

MM3

3º BIMESTRE

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ TURMA: _____

2011

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
SANDRA MARIA DE SOUZA MATEUS
COORDENADORIA TÉCNICA

LÍLIAN NASSER
CONSULTORIA

ROSANGELA SANTORO FRANCISQUINI
ELABORAÇÃO

ANA CRISTIAN THOMÉ VENENO
NILSON DUARTE DÓRIA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

LETICIA CARVALHO MONTEIRO
DIAGRAMAÇÃO

BEATRIZ ALVES DOS SANTOS
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
DESIGN GRÁFICO

Rio de Janeiro, ____ de ____ de 2011
Aluno(a): _____ Turma: _____

Agora veja.
Na tribo Arasú no estado do Amazonas vivem 736 indígenas.
Se juntamos os índios da aldeia de Bracul com os da Arasú, teremos: $410 + 736 =$

Você sabe que no nosso sistema de Numeração Decimal, em cada ordem só podemos ter até 9 unidades dessa ordem.
Então das 11 centenas que agrupamos devemos tirar 10 e trocar pela ordem imediatamente anterior que é a ordem das Unidades de Milhar.

Unidade de milhar	Centena	Dezena	unidade
1 milhar	1 centena	4 dezenas	6 unidades

Lemos: mil, cento e quarenta e seis

Desafio

- Quantas centenas usamos para formar ?
- Quantas dezenas usamos para formar ?
- E quantas unidades usamos para formar ?

MATMÁTICA - 3º Ano
3º BIMESTRE / 2011

Rio de Janeiro, ____ de ____ de 2011
Aluno(a): _____ Turma: _____

LENDAS

Cuidado com a Cucu
Que a Cucu te pega
A Cucu é danada
Ela vai te pegar

A Cucu é malvada
E se fica irritada
A Cucu zangada
Cuidado com ela

Quil dos caminhos é o mais curto pra Cucu chegar em casa?
Pinte-o!



MATMÁTICA - 3º Ano
3º BIMESTRE / 2011

O FOLCLORE E A MATEMÁTICA

Ai, eu entrei na roda
Ai, eu entrei na “rodadança”
Ai, eu não sei como se dança
Ai, eu não sei dançar

Sete e sete são quatorze,
com mais sete, vinte e um
Tenho sete namorados
só posso casar com um

Todo mundo se admira
da macaca fazer renda
Eu já vi uma perua
ser caixeira de uma venda

Lá vai uma,
lá vão duas,
lá vão três
pela terceira
Lá se vai o meu benzinho,
Pelo bico da chaleira



comeeenta.blogspot.com



Adaptação: <http://www.brasilfolclore.hpg.ig.com.br>

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

O folclore é o conjunto de mitos e costumes de um povo. A riqueza cultural do folclore brasileiro é fruto da contribuição dos brancos, negros e indígenas.

Veja alguns dados sobre o nosso país:

Os portugueses chegaram ao Brasil no ano de 1500 ,quando aqui já habitavam milhões de indígenas . Nessa época, o território brasileiro se tornou propriedade da coroa portuguesa.



Nosso país só se tornou independente ,no ano de 1889 , com a Proclamação da República.

alb.tempsite.ws

O Brasil é o 5° maior país do mundo., em extensão territorial. Hoje, tem mais de 190 milhões de habitantes.

Nosso território é dividido em:

- 5 regiões
- 26 Estados
- 5. 564 municípios

a) Circule todos os números que você encontrou no texto.

b) Reescreva a frase que tem um numeral ordinal, escrevendo-o por extenso:

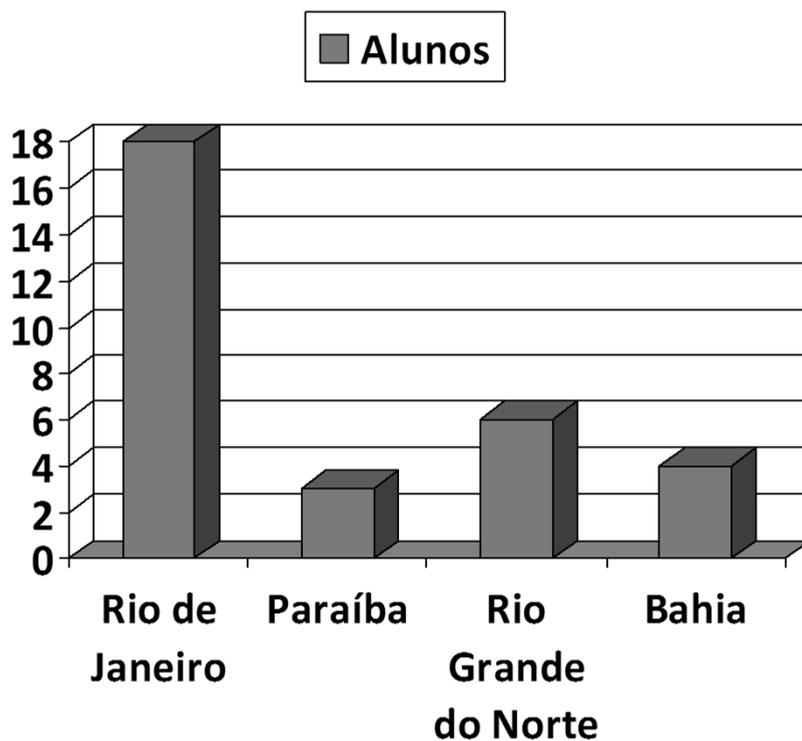
c) De 1 500 até 1889, por quanto tempo o Brasil pertenceu à coroa portuguesa?

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Nas nossas escolas, temos alunos vindos de toda parte do Brasil. É no convívio ,entre pessoas de diferentes lugares, que aprendemos seus costumes.

Veja, no gráfico abaixo, a origem dos alunos da turma 1 302.



Agora, responda ou complete:

a) Quantos alunos tem a turma 1 302?

b) Em que Estado brasileiro a maioria dos alunos nasceu?

c) Quantos alunos não nasceram no Rio de Janeiro?

d) No gráfico ao lado, aparece o quantitativo de alunos nascidos no Rio de Janeiro e na Bahia. Qual a diferença de quantidade entre eles?

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Da mistura dos diferentes costumes, surgiu o nosso folclore e dele fazem parte:



Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

Os indígenas contribuíram para a formação do nosso folclore. No Brasil, existem cerca de 200 aldeias indígenas. No Estado do Rio de Janeiro, temos 3 aldeias, com, aproximadamente, 590 habitantes. Dessas aldeias, a maior é a Aldeia de Bracuí em Angra dos Reis.



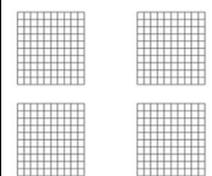
blogucadf.blogspot.com

Veja a quantidade de indígenas de Bracuí.

410

Representando com o material dourado:

Lemos: **quatrocentos e dez** indígenas

Centena	Dezena	Unidade
		

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

Agora, veja!

Na tribo Arauá, no estado do Amazonas, vivem **736** indígenas.

Se juntarmos os índios da aldeia de Bracuí com os da aldeia Arauá, teremos:



$$410 + 736 =$$

Você sabe que, no nosso sistema de Numeração Decimal, em cada ordem, só podemos ter até 9 unidades dessa ordem.

Então, das 11 centenas que agrupamos devemos tirar 10 e trocar pela ordem, imediatamente anterior, que é a ordem das **Unidades de Milhar**.



Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

casadamatematica.blogspot.com

1 milhar

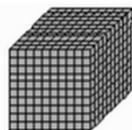
1 centena

4 dezenas

6 unidades

Lemos: mil, cento e quarenta e seis

Desafio



- a) Quantas centenas usamos para formar ? _____
- b) Quantas dezenas usamos para formar ? _____
- c) E quantas unidades usamos para formar ? _____

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

Leia a frase:

A Rede pública Municipal tem 1 064 escolas.

1 - Escreva o número da frase acima no Quadro Valor de Lugar.

Unidade de milhar	Centena	Dezena	unidade



visaacarioca.com.br

- a) Quantos algarismos tem esse número? _____
- b) Que algarismo ocupa a maior ordem? _____
- c) Como lemos esse número? _____
- d) Com os mesmos algarismos, sem repeti-los, forme um número menor que 1 000.

- e) A única forma de formar um número menor que 1 000 é colocar o algarismo _____ na ordem das
 _____. (Lembre-se de que quando o zero é colocado à esquerda, seu valor é nulo).

2 - Compare os números formados pelos mesmos algarismos:

14 01

6 401

- a) Qual deles é o maior? _____
- b) Por quê? _____

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

Quem é o maior?

Que tal desafiar um colega pra esse jogo?

Copie e recorte o dado da próxima página e monte.

Copie e recorte as cartas com os números no final da página.

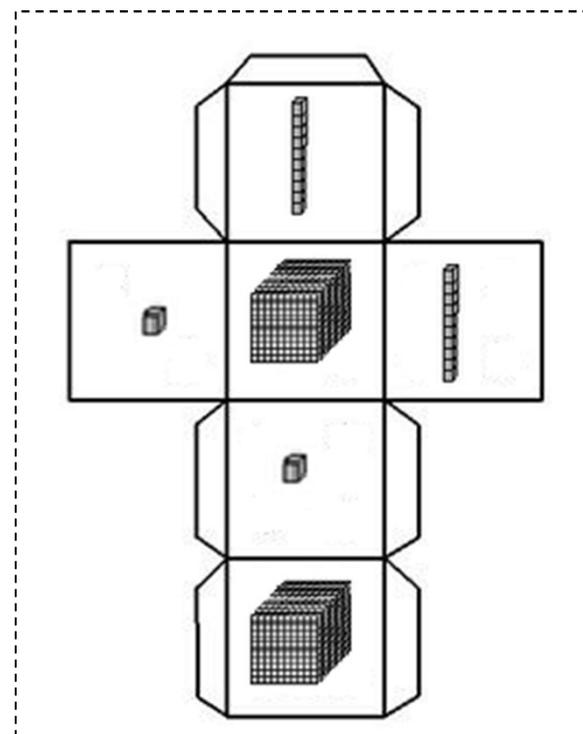
Cada participante deve ter seu Quadro Valor de Lugar e suas cartas.

