

LP1

3º BIMESTRE

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ TURMA: _____

2011

Secretaria Municipal de Educação

Coordenadoria de Educação



Futebolnacabeca.wordpress.com

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
SANDRA MARIA DE SOUZA MATEUS
COORDENADORIA TÉCNICA

IZA LOCATELLI
CONSULTORIA

MARIA LUCIA SOUZA E MELLO
JÚLIA YOLANDA PAES MENDES
ELABORAÇÃO

CARLA DA ROCHA FARIA
LEILA CUNHA DE OLIVEIRA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

CARLA DA ROCHA FARIA
LETICIA CARVALHO MONTEIRO
MARIA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA
DIAGRAMAÇÃO

BEATRIZ ALVES DOS SANTOS
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
DESIGN GRÁFICO

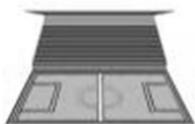
ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

BRASIL: PAÍS DOS ESPORTES

O Brasil é um país que brilha nos esportes. No futebol, já fomos campeões mundiais cinco vezes. No vôlei, somos TRICAMPEÕES DO MUNDO. No atletismo, temos esportistas famosos, com muitas medalhas de ouro, prata e bronze, conquistadas nas Olimpíadas. No tênis, o Guga foi sensacional! Na natação, temos vários campeões mundiais. Somos tão bons nos esportes, que a próxima Copa do Mundo de Futebol será realizada no Brasil e a próxima Olimpíada será aqui, no Rio de Janeiro.

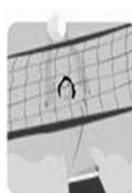
Veja alguns esportes que são praticados no Brasil:



futebol



basquetebol



voleibol



tênis



surf



ginástica



ciclismo



natação



automobilismo



atletismo



judô



skate

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Converse, com seus colegas e seu Professor, sobre os esportes listados na página anterior. Depois, separe-os nas colunas abaixo:

Esportes praticados por uma pessoa.	Esportes praticados em equipe.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Você pratica algum esporte? Escreva sobre ele. Faça também um desenho bem bonito!

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

A BOLA

TOQUINHO

PULO, PULO, PULO, VOU DE PÉ EM PÉ.
DA CHUTEIRA DO MENINO NA VIDRAÇA DA MULHER.

SALTO, SALTO, SALTO MAIS QUE PERERECA.
PULO O MURO E CAIO EM CIMA DA CABEÇA DE UM CARECA.

CORRO, CORRO, CORRO NA PRAIA DE MANHÃ
E QUANDO EU BALANÇO A REDE É FESTA NO MARACANÃ.

ROLO, ROLO, ROLO RÁPIDO E RASTEIRO
E SOU MUITO MALTRATADA PELOS PÉS DE PELADEIRO.

PULO, PULO, PULO, VOU COM QUEM VIER.
JOGUEI COM NILTON SANTOS, COM GARRINCHA E COM PELÉ.

SALTO, SALTO, SALTO COM TODO CARINHO.
JOGUEI COM RIVELINO, COM TOSTÃO E JAIRZINHO.

ROLO, ROLO, ROLO COM SATISFAÇÃO.
HOJE JOGO COM ROMÁRIO, RONALDINHO E LUIZÃO.

CORRO, CORRO, CORRO DO COMEÇO AO FIM.
DEPOIS QUE ACABA O JOGO, NINGUÉM MAIS LEMBRA DE MIM.



paulojales.wordpress.com

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Os versos da música “ **A bola**”, de Toquinho, falam de famosos **jogadores de futebol de ontem e de hoje**. Vamos conhecê-los? Antes, que tal cantar a música?

Jogadores de ontem...

PULO, PULO, PULO, VOU COM QUEM VIER.
JOGUEI COM NILTON SANTOS, COM GARRINCHA E COM PELÉ.



NILTON SANTOS



GARRINCHA E PELÉ

SALTO, SALTO, SALTO COM TODO CARINHO.
JOGUEI COM RIVELINO, COM TOSTÃO E JAIRZINHO.



RIVELINO



TOSTÃO



JAIRZINHO

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Jogadores de hoje...

ROLO, ROLO, ROLO COM SATISFAÇÃO.
HOJE JOGO COM ROMÁRIO, RONALDINHO E LUIZÃO.



