

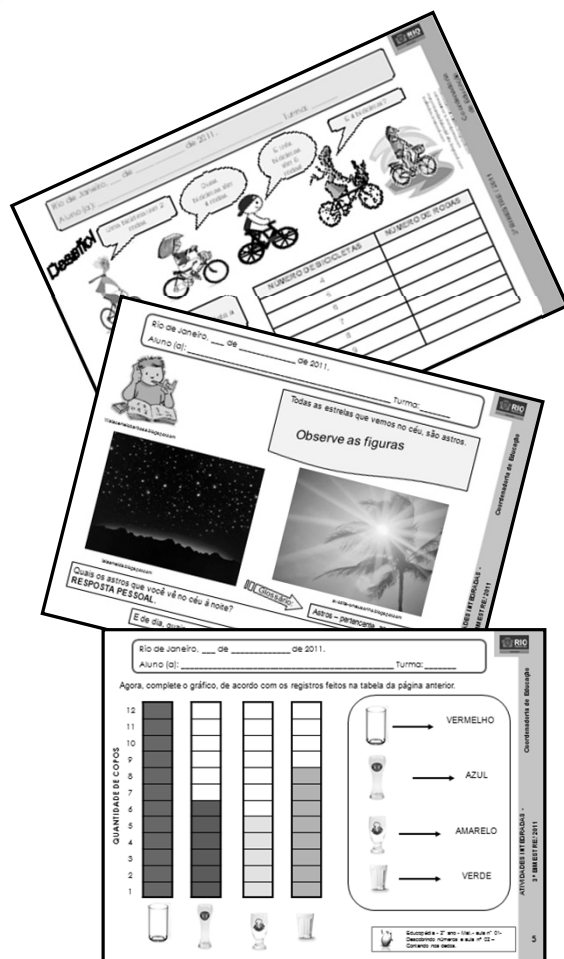
1-2

3º BIMESTRE

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ TURMA: _____

2011



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
SANDRA MARIA DE SOUZA MATEUS
COORDENADORIA TÉCNICA

LILIAN NASSER
CONSULTORIA

MARCO AURÉLIO PEREIRA VASCONCELOS
MARIA DA PENHA MACEDO TOZZI
ELABORAÇÃO

ANA CRISTIAN THOMÉ VENENO
CARLA DA ROCHA FARIA
LEILA CUNHA DE OLIVEIRA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

LETICIA CARVALHO MONTEIRO
MARIA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA
DIAGRAMAÇÃO

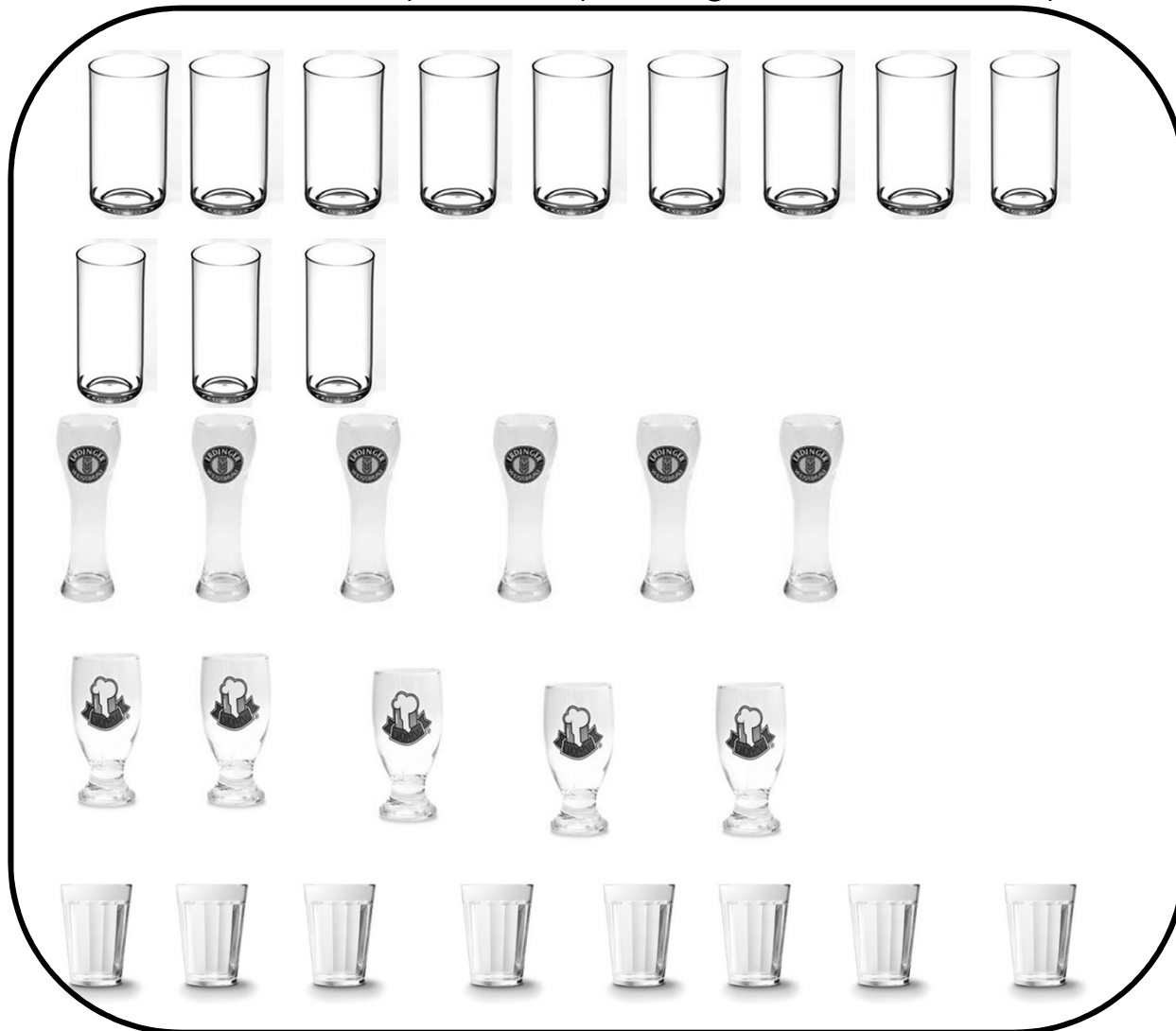
BEATRIZ ALVES DOS SANTOS
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
DESIGN GRÁFICO





Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Organizando quantidades

Conte os diferentes tipos de copos. Registre na tabela as quantidades contadas.



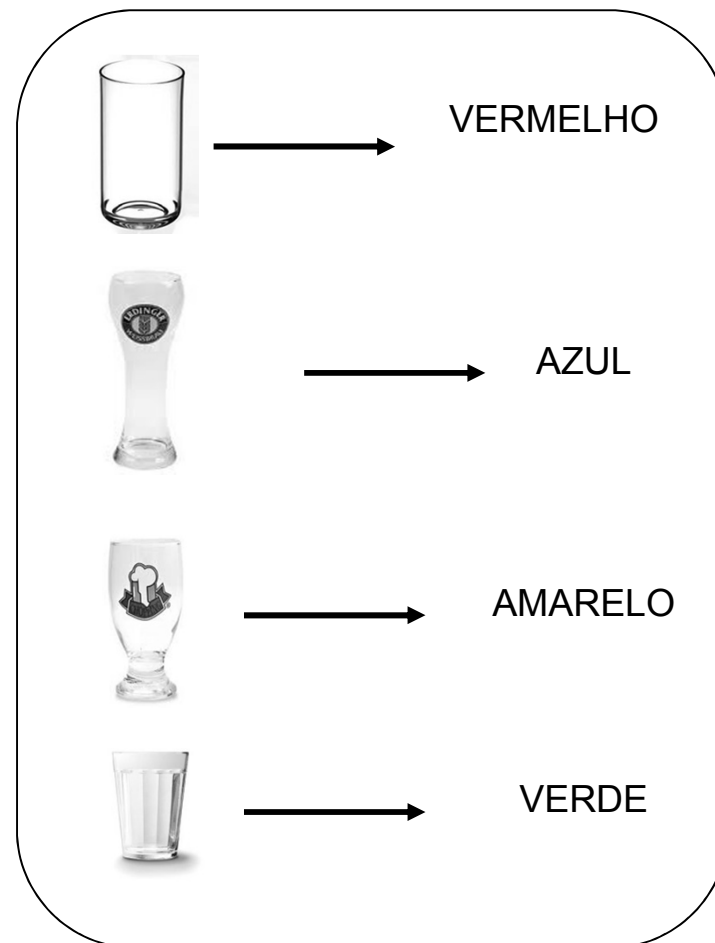
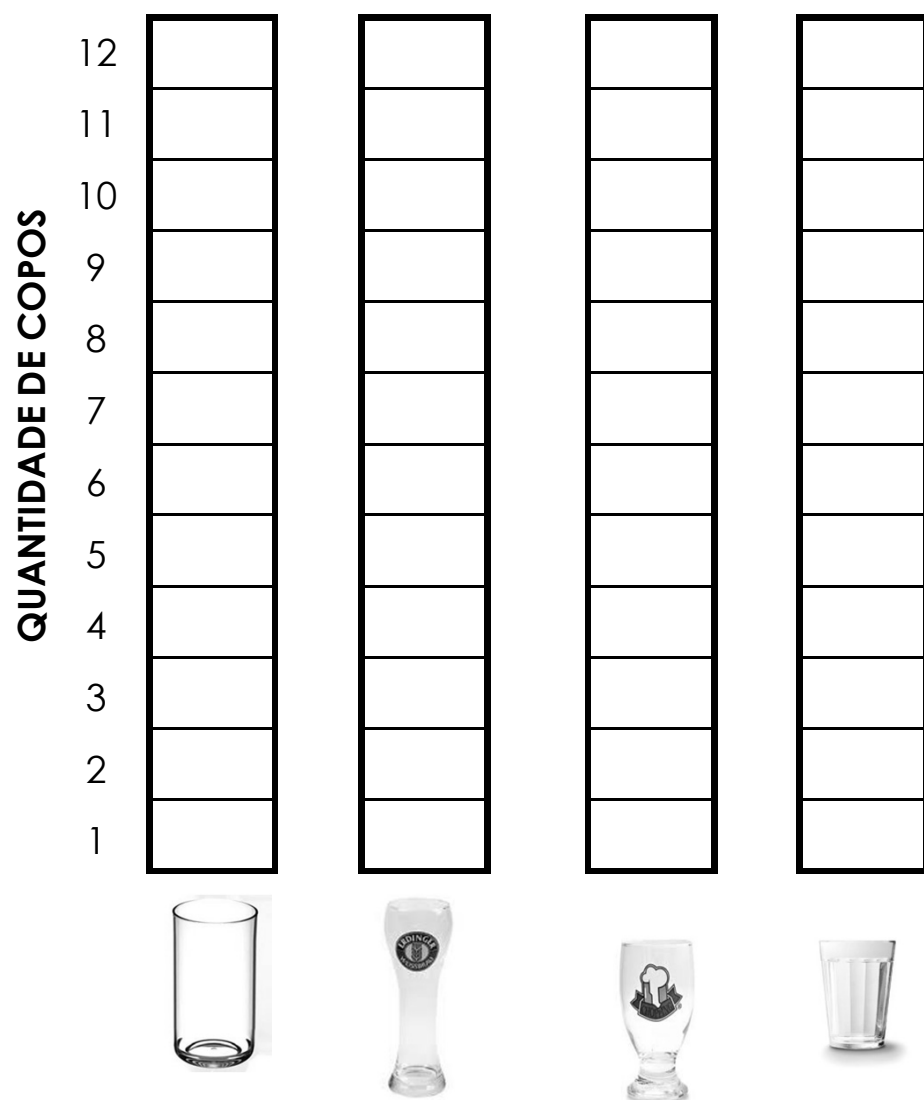
| TIPO | QUANTIDADE |
|---|------------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

coisasminhas-anaguedes.blogspot.com
sofestalocadora.com.br
lzcozinha.com.br

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Agora, complete o gráfico, de acordo com os registros feitos na tabela da página anterior.







Educopédia - 2º ano - Mat.- aula nº 01-
Descobrimos números e aula nº 02 –
Contando nos dedos.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Complete as prateleiras, de modo que todas fiquem com 20 copos.

| | |
|----|---|
| 1ª |  |
| 2ª |  |
| 3ª |  |
| 4ª | |
| 5ª |  |



blogcoisadememinhas.blogspot.com

Escreva os números que representam as quantidades de copos que você juntou, em cada prateleira, para ter 20 copos em cada uma.