Regras:

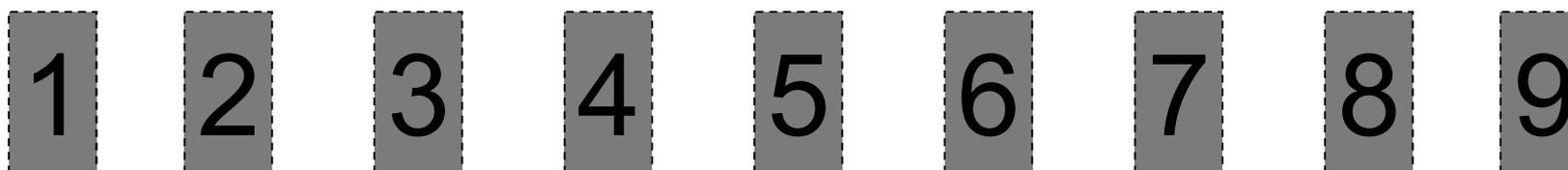
Do jogo podem participar até 4 alunos.

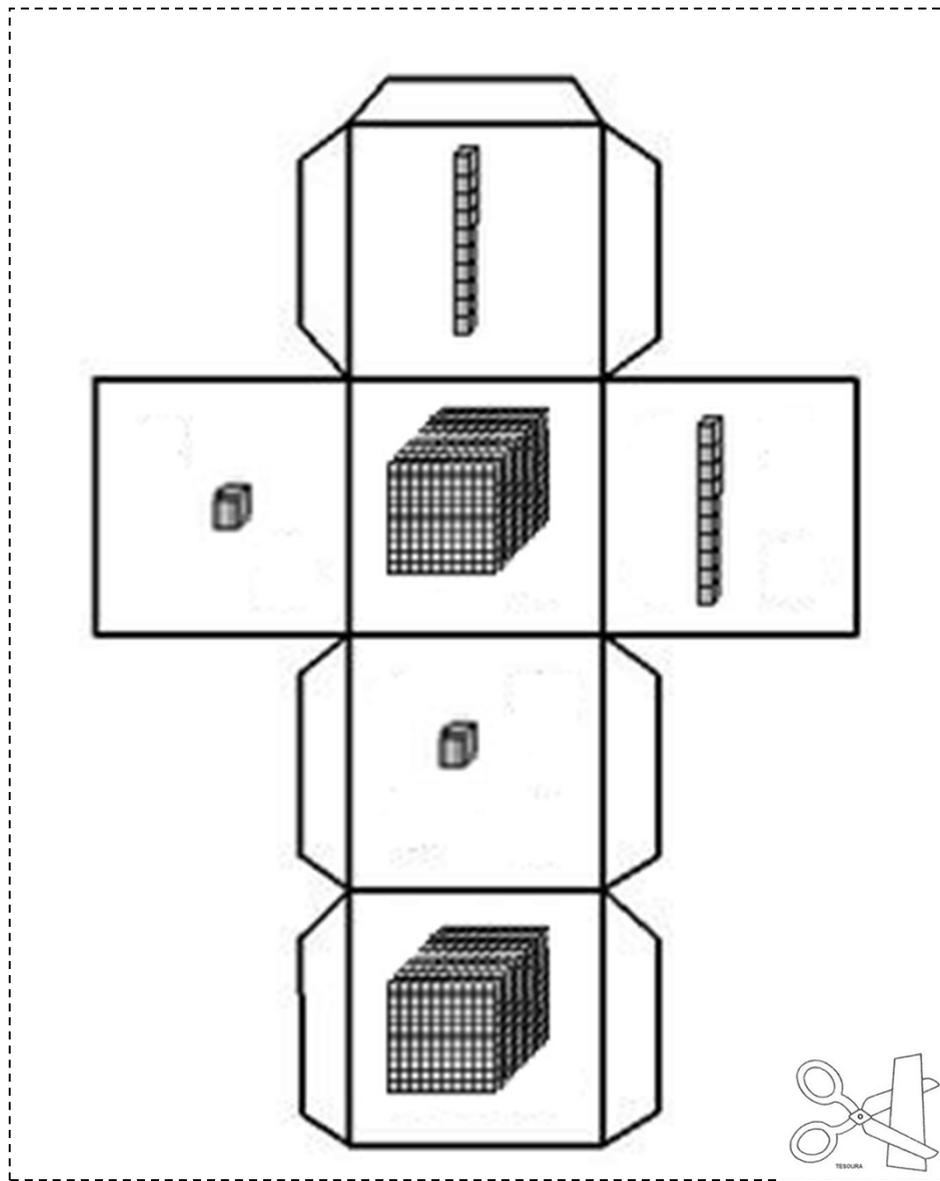
Cada aluno deverá tirar uma das cartas. As cartas devem estar na mesa, viradas para baixo e embaralhadas. A seguir, um aluno deve sortear a ordem que o número deverá ficar no QVL, usando o dado das ordens. O jogo deverá ter 3 rodadas. A ordem que ficar vazia, deve ser completada com zero (0).

Os alunos irão comparar seus números. Ganhará o aluno que formar o número maior.



Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade





Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

As brincadeiras de soltar pipa, pular corda, jogar pião, peteca, boneca de pano e tantas outras fazem parte do nosso folclore.

Vamos usar a peteca.

1 - Desenhe outras 5 petecas iguais a essa.

gartic.com.br



2 - Agora, complete:

a) Quantas petecas estão desenhadas? _____

b) Quantas penas tem cada peteca? _____

c) Quantas penas existem, se contarmos todas as petecas? _____

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

ou $6 \times 5 = 30$



6 petecas com 5
penas cada uma

E se cada peteca tivesse 8 penas?

Quantas penas teríamos ao todo?

3 - Represente a adição e a multiplicação correspondentes:





Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

VAMOS EXERCITAR!!!



1 - Transforme as adições em multiplicações. Depois, tente resolvê-las.

Seu/sua Professor/a vai ajudá-lo/la bastante. Veja o modelo.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 \longrightarrow 5 \times 3 = 15$$

$$6 + 6 + 6 \longrightarrow _ \times _ = _$$

$$7 + 7 + 7 + 7 \longrightarrow _ \times _ = _$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow _ \times _ = _$$

$$3 + 3 + 3 \longrightarrow _ \times _ = _$$

$$9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow _ \times _ = _$$

$$5 + 5 + 5 \longrightarrow _ \times _ = _$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow _ \times _ = _$$

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

sempretops.com

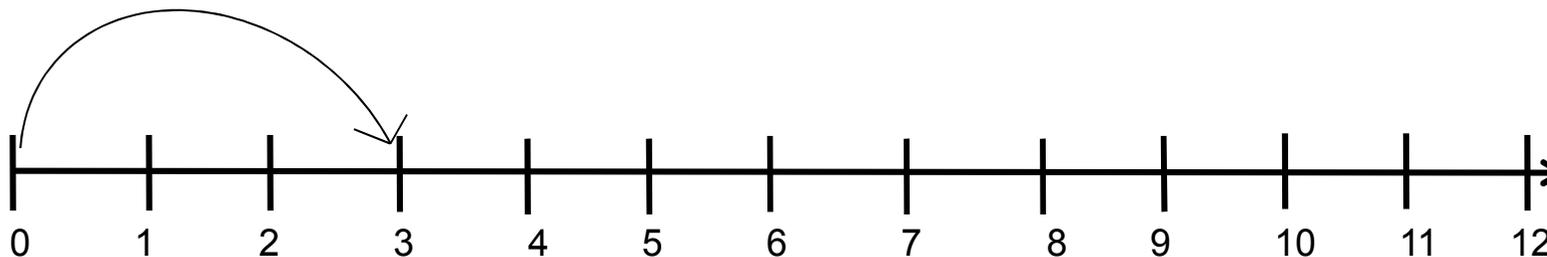


A lenda do Boto tem sua origem na região amazônica (Norte do Brasil).

De acordo com a lenda, um boto cor-de-rosa sai dos rios nas noites de festa junina. Com um poder especial, consegue se transformar num lindo jovem vestido com roupa social branca.

O Boto é um golfinho e você sabe que o golfinho dá lindos saltos no ar.

Observe, na reta abaixo, o que poderia ser o salto de um golfinho, representado pela seta



- a) Na reta acima, está descrito um salto de 3 metros. Quantos saltos iguais a esse o golfinho precisa realizar para saltar 9m? _____. E um salto de 12m? _____. E um salto de 18m? _____. E um salto de 30m? _____.
- b) O golfinho deu 5 saltos iguais a esse. Quantos metros ele saltou? _____
- c) Se ele realizar saltos de 6 metros, quantos saltos ele dará para chegar a 36 metros? _____
- d) Aproveitando a reta numérica, quantos saltos do golfinho podemos assinalar? Continue utilizando a seta.

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____



Brincar com boneca de pano faz parte da tradição brasileira.

Uma fábrica de bonecas produz 128 bonecas por dia. Quantas bonecas são produzidas em 5 dias?

Para encontrar a solução dessa questão temos que multiplicar as bonecas produzidas, pelo número de dias de produção.

Então:

$$128 + 128 + 128 + 128 + 128 = \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 128 \\ \times 5 \\ \hline 640 \end{array}$$

Ou

centenas	dezenas	unidades
1	2	8
1	2	8
1	2	8
1	2	8
1	2	8

6 centenas 14 dezenas = 1 centena e 4 dezenas 40 unidades = 4 dezenas

Elabore dois problemas diferentes que possam ser resolvidos por:

$$28 \times 8$$

Resposta: _____

Resposta: _____

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Agora, é com você!