ROMÁRIO



RONALDINHO



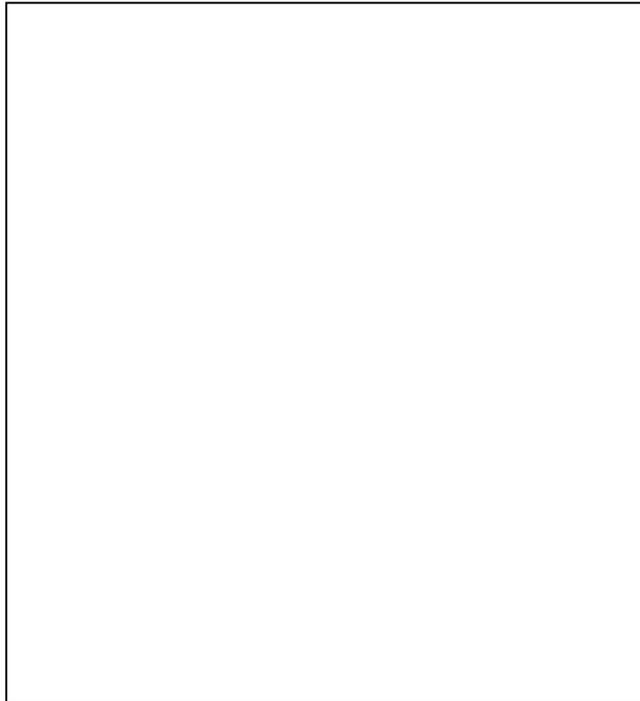
LUIZÃO

ESCOLA: _____TURMA: _____

NOME: _____

PESQUISA

Recorte e cole fotos de jogadores da atual Seleção Brasileira de Futebol.
Escolha aqueles de que você mais gosta.
Lembre-se de escrever o nome deles.





ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

CURIOSIDADES

Você sabia que os cuidados com a alimentação, o sono e a higiene são muito importantes para formar atletas campeões? E também para você ter uma vida saudável?



Você sabia que o cardápio da merenda escolar, nas escolas municipais, é preparado por um nutricionista?

Nutricionista é o profissional que escolhe todos os alimentos que farão parte do cardápio da merenda. Assim, todos os alunos receberão todas as vitaminas necessárias para crescerem fortes e saudáveis.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Escreva o cardápio da merenda que foi servido, durante a semana, na sua escola.

Peça ajuda ao seu Professor.



SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

Na próxima página, você vai encontrar um texto muito **legal**, que fala de bons hábitos para a saúde!

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

A FESTA DAS LETRAS

Cecília Meireles

...

E o **Z** dança em Ziguezague
 e arremeda assim:
 Olha o **L** do Leite! Olha o **F** da Fruta.
 Olha o **V** da Verdura!

Ai! Quem gosta de mim?
 Olha o **A** do Almoço,
 Mais o **J** do Jantar!
 Olha o **M** da Merenda,
 E o **H** da Hora-certa
 Todos a dançar!

Olha o **B** do Banho-frio
 E o **R** da Respiração!
 Com o **S** da Saúde
 Que pulos que dão!

E arremeda e arremeda
 E torna a arremedar!
 Zeca e Zabelita,
 De tanto se rirem,
 Chegam quase a
 arrebentar!



comprar-livro.com.br

MEIRELES, Cecília e CASTRO, Josué de. *A Festa das Letras*. RJ: Nova Fronteira, 1996.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



Com a ajuda dos seus colegas, retire, do texto, todas as palavras que lembram o que é importante para a nossa saúde. Aproveite a oportunidade e escreva mais duas palavras.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Com a ajuda de seu Professor, faça a leitura da imagem abaixo e responda:



Futebolnacabeca.wordpress.com

Futebol - Portinari (1935)

a) OLHANDO PARA A TELA, DIGA O QUE MAIS CHAMA SUA ATENÇÃO.

b) O QUE MOSTRA O CENÁRIO DESSA TELA?

c) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO JOGANDO?

d) QUE JOGO É ESSE? VOCÊ SABE O NOME?

e) AS CRIANÇAS ESTÃO JOGANDO NO CAMPO OU NA CIDADE?

f) COMO VOCÊ SABE?

g) QUAL O NOME DA TELA?