1ª 5 + = 20

2ª 7 + = 20

3ª 2 + = 20

4ª 0 + = 20

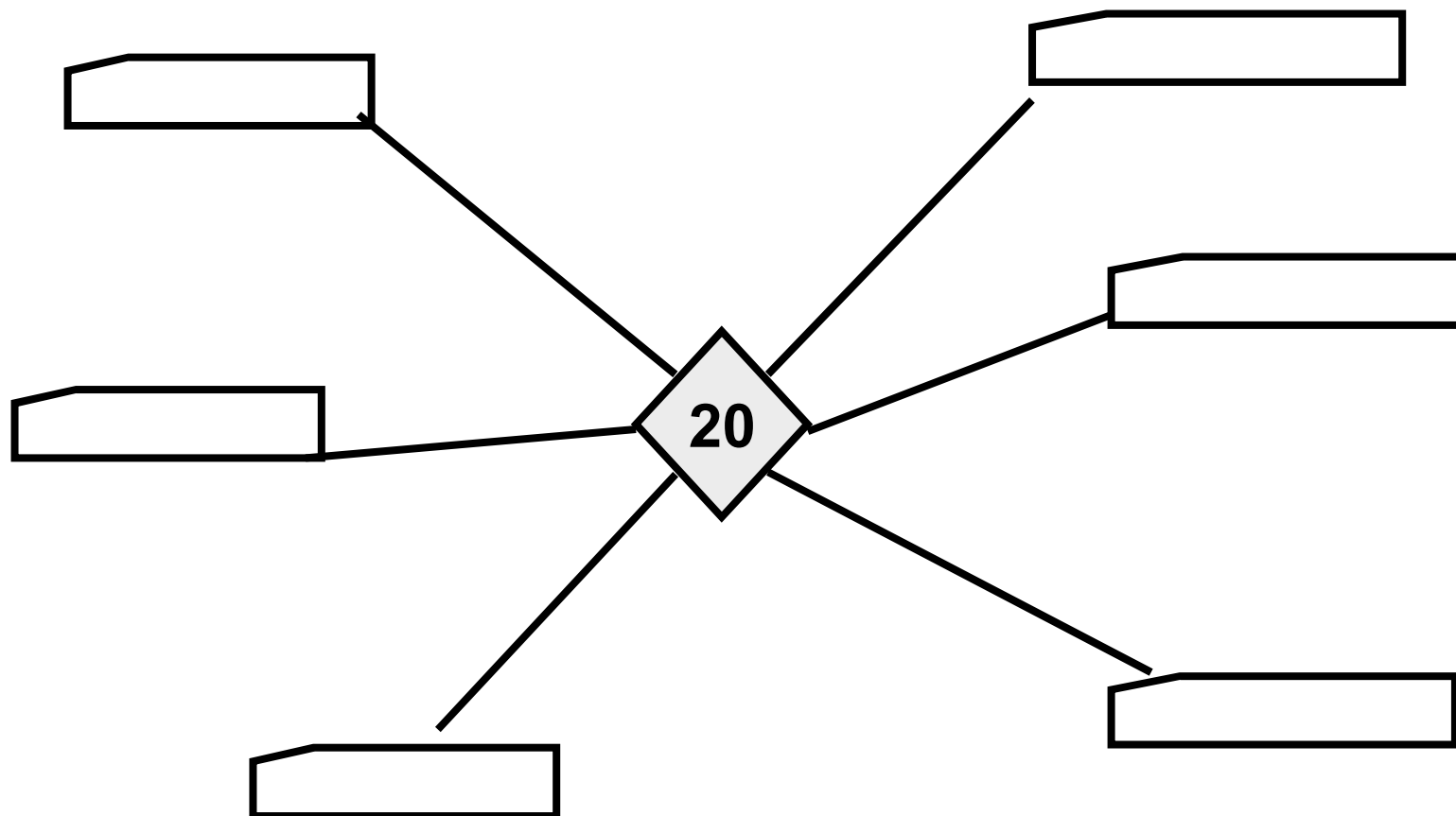
5ª 6 + = 20

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Desafio!

Que outros números você pode juntar para conseguir 20?



Educopédia - 2º ano –
Mat. - aula nº 09 -
Colecionando e contando.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Vamos jogar!

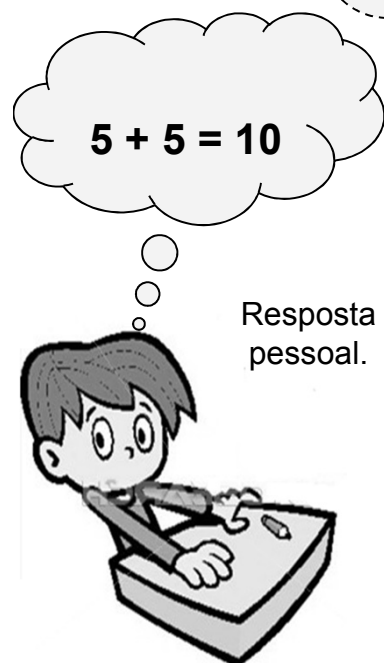
Olho vivo!

Toda a turma joga ao mesmo tempo. Cada um escolhe sete números da cartela e pinta, de leve, o retângulo, de modo que os números possam ser vistos.

O/a Professor/a apresenta adições ou subtrações, sem dizer o resultado.

Faça os cálculos mentalmente. Se o resultado for um dos números que você escolheu, marque-o com um X.

Quem marcar primeiro os sete números escolhidos ganha o jogo!



Resposta pessoal.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 10 | 4 | 1 | 2 | 15 |
| 5 | 9 | 12 | 7 | 17 |
| 14 | 16 | 8 | 19 | 11 |
| 18 | 13 | 3 | 6 | 20 |



Educopédia - 2º ano - Mat. - aula nº4 - Calculando de "cabeça".

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Observe a tabela:

| DOCES | BALAS | PIRULITOS | SORVETES | CHOCOLATES |
|------------|-------|-----------|----------|------------|
| QUANTIDADE | 20 | 12 | 6 | 8 |

Desenhe, no quadro abaixo, as quantidades de doces indicadas na tabela e responda às perguntas.

- 1 Que doce tem mais quantidade? _____
- 2 Que doce tem menos quantidade? _____
- 3 Quantas balas têm a mais que pirulitos? _____
- 4 Quantos sorvetes têm a menos que chocolates? _____
- 5 Quantos chocolates e pirulitos há no total? _____
- 6 Quantos doces há no total? _____



Espaço Pesquisa



ATIVIDADES INTEGRADAS -
3º BIMESTRE / 2011

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Lendo e compreendendo as informações

Leia o diálogo.



Qual é a brincadeira preferida de vocês?



Eu adoro brincar de casinha!



E eu de bola.

Eu gosto de pião!



Adoro pular corda!



oventoebrisa.blogspot.com
dicionarioptcg.blogspot.com
wata-eh-legal.blogspot.com

Dez minutos depois...



Pronto! Todos responderam!

Nem precisamos contar para saber que bola é a brincadeira preferida!

| casinha | pião | corda | bola | amarelinha |
|---------|--------|---------|----------|------------|
| Luísa | Renato | Luciana | Douglas | Laila |
| Ana | André | Miguel | Pedro | Joana |
| Daniela | Lucas | Leandro | Léo | Vanessa |
| | João | Monica | Vitor | |
| | | | Patrícia | |

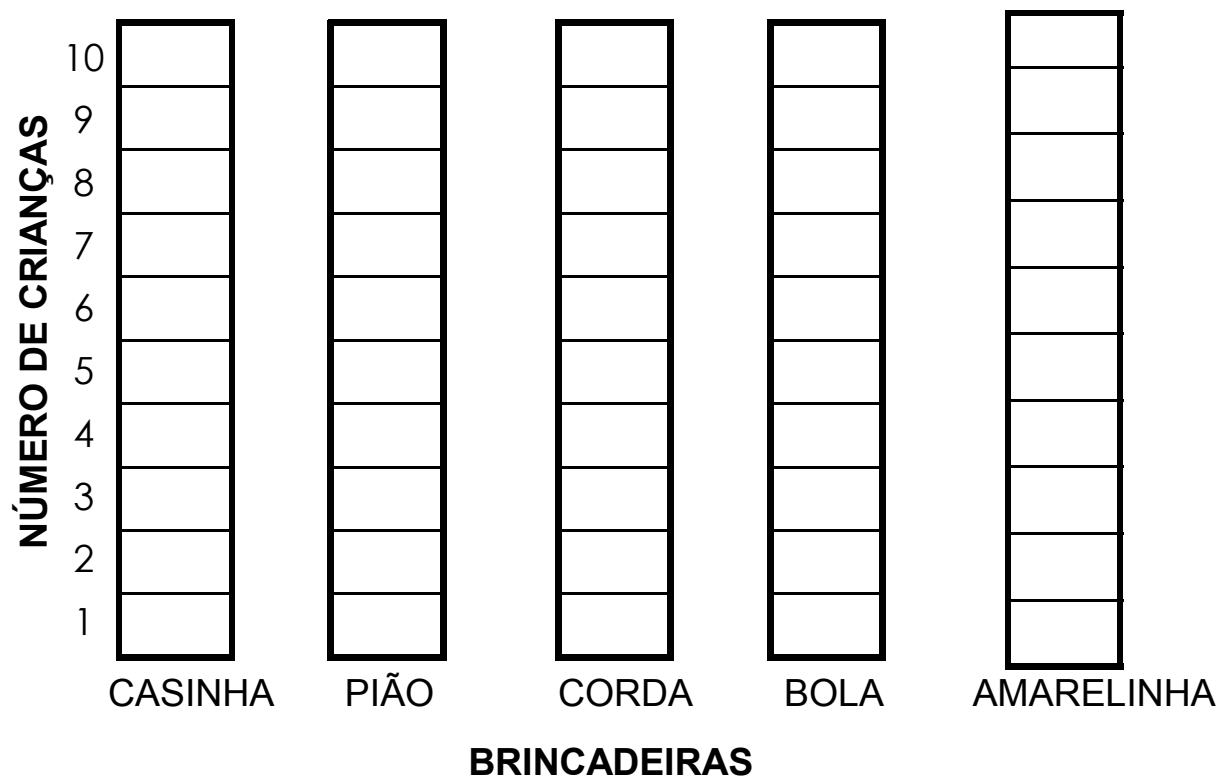
Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Agora, complete a tabela, com base nos dados anotados na tabela da página anterior.

| BRINCADEIRAS PREFERIDAS PELA TURMA | | | | | |
|------------------------------------|---------|------|-------|------|------------|
| BRINCADEIRA | CASINHA | PIÃO | CORDA | BOLA | AMARELINHA |
| NÚMERO DE CRIANÇAS | | | | | |

Com base na tabela acima, pinte as colunas do gráfico.



Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Leia os quadrinhos.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6066

Pesquise o número do telefone de sua escola. Escreva-o no retângulo.

Agora, responda às perguntas.

★ Quantos algarismos tem o número do telefone da escola? _____

★ Qual é o algarismo de maior valor? _____

★ E o algarismo de menor valor? _____

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Você gosta de histórias em quadrinhos?

Com a ajuda do/a seu/sua Professor/a, faça uma pesquisa para saber qual o personagem das histórias em quadrinhos do autor Maurício de Souza, de que seus colegas mais gostam.

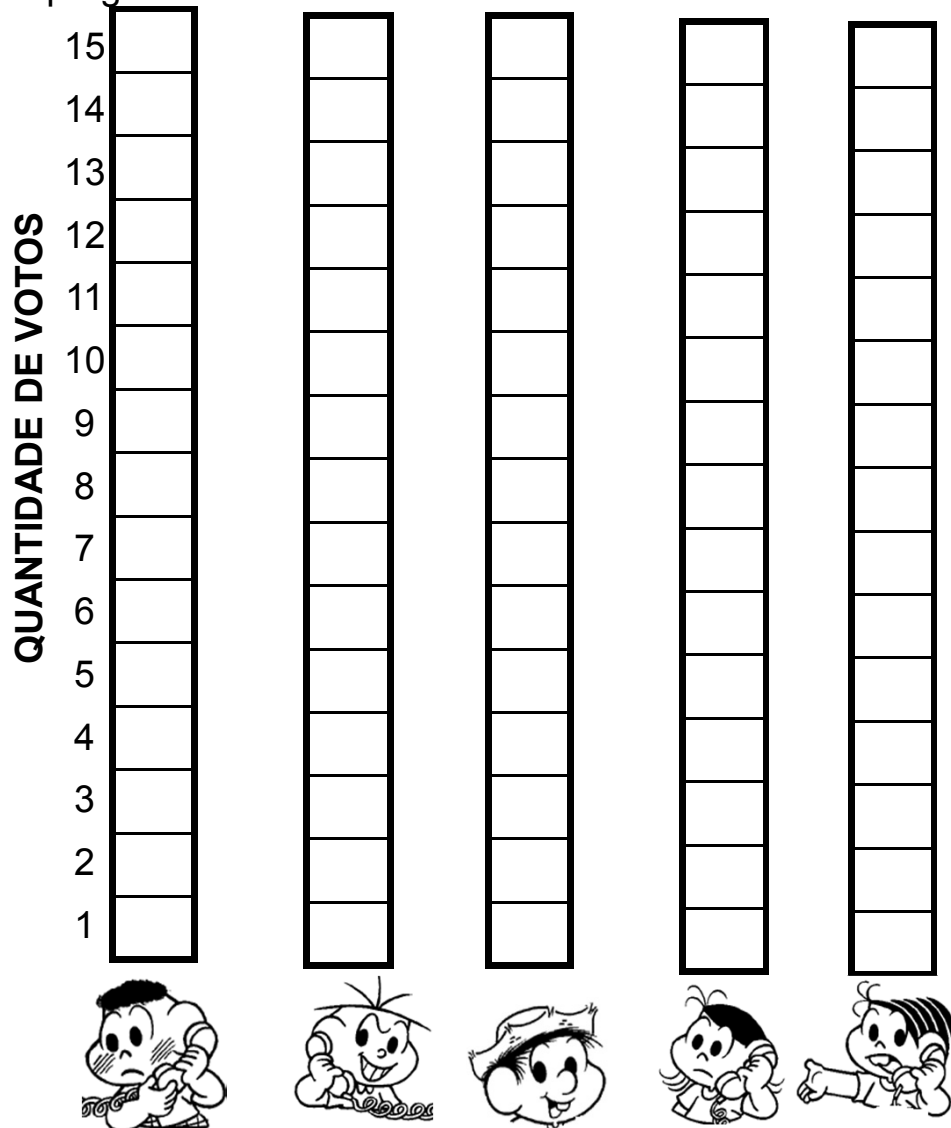
Registre, na tabela, o número de votos de cada personagem.

| PERSONAGEM | TOTAL DE VOTOS |
|-------------|----------------|
| CASCÃO | |
| CEBOLINHA | |
| CHICO BENTO | |
| MAGALI | |
| MÔNICA | |

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Pinte os gráficos de acordo com o total de votos de cada personagem. Em seguida, responda às perguntas.