Com bastante atenção, resolva os cálculos:

centena	dezena	unidade
1	9	2
	x	3

centena	dezena	unidade
2	3	8
	x	4

unidade de milhar	centena	dezena	unidade
	3	6	5
		x	5

unidade de milhar	centena	dezena	unidade
	2	7	0
		x	6

centena	dezena	unidade
4	6	9
	x	2

unidade de milhar	centena	dezena	unidade
	5	2	1
		x	3

unidade de milhar	centena	dezena	unidade
	1	6	4
		x	7

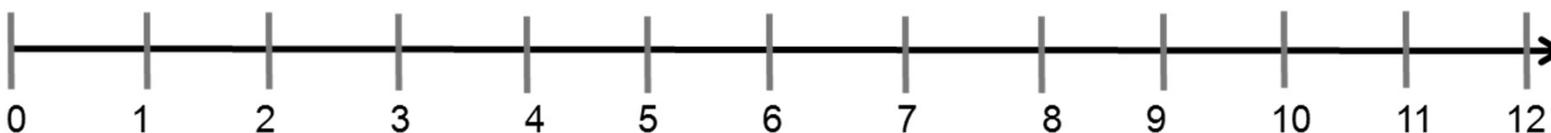
unidade de milhar	centena	dezena	unidade
	1	6	4
		x	7

centena	dezena	unidade
	3	2
	x	9

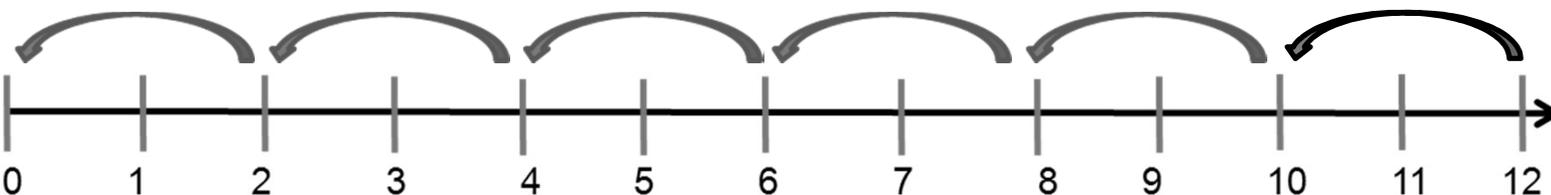
Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____



Observe o salto do golfinho.
 Ele saltou 12 metros em saltos de 2 metros cada um.

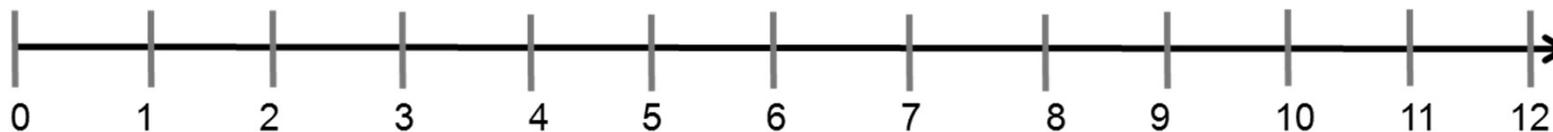


Quantos saltos de 2 metros cabem no total desse salto?



Nesta reta, cabem 6 saltos de 2 metros ou $12 \div 2 = 6$. Assim, lemos **doze dividido por dois igual a seis**.

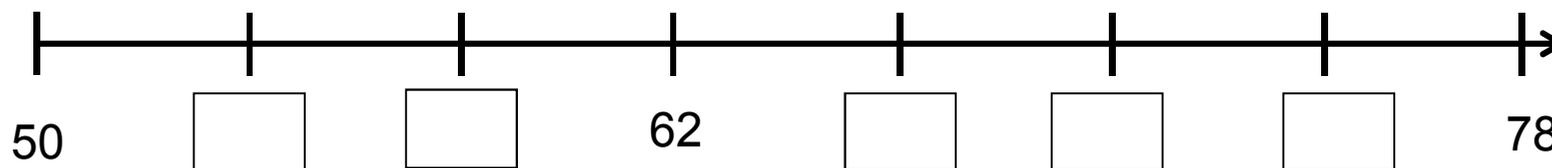
Use a reta abaixo para determinar o que é pedido. Represente a divisão correspondente:



- a) Quantos saltos de 3 metros cabem no total de 12m? _____
- b) Quantos saltos de 4 metros cabem no salto de 12 m? _____
- c) E quantos saltos de 6 metros cabem no salto de 12m? _____

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

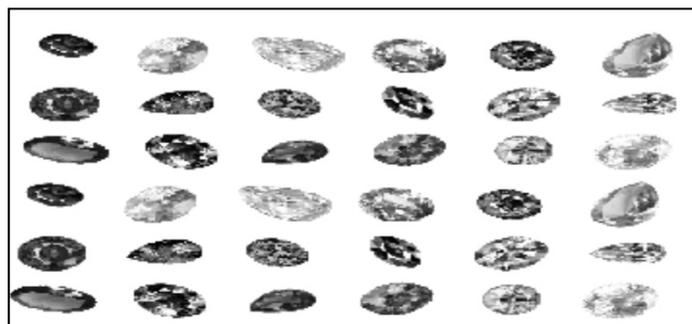
Na reta abaixo o primeiro ponto representa o número 50 e o último ponto representa o número 78. Sabendo que entre os números os intervalos são iguais, complete os números que estão faltando.



A sereia é muito vaidosa, ela vai fazer pulseiras com correntes e miçangas para se enfeitar.

Ela tem a quantidade de miçangas abaixo para fazer suas pulseiras. Ela vai usar 6 miçangas em cada pulseira.

1 - Quantas pulseiras ela poderá fazer?



6 miçangas = _____ 12 miçangas = _____ 18 miçangas = _____ 36 miçangas = _____

2 - Escolha um material de contagem, em sua sala, e resolva as divisões. Peça ajuda ao seu/sua Professor/a.

$8 \div 2 =$ _____ $10 \div 5 =$ _____ $14 \div 2 =$ _____ $36 \div 4 =$ _____

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

A calculadora é um objeto bastante útil quando temos pressa em realizar cálculos.

Procure saber a forma de usar todas as suas teclas.

Os cálculos da atividade anterior poderiam ser feitos usando uma calculadora.

Mas como é uma máquina, ela pode apresentar defeitos.



Se você quiser realizar a conta: **100 – 38** e a tecla 0 (zero) estiver com defeito, de que forma você poderia realizar esse cálculo na calculadora?

Mostre 2 formas de resolver esse cálculo.

Se a tecla 8 estiver quebrada e você for resolver a questão **138 + 17**, de que forma poderia fazê-lo?

Partindo do número **200**, mostre, com calculadora, 2 formas, com quatro etapas de digitação, de chegar ao resultado **0**.

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Quem não aprecia uma linda pipa voando no céu?

A pipa é uma invenção dos chineses. Soltar pipa é uma das brincadeiras mais antigas. Aqui, no Brasil, de acordo com a região, a pipa recebe diferentes nomes.

Veja:

Papagaio: em todo o Brasil

Quadrado e Papagaio: interior de São Paulo

Pipa: São Paulo (capital) e Rio de Janeiro

Pandorga: Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Sul do Paraná

Raia: Norte do Paraná até Curitiba

Cafifa: Niterói

Curica, Canguia e Pepeta: Região Norte

Arraia, Morcego, Lebreque, Bebeu, Coruja e

Tapioca: Região Nordeste

Maranhão: Minas Gerais e interior de São Paulo

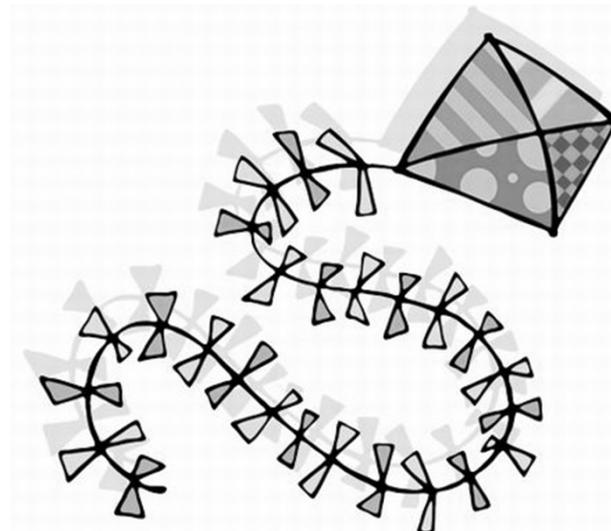


Imagem e texto/<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=15919>

Não solte pipa perto da rede elétrica!!!

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

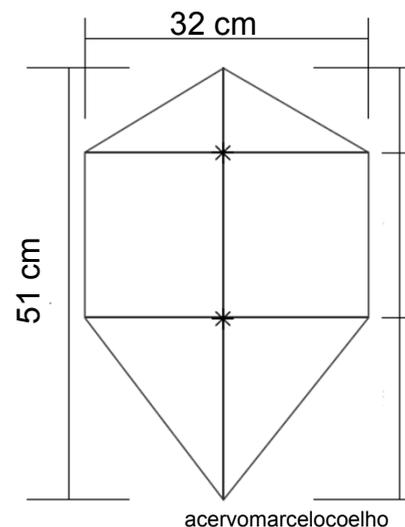
Para construir uma pipa como esta, precisamos de:

- varetas de bambu
- carretéis de linha 10
- papel de seda
- régua, tesoura e cola.

A vareta vertical, que divide a pipa ao meio, tem 51 cm.

As duas varetas horizontais têm 32 cm cada uma.

Para unir as varetas e contornar a pipa usamos a linha 10.



Esta pipa é uma
 figura
HEXAGONAL,
 ela possui
 ____ lados.

hexa= 6 (seis)

Quantos centímetros de vareta vamos precisar para construir uma pipa como essa?

Calcule neste espaço.