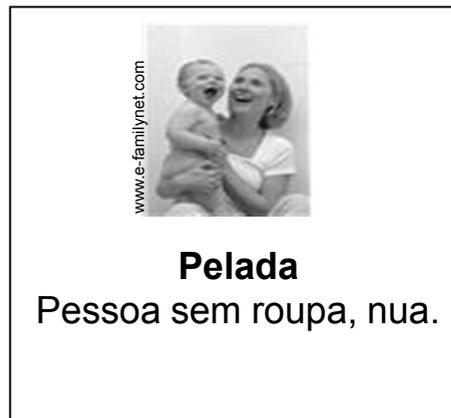
h) QUEM É O AUTOR?

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

O esporte preferido do brasileiro é o futebol. Ele é jogado por adultos e crianças. Basta arrumar dois grupos, uma bola e um espaço que a **pelada** rola. Você conhece a palavra **pelada**?

Olhe só:



Veja estes quadrinhos. A palavra **PROVA** também tem dois significados:



No quadrinho 1, **PROVA** quer dizer _____

No quadrinho 2, **PROVA** quer dizer _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Veja as frases abaixo e diga qual o significado da palavra sublinhada em cada uma delas.

- 1- O gatinho do Raul subiu no telhado.
2- Raul é um gatinho.



- 1 - _____
2 - _____

- 1- Arabela comeu um doce muito gostoso.
2- Arabela é um doce de menina.



- 1- _____
2- _____

- 1- O bico do bule é longo.
2- O pato tem um bico engraçado.



petfriends.com.br

- 1- _____
2- _____



- 1- _____
2- _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

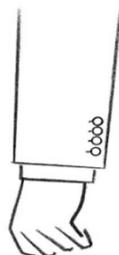
NOME: _____

1- A manga que eu comprei está uma delícia!

2- A manga do meu paletó está suja.



iac.sp.gov.br



1- _____

2- _____

AGORA, VOCÊ! ESCREVA OUTRAS PALAVRAS
COMO NO EXEMPLO AO LADO.

FAÇA TAMBÉM UM DESENHO BEM BONITO.

SEU PROFESSOR VAI AJUDAR.

1- _____

2- _____



1- _____

2- _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Você conhece este texto? Ele tem que ser lido bem rápido, quase sem respirar. É muito usado no rádio. Já adivinhou?

“Recuperação de bola por Cacá. Passa para Robinho, avança, chega diante do gol, vai chutar, passa pelo adversário argentino. Sempre Robinho. Continua correndo, evita o impedimento. É grande a expectativa no Maracanã. Robinho passa a bola para Cacá. Isso, toca a bola, vai disparar... É goooooo!”

Nesta situação, quem fala este texto é um

 jogador de futebol.

 locutor esportivo.

 músico de uma banda.

 professor de educação física.


Brinque com seus colegas! Crie um texto, como o do exemplo acima, narrando um gol. Seu Professor vai ajudar.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Brincando com letras e palavras

Futebol
voleibol
basquetebol
gol

Em todas estas palavras a letra **L I**, que você já conhece, aparece NO FINAL DA SÍLABA.

Veja outras palavras em que isto acontece:



balde
jornal
talco



Raul
azul
multidão



funil
Brasil
filme



anzol
caracol
soldado

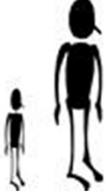


carretel
papel
mel

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

Você já aprendeu a ler palavras com a letra **L** no final da sílaba. Escreva, agora, o nome das imagens:

Papai Noel - animal doméstico - balde - caracol - salto alto
 anel - animal - selvagem - sal - talco - sol
 palco - bruxa malvada - calça - alface - homem alto

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				 submarino.com.br
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

CARTA ENIGMÁTICA

Troque os símbolos pelas letras correspondentes. Você vai saber o que aconteceu com o Brasil na Copa do Mundo de 2001.

Quadro de símbolos

P	C	E	O	A	N	T	M
▲	✎	⊗	♥	☺	♪	☀	◆

▲	⊗	♪	☀	☺	✎	☺	◆	▲	⊗	☺	♥
										,	

Pesquise, com ajuda dos seus familiares, com que país o Brasil jogou na final da Copa do Mundo de 2002. Pesquise também o resultado do jogo.