★ Que personagem teve mais votos?

★ Que personagem teve menos votos?

★ Escreva os nomes dos personagens na ordem decrescente (do mais votado para o menos votado).

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Problemas!

Resolva:

Mariana coleciona moedas antigas. Tinha 45 moedas em sua coleção. Esta semana, ganhou mais 36. Quantas moedas Mariana tem agora?

| | D | U |
|---------------|---|---|
| Tinha → | | |
| + | | |
| Acrescentou → | | |
| — | | |
| Ficou com → | | |

Mariana tem agora _____ moedas.



Educopédia - 2º ano - Mat. - aula nº 11 - Hora de "somar" e "diminuir" - e aula nº 13 - Que tal somar e diminuir sem contar nos dedos?

Ricardo vendeu 34 sorvetes de maracujá e 28 de amendoim. Quantos sorvetes ele vendeu?

| | D | U |
|------------------------|---|---|
| Sorvetes de maracujá → | | |
| + | | |
| Sorvetes de amendoim → | | |
| — | | |
| Vendeu ao todo → | | |

Ricardo vendeu _____ sorvetes.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Na aula de Educação Física, Leo e André deram uma volta na quadra. Caminharam depressa, sem correr. Leo deu uma volta em 55 minutos e André, em 45 minutos.

Qual a diferença de tempo entre os dois?

| | D | U |
|-------------|---|---|
| Leo → | | |
| André → | | |
| Diferença → | | |

_____ demorou _____ minutos a mais que _____.

No dia do seu aniversário, Mônica levou 32 pedaços de bolo para a escola. Ela deu um pedaço para cada um dos 29 colegas de sua turma. Quantos pedaços sobraram?

| | D | U |
|---------------------------------|---|---|
| Pedaços de bolo que ela levou → | | |
| Pedaços que ela deu → | | |
| Pedaços que sobraram → | | |

Sobraram _____ pedaços de bolo.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Desafio!

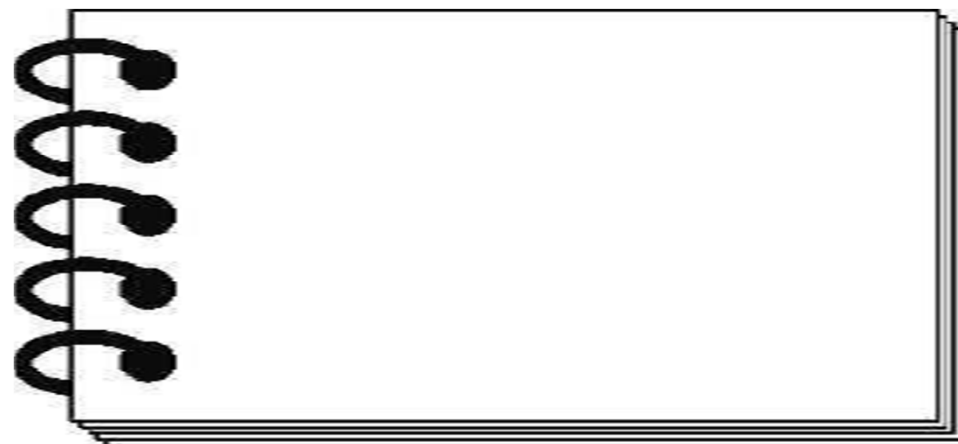
Escreva, para cada grupo de números, duas subtrações, usando todos os números.

Atenção! O resultado de cada subtração também deve ser um número do grupo.

| Grupo 1 | |
|---------|----|
| 48 | 25 |
| | 23 |



| Grupo 2 | |
|---------|----|
| 64 | 68 |
| | 4 |



Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Arme as contas e calcule o resultado de cada adição.

a) $57 + 14 =$ _____

a

| | |
|-------|---|
| D | U |
| ○ | |
| | |
| + | |
| | |
| ----- | |
| | |

b) $28 + 65 =$ _____

b

| | |
|-------|---|
| D | U |
| ○ | |
| | |
| + | |
| | |
| ----- | |
| | |

c) $53 + 42 =$ _____

c

| | |
|-------|---|
| D | U |
| | |
| | |
| + | |
| | |
| ----- | |
| | |

d) $29 + 51 =$ _____

d

| | |
|-------|---|
| D | U |
| ○ | |
| | |
| + | |
| | |
| ----- | |
| | |

e) $40 + 58 =$ _____

e

| | |
|-------|---|
| D | U |
| | |
| | |
| + | |
| | |
| ----- | |
| | |

f) $43 + 47 =$ _____

f

| | |
|-------|---|
| D | U |
| ○ | |
| | |
| + | |
| | |
| ----- | |
| | |

g) $72 + 18 =$ _____

g

| | |
|-------|---|
| D | U |
| ○ | |
| | |
| + | |
| | |
| ----- | |
| | |

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Compreendendo as informações

Miguel ganhou um pacote de bolas de gude coloridas. Separou-as pelas cores e fez a contagem. Eram 10 bolas azuis, 8 vermelhas e 22 verdes.





- Complete a tabela com as quantidades de bolas de gude. Faça o cálculo ao lado.

| BOLAS DE GUDE | |
|---------------|------------|
| COR | QUANTIDADE |
| AZUL | 10 |
| VERMELHO | 8 |
| VERDE | 22 |
| TOTAL | 40 |



Larissa viu, no jornal, que a loja de brinquedos, perto de sua casa, está fazendo uma promoção.

- Veja o anúncio e complete a tabela.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| R\$ 3,00 | R\$ 7,00 | R\$ 5,00 | R\$ 8,00 |

| PROMOÇÃO NA LOJA DE BRINQUEDOS | |
|--------------------------------|----------|
| BRINQUEDO | PREÇO |
| BONECA | R\$ 7,00 |
| BOLA | R\$ 3,00 |
| CARRINHO | R\$ 5,00 |
| JOGO | R\$ 8,00 |

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Leia a receita e complete a tabela.

DOCE DE LEITE

Ingredientes:

- ✓ 2 litros de leite
- ✓ 4 xícaras de chá de açúcar
- ✓ 1 colher de sopa de maisena
- ✓ 1 colher de chá de fermento em pó

INGREDIENTES PARA O DOCE DE LEITE

| INGREDIENTE | MEDIDA |
|-------------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |



newserrado.com

DESAFIO!!!

Ajude Marquinho a completar o quadro.



A soma dos números das linhas e das colunas é sempre 100.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

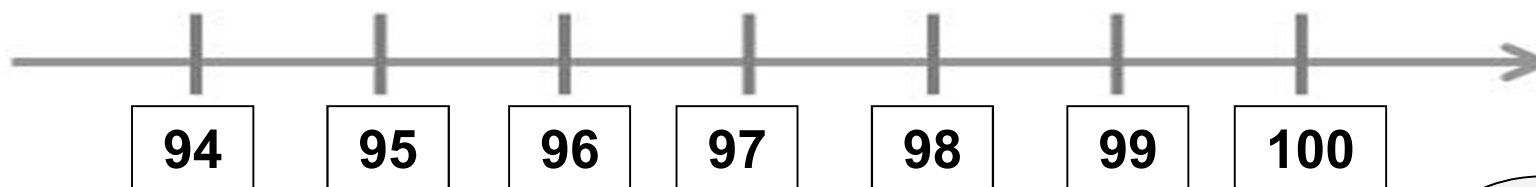
Aluno (a): _____ Turma: _____

Pinte os números na reta numérica, de acordo com a legenda.

VERMELHO – Sucessor de 98 e antecessor de 100.

AMARELO – Antecessor de 96 e sucessor de 94.

AZUL – O número que representa 1 centena.



Calcule, mentalmente, e escreva o resultado encontrado.

- a) $20 + 80 =$ \rightarrow
- b) $100 - 30 =$ \rightarrow
- c) $10 + 90 =$ \rightarrow
- d) $70 - 40 =$ \rightarrow
- e) $60 + 40 =$ \rightarrow
- f) $80 - 40 =$ \rightarrow

$60 + 40 = ?$
 $6 + 4 = 10$
 Então...
 $60 + 40 = 100$

$90 - 50 = ?$
 $9 - 5 = 4$
 Já sei!
 $90 - 50 = 40$



Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

FIQUE LIGADO!!!!



Tarsila do Amaral foi uma das pintoras brasileiras que fez grande sucesso com suas obras. É conhecida internacionalmente.



culturamix.com

Morro da Favela - Tarsila do Amaral, 1924.

Você sabia?

Favela é o nome de uma planta que encobria os morros na região da cidade de Canudos, onde ocorreu a guerra santa de Antonio Conselheiro. Quando os soldados voltaram da guerra, alguns vieram para o Rio de Janeiro e fizeram moradias provisórias no Morro da Providência. Como referência ao local que viveram em Canudos este morro passou a ser popularmente conhecido por Morro da Favela. Depois, o termo favela passou a ser usado para designar habitações improvisadas que ocupavam os morros.

Glossário: provisórias – passageiras;
designar – nomear;
habitações – moradias – residências;
improvisadas – sem preparação.

Adaptado: <http://www.5xfavela.com.br>


Fonte: Dicionário Balsa da Língua Portuguesa.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Agora é a sua vez!!!

Complete a tabela com o nome das figuras observadas na pintura de Tarsila do Amaral. Depois, conte-as e registre essas quantidades na sua tabela.



Educopédia - 2º ano-
Mat. – aula nº 5 -
Que língua fala a
tabela?

| ELEMENTOS DO QUADRO MORRO DA FAVELA | |
|-------------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |

Faça um desenho, utilizando apenas triângulos e círculos. Use a sua criatividade. Pode ser uma paisagem, um brinquedo ou... Crie uma tabela, no seu caderno de aula, registrando as formas que você utilizou e as quantidades.

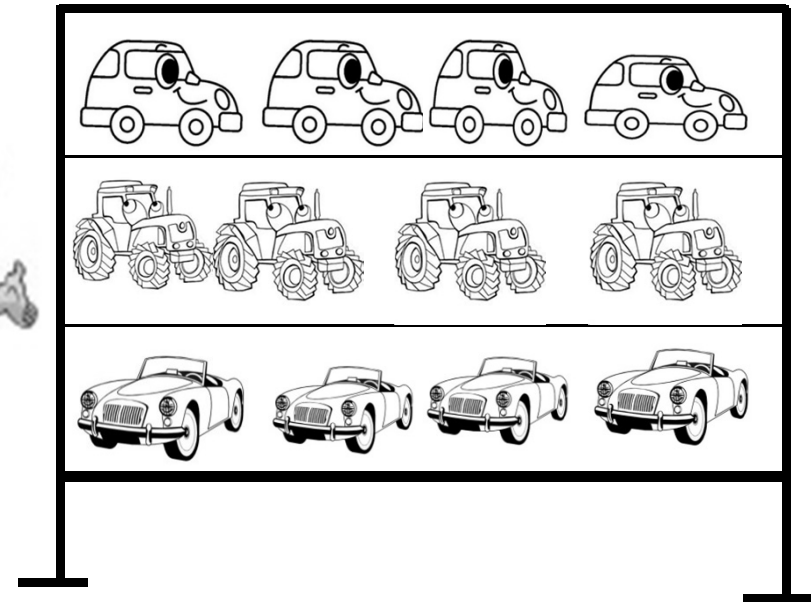
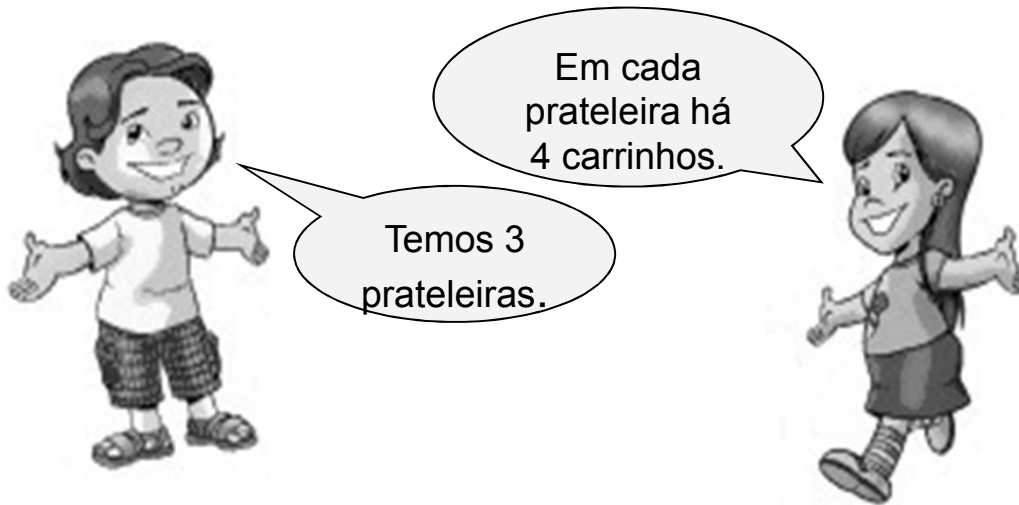
Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Multiplicação

Marcelo e Larissa contaram seus carrinhos, guardados na estante.

Quantos carrinhos eles têm?



Podemos calcular de duas formas:

Adição $4 + 4 + 4 + 4 = 12$

Multiplicação $3 \text{ vezes } 4 \text{ é igual a } 12.$
 $3 \times 4 = 12$

Marcelo e Larissa têm **12** carrinhos.

O símbolo da multiplicação é X.