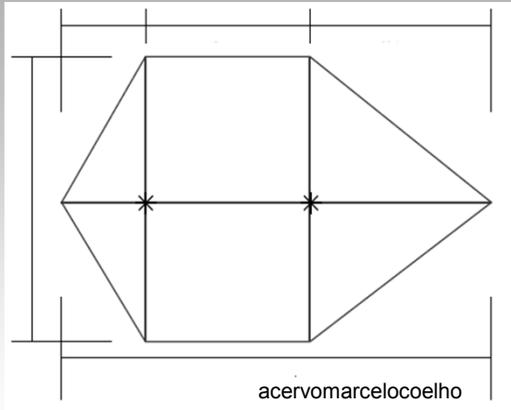
Recordando: 1 metro é igual a 100 centímetros.

- a) Então, para fazer a pipa, vamos precisar de _____ m e _____ cm.
 b) Decomponha as medidas abaixo em metros e centímetros.

156 cm = _____ 270 cm = _____ 189 cm = _____ 100 cm = _____

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____



As varetas usadas para formar a pipa desenham diferentes formas geométricas.

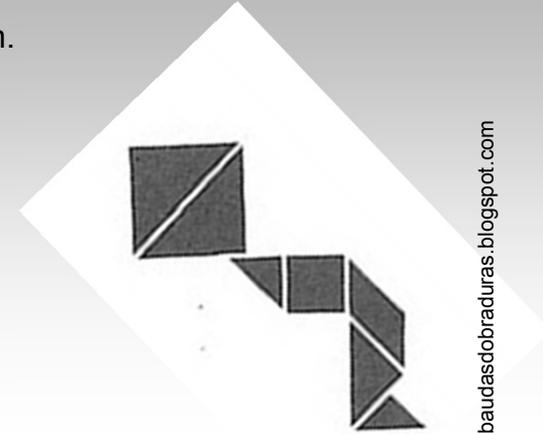
a) Que formas são essas?

b) Quantas formas geométricas são formadas?

Ao contornar a pipa, com a linha, determinamos os lados da pipa.

c) Quantos lados essa pipa tem?

Veja esse outro modelo de pipa usando o Tangram.



1 - Quantas formas geométricas estão sendo usadas?

a) Para a pipa? _____

b) Para a rabiola? _____

A união das duas formas geométricas da pipa determinam outra figura geométrica.

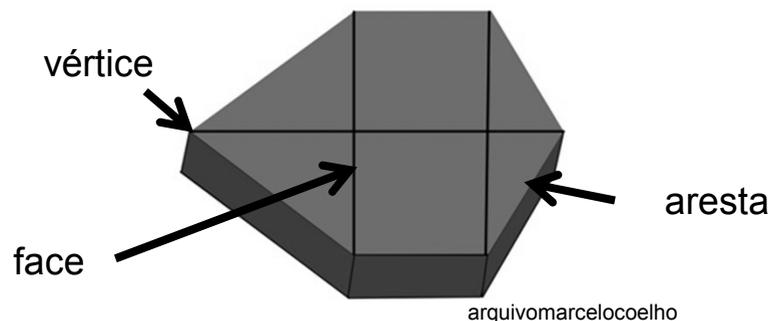
2 - Que figura é essa? _____

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Você já imaginou uma caixa em forma de pipa?

Se colocarmos um molde de pipa, sobre o outro, não teremos uma caixa, porque a caixa precisa ter espaço interno ou volume. Então, precisamos de tiras para colar em cada lado do molde, unindo-o às outras partes, de cima e de baixo, para formar a caixa.



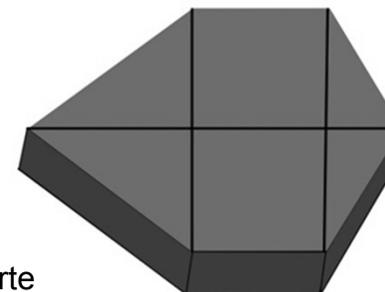
Cada parte da caixa em que você pode deslizar a mão, chama-se FACE.

- a) Se a pipa tem 6 lados, a caixa terá 6 lados laterais mais os 2 lados, de cima e de baixo. Portanto, terá _____ FACES.
- b) Cada encontro dos lados que formam uma quina é um VÉRTICE da caixa. Essa caixa terá _____ VÉRTICES.
- c) E cada lado que unimos é uma ARESTA.
- d) Essa caixa tem _____ ARESTAS.
- e) Se colocarmos as laterais dessa caixa sobre um papel e as contornarmos, que figura geométrica estaremos desenhando? _____

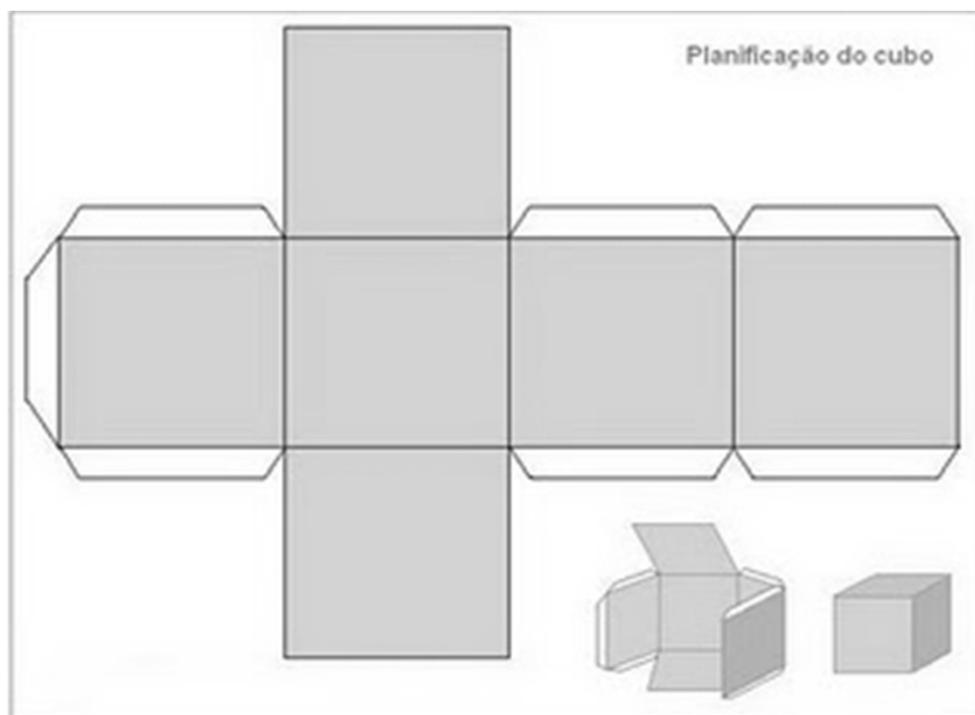
Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Esta caixa é um sólido geométrico com faces retangulares e hexagonais



Reproduza o molde, em uma folha de papel 40kg ou em uma cartolina, recorte e monte. Complete os dados sobre o sólido que você montou.



ceiaepal.blogspot.com

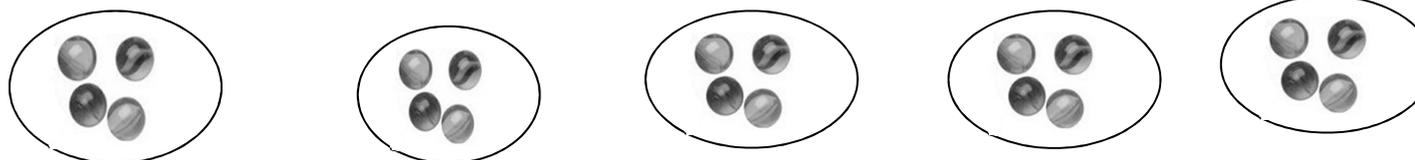
- Este sólido chama-se:

- Ele tem _____ faces.
- Ele tem _____ vértices.
- Ele tem _____ arestas.
- Suas faces têm a forma de um
_____.

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Jogar bola de gude, assim como soltar pipa, é uma das brincadeiras mais antigas e preferidas pelos meninos.



Um grupo de meninos começou a brincadeira, arrumando suas bolinhas nos círculos acima. Cada menino arrumou um círculo.

- a) Quantos meninos estão participando da brincadeira? _____
- b) Quantas bolinhas cada um colocou no seu espaço? _____
- c) Quantas bolinhas existem ao todo no jogo? _____

Podemos organizar os dados do problema da seguinte forma:

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____ ou $5 \times 4 =$ _____

Ao final de uma jogada, um dos meninos conseguiu ficar com metade do total das bolinhas de gude.

Quantas bolinhas o menino ganhou se ele já tinha suas 4 bolinhas?

Mostre como você pensou!!!



Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

TRAVA LÍNGUA

Complete as questões abaixo:

- 1- Em que mês estamos? _____
- 2- Qual foi o mês anterior a esse? _____
- 3- Qual será o próximo mês? _____
- 4- Circule a data de hoje no calendário.
- 5- Em que dia estamos? _____
- 6- Que dia da semana é hoje? _____
- 7- Este mês tem alguma data comemorativa? Cite-a.

- 9- Quantos dias de aula teremos este mês? _____

O tempo perguntou pro tempo
quanto tempo o tempo tem.
O tempo respondeu pro tempo
que o tempo tem tanto tempo
quanto tempo o tempo tem.

Viva 11 de agosto Dia
do Estudante!

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Recordando...

1 - Resolva os probleminhas abaixo:

Uma escola recebeu a doação de 1 caixa de 1 000 livros, 3 caixas de 100 livros, 5 pacotes de 10 livros mais 8 livros sobre folclore para distribuir entre todos alunos da escola.

