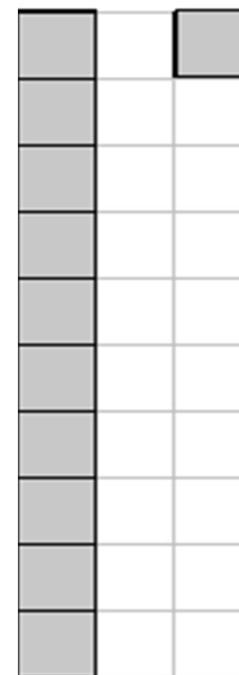
NA FIGURA ABAIXO, VOCÊ VÊ UMA PARTE DO MATERIAL DOURADO.

EM SUA ESCOLA DEVE TER O JOGO COMPLETO.



CADA BARRINHA DESTE JOGO É FORMADA POR 10 CUBINHOS.

COMPLETE A BARRINHA ABAIXO.



QUANTOS CUBINHOS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR A BARRA? \_\_\_\_\_

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

COM O MATERIAL DOURADO, PODEMOS BRINCAR DE NUNCA 10.

VAMOS JOGAR?

COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA, LEIA AS REGRAS DO JOGO.

COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR, LEIA AS REGRAS DO JOGO.

### MODO DE JOGAR:

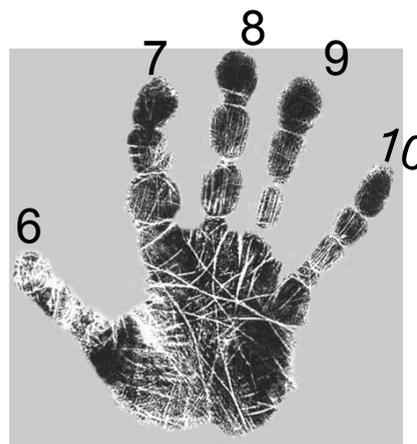
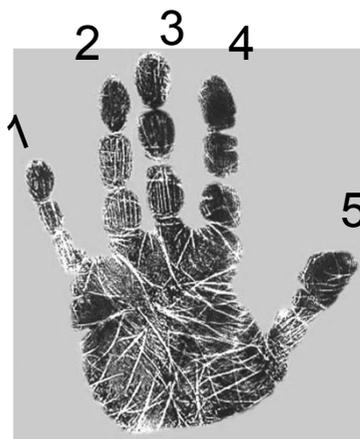
- FORME UM GRUPO COM 4 PARTICIPANTES. ESCOLHA QUEM INICIARÁ O JOGO.
- CADA COLEGUINHA, NA SUA VEZ DE JOGAR, JOGA O DADO E RETIRA A QUANTIDADE DE CUBINHOS INDICADA PELO DADO.
- CADA VEZ QUE UM JOGADOR COMPLETAR DEZ CUBINHOS, DEVE TROCÁ-LO POR UMA BARRA.
- CADA RODADA PODE DURAR 10 MINUTOS. AO FINAL, OS PARTICIPANTES APRESENTAM AS PEÇAS QUE CONSEQUIRAM. GANHA O JOGO QUEM POSSUIR O MAIOR NÚMERO DE BARRAS, DEPOIS DOS 10 MINUTOS DA RODADA.

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VOCÊ TEM UMA DEZENA DE DEDINHOS NAS DUAS MÃOS?

10 DEDINHOS NAS DUAS MÃOS FORMAM UMA DEZENA DE DEDOS.



dollyneder.com.br

VAMOS DESENHAR UMA DEZENA DE ANÉIS NO QUADRO ABAIXO?

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



EU ADORO TOMAR  
SORVETES! E VOCÊ?

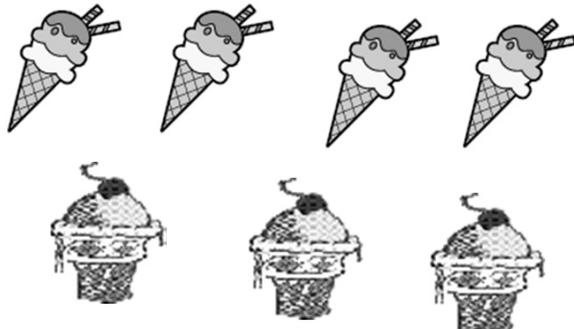
DESENHE SORVETES PARA ANA. COLOQUE AS BOLAS DE CADA CASQUINHA!

3	6	5	1	4
				

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VAMOS CONTAR OS SORVETES DE CADA GRUPO?