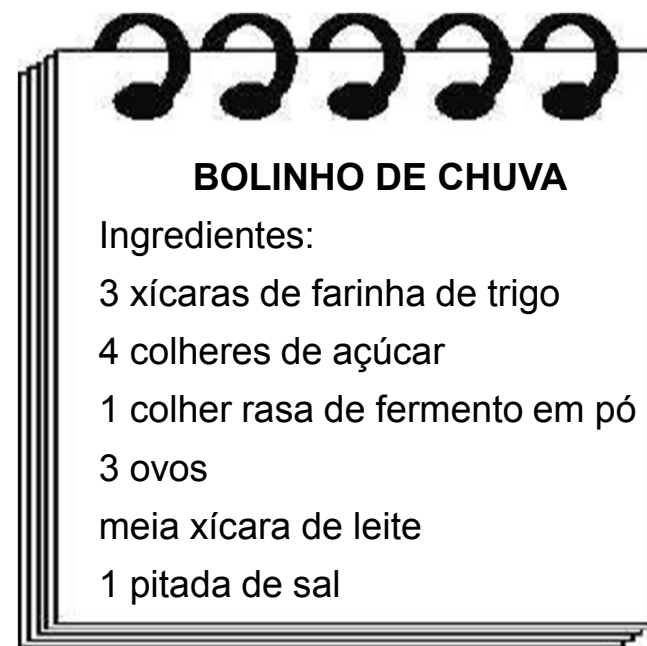
Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Ricardo e sua família foram lanchar com dona Vera. Veja os ingredientes que ela usou para fazer bolinhos de chuva.



mensagensvirtuais.xpg.com.br



BOLINHO DE CHUVA

Ingredientes:

- 3 xícaras de farinha de trigo
- 4 colheres de açúcar
- 1 colher rasa de fermento em pó
- 3 ovos
- meia xícara de leite
- 1 pitada de sal

Com essa quantidade de ingredientes, Dona Vera fez 2 dezenas de bolinhos de chuva, ou seja, fez uma receita.

Calcule quanto, de cada ingrediente, ela precisará usar para fazer 4 dezenas de bolinhos, ou seja, duas receitas.

_____ xícaras de farinha de trigo.

_____ ovos.

_____ colheres de açúcar.

_____ xícara de leite.

_____ colheres rasas de fermento em pó.

_____ pitadas de sal.

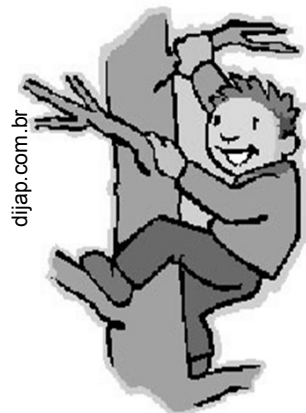
Quantos bolinhos Dona Vera fez com duas receitas? _____

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Uma vez, duas vezes, três vezes...

Um dia, Guilherme teve uma ideia. Resolveu subir na mangueira e tirar mangas para fazer sorvete.



dijap.com.br

Adoro sorvete de manga!

Guilherme subiu a primeira vez e pegou 3 mangas. Na segunda vez, ele pegou mais 3 mangas. Na última vez, pegou mais 3. Quantas mangas ele pegou ao todo?

Calculando...

- ★ Uma vez 3 mangas, quantas mangas são? _____
- ★ Duas vezes 3 mangas, quantas mangas são? _____
- ★ Finalmente, três vezes 3 mangas, quantas mangas são? _____

Guilherme pegou _____ mangas.

Desenhe 5 flores bem coloridas em cada vaso.



Educopédia - 2º ano - Mat. – aula nº 21 - Para calcular o dobro e o triplo, qual é a conta?

- ★ Uma vez 5 flores, quantas flores são? _____
- ★ Duas vezes 5 flores, quantas flores são? _____
- ★ Três vezes 5 flores, quantas flores são? _____

imagensdahora.com.br



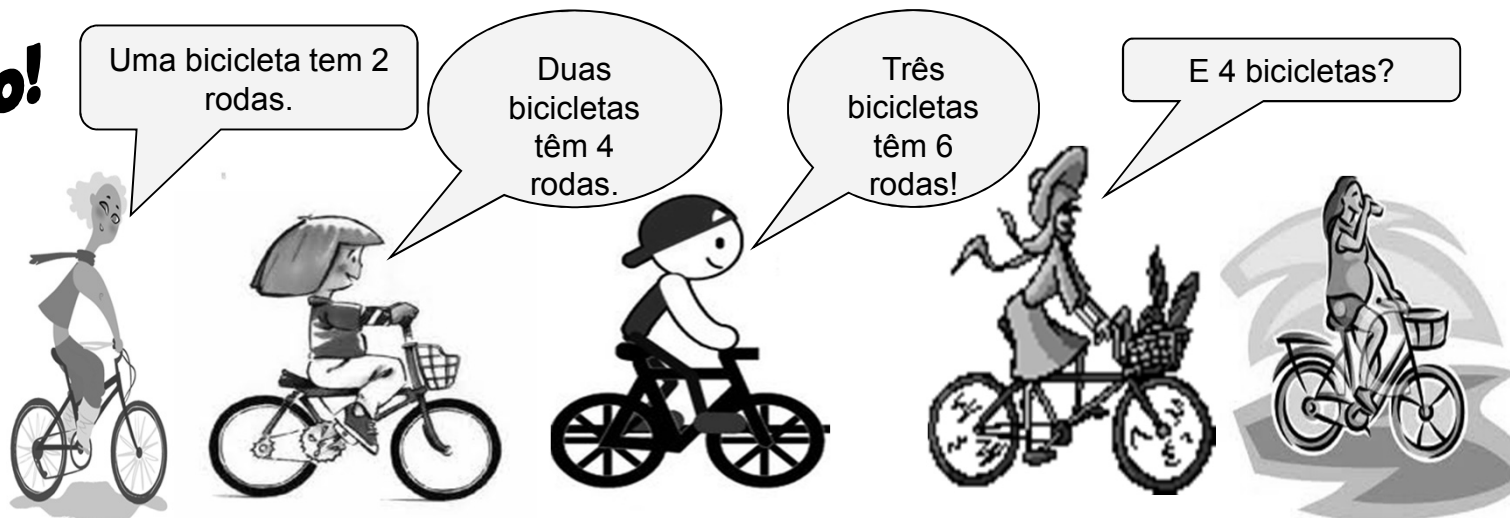
Você desenhou, ao todo, _____ flores.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Desafio!

memoriasmarcantes.blogspot.com
 valeriaamoris.wordpress.com
 marymiranda-fotosdefoto.blogspot.com
 icaltextos.blogspot.com



Complete a tabela!



| NÚMERO DE BICICLETAS | NÚMERO DE RODAS |
|----------------------|-----------------|
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

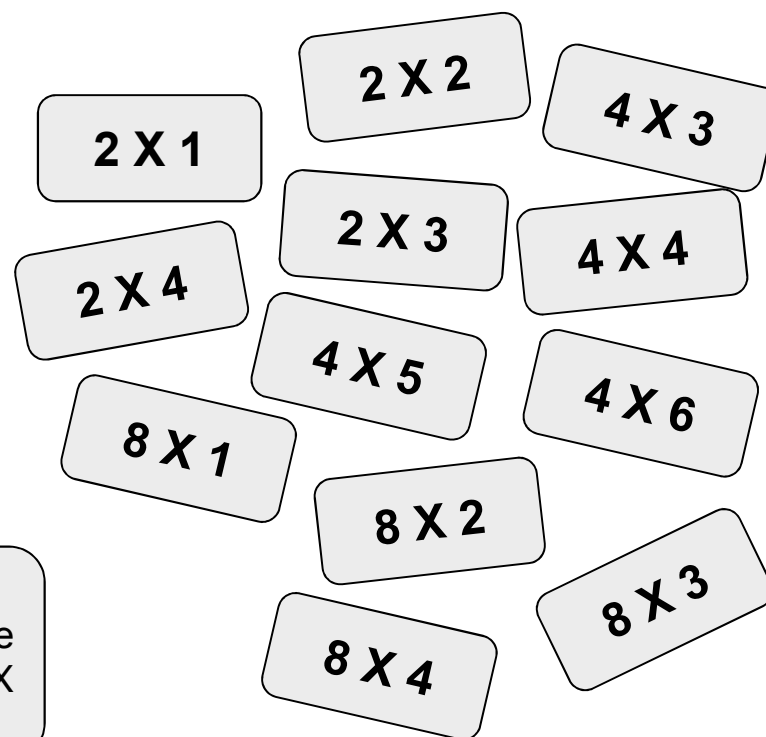
Vamos jogar?

Pinte e calcule!

Pinte 3 números na cartela, de modo que os números possam ser vistos.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 2 | 4 | 6 | 8 |
| 12 | 16 | 20 | 24 |
| 8 | 16 | 24 | 32 |

Escreva as multiplicações em 12 pedaços de papel:



Sorteie um dos papéis e leia para seu colega. Ele calculará o resultado. Se esse número estiver pintado, ele marcará um X sobre o número.

O jogo continua, alternadamente, até que todos os números pintados sejam marcados.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Aprendendo a repartir em partes iguais.

Os pais de Bia resolveram fazer um piquenique no parque.



Educopédia - 2º ano - Mat. – aula nº 23 - Dividindo uma quantidade em partes iguais.



E agora? Como os pais de Bia podem resolver esta situação?

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Se a mãe de Bia tivesse levado para o piquenique 20 pãezinhos de queijo e fizesse uma divisão, em partes iguais, para 5 pessoas, quantos pãezinhos cada um ganharia?

- Ligue um pãezinho de cada vez à cada pessoa da família.
- Cada um ganharia _____ pãezinhos.



Educopédia - 2ºano - Mat - aula nº28 -
Dividir é o contrário de multiplicar?



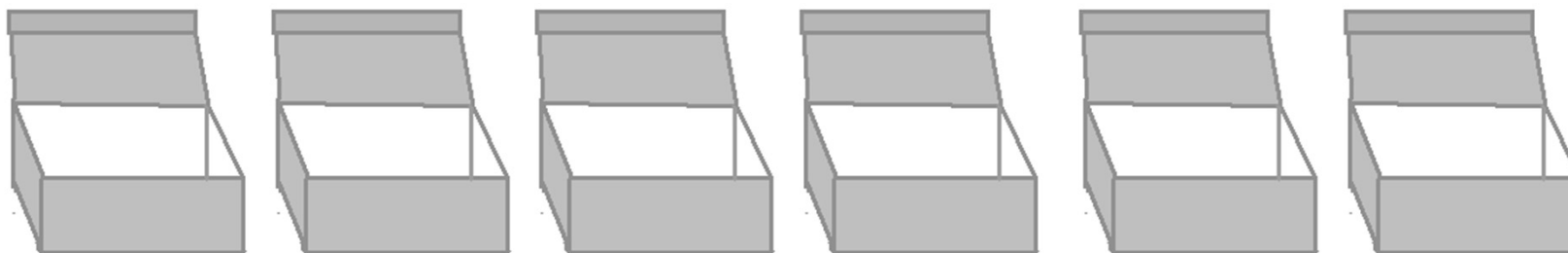
Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Aplicando o conhecimento

A mãe de Bia recebeu uma encomenda de 24 docinhos de coco. Irá colocá-los em 6 caixas. Quantos docinhos ficarão em cada caixa? _____

Desenhe os docinhos nas caixas, de acordo com a quantidade informada acima.



Pense e responda!



Educopédia - 2º ano -
Mat. - aula nº29 - Qual
é o sinal da divisão?

Se a mãe de Bia colocasse quantidades diferentes nas caixinhas, seria uma divisão em partes iguais? _____

Se a mãe de Bia tivesse 4 caixas, quantos docinhos ela poderia colocar em cada caixa?

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

A dona de uma loja vai guardar 14 camisetas em pacotes, separando-as por cores. Se a metade das camisetas é azul e a outra metade é vermelha, quantas camisetas são vermelhas?

Pinte as camisetas e complete.

Ela irá colocar **7** camisetas em cada pacote.



VOCÊ PERCEBEU QUE AS CAMISETAS FORAM DIVIDIDAS IGUALMENTE. QUANDO REPARTIMOS, IGUALMENTE, UMA QUANTIDADE, DIZEMOS QUE ESTAMOS FAZENDO UMA DIVISÃO EXATA.

O SINAL  INDICA A OPERAÇÃO DE DIVISÃO.

PODEMOS REPRESENTAR A ARRUMAÇÃO DAS CAMISETAS, ASSIM:

$$14 \div 2 = \quad (\text{quatorze dividido por } 2).$$

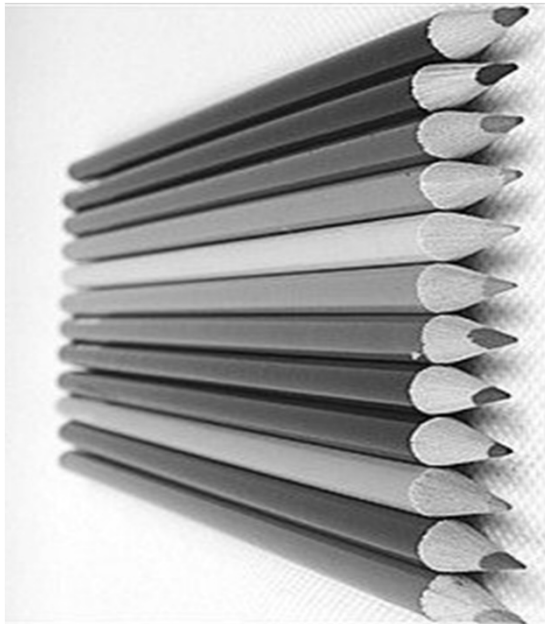
Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Aplicando o que aprendeu

Na sala de aula, os alunos devem deixar tudo arrumadinho. Ajude-os! Ligue os lápis aos estojos, Lembre-se de colocar sempre a mesma quantidade em cada estojo. Em seguida, escreva a divisão correspondente.