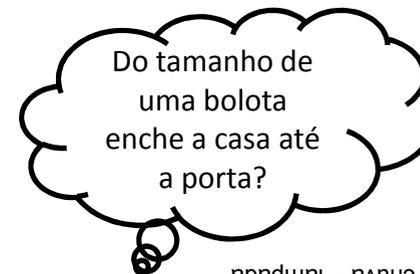
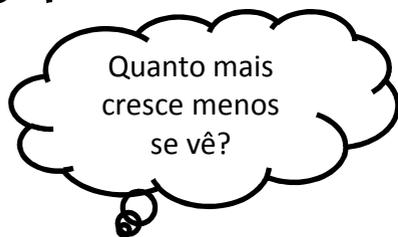
Quantos livros a escola recebeu?

Mostre como você pensou!!!

2 - Os livros foram arrumados em prateleiras, contendo 100 livros cada uma. Quantos grupos de 100 livros foram formados? Vão sobrar livros? Quantos?

Mostre como você pensou!!!

O que é o que é?

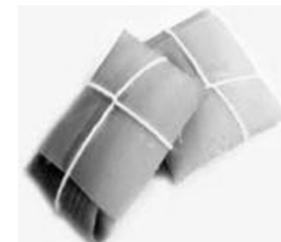


Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

COMIDAS TÍPICAS

A pamonha é um gostoso creme de milho comum em várias partes do Brasil, principalmente em São Paulo, Minas Gerais e Goiás.



decarapraculinaria.blogspot.com

Experimente fazê-la com a receita abaixo. Peça sempre ajuda ao seu/sua Professor/a já que mexer com fogo é sempre muito perigoso!

Ingredientes:

- 10 espigas de milho verde
- 300 ml de leite de coco
- 100 ml de água
- 200 gramas de açúcar
- 1 pitada de sal

Modo de fazer:

Rale o milho e bata no liquidificador com a água. Depois, peneire e coloque na panela. Junte os outros ingredientes. Coloque a massa na palha, amarre e leve ao fogo em água fervente para cozinhar.

A pamonha demora cerca de 5 minutos no fogo.

Com a receita acima podemos fazer 10 pamonhas.

Se quisermos fazer 20 pamonhas, devemos usar o dobro dos ingredientes. Reescreva a receita, no seu caderno, dobrando a quantidade dos ingredientes.

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

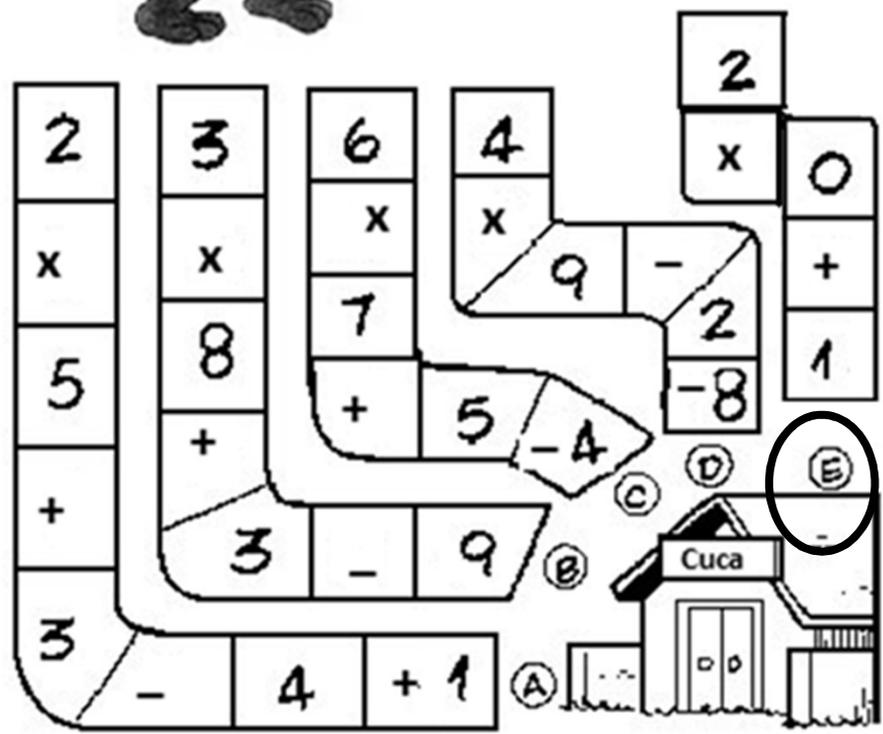
LENDAS E MITOS

Cuidado com a Cuca
Que a Cuca te pega
A Cuca é danada
Ela vai te pegar

A Cuca é malvada
E se fica irritada
A Cuca zangada
Cuidado com ela



Que caminho é o mais curto para Cuca chegar em casa?
Pinte-o!



Adeptado de: sempreiraunavez.blogspot.com

Aproveite e registre o resultado das operações matemáticas de todos os caminhos possíveis para a Cuca chegar a sua casa.

A B C D E

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

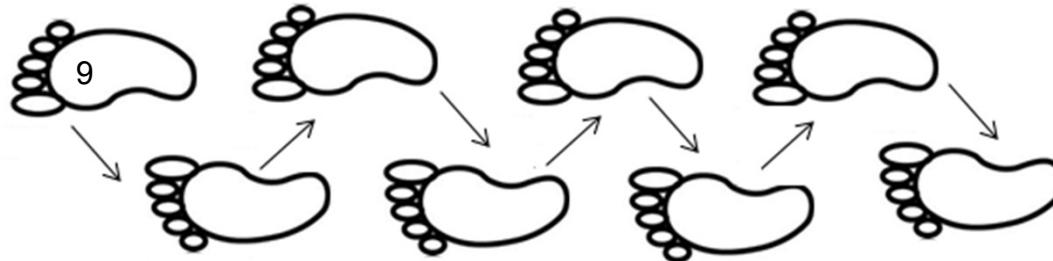
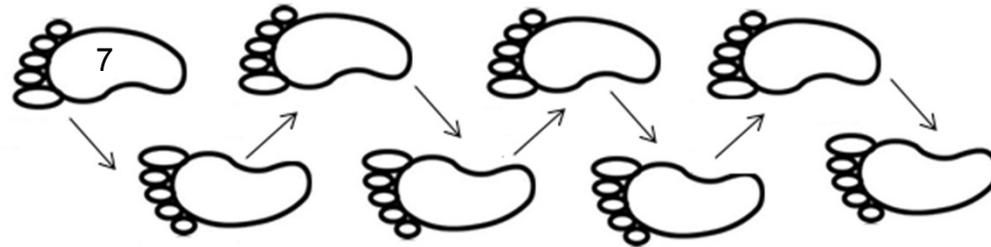
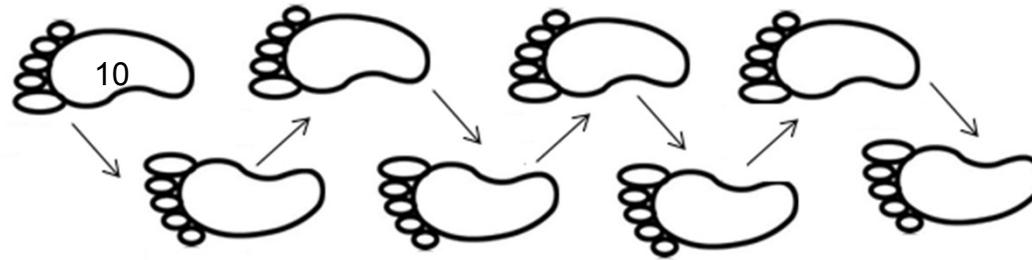
LENDAS

Descubra o segredo das pegadas do Curupira e continue completando.



blogandoeandando.com

O curupira é um ser fantástico que vive na floresta. Seus pés virados para trás ajudam a enganar os caçadores em busca de animais. Curupira é o protetor dos animais.



Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

O Saci Pererê é um moleque levado e gosta de esconder as coisas dos outros.

Aqui, ele escondeu números que completam as continhas. Descubra os números que ele escondeu.

	centena	dezena	unidade
	1	9	2
+			
	4	5	5

	centena	dezena	unidade
+	2	7	3
	6	8	9

	centena	dezena	unidade
	2		0
+		9	
	6	8	3

	centena	dezena	unidade
	8	9	7
-			
	5	3	1

	centena	dezena	unidade
-	5	0	6
	4	3	7

	centena	dezena	unidade
	8		9
-		1	
	4	2	9

	centena	dezena	unidade
		x	2
	3	2	8

	centena	dezena	unidade
	1	9	2
		x	
	7	6	8



Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Pular corda é uma brincadeira que agrada a todo mundo!

Para pular corda, precisamos de uma corda com, no mínimo, a nossa altura.

Uma criança de 9 anos tem, em média, 1 metro e 20 centímetros de altura.

A professora da turma 1 302 comprou um rolo com 10 metros de corda para dar aos alunos.

- Sem fazer os cálculos por escrito, quantas cordas de 1 metro e 20 você acha que a professora poderá obter com esse rolo? _____
- Há na turma 13 alunos que querem pular corda. Um rolo de corda será suficiente para dar a cada um uma corda? _____
- Se você respondeu que não, quantos rolos você acha que serão necessários? _____

Um rolo de corda custa R\$ 6,00.

Sem fazer os cálculos por escrito, quantos rolos de corda ela poderia comprar com R\$ 50,00? Assinale a opção que você acha que mais se aproxima do resultado correto.

- (A) 6 rolos (B) 7 rolos (C) 8 rolos (D) 9 rolos

Mostre como você pensou!!!



Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

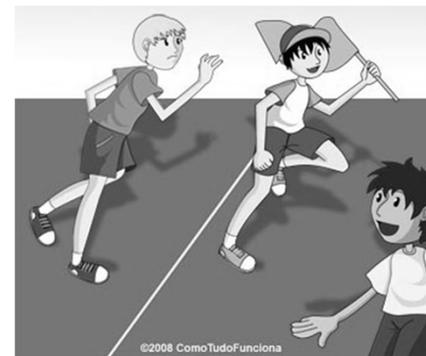
O PIQUE BANDEIRA é uma brincadeira popular cujo objetivo é pegar a bandeira adversária, atravessando o campo da outra equipe, sem ser **colado**.