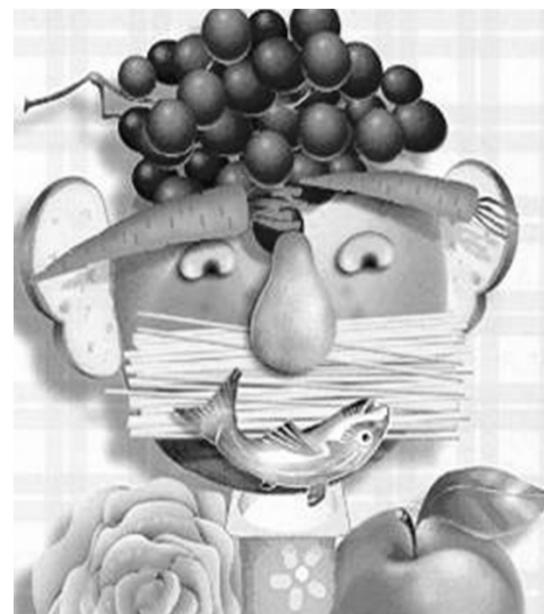
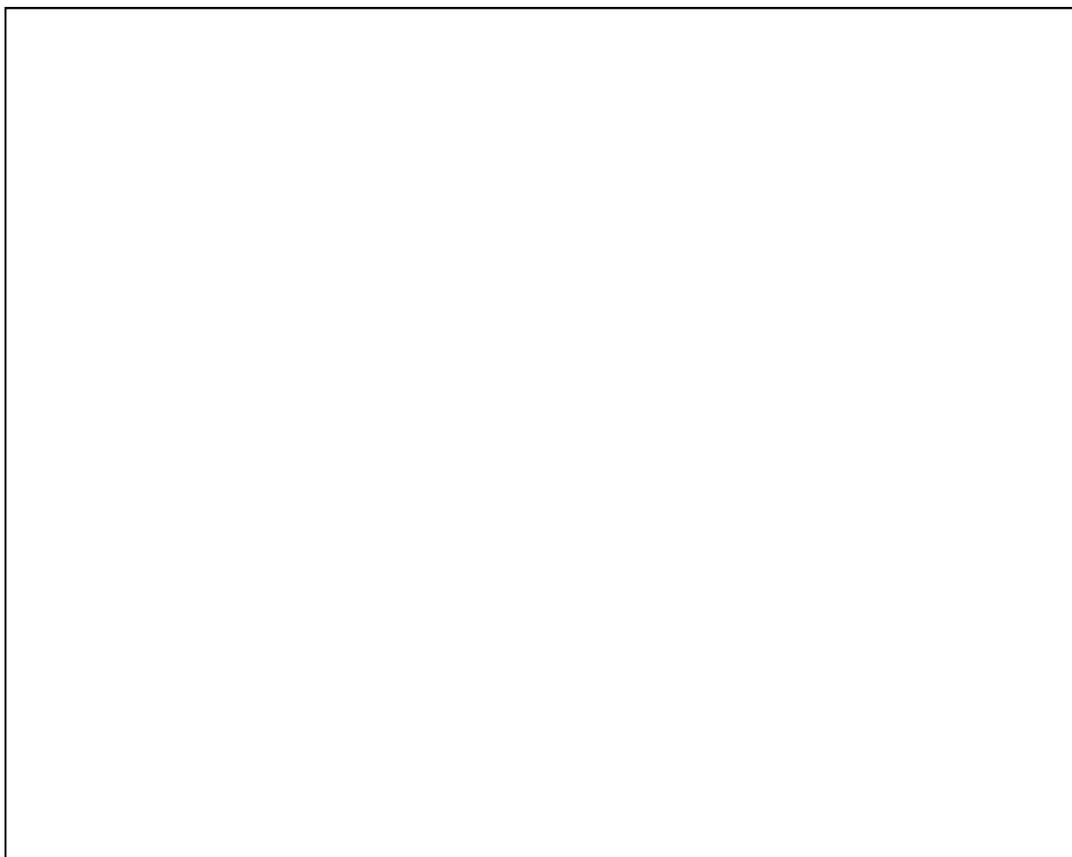
	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$
	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

NÃO PODEMOS ESQUECER DE QUE TODOS NÓS PRECISAMOS COMER VERDURAS, FRUTAS, CARNES, LEGUMES, CEREAIS, PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL.

DESENHE, AQUI, DOIS ALIMENTOS SERVIDOS NA MERENDA DA ESCOLA:



voutecontarh.com.br

VOCÊ GOSTA DA MERENDA DA ESCOLA?

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

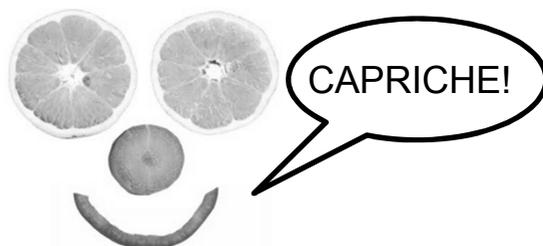
Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

RECORTE, DE REVISTAS OU JORNAIS, ALIMENTOS QUE FAZEM BEM PARA A NOSSA SAÚDE. COLE AQUI. NÃO ESQUEÇA DA ÁGUA.