São 12 lápis de cor para guardar em 2 estojos.



Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Resolva com atenção

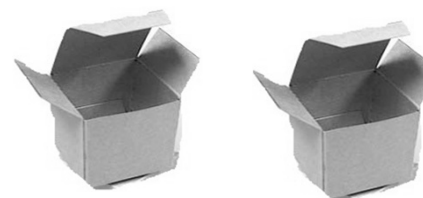
Paulinho ficou triste quando seu saquinho de figurinhas rasgou. Agora, ele vai guardar as figurinhas em duas caixinhas, colocando a mesma quantidade em cada uma.

Havia 18 figurinhas no saco.

Cada caixinha ficou com _____ figurinhas.



canstockphoto.com.br



Como Paulinho pode arrumar as figurinhas em 3 caixinhas, colocando a mesma quantidade em cada uma?

Represente essa situação com uma divisão:



www.dalzotto.com.br



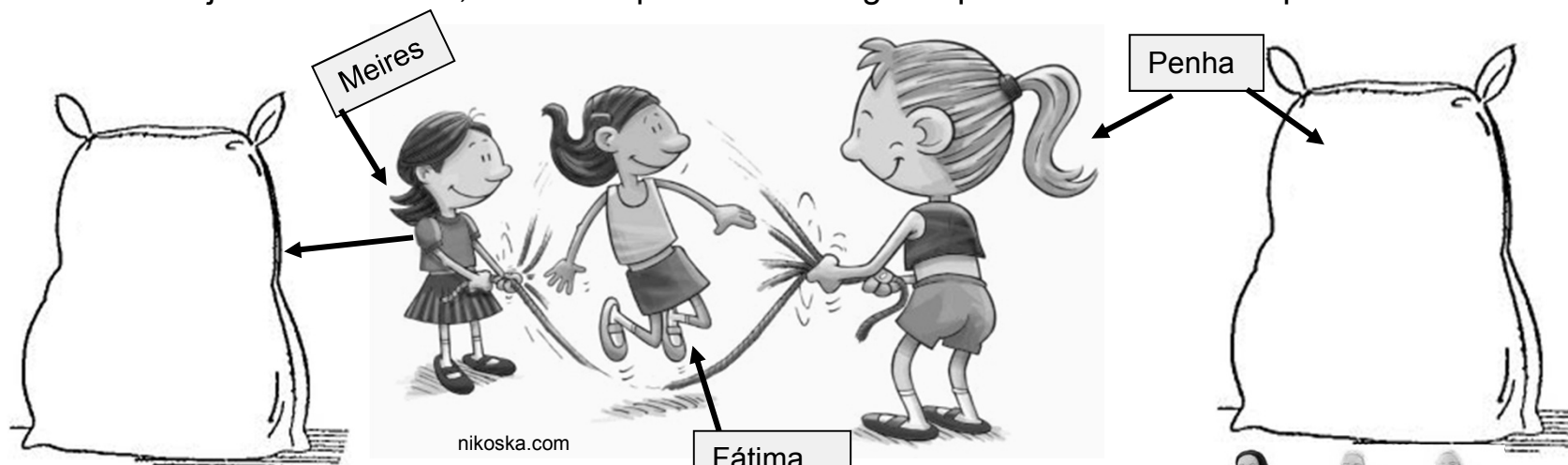
curtaourinhos.blogspot.com

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Aprendendo a repartir

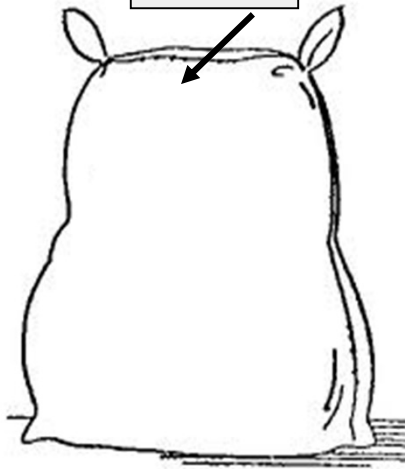
Penha, Fátima e Meire receberam de presente algumas bonecas. Vamos ajudá-las a dividir, de forma que as três amigas fiquem com a mesma quantidade?



Desenhe, nos sacos de presentes, as bonecas que cada uma irá receber.

Não esqueça de que todas ficarão com a mesma quantidade.

Com quantas bonecas cada uma ficou?



bazareigordo.com

sabetudo.net

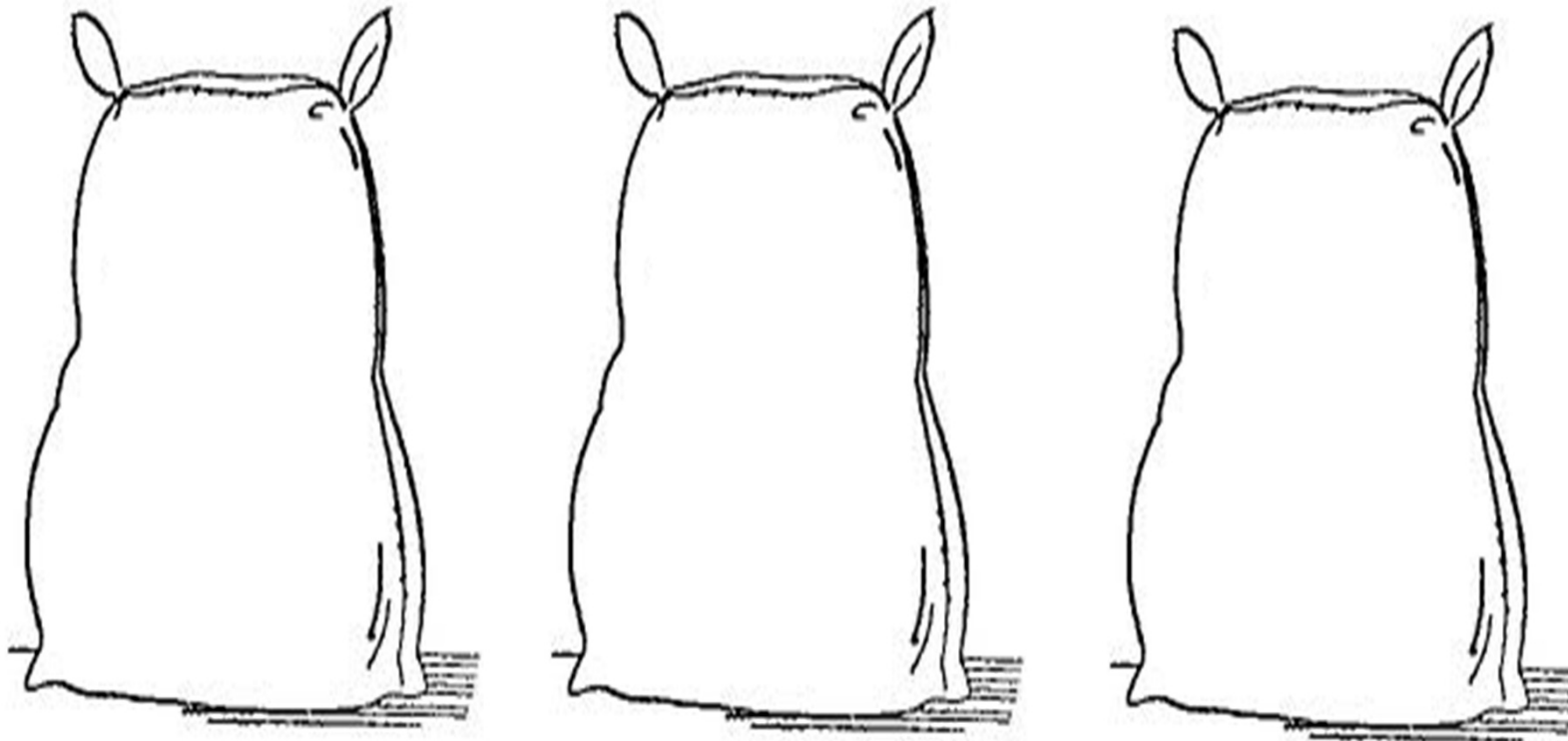
lojaseofertas.net

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Desafio!

Desenhe 9 bonecas, distribuindo-as em 3 pacotes, de modo que cada pacote tenha o mesmo número de bonecas.



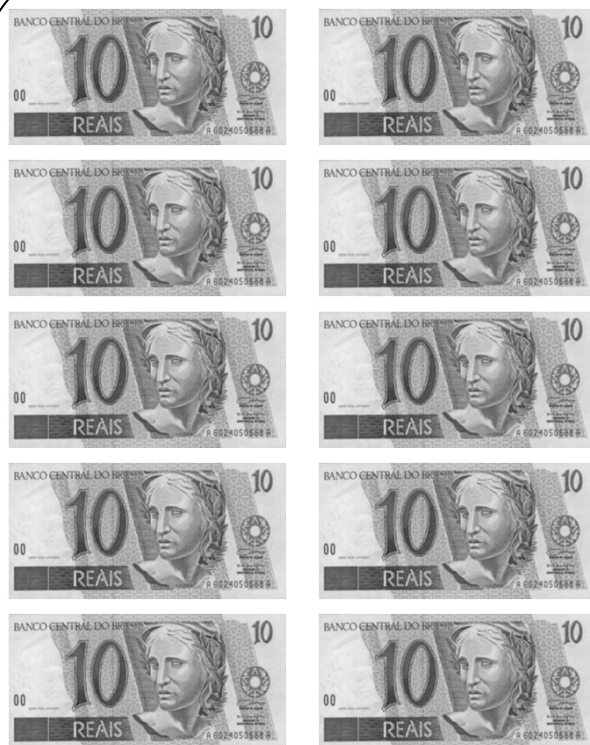
Em cada pacote há _____ bonecas.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Ponha em ação o seu conhecimento sobre Divisão!

As notas são de todos, mas os meninos querem reparti-las apenas entre si.



blogdoturca.blogspot.com

R\$100,00

Eu quero
quatro
notas !

Eu quero o
dobro de
quatro
notas!

Eu quero
seis notas!



eb1-helia-correia.rcts.pt

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Divisão

As meninas aproveitaram a confusão e pegaram a metade das notas. Quantas notas elas pegaram?

Elas pegaram _____ notas.

Se as notas fossem distribuídas em partes iguais, quantas notas cada um receberia? Observe a imagem da página anterior.

Cada um receberia _____.



pimctic-5h.blogspot.com

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Os alunos da escola de Bia estão ajudando a preparar a festa do dia das crianças.



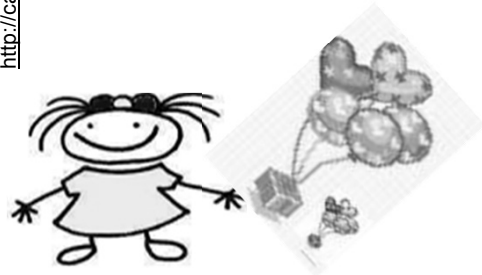
12 DE OUTUBRO DIA DA CRIANÇA



Paulinho recebeu 24 salgadinhos para repartir, igualmente, em 4 pratos.
Quantos salgadinhos serão colocados em cada prato? _____



descedopalco.blogspot.com



fadadospontos.blogspot.com

Represente com uma divisão:



macacoalfa.blogspot.com

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Maria observou o preço de algumas mercadorias na loja do Seu José.



franquiaempresa.com
www.sitededicas.uol.com.br/clip_escola

O que Maria comprou na loja ?

Faça uma lista dos objetos que Maria poderia comprar com:

R\$15,00

R\$ 20,00

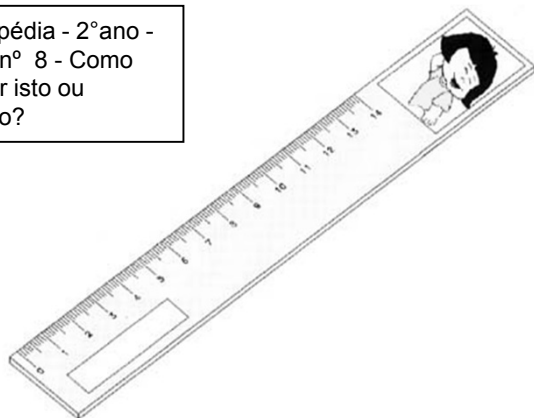
R\$10,00

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

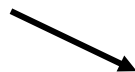
Aluno (a): _____ Turma: _____



Educopédia - 2º ano -
aula nº 8 - Como
medir isto ou
aquilo?



régua



trena



fita métrica



metro articulado



Para medir comprimentos usamos:

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Jorge, Helena e Zeca mediram o lado mais curto da carteira com a mão. Essa medida é chamada de palmo. Cada mão aberta é um palmo.

Com o seu palmo, a medida da sua carteira é _____

Também podemos medir com os pés.