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Olha um dicionário sobre futebol!!!

Pequeno dicionário do futebol



Artista
Craque.



Alcy

Balão, chapeuzinho ou lençol
Quando o jogador passa a bola por cima do adversário e pega do outro lado.



Carregador de piano ou pé de boi
Jogador esforçado, que faz tudo pelo time.



Frango, peru ou penosa
Gol desmoralizante para o goleiro.



Maestro
Jogador de técnica especial que comanda o time.



Salto alto
Jogador que quer aparecer e acaba atrapalhando o time.

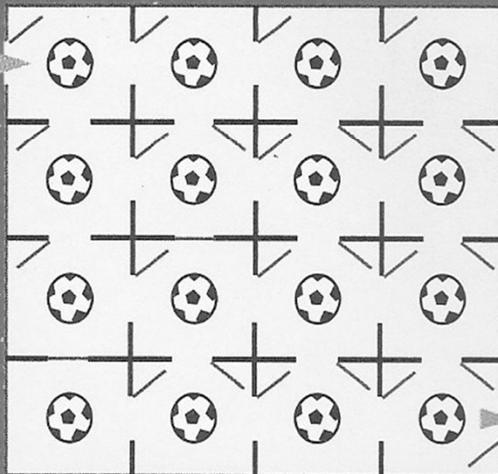
ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

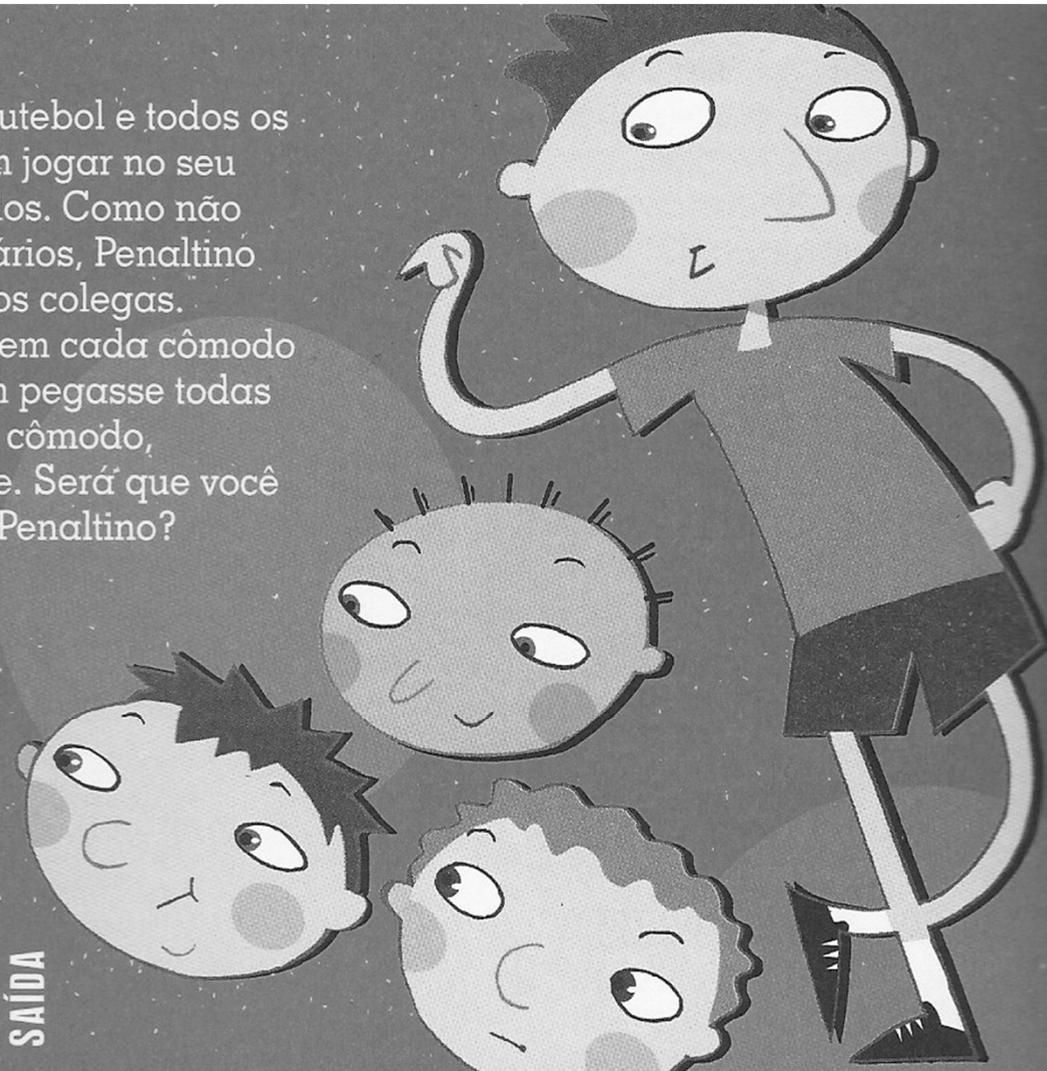
Olha que jogo **bacana!** Será que você acerta?