Ajude a professora Lilian a formar as equipes para participar do pique bandeira.
Com as quantidades abaixo forme 2 equipes.

Mostre como você formou as equipes com :

34 alunos

28 alunos



efcosette.blogspot.com



O jogo de QUEIMADA é uma brincadeira interessante. Vence aquele que fizer o maior número de prisioneiros em cada campo, **queimando** (acertando a bola) os adversários.

Num campo, com 20 jogadores, 8 já foram queimados. Quantos ainda estão no campo?

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Músicas

Marcha soldado

Marcha soldado

Cabeça de papel

Se não marchar direito

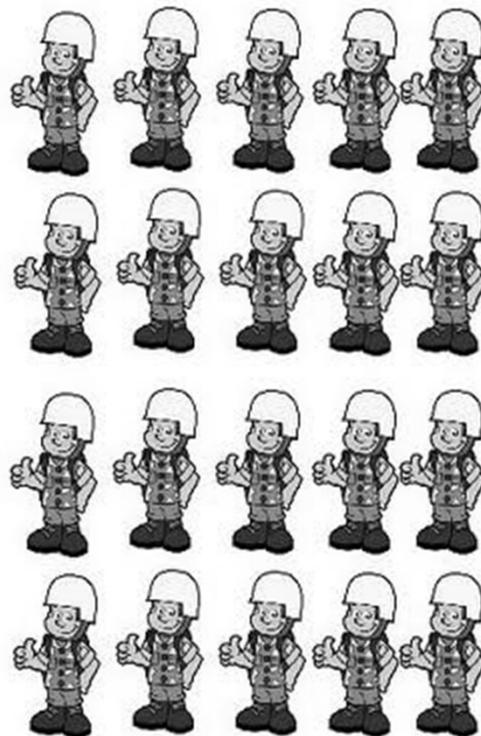
Vai preso no quartel

O quartel pegou fogo

A polícia deu sinal

Acode, acode, acode

A bandeira nacional!



matematicacomvc.blogspot.com

Os soldadinhos estão arrumados em colunas e fileiras.

- Em cada coluna há ____ soldados.
- Em cada fileira há ____ soldados.
- Podemos determinar o total de soldados somando os soldados das colunas:

- Somando os soldados das fileiras:

- Ou multiplicando colunas e fileiras:

- Determine as outras multiplicações se aumentarmos as fileiras em:
- 2 soldados: _____
- 4 soldados: _____

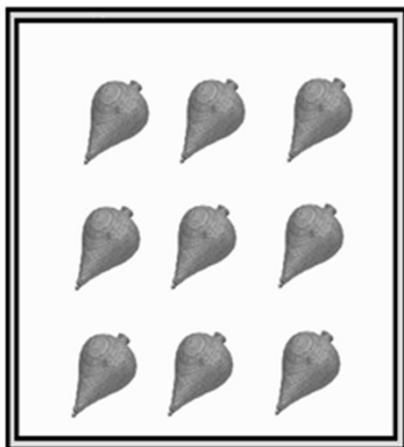
Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

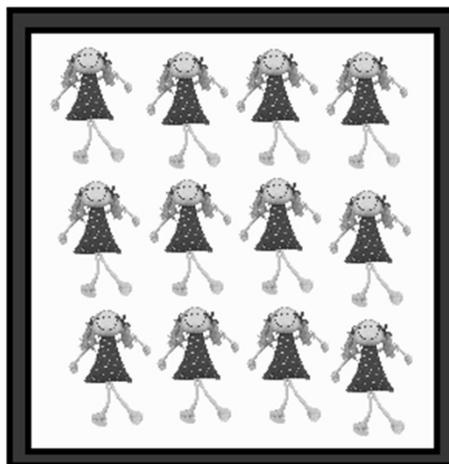
VAMOS EXERCITAR?

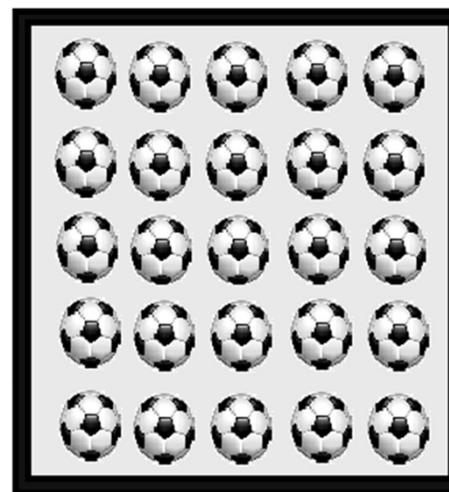


1 - Paula quer saber o número de brinquedos de cada caixa. Mostre como Paula pode descobrir esse número por meio de uma multiplicação. Lembre-se da página anterior: coluna x fileira.

lulupinheiro.blogspot.com







artigonal.com

http://tecnicadenado.blogspot.com/2008_11_01_archive.html

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

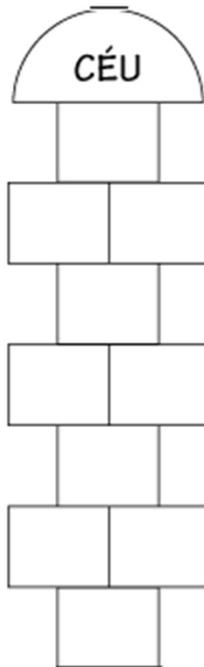
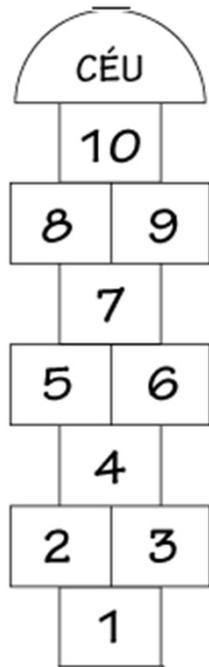
BRINCADEIRAS

A amarelinha é uma brincadeira muito antiga do nosso folclore. Usando as regras do jogo, ganha quem conseguir chegar ao Céu primeiro.

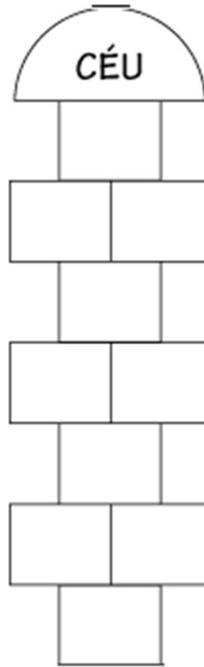
Vamos fazer uma variação da brincadeira, numerando os espaços da amarelinha, de acordo com a ordem que está colocada abaixo de cada uma.



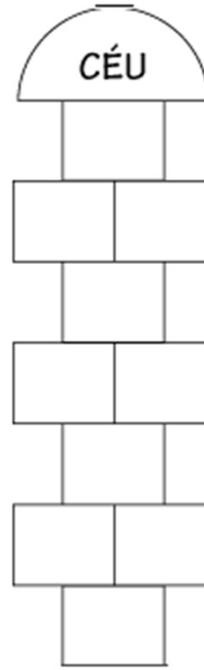
<http://www.faberludens.com.br>



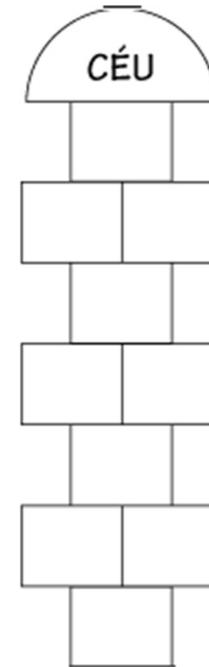
De 2 em 2



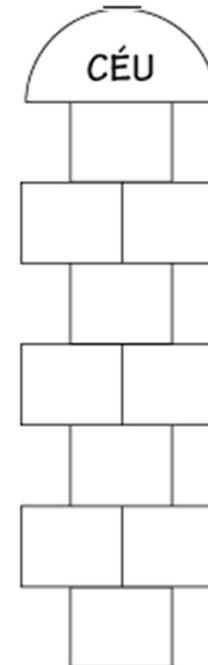
De 5 em 5



De 6 em 6



De 7 em 7



De 10 em 10

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

FESTAS FOLCLÓRICAS

O carnaval é a maior festa popular do Brasil, atraindo milhares de pessoas para as ruas e clubes para dançar e se divertir. O carnaval do Rio de Janeiro é o mais conhecido. Para cá, vêm turistas do mundo inteiro.

As escolas de samba apresentam belos desfiles.

As escolas devem se apresentar com, aproximadamente, 2 500 componentes, 70 baianas e 200 ritmistas.

Quantos participantes a escola deve ter, aproximadamente, no seu desfile?

Mostre como você pensou!



baudaweb.blogspot.com

A cada ano uma escola é escolhida campeã, de acordo com as notas dadas pelos jurados. Cada quesito tem 3 notas e dessas devem ser tiradas a maior e a menor nota. Veja o quadro abaixo e determine a escola com maior pontuação.

ESCOLAS DE SAMBA	QUESITO ALEGORIAS			QUESITO BATERIA			QUESITO PORTA-BANDEIRA		
	1ª nota	2ª nota	3ª nota	1ª nota	2ª nota	3ª nota	1ª nota	2ª nota	3ª nota
União da Alegria	8	10	9	7	9	9	8	10	8
Unidos do Amor	6	9	8	7	10	10	9	9	8
Samba Legal	9	8	8	10	9	10	10	10	9

Resposta:

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

DANÇAS FOLCLÓRICAS

A música do Boi-bumbá faz referência ao Estado do Piauí. Nesse Estado, as primeiras povoações ocorreram por vaqueiros, que vinham em busca de novos pastos para o gado.

Os vaqueiros costumam fazer longas viagens, levando o gado para regiões secas, em épocas de fortes chuvas e alagamentos.

Leia e resolva o probleminha abaixo.