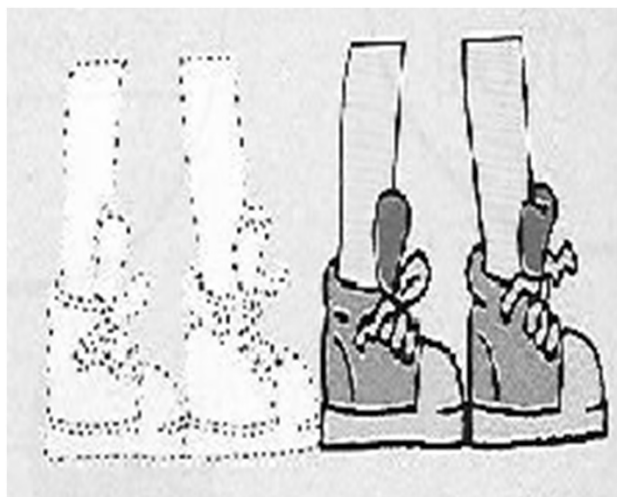


fig. dos pés – livro de mat. Novo Tempo -1ª s



moompetit.blogspot.com



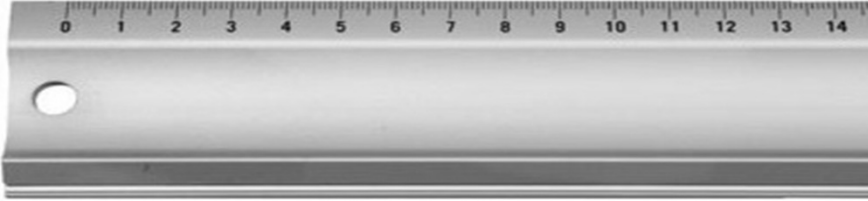
Educopédia - 2ºano – aula –
nº 32 - Medindo as coisas.

Com os seus pés, a largura da sua sala de aula é _____.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Para medir objetos na sala de aula, usamos a régua. Ela é dividida em centímetros.



Quantos centímetros você vê na régua da figura? _____

frutodearte.com.br

Agora é a sua vez!!!!

Meça o seu lápis. Ele tem _____centímetros.

Meça o seu caderno no lado mais curto. Qual é a medida? _____

Meça o seu caderno no lado mais comprido. Qual é a medida? _____

Quantos centímetros tem o seu maior dedo? _____

E o menor? _____

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Agora é com você!!!

Usando uma fita métrica, você vai medir a altura (em centímetros) de alguns de seus amigos. Para isso, complete o quadro. Peça ajuda ao seu/ sua Professor/a.

| NOME | ALTURA EM CENTÍMETROS |
|------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

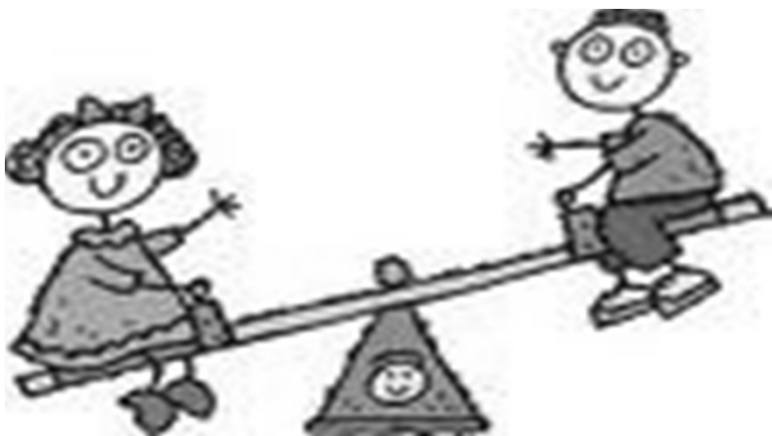
Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Quilograma

Você já ouviu falar em quilograma? Quilograma é o que conhecemos por quilo. Para que serve o quilo?

afrobrasil7a.blogspot.com



Um menino tem 10 anos. Quanto você acha que ele pesa, aproximadamente? 100 quilos, 40 quilos ou 5 quilos?

O menino deve ter _____ quilos.

Maria e Marcos foram brincar na gangorra. Maria tem 43 quilos e Marcos tem 33.

Observe a figura e responda:

- Que criança é a mais pesada? _____
- Quanto pesa Marcos? _____

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Esta é uma balança antiga, de dois pratos. Nela, estão dois pacotes de alimentos.

Note que a balança está em equilíbrio.

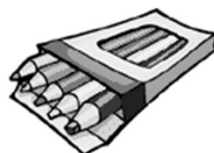
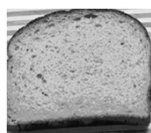
Quanto você acha que pesa o pacote de arroz? _____

E o pacote de feijão? _____



sininhobatista.blogspot.com
bibabo.com.br

Observe as figuras.



tocandosemtocar.blogspot.com
distribuidoracaue.com.br
taqi.com.br
receitasemportugues.blogspot.com
labmodelos.eba.ufrj.br

Quais são os objetos que têm, aproximadamente, 1 quilo?

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Quem pesa mais?



nabudega.websiteseguro.com



bibifonfon.blogspot.com



blogdalouca.blogspot.com

a) O palhaço ou a moça? _____

b) A maçã ou o hamburguer? _____

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Espaço Ação!!!

O/a Professor/a vai fazer, no quadro, uma lista com os nomes de todos os alunos da turma. Na frente dos nomes, deve-se escrever quantos quilos cada aluno pesa. Depois de pronta a lista, você pode imaginar toda a turma em cima de uma balança.

Para descobrir o peso de toda a turma, é preciso fazer que conta? _____

Neste caso, como é uma conta grande, pode-se usar a calculadora.

Qual é o peso da turma toda? _____



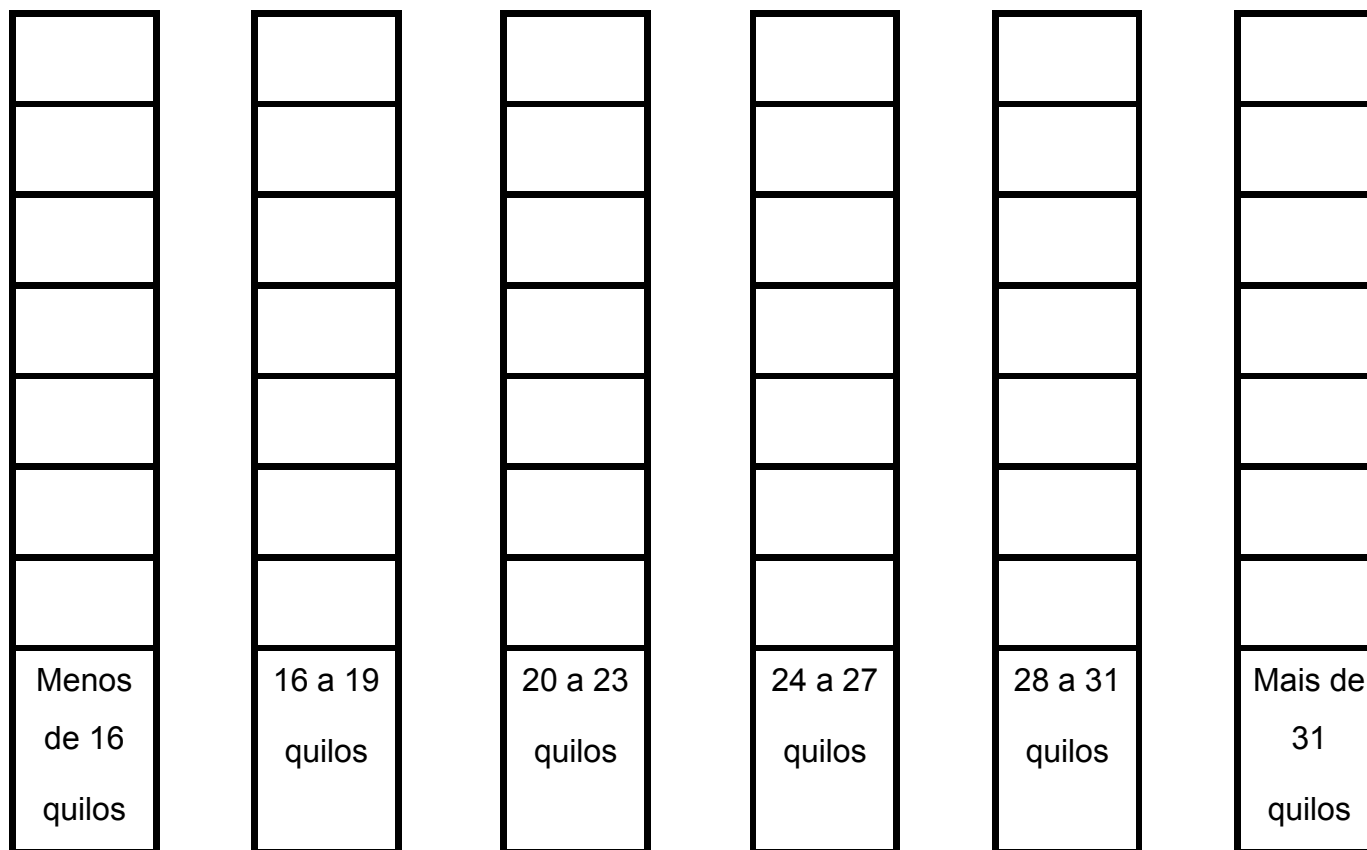
gregomatica.blogspot.com

O PESO DA TURMA TODA.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Agora, você vai preencher o gráfico, mostrando a faixa de peso em que os seus colegas estão.



Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

O Litro

- O que há dentro do recipiente? _____
 - A água é um líquido? _____

Por ser um líquido, ela é comprada em **litro**.

Observe o produto:



elo7.com.br

Vamos pesquisar?

Procure gravuras do que compramos a litro.



Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

A avó de Bia fará aniversário e toda a família está preparando a festa.

A mãe de Bia reparou que um litro de refrigerante enche 6 copos.



isatkm-lovers.blogspot.com

Desafio!

Dois litros vão encher quantos copos? _____

Faça o cálculo neste espaço.



supervarejo.com

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Fique esperto!

A capacidade do garrafão maior é de 6 litros. Para distribuir, igualmente, a água do garrafão maior entre os dois garrafões menores, quantos litros vou colocar em cada garrafão?



Vou colocar _____ litros.

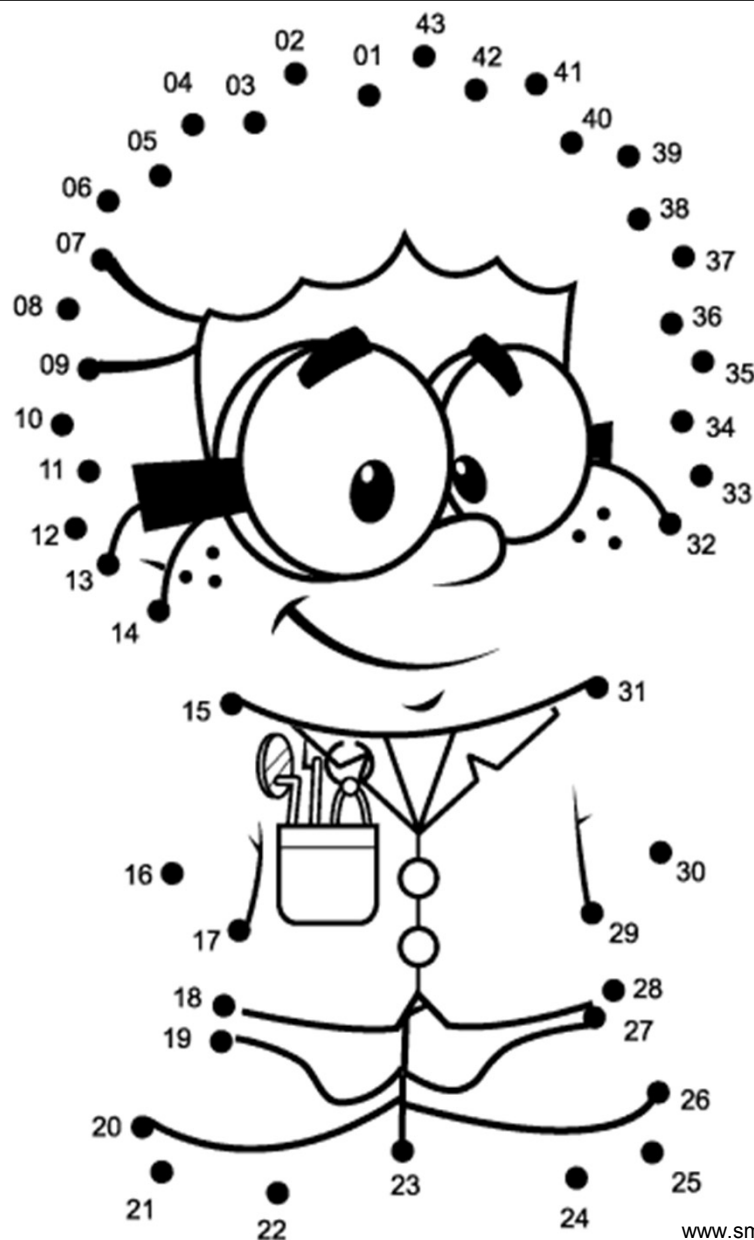
Faça o cálculo neste espaço.

http://www.oobservador.com/nacional/not_nac7372,0.html

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

LIGUE OS PONTOS



Ligue os números de 1 a 43 e descubra a profissão do pai de Bia.

A profissão dele é _____.

Você já foi a um dentista? _____

Por que é importante ir ao dentista?