RECORTE VERDURAS, FRUTAS, CARNES, LEGUMES E CEREAIS.



bomestaremcasa.com.br



outromundo-noticiaboa.blogspot.com

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

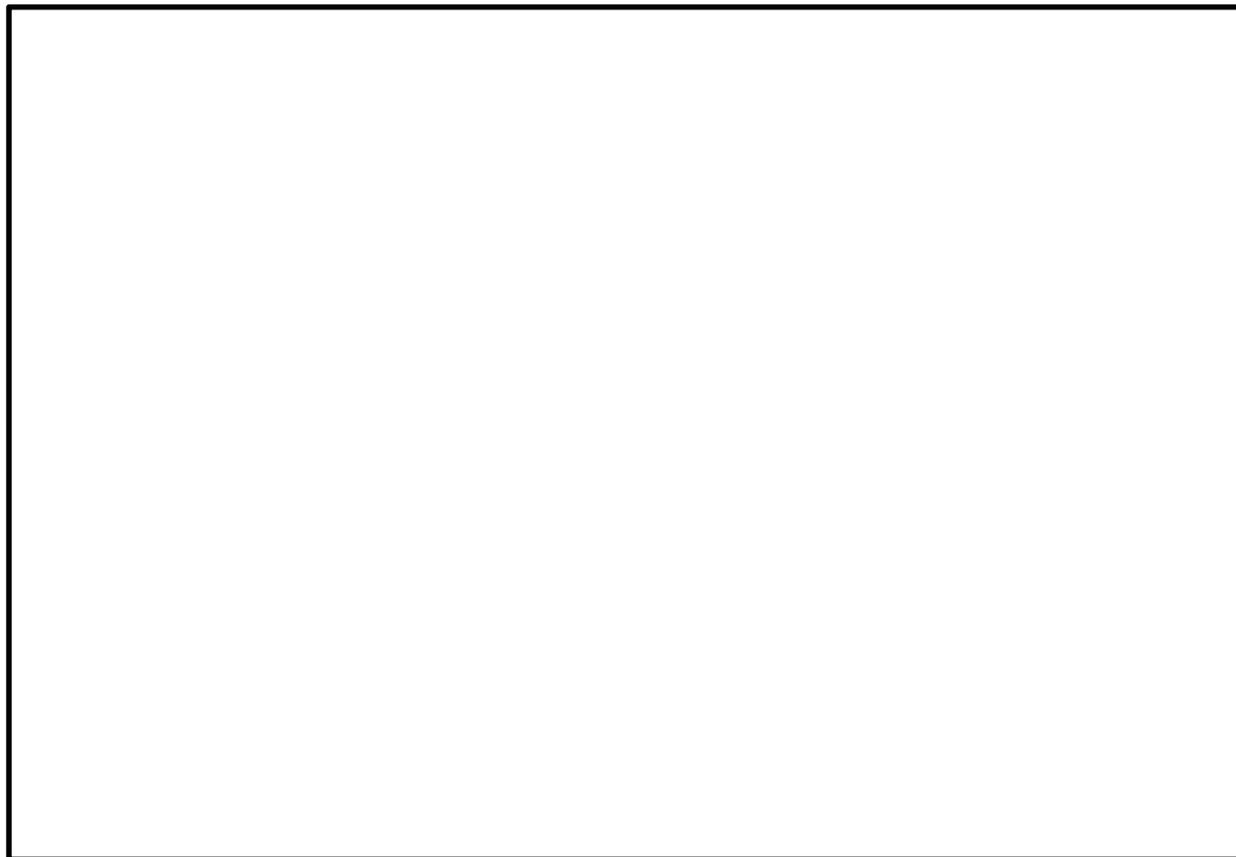
Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



EU ADORO  
COMER FRUTAS!

VAMOS PESQUISAR EM  
JORNAIS E REVISTAS!

COLE AQUI 3 ALIMENTOS QUE PODEMOS COMER CRUS E  
BEM LAVADOS.



Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

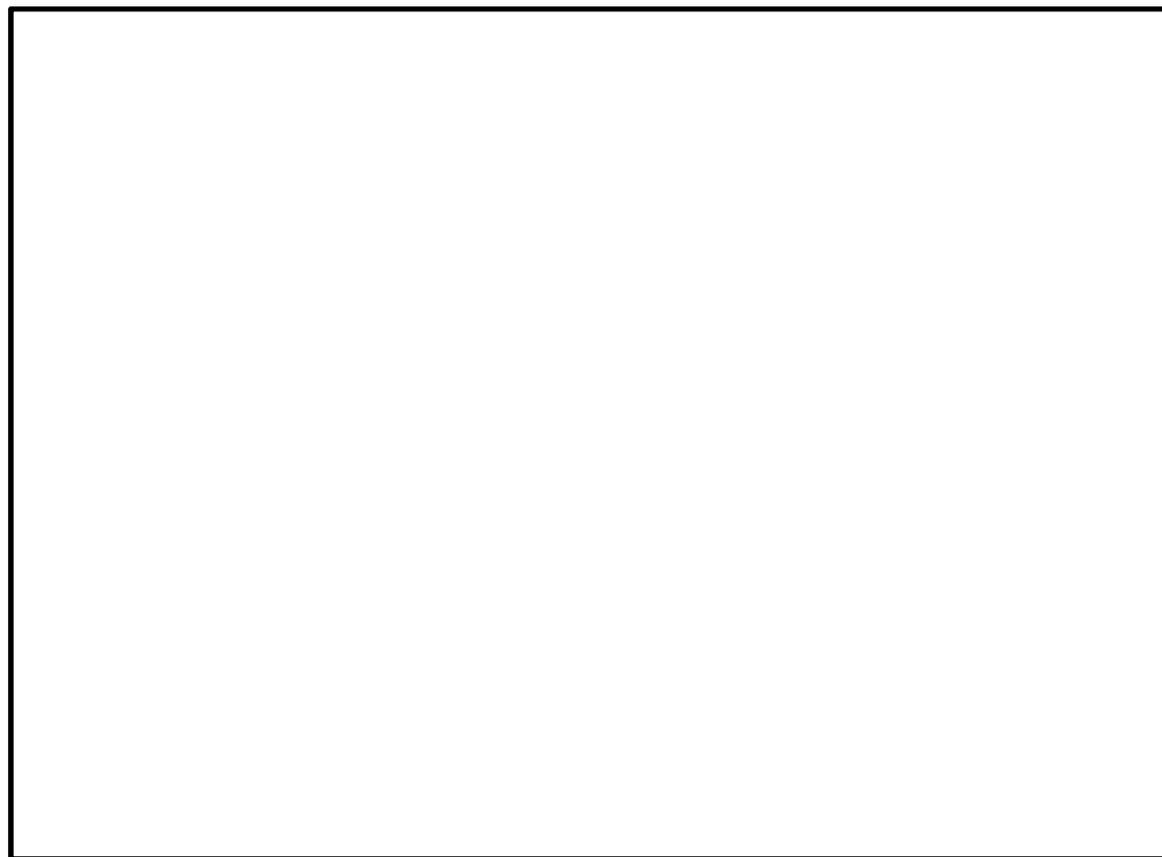
<http://inhaarartesanato.blogspot.com/2009/11/menina-palito-bom-divertimento.html>



[yogayahn.blogspot.com](http://yogayahn.blogspot.com)



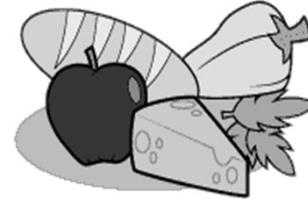
COLE AQUI 4 ALIMENTOS QUE PRECISAM SER COZIDOS OU ASSADOS PARA PODERMOS COMER.



Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

COLE AQUI ALIMENTOS QUE NÃO PRECISAMOS MASTIGAR.



Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

COLE UM ALIMENTO AZEDO.

COLE UM ALIMENTO DOCE.

COLE UM ALIMENTO SALGADO.

COLE UM ALIMENTO AMARGO.

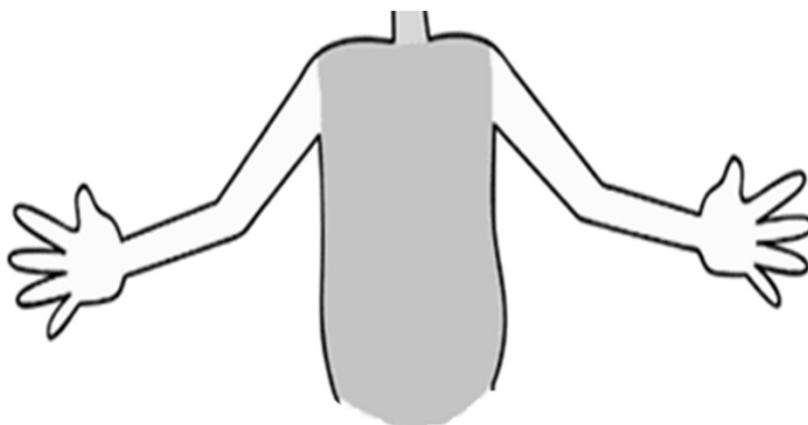


Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

UMA ALIMENTAÇÃO COMPOSTA POR FRUTAS, VERDURAS, CARNES, CEREAIS E LEGUMES PERMITE QUE NOSSO CORPO SE MANTENHA SAUDÁVEL!

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS AS PARTES QUE FALTAM PARA COMPLETAR O CORPO HUMANO.



Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

NOSSO CORPO NOS PERMITE REALIZAR E SENTIR COISAS FANTÁSTICAS. DESCUBRA!