Um grupo de vaqueiros viajou do Piauí até o Maranhão, levando 200 cabeças de gado. A viagem durou 7 dias. Em cada dia ficavam, para trás, 3 cabeças de gado. Com quantas cabeças de gado os vaqueiros chegaram ao Maranhão?

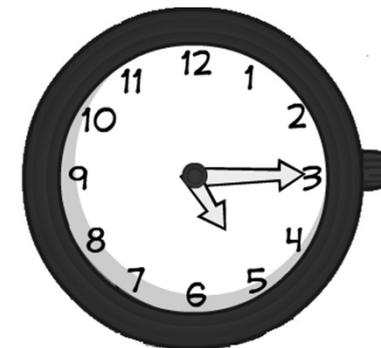
Mostre como você pensou!

A apresentação da dança do Bumba meu Boi dura cerca de 40 minutos. Ao iniciar uma apresentação, o relógio marcava a hora ao lado. Que horas o relógio marcava ao final da apresentação?



redeccap.org.br

“O meu boi morreu.
O que será de mim?
Manda buscar outro,
Ô maninha, lá no
Piauí!”



Matematicacriativa.com.br

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

DANÇAS FOLCLÓRICAS

Entre as muitas danças folclóricas que temos no Brasil, a dança do Pau de Fitas é uma das mais bonitas. Ela é uma dança folclórica vinda da Europa. No topo do mastro são presas as pontas das fitas coloridas. Durante a dança as fitas vão sendo trançadas.

Resolva as situações-problema, tendo, como referência a dança do Pau de Fitas.

1 - As 3 turmas de 3º ano vão apresentar a dança na Festa do Folclore. As turmas têm, ao todo, 100 alunos. Serão feitos 4 mastros para a dança. Quantas crianças ficarão em volta de cada mastro?



ensfundamental1.wordpress.com

Mostre como você pensou!

2 - Cada fita tem o comprimento de 3 metros. Quantos metros serão necessários para realizar a apresentação?

Mostre como você pensou!

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

O MEIO AMBIENTE E A MATEMÁTICA

**SEJA
CONSCIENTE!
(NÃO JOGUE)
LIXO
(NAS PRAIAS)**

ilhadarmona.blogs.sapo.pt



amanatureza.com/conteudo/artigos/utilizar-ade...

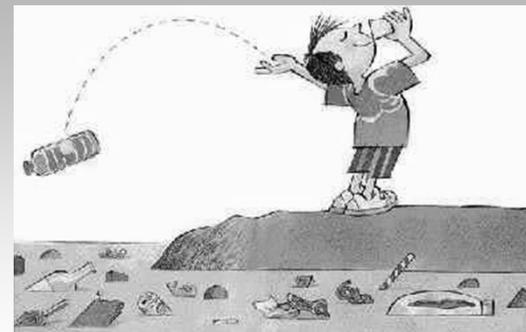
Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

O homem traz benefícios e prejuízos ao meio ambiente.

Um grande problema dos dias atuais é a produção de lixo e o que fazer com ele.

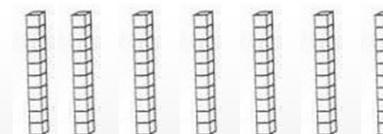
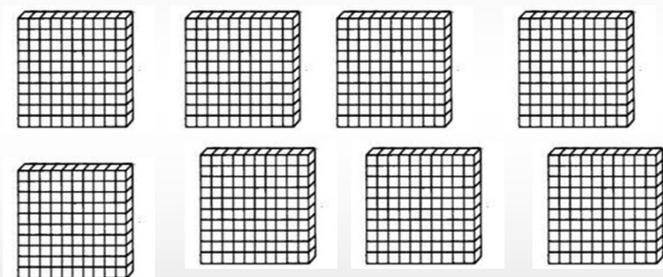
Em apenas um dia são recolhidos, na praia da Barra da Tijuca, a quantidade de lixo representada no material dourado abaixo:



Paraisodoeducando.blogspot.com



ecolifesustentavel.
blogspot.com



1 - Represente no QVL a quantidade de lixo recolhido, por dia, na praia da Barra da Tijuca.

centena	dezena	unidade

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

2 - Determine 2 formas diferentes de obter como soma 870.

$$\square + \square = 870$$

$$\square + \square + \square = 870$$



Represente com material dourado os números abaixo:

345 - _____

100 - _____

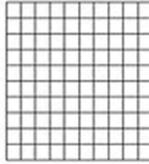
150 - _____

13 - _____

Lembre que:

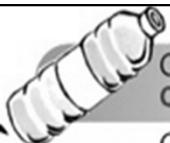
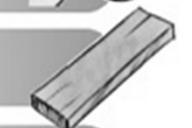
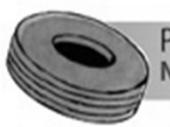

1
unidade


1 dezena
ou 10
unidades


1 centena
ou 100
unidades

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Papel De 3 a 6 meses		Copinho de plástico Quase 100 anos	
Caixa de papelão No mínimo, 6 meses		Garrafa plástica Mais de 100 anos	
Embalagem de leite Também uns 6 meses		Latinha de cerveja Mais de 100 anos	
Pano De 6 meses a 1 ano		Linha de pesca Além de 600 anos	
Filtro de cigarro 5 anos		Fralda descartável Cerca de 450 anos	
Chiclete 5 anos		Lixo radioativo Uns 250 000 anos	
Madeira pintada 13 anos		Vidro Cerca de 1 milhão de anos	
Bóia de isopor Por volta de 80 anos		Pneu Ninguém sabe ao certo	

maisnatureza81.blogspot.com

a) Dos materiais ao lado, quais aqueles que demoram menos de 1 ano para se decomporem?

b) E mais de 1 ano?

CAÇA – PALAVRAS

Encontre abaixo os nomes das medidas de tempo.

S	E	A	R	I	O	J
É	H	U	F	A	N	O
C	O	I	M	Ê	S	D
U	R	D	Ê	D	V	W
L	A	J	T	I	Q	Q
O	S	E	M	A	N	A

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____



Reciclar o lixo que produzimos é uma atitude que todo mundo deveria tomar.

A preservação da natureza garante uma vida mais saudável para o planeta e seus habitantes.

As lixeiras acima servem para separar o lixo para ser reciclado. Os materiais recicláveis mais comuns são: vidros, plásticos, papéis e metais.

Probleminhas:

1 - Um condomínio recolheu, em uma semana 200 garrafas de refrigerante, 150 garrafas de detergente e 80 garrafas de suco.

Quantas garrafas plásticas o condomínio recolheu?

Mostre como você pensou!

1 - Na lixeira, destinada aos vidros, foram colocados 89 vidros. Destes, 48 eram vidros de maionese. Quantos vidros colocados na lixeira não eram de maionese?

Mostre como você pensou!

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

Um dos objetos mais encontrados, jogados em praias, parques e lugares públicos, são as latinhas de bebidas. Os catadores recolhem e vendem essas latinhas. Além de ajudar na limpeza das ruas eles também ganham dinheiro vendendo essa latinhas.

Por 1 quilo de latinhas de alumínio, as empresas pagam R\$ 3,00.

Para formar um quilo são necessárias 68 latinhas.

Um catador arrecadou R\$ 30,00 em latinhas.

Quantas latinhas ele juntou?

Mostre como você pensou!!!

Usando as notas indicadas, desenhe 3 formas diferentes de representar o valor arrecadado pelo catador.



fujiro.com.br

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Ao final de uma semana de trabalho a banca de jornais do Seu Manoel obteve o seguinte valor em dinheiro.



- Como lemos a quantia arrecadada pela banca de jornais? _____
- De quantas moedas de R\$ 1,00 precisaríamos, a mais, para trocar por uma nota de R\$ 10,00? _____
- De quantas notas de R\$ 10,00 precisaríamos, a mais, pra trocar por uma nota de R\$ 100,00? _____
- Quantas notas de R\$ 100,00 faltam para ter R\$ 1 000,00 em notas de R\$ 100,00? _____
- Por quantas notas de R\$ 50,00 podemos trocar as notas de R\$ 100,00 acima? _____



Troque a nota ao lado por notas de R\$ 20,00.
Desenhe as notas que serão necessárias:

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____



ecoparquebompastor.blogspot.com

O replantio é uma forma de devolver ao meio ambiente o equilíbrio perdido com a derrubada das árvores.



valeriareani.com.br

jmalucelliecmambiental.com.br

Um grupo de moradores de uma comunidade próxima a uma área montanhosa, resolveu plantar mudas para reconstruir a floresta que havia naquele local. Os moradores compraram vários sacos de sementes e começaram a abrir covinhas para colocar as sementes.

Em um área foram feitas 10 fileiras com 8 covinhas em cada uma. Quantas covinhas foram feitas? Em cada covinha foram colocadas 3 sementes. Quantas sementes foram usadas no plantio?

23 de
setembro!
Início
da
Primavera!

Registre como você pensou.

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

USE COM CUIDADO A ÁGUA DO PLANETA!

Desperdício na torneira mal-fechada

programamadeirada.blogspot.com



marialopes-maria.blogspot.com

Litros desperdiçados em 1 dia
Fonte: Sabesp

Observe ao lado quanto desperdiçamos de água ao deixar uma torneira gotejando durante um dia.

A figura acima nos informa que em um dia desperdiçamos _____ litros de água, deixando a torneira mal fechada.