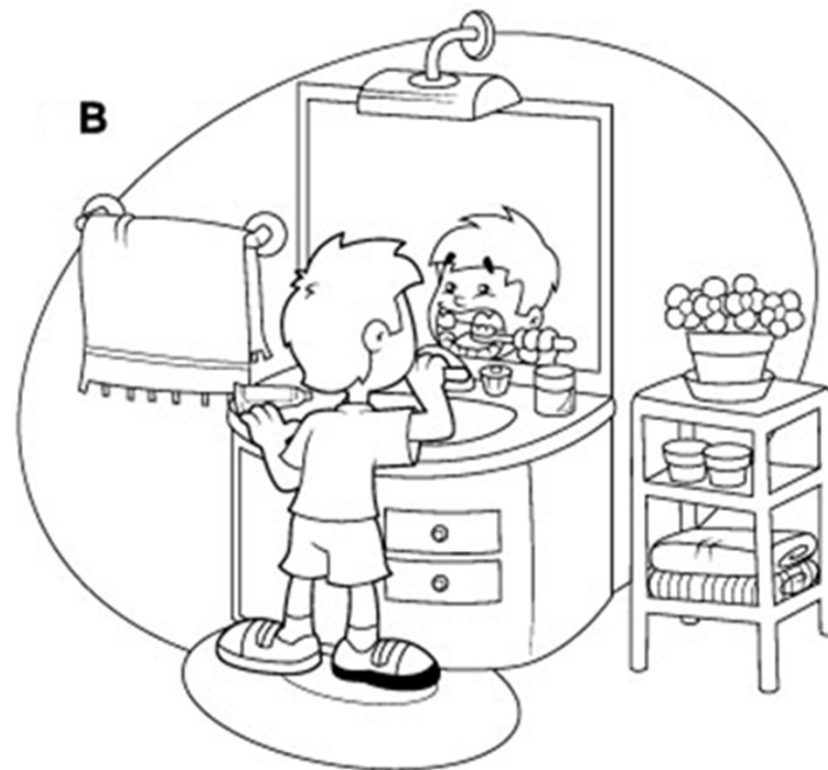
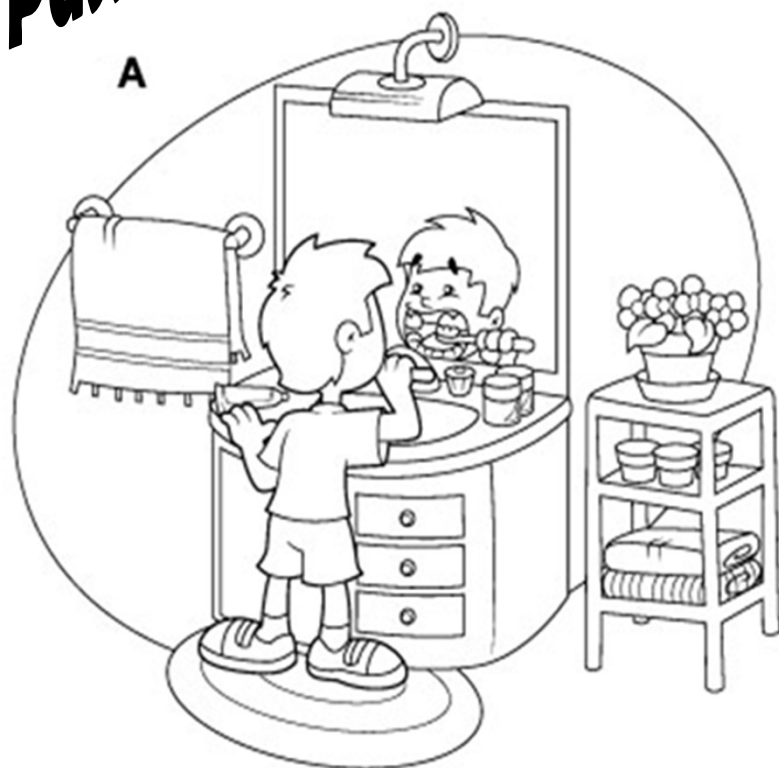
Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

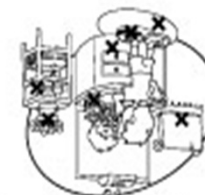
Passatempo!

JOGO DOS 7 ERROS

Descubra os 7 erros da figura B



Quando devemos escovar os dentes?



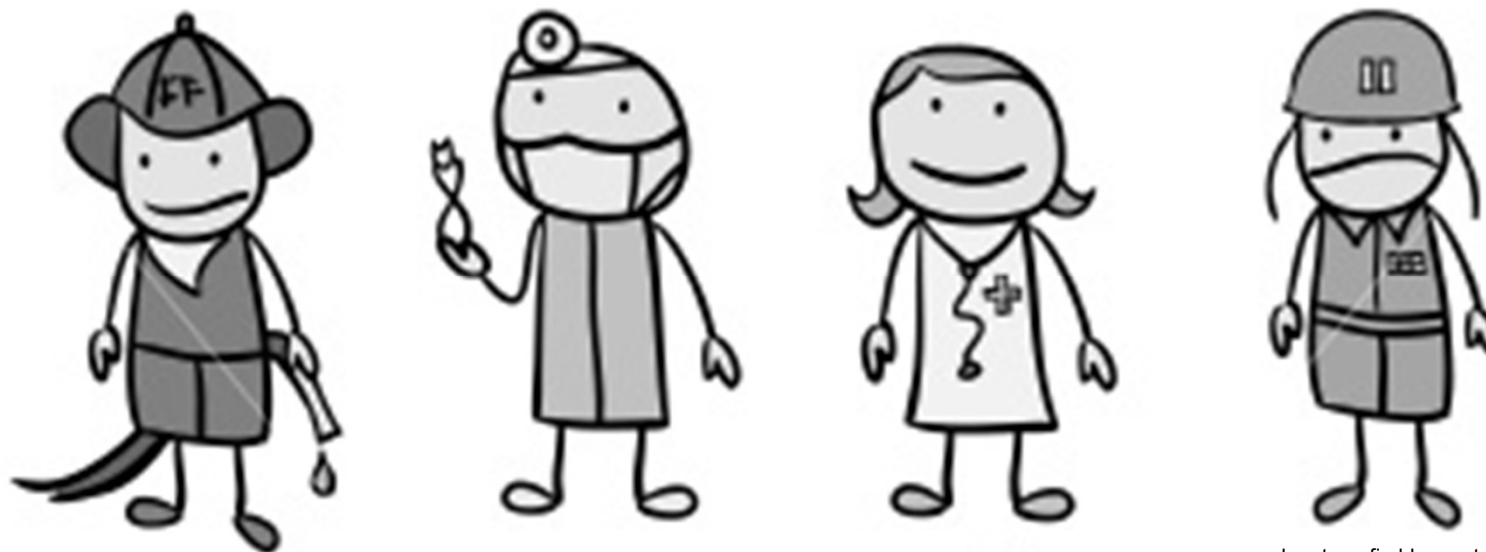
Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Na sua escola trabalham muitas pessoas. São os profissionais da escola.
Que tal conhecê-los melhor? Escolha um dos profissionais e o entreviste.

- Quem é?
- O que faz?
- Há quanto tempo trabalha nesta atividade?
- E nesta escola?

Termine o roteiro com o seu colega. Depois da merenda, comece a entrevistar.



planeta-sofia.blogspot.com

E na sua família, quem trabalha?

Converse em casa e descubra as profissões dos seus familiares. Escreva no seu caderno.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

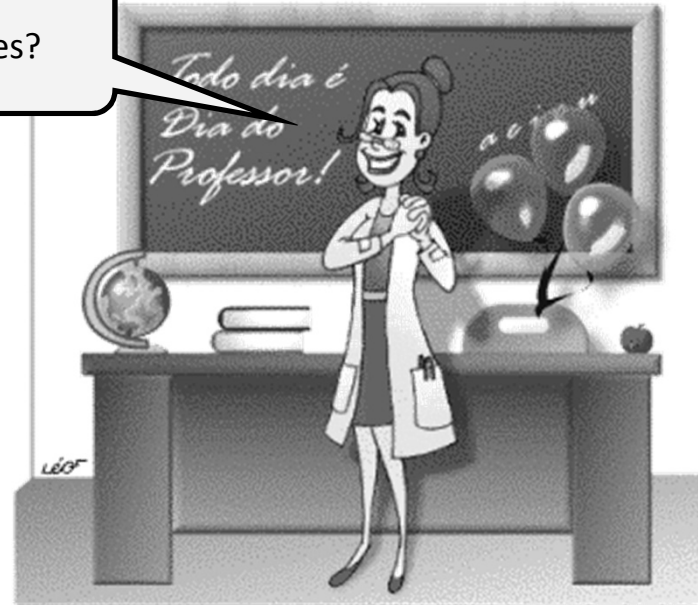
Quem sou eu?

Vamos conhecer outras profissões?

Faço pão para você tomar o café de manhã.
Sou _____.

Apago o fogo. Sou _____.

Vendo jornais e revistas. Sou _____.



Velhosamigos.com.br



Pinto casas. Sou _____.

Ensino as crianças na escola. Sou _____.



bandeirante09.webnode.com.br

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Profissões

Você já ouviu falar dessas profissões?



www.guia deprofissoes.blogspot.com

O alfaiate cria roupas masculinas sob medida.



www.guia deprofissoes.blogspot.com

O amolador afia facas e desempena objetos.

Converse com os seus familiares e com seu/ sua Professor/a sobre estas e outras profissões que você talvez não conheça muito.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Profissões

Hoje existem diferentes atividades e serviços.

Observe:



realnobile.com

Salão de beleza



jotofi.blogspot.com

Telemarkting



versatilnews.com.br

Academia

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Pesquise figuras de profissões que estão muito presentes no nosso tempo.

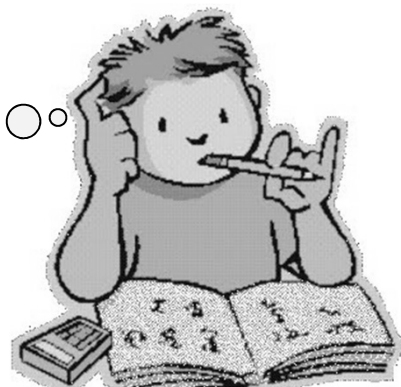
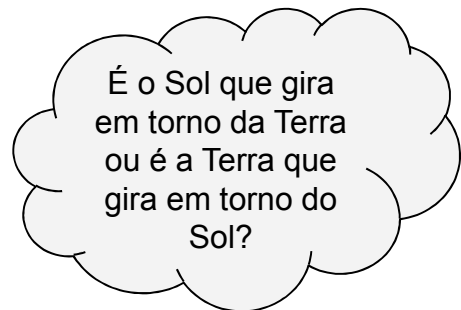


Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

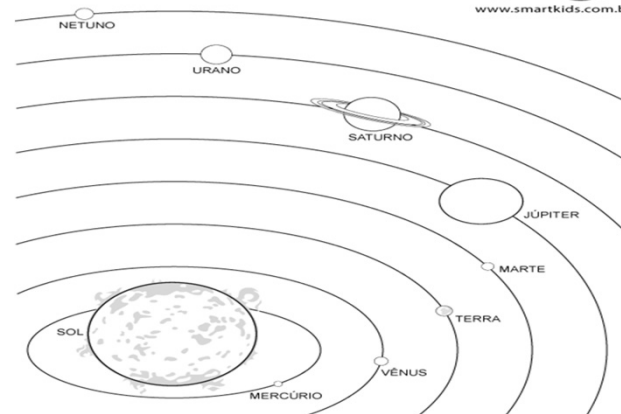
Aluno (a): _____ Turma: _____

Marquinho tem uma dúvida.

smart
kids
www.smartkids.com.br



Wallacemelobarbosa.blogspot.com



SISTEMA SOLAR

Responda à dúvida do Marquinho. _____

O texto abaixo irá ajudá-lo.

O Sistema Solar é um conjunto de planetas, satélites e outros fragmentos do espaço que giram ao redor do Sol.

- Procure, na figura, o planeta Terra. _____
- Qual é o maior planeta do Sistema Solar? _____
- E o menor? _____
- Qual é o planeta que fica mais perto do Sol? _____
- E o que fica mais longe? _____

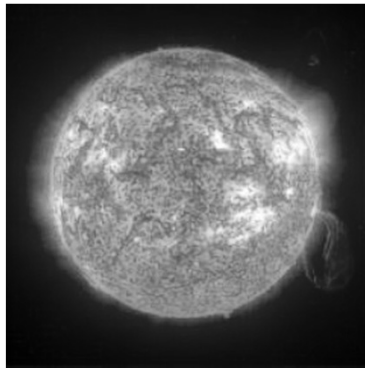
Glossário: fragmentos – pedaços.

Dicionário Barsa da Língua Portuguesa.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Escreva os nomes dos corpos celestes. Não esqueça de escrever **uma letra** em cada caixa.



jornallivre.com.br

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



ruadireita.com

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



marymoonimperceptions.blogspot.com

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



Você sabia?

Que a Lua é um satélite natural da Terra?
Que ela não possui luz própria e que sua luz vem do Sol?

Que o Sol fornece luz à Terra e permite que haja vida no nosso planeta?

Que a Terra gira como um pião e leva, aproximadamente, 24 horas, 1 dia, para dar a volta em torno de si mesma? E que esse movimento chama-se Rotação?

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____



Walacemelobarbosa.blogspot.com

Todas as estrelas que vemos no céu, são astros.

Observe as figuras!



lalaameida.blogspot.com



avozita-omeusonho.blogspot.com

Quais os astros que você vê no céu à noite?

E de dia, quais os astros que você vê?

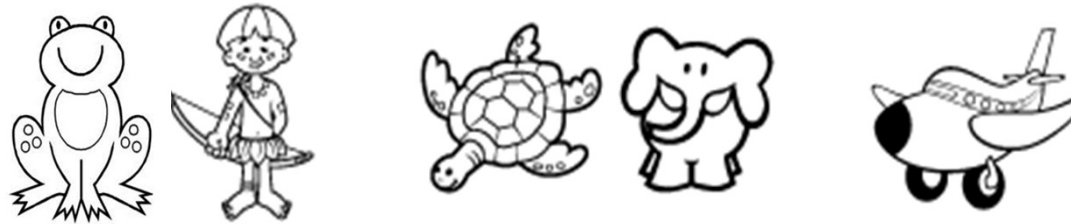
Glossário: astros – corpos celestes (pertencentes ao céu).

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Descubra o enigma!