EU TENHO NARIZ  
PARA \_\_\_\_\_



EU TENHO OLHOS  
PARA \_\_\_\_\_



EU TENHO OUVIDO  
PARA \_\_\_\_\_



EU SINTO O  
GOSTO DO  
DOCE ATRAVÉS  
DA  
\_\_\_\_\_



**VOCÊ SABIA QUE TODA  
A NOSSA PELE PODE  
SENTIR O TOQUE DAS  
PESSOAS? PODE  
TOCAR AS PESSOAS E  
AS COISAS?**



Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.  
 Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



### A MÃE DE JOÃO É PROFESSORA. ELA TRABALHA DANDO AULAS.

PINTE A PROFISSÃO DA MÃE DE JOÃO.

JUNTO COM SEUS COLEGUINHAS, FAÇA UMA LISTA COM OUTRAS PROFISSÕES QUE VOCÊS CONHEÇAM.



PROFESSORA



BOMBEIRO



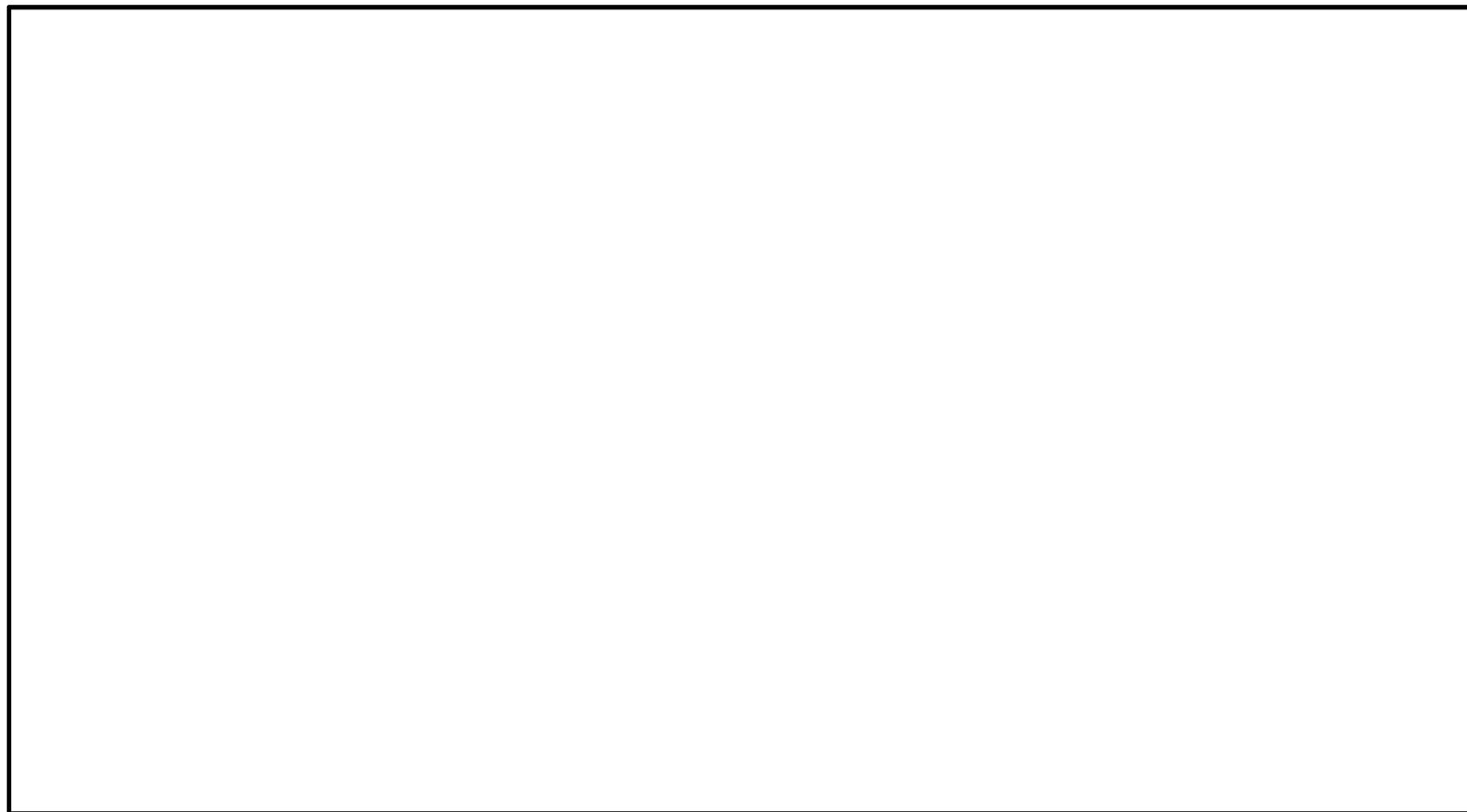
FOTÓGRAFO


Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VIVER EM GRUPO, TER AMIGOS E UMA FAMÍLIA É MUITO IMPORTANTE!

DESENHE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



MORAM COM VOCÊ \_\_\_\_\_ PESSOAS.