1 Penaltino é craque no futebol e todos os meninos da rua querem jogar no seu time para não serem derrotados. Como não dá para jogar sem ter adversários, Penaltino resolveu propor um desafio aos colegas. Colocou uma bola de futebol em cada cômodo de sua casa e disse que quem pegasse todas elas, sem passar pelo mesmo cômodo, poderia entrar para o seu time. Será que você conseguiria jogar ao lado de Penaltino?

ENTRADA



SAÍDA



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

MANCHETE DE JORNAL DE ESPORTES

BRASIL TRICAMPEÃO MUNDIAL DE VÔLEI!

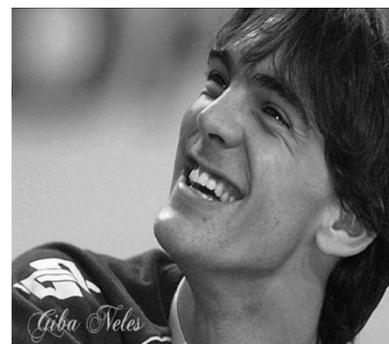


www.globoesporte.globo.com



www.globoesporte.globo.com

Murilo foi eleito o melhor jogador do MUNDIAL.

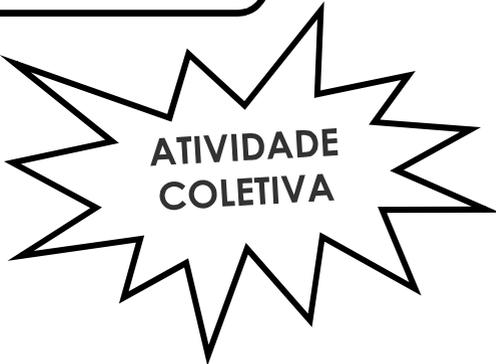


www.gibaneles.com.zipnet

Giba: nosso eterno capitão

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



ATIVIDADE
COLETIVA

1- Agora, vamos responder às perguntas!

a) Veja, de novo, a manchete do jornal. Que notícia ela traz em destaque?

b) Na foto maior, aparecem os jogadores tricampeões. Dá para ler o nome de um deles. Escreva.

c) Quem foi eleito o melhor jogador do campeonato?

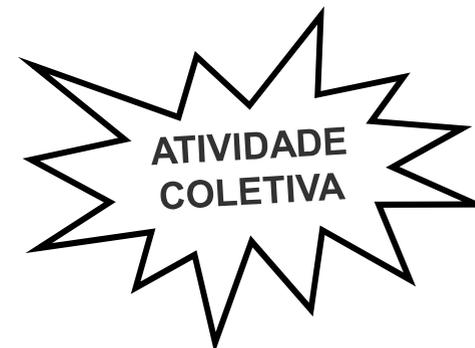
d) Quem é considerado o eterno capitão do time de voleibol?

ESCOLA: _____TURMA: _____

NOME: _____

Leia com seu Professor e seus colegas.