Escreva a primeira letra de cada figura e descubra o nome do conjunto de planetas que giram em torno do Sol.



| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | S | | | M | |
|--|--|---|--|--|---|--|



| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| S | | | A | |
|---|--|--|---|--|

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Cuidando da sua saúde...



Fique de olho no Calendário de Vacinas!

Você sabia?

Quando nascemos, nosso peso e altura são anotados na nossa CADERNETA DE SAÚDE, como também as vacinas que tomamos. Desta forma, os médicos que cuidam das crianças, chamados de PEDIATRAS, podem sempre verificar se o peso e o crescimento estão ocorrendo normalmente.

Vamos pesquisar?

Você vai precisar de uma cópia da sua CADERNETA DE SAÚDE para fazer as atividades. Muito cuidado com ela, pois seu responsável precisa ter sua CADERNETA sempre pronta para mostrar na Escola, no Posto de Saúde e onde mais for necessário.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Complete as frases com as informações existentes na sua CADERNETA DE SAÚDE.

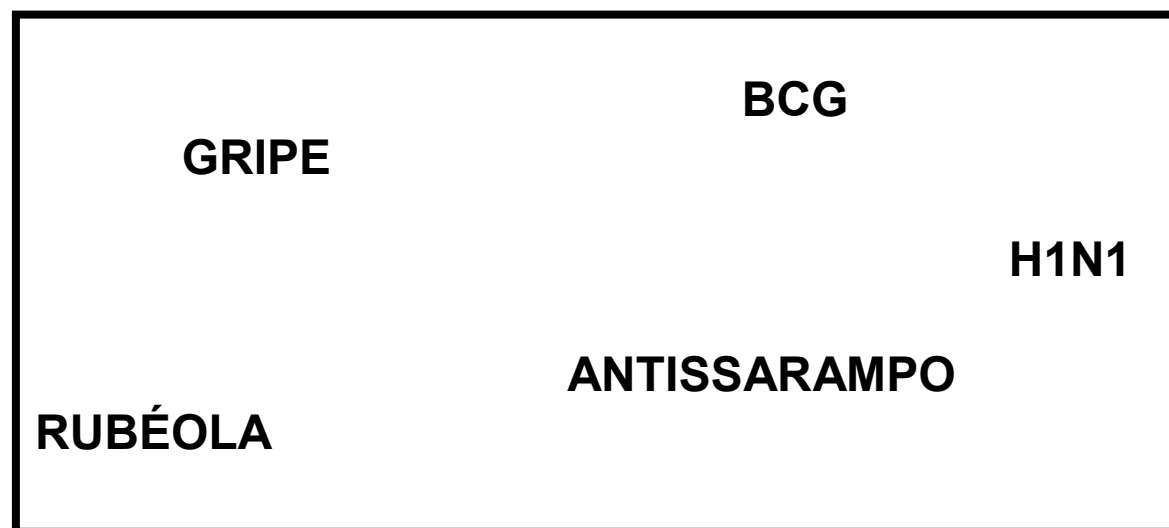
Caso você não encontre, pergunte aos seus responsáveis.

- ★ Quando eu nasci, eu tinha _____ de comprimento.
- ★ O meu peso era _____ quilos.

As primeiras vacinas.

Consulte a sua CADERNETA DE SAÚDE.

Agora, circule o nome da primeira vacina que você tomou.



Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

encontrandodrhodgkin.blogspot.com



As vacinas obrigatórias

Como se lembrar do dia em que você foi vacinado contra a Pólio, DTP, BCG ou contra o Sarampo, se você não tinha nem 1 ano de vida? Existem vacinas que as crianças devem tomar logo nos seus primeiros meses.

Consulte seu/sua Professor/a e seus familiares. Ligue o nome da vacina ao nome da doença que ela evita.

Doenças

SARAMPO ★

TUBERCULOSE ★

DIFTERIA, TÉTANO
E COQUELUCHE ★

POLIOMIELITE ★

Vacinas

Antipólio ★

BCG ★

Antissarampo ★

DPT (tríplice) ★



<http://www.tiratedio.com/campanha-vacinaca>

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Vamos pesquisar?

PESQUISE INFORMAÇÕES SOBRE O CALENDÁRIO DA VACINAÇÃO CONTRA A GRIPE, CONHECIDA COMO H1N1 E RESPONDA:

- ★ Com que idade uma criança deve tomar a vacina? _____
- ★ Você tomou a vacina ou conhece algum amigo, ou amiga, da sua, que tomou? _____
- ★ Muitas crianças têm bronquite. Esta é uma doença respiratória. Essas crianças devem ser vacinadas? _____
- ★ E os idosos? A partir de que idade eles devem ter tomar a vacina?

- ★ Você conhece algum idoso que tenha se vacinado? _____



seaacamericana.org.br

Esta vacina não é uma vacina obrigatória para todas as crianças.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Importância das vacinas

As vacinas são diferentes dos remédios porque elas evitam que fiquemos doentes. As vacinas são uma das formas de **PREVENÇÃO** contra algumas doenças que conhecemos.

Além das vacinas, temos outras formas de manter nosso corpo saudável e, assim, evitarmos algumas doenças.

Procure, no dicionário, o significado da palavra **PREVENÇÃO**.

Por que tomamos as vacinas?



Discuta, com seus colegas e com seu/sua Professor/a, sobre a expressão: “**É MELHOR PREVENIR DO QUE REMEDIAR**”. O que ela significa? Qual a importância da prevenção para a nossa saúde?

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

É melhor prevenir do que remediar!

Pesquise atitudes positivas que ajudam nosso corpo a se prevenir contra as doenças.

Recorte e cole gravuras sobre o assunto.

Ao lado de cada gravura, escreva uma frase.

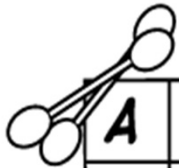


Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Caça - palavras

Encontre, no diagrama abaixo, o nome de 5 objetos que fazem parte da nossa higiene. Ao lado, copie o nome de cada objeto encontrado.



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | V | I | A | L | H | P | A | S | E | S |
| D | C | O | T | O | N | E | T | E | Y | A |
| I | Q | D | G | C | P | N | O | I | L | B |
| N | U | J | A | S | F | T | A | N | R | O |
| H | T | E | R | H | L | E | L | H | I | N |
| S | U | R | A | G | C | K | H | C | K | E |
| C | P | M | L | V | N | U | A | Z | P | T |
| Z | I | Y | F | P | E | R | F | U | M | E |

↪ sabonete

↪ cotonete

↪ perfume

↪ toalha



↪ pente

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Você sabia?

marialuizabarbosa.blogspot.com

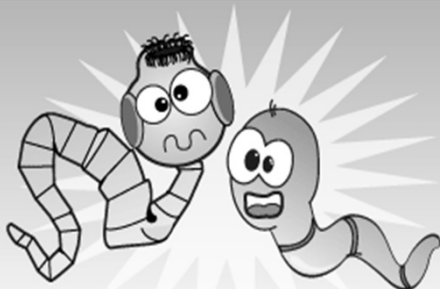


Verminoses são doenças causadas por “bichinhos” parecidos com minhocas e chamados **vermes**. Tanto as pessoas, como os animais, podem ser atacados pelas verminoses.

Assim, o boi, o cavalo, o cabrito e até mesmo seu cachorrinho ou seu gatinho de estimação podem sofrer de verminose.



VERMINOSES



Os vermes são inimigos de nossa saúde. Eles se desenvolvem no interior de nosso corpo, especialmente nos intestinos, mas podem se instalar em outros órgãos – fígado, pulmões, cérebro. Caso não sejam combatidos, podem causar sérios problemas de saúde e, às vezes, até a morte.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Fique de olho!



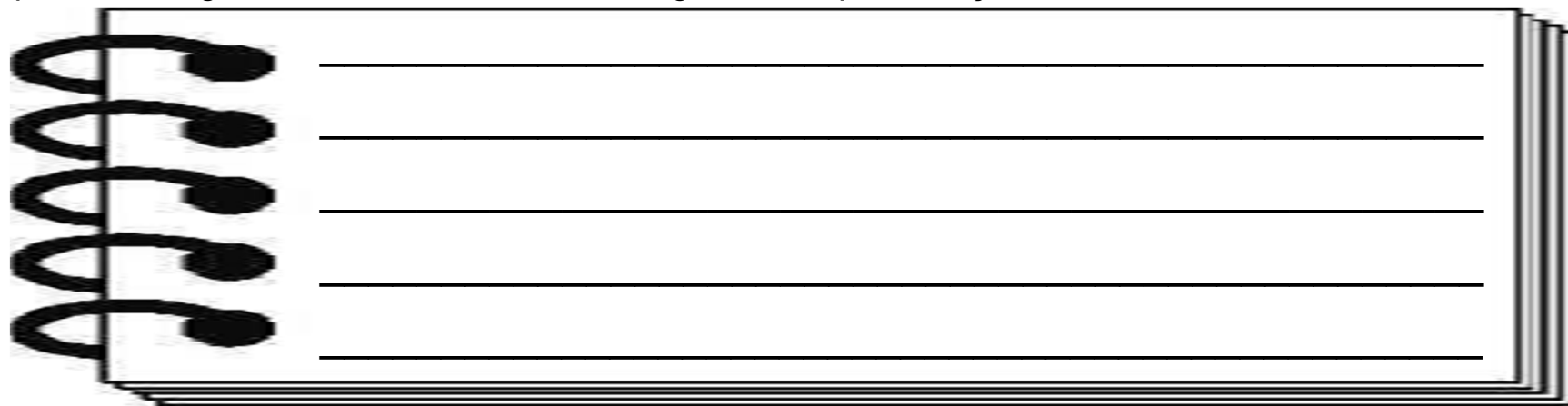
Se uma pessoa comer uma alface mal lavada, brincar com areia ou terra contaminada, beber água com ovinhos de lombriga, ela pode ficar com essa doença.

Ela acabará com uma tremenda dor de barriga!



Vamos pesquisar?

Procure o/a Professor/a da Sala de Leitura e pesquise, com o auxílio dele/dela sobre os cuidados que devemos ter para prevenir as verminoses. Registre suas descobertas no espaço abaixo. Conte para os colegas. Seu/sua Professor/a vai organizar a apresentação.



Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Enigma

Como adquirimos verminose?

Decifre o enigma e descubra como adquirimos verminoses. Em seguida, copie a frase abaixo.



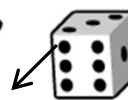
| | | | |
|--|---|---|--|
| | G | U | |
|--|---|---|--|

| | |
|--|---|
| | U |
|--|---|

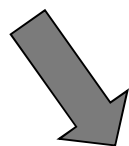


| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| A | | I | M | | N | T | | |
|---|--|---|---|--|---|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | L |
|--|--|---|



| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| | A | V | | | O | |
|--|---|---|--|--|---|--|



Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Fique de olho!

O poder do nosso corpo

Já vimos que a higiene é muito importante na prevenção de algumas doenças. A água e o sabão ajudam na higiene do nosso corpo e com eles devemos lavar bem os alimentos crus que comemos.

No entanto, algumas doenças chegam até nós através do ar que respiramos.

Quando uma pessoa resfriada espirra saem pequenas gotinhas de água com vírus causadores da doença.



O que pode acontecer se uma pessoa sadia respirar o ar com vírus do resfriado?

Por que, quando espirramos, devemos sempre utilizar um lenço?

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Uma boa notícia: temos nossas defesas!

Apesar de respirarmos impurezas o tempo todo, nosso corpo tem muitas formas para se defender destes invasores.

Uma forma de defesa muito poderosa é a produção de uma substância chamada de **ANTICORPOS!**

Produzimos anticorpos para proteger o nosso corpo de impurezas que prejudicam a nossa saúde.

Os anticorpos impedem a ação de muitos seres vivos microscópicos que nos causariam doenças.



De acordo com o texto, quem são os invasores do nosso corpo?

Por que os anticorpos são defesas do nosso corpo?

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Nossos animais também precisam de proteção!



culturamix.com

Existem campanhas de vacinação de animais domésticos. Os cães e os gatos devem ser vacinados, todos os anos, contra a raiva animal. Essa doença causa a morte.

Os animais contaminados também transmitem a doença para os seres humanos.

Vamos pesquisar?

Quando você cuida do seu animal de estimação, você também está se protegendo de doenças conhecidas como **ZOONOSES**. As zoonoses são doenças que você pode transmitir para os animais ou que eles podem transmitir para você. A raiva é uma zoonose!

Com ajuda de seu/sua Professor/a, pesquise sobre a leptospirose. Registre suas descobertas em seu caderno pedagógico.

Espaço Pesquisa



ATIVIDADES INTEGRADAS -
3º BIMESTRE / 2011

Coordenadoria de Educação

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Campanha de Vacinação contra Raiva!

Agora, é a sua vez!



Imagine que você é responsável por um dia de vacinação contra raiva. Use o espaço abaixo para criar uma mensagem que informe as pessoas sobre a importância de vacinar seus animais. Não se esqueça de colocar a data e o local em que os animais deverão ser vacinados.

CAMPANHA CONTRA A RAIVA – 2011

Você sabia?

Os médicos que cuidam dos animais são chamados de **VETERINÁRIOS!**

Rio de Janeiro, ___ de _____ de 2011.

Aluno (a): _____ Turma: _____

Cuidando dos animais

Os animais precisam de cuidados especiais!



aquisoentramgatos.blogspot.com

Além das vacinas, os animais, que vivem conosco, precisam de outros cuidados para ficarem saudáveis. Faça uma lista com 5 dicas de cuidados que devemos ter com nossos animais. Discuta as suas dicas com seus colegas e seu/sua Professor/a. Conte para os seus coleguinhas.

1-

2-

3-

4-

5-