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

COM A AJUDA DE SUA  
FAMÍLIA, COMPLETE A  
ARVORE GENEALÓGICA  
AO LADO.  
CAPRICHE!



alunosdoatrio.blogspot.com

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM FAMÍLIAS DIFERENTES DA SUA?



veja.abril.com.br



[http://magiarubronegra.files.wordpress.com/2009/12/familia\\_rubro\\_negra\\_001.jpg?w=560&h=373](http://magiarubronegra.files.wordpress.com/2009/12/familia_rubro_negra_001.jpg?w=560&h=373)

VAMOS TENTAR DESCOBRIR.

1. SOU IRMÃ DA SUA MÃE, SOU SUA \_\_\_\_\_
2. SOU PAI DA SUA MÃE, SOU SEU \_\_\_\_\_
3. SOU MÃE DO SEU PAI, SOU SUA \_\_\_\_\_
4. SOU FILHA DO SEU PAI, SOU SUA \_\_\_\_\_

VOCÊ SABIA QUE COSTUMAMOS CHAMAR ESSAS PESSOAS DE PARENTES?

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

ANA FOI ÀS COMPRAS E TROUXE:



UM PAR DE SAPATOS



UM PAR DE BOTAS



UM PAR DE LUVAS



UM PAR DE BRINCOS

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VAMOS BRINCAR DE FORMAR PARES?

LIGUE OS PARES.



QUANTOS PARES VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VAMOS ARRUMAR A COLEÇÃO DE BOLINHAS DE GUDE DO JOÃO, FORMANDO PARES. FAÇA UM CÍRCULO AO REDOR DE CADA PAR.

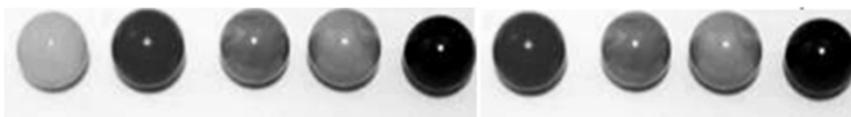
DEPOIS, CONTE OS PARES QUE VOCÊ FORMOU E ANOTE NO QUADRO AO LADO.

5 BOLINHAS



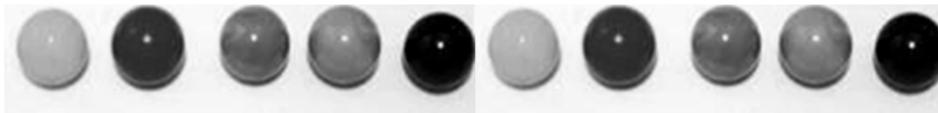

SOBROU ..... BOLINHA DE GUDE.

9 BOLINHAS




SOBROU ..... BOLINHA DE GUDE.

10 BOLINHAS



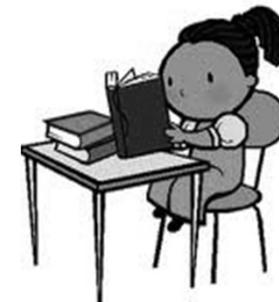
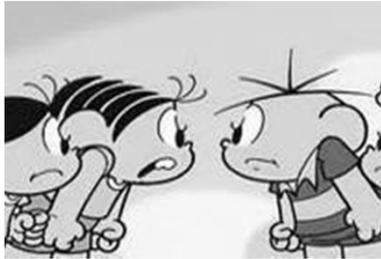

ibubi.com.br

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

NA ESCOLA, PODEMOS FAZER MUITAS COISAS LEGAIS.

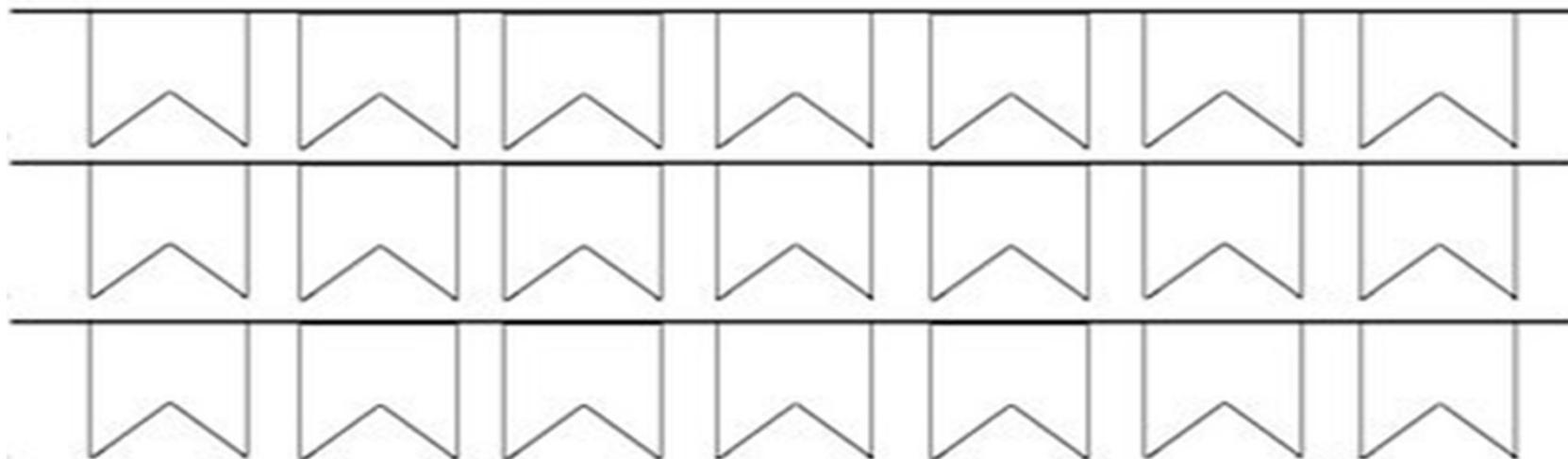
OBSERVE AS CENAS E CIRCULE TUDO O QUE PODEMOS FAZER NA ESCOLA.



Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

VOCÊ SABIA QUE A FESTA JUNINA FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE?  
 MEUS IRMÃOS ADORAM FESTAS JUNINAS E COLARAM MUITAS BANDEIRINHAS  
 PARA ENFEITAR O ARRAIÁ. ELES AINDA PRECISAM DE 15 BANDEIRINHAS.  
 CONTE AS BANDEIRINHAS DE 1 A 15 PARA AJUDAR OS MEUS IRMÃOS.



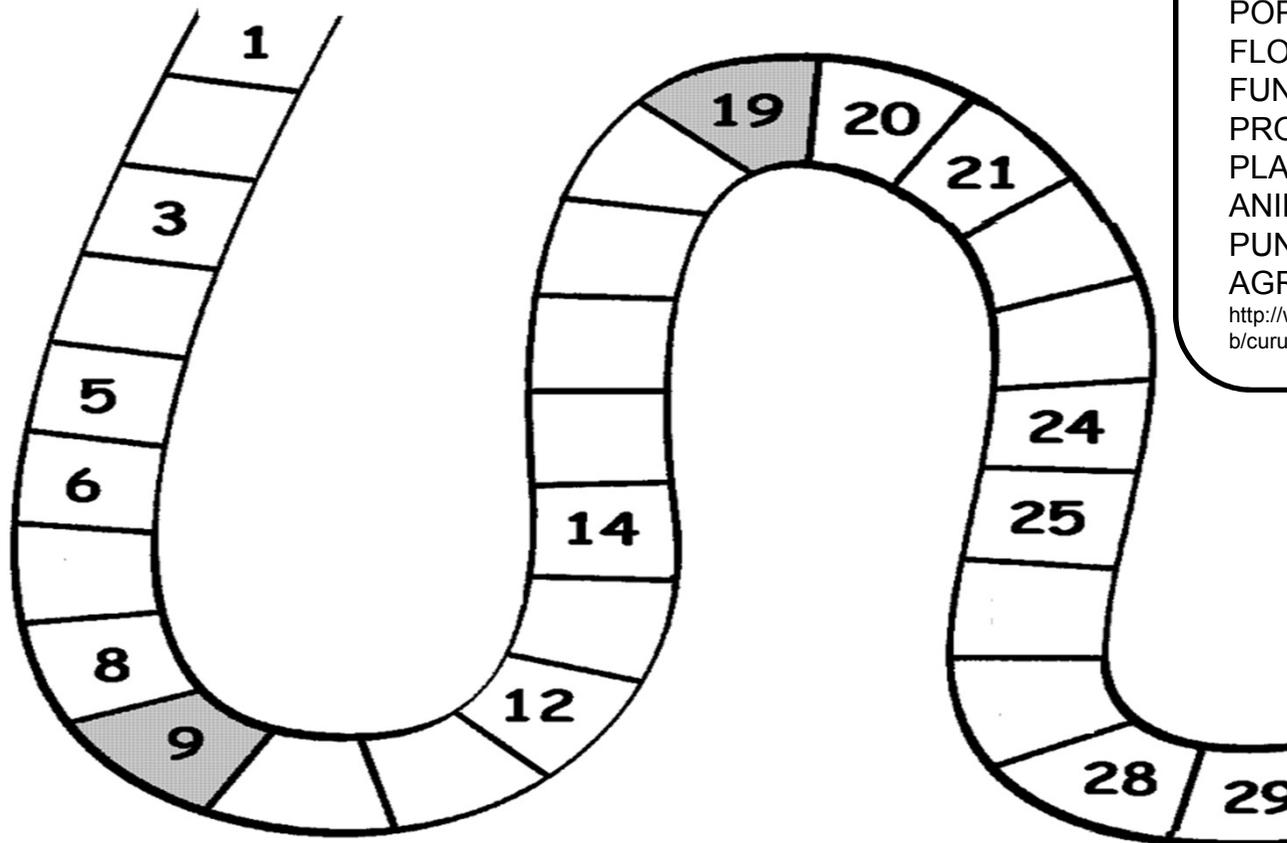
QUANTAS BANDEIRINHAS NÃO FORAM NUMERADAS?