*Veja só a manchete: **BRASIL TRICAMPEÃO MUNDIAL DE VÔLEI!** As manchetes aparecem em jornais, revistas e também na internet. Elas chamam a atenção para uma notícia importante.*

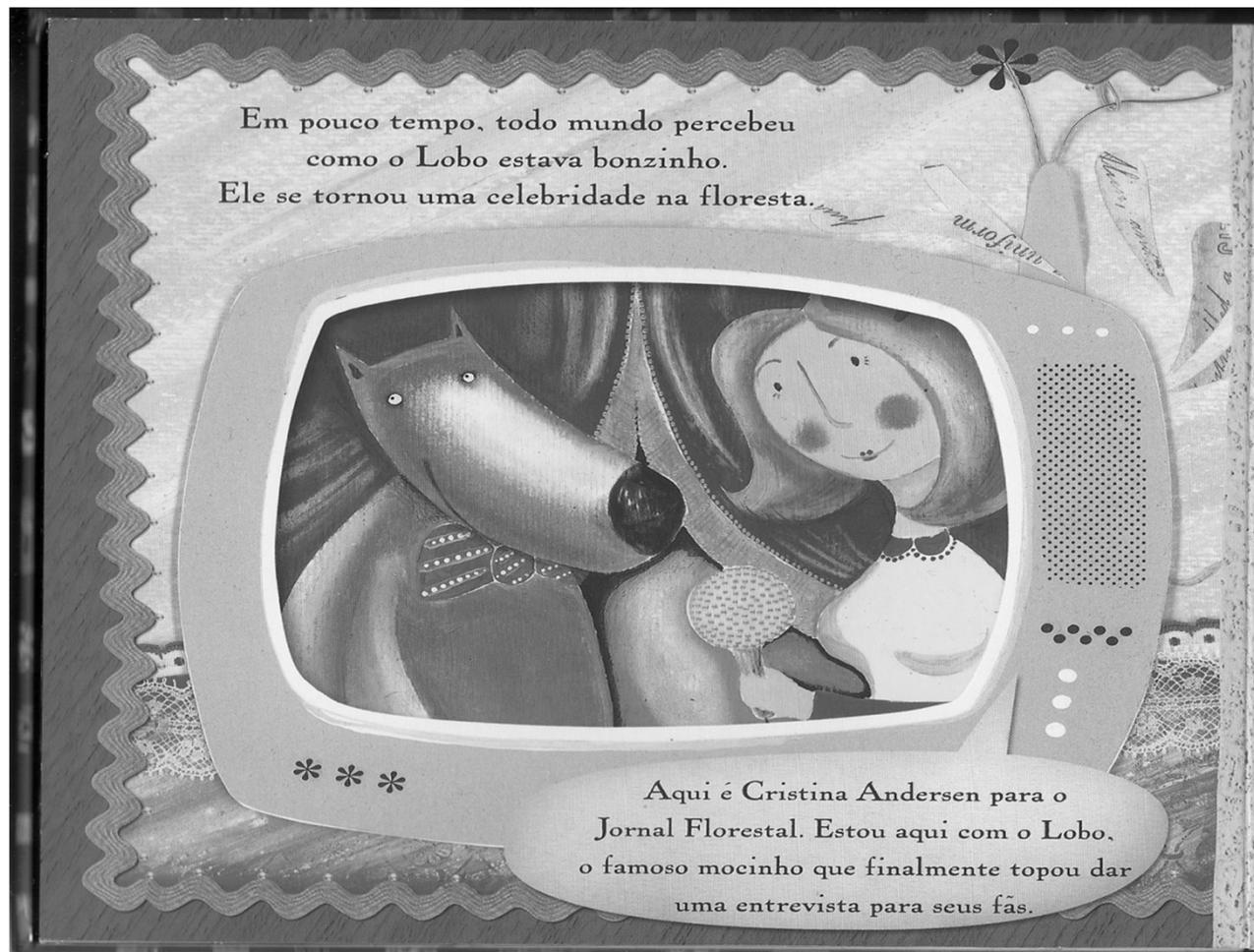


1- Crie uma manchete para o JORNAL MURAL da sua turma. Escolha o assunto mais importante da semana e mãos à obra.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

2- Brinque de repórter de jornal de televisão. **Antes de falar sobre a notícia, os repórteres sempre apresentam, em poucas palavras, um resumo do que vai ser a notícia mais importante.** Veja o exemplo da história “A VERDADEIRA HISTÓRIA DE CHAPEUZINHO VERMELHO” :



Fonte: A verdadeira história de Chapeuzinho Vermelho. Agnese Baruzzi e Sandro Natalini. Brinque-Book

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

**ATIVIDADE
COLETIVA**



Pesquise, com seus colegas, uma notícia da semana, sobre esportes. Escreva sobre ela, como se fosse apresentada na TV. Não se esqueça de colocar o nome do canal de televisão, o nome do repórter, o horário do jornal e a notícia. Depois, apresente para sua turma. Divirta-se! Seu Professor vai ajudar.