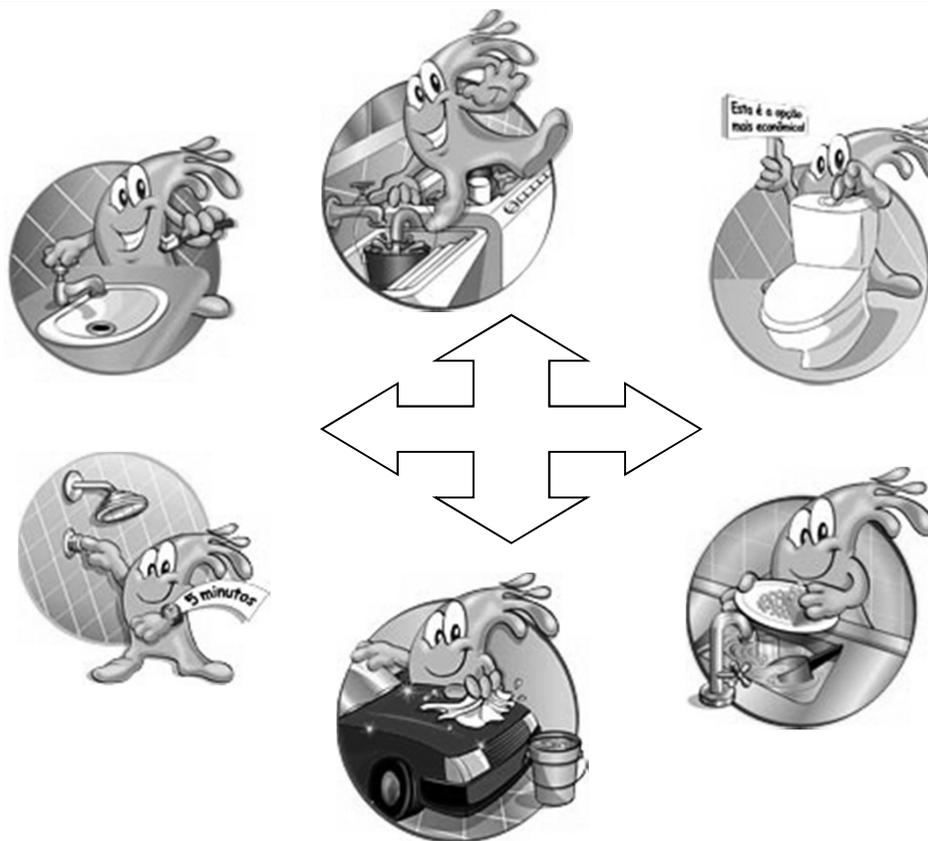
Agora, com esta informação, complete a tabela ao lado:

1 dia	2 dias	3 dias	4 dias	5 dias

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

De acordo com a Organização das Nações Unidas, cada pessoa necessita de 110 litros de água por dia para atender às necessidades de consumo e higiene. No entanto, no Brasil, o consumo por pessoa pode chegar a 200 litros por dia.



seaacsc.org.br

De acordo com o texto acima, quanto cada brasileiro desperdiça de água por dia? _____

Quantas pessoas moram na sua casa? _____

De quantos litros vocês precisam para atender suas necessidades de acordo com a ONU? _____

Observe a que conclusão nós chegamos!

O total de litros desperdiçados com o gotejamento da torneira na página anterior, em 5 dias, ele é suficiente para atender ao consumo de _____ pessoas num dia.

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

Observe as garrafas e as medidas de cada uma :



<http://www.pedagogia.com.br/atividade.php?id=118>

A 1ª garrafa tem capacidade para guardar 1 litro ou 1000 ml.

O líquido que esta nesta garrafa pode ser dividido, igualmente, em duas outras garrafas. Cada uma terá _____ ou _____ .

As garrafas menores correspondem, cada uma, à quarta parte do litro ou _____ .

Se 1 litro é igual a 1 000 ml, quantos copos podemos encher com 1 litro?

Observe que cada copo possui uma capacidade diferente.



200 ml



300 ml



500 ml

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Você já ouviu esta música?

“Moro, num país tropical, abençoado por Deus e bonito por natureza...”

O Brasil é um país tropical por ter uma temperatura elevada na maior parte do ano. Diferente de outros países mais frios, aqui, em algumas regiões, as pessoas podem ir à praia em qualquer época do ano.

A nossa reação ao ambiente à nossa volta, nos indica se o tempo está quente ou frio.

A unidade de temperatura é o grau (°).

Os termômetros são usados para medir a temperatura tanto das pessoas quanto do ambiente.

Veja.



extraexplica.com.br



verdadeirosadoradores-servamara.blogspot.com

- a) Quando uma pessoa está muito quente, com temperatura acima de 37°, dizemos que ela está com _____ e precisa procurar um _____.
- b) Em ambientes quentes, podemos usar _____ ou _____ para refrescá-los.
- c) E em ambientes muito frios, podemos usar _____.



Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Todos os dias, os jornais publicam as previsões de temperatura para um determinado período. Dessa forma, se formos viajar para qualquer lugar, podemos, consultando esse serviço, saber como está a temperatura no lugar para onde iremos.



a) A que dia se refere a previsão do tempo ao lado?

b) Qual a temperatura máxima para o dia? _____

c) E a mínima? _____

d) Qual a diferenças entre essas temperaturas? _____

e) Como estará o tempo durante este dia? _____

Tempo para Rio de Janeiro - RJ

24°C

Atual: **Nublado**

Vento: S a 13 km/h

Umidade: 73%



A previsão ao lado se refere ao dia 20/05/2011.

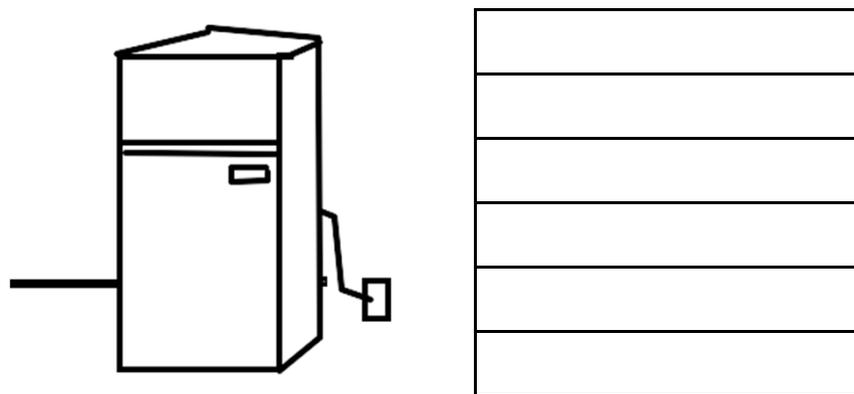
Dos quatro dias da semana apresentados, em qual deles o tempo estará mais quente?

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Alguns alimentos precisam ficar sob baixas temperaturas para a sua conservação outros, nós podemos utilizar em temperatura ambiente.

1 - Relacione ao lado da geladeira e da cesta nomes de alimentos que precisam de baixas temperaturas para não estragar e outros que não precisam.



gartic.com.br



<http://www.canstockphoto.com.br>

Você já teve ter ouvido dizer que, em alguns lugares, a temperatura ficou abaixo de 0° . Os termômetros podem registrar essas temperaturas!

O congelador das nossas geladeiras deve ter temperaturas abaixo de zero. Para essas temperaturas, usamos o sinal de - (menos) na frente do grau. A temperatura ideal é de 2° para geladeira e de -16° para o congelador.

2 - Escreva, por extenso, a leitura das temperaturas abaixo.

35° _____ 27° _____ -3° _____ 40° _____

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011

Aluno(a): _____ Turma: _____

Uma triste notícia para a fauna brasileira

Lista enumera espécies de bichos ameaçados de extinção em nosso país.

Por: Bernardo Esteves, Instituto Ciência Hoje/RJ

1 - Em 1989, a lista oficial de bichos ameaçados de extinção, no Brasil, contava com 219 espécies. Em 2003, a lista aumentou para 395 espécies. Qual a diferença entre a quantidade de espécies ameaçadas de extinção em 1989 e a quantidade ameaçada em 2003?

Mostre como você pensou!!!

(A) 614 espécies.

(B) 184 espécies.

(C) 176 espécies.

(D) 156 espécies.

2 - Felizmente, algumas espécies, que estavam na lista de 1989, não estão mais ameaçadas. Esta é a situação do mico-leão dourado: na última lista, ele havia sido classificado como criticamente em perigo. Agora, ele é considerado "apenas" 'em perigo'. O mico-leão-dourado vive em grupos familiares.

A METADE DE uma população de 28 micos-leões formou um grupo familiar. Esse grupo tem quantos micos?

Mostre como você pensou!!!

(A) 6

(B) 12

(C) 14

(D) 18

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2011
 Aluno(a): _____ Turma: _____

A tabela abaixo mostra algumas das espécies ameaçadas de extinção na nova lista.

São elas:

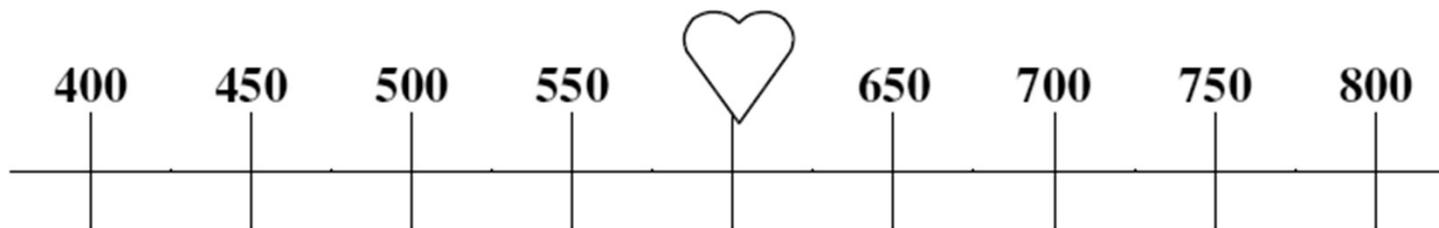
ESPÉCIE	QUANTIDADE
AVES	160
MAMÍFEROS	69
ANFÍBIOS	16

1 - O número de mamíferos ameaçados é de _____

- (A) 69.
- (B) 116.
- (C) 160.
- (D) 224.

O peso de um mico-leão-dourado adulto corresponde ao número representado pelo  na reta numérica.

2 - O peso de um mico-leão-dourado adulto é de:



- (A) 500 gramas.
- (B) 600 gramas.
- (C) 700 gramas
- (D) 750 gramas

animaisemexticaocarol.blogspot.com