CONTE E RESPONDA REGISTRANDO A QUANTIDADE NA CAIXINHA:

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

COMPLETE A TRILHA POR ONDE MEUS IRMÃOS PASSARAM,  
ESCREVENDO OS NÚMEROS QUANDO NECESSÁRIO.



“VOCÊ SABIA QUE O CURUPIRA É UM SER FANTÁSTICO, QUE SEGUNDO A LENDA POPULAR, HABITA EM FLORESTAS? SUA FUNÇÃO É A DE PROTEGER AS PLANTAS E OS ANIMAIS, ALÉM DE PUNIR QUEM OS AGREDIR.”

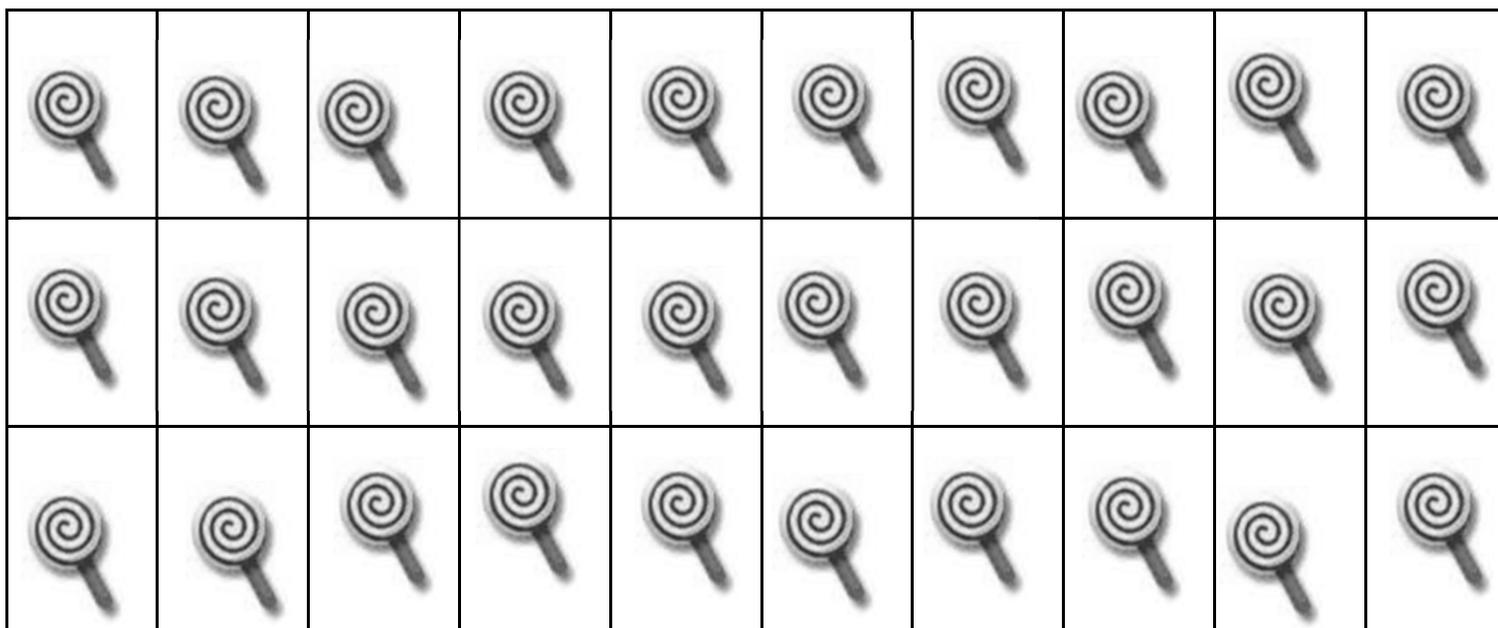
<http://www.brasilecola.com/historiab/curupira.htm>



Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

CONTE AS CRIANÇAS DE SUA SALA E MARQUE COM X UM PIRULITO PARA CADA CRIANÇA QUE ESTÁ PRESENTE.



QUANTOS PIRULITOS VOCÊ MARCOU? \_\_\_\_\_

QUANTOS PIRULITOS VOCÊ NÃO MARCOU? \_\_\_\_\_

Rio de Janeiro, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

AGORA ,VAMOS COMPLETAR OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO COM A QUANTIDADE DE PIRULITOS DO QUADRO ANTERIOR.

<b>1</b>				<b>5</b>					<b>10</b>
<b>11</b>						<b>17</b>			
	<b>22</b>			<b>25</b>					<b>30</b>