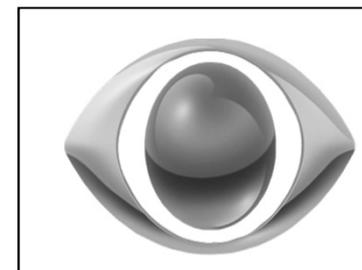
Canal de televisão: _____
Nome do jornal : _____
Nome do repórter: _____
Horário do jornal: _____
Notícia _____
Escreva aqui: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

4- Falando em televisão. Cada canal tem um símbolo que representa o nome do canal de TV. Você seria capaz de reconhecer cada um deles e colocar o nome?

blogdacomunicacao.com.br



BANDEIRANTES

SISTEMA BRASILEIRO DE TELEVISÃO - SBT

GLOBO

RECORD

5- Você assiste a outro canal de televisão que não está aqui representado? Desenhe aqui e coloque o nome.



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia este poema:

A bailarina

Cecília Meireles

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá
mas inclina o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si,
mas fecha os olhos e sorri



Roda, roda, roda, com os bracinhos no ar
e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia este poema bem engraçado :

ESPORTISTA*

ESTE MENINO TÃO COMILÃO
QUER SER CAMPEÃO

ADORA BALA E PICOLÉ,
MAS SONHA SER OUTRO PELÉ.

ADORA BOLO E SANDUÍCHE,
MAS SE IMAGINA OSCAR SCHMIDT.

ADORA TUDO O QUE ENGORDA,
MAS SE ESPELHA EM MICHAEL JORDAN

COME, COME, COME A TODA HORA DO DIA
E JURA QUE ESTÁ ACUMULANDO ENERGIA.

PÕE NA CABEÇA UMA IDEIA, NA BOCA UMA TORTA
E DIZ O RESTO NÃO IMPORTA.

ESTE MENINO TÃO COMILÃO
QUER SER CAMPEÃO.

MAS SE TUDO DER ERRADO, NÃO PERDE O
HUMOR,
ELE AINDA PODE VIRAR LUTADOR DE SUMÔ.

**Inspirado é claro, na "Bailarina" de Cecília Meireles*

ESPORTISTA*

este menino tão comilão
quer ser campeão.

adora bala e picolé,
mas sonha ser outro pelé.

adora bolo e sanduíche,
mas se imagina oscar schmidt.

adora tudo o que engorda,
mas se espelha em michael jordan.

come, come, come, a toda hora do dia
e jura que está acumulando energia.

põe na cabeça uma idéia, na boca uma torta
e diz que o resto não importa.

este menino tão comilão
quer ser campeão.

mas se der tudo errado, não perde o humor:
ele ainda pode virar lutador de sumô.

**inspirado, é claro, na "Bailarina" da Cecília Meireles*



ESCOLA: _____ TURMA: _____

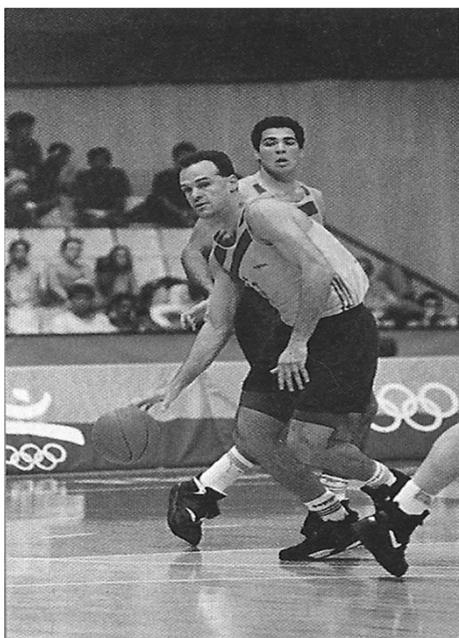
NOME: _____

1- O poema fala, de uma forma bem humorada, sobre um menino que quer ser atleta, mas não tem bons hábitos alimentares. Ele adora comer doces e guloseimas.

Escreva todas as coisas que o menino do poema adora comer.

2- No poema aparecem vários nomes de atletas.

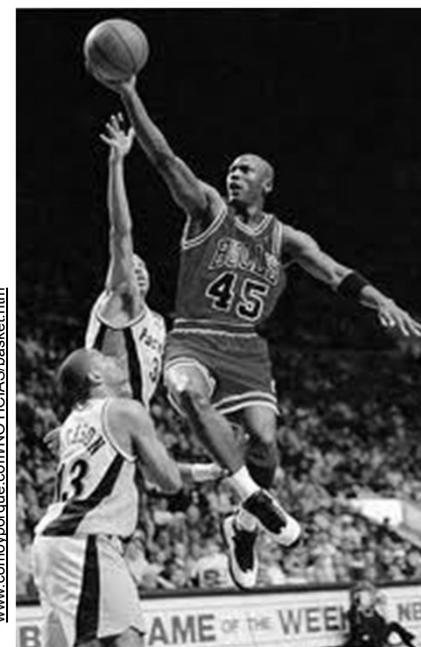
Quem são eles? Qual o nome do esporte que eles estão praticando? As imagens vão ajudar você a descobrir o nome dos atletas.



www.interbasket.net



jornalheirosec.blogspot.com/. Disponível em 22/04/2011.



www.comoporque.com/NOTICIAS/basket.htm

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

3- Pinte no poema:

- a) uma palavra que rime com picolé.
- b) uma palavra que rime com torta.
- c) uma palavra escrita com **rr**.
- d) uma palavra com 9 letras.
- e) uma palavra com 4 sílabas começada com a letra **i**.



4- Cada jogo tem um número de jogadores. Peça ajuda à sua Professora ou ao Professor de Educação Física ajudá-lo a responder às perguntas.

- a) Quantos jogadores há em um time de futebol?.....
- b) Quantos jogadores há em um time de voleibol?.....
- c) Quantos jogadores há em um time de basquetebol?.....
- d) Existem esportes em que o atleta não necessita de uma equipe para poder competir. Cite o nome de três esportes em que o atleta participa da competição individualmente.
, e

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia os textos sobre alguns times.

De todos os esportes, o futebol é o mais praticado no Brasil. Existem **clubes** de futebol do Brasil que são muito conhecidos e que têm as maiores torcidas. Vamos conhecer alguns deles?



Flamengo

Nome: Clube de Regatas do Flamengo.
Fundação: 17/11/1895.

Estádio: Gávea.

Apelido: Mengo.

Mascote: o urubu Samuca.

Títulos: 26 estaduais, Campeonato Brasileiro (80, 82, 83 e 92), módulo verde do Campeonato Brasileiro (87), Torneio Rio-São Paulo (61), Copa do Brasil (90), Taça Libertadores da América (81) e Mundial Interclubes (81).



Corinthians

Nome: Sport Club Corinthians Paulista.
Fundação: 1/9/1910.

Estádio: Alfredo Schurig.

Apelido: Timão.

Mascote: um mosqueteiro.

Títulos: 23 estaduais, Campeonato Brasileiro (90, 98 e 99), Copa do Brasil (95), Torneio Rio-São Paulo (50, 53, 54 e 66), Campeonato Mundial de Clubes (2000).



Fluminense

Nome: Fluminense Football Club.
Fundação: 21/7/1902.

Estádio: Laranjeiras.

Apelido: Flu, Nense, Tricolor.

Mascote: um cartola.

Títulos: 28 estaduais, Copa Rio (52), Torneio Rio-São Paulo (57 e 60), Torneio Roberto Gomes Pedrosa (70) Campeonato Brasileiro (84).

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



Vasco

Nome: Club de Regatas Vasco da Gama.

Fundação: 21/8/1898.

Estádio: São Januário.

Apelido: Almirante.

Mascote: um almirante.

Títulos: 21 estaduais, Campeonato Sul-Americano (48), Torneio Rio-São Paulo (58, 66 e 99), Torneio Roberto Gomes Pedrosa (58 e 66), Campeonato Brasileiro (74, 89 e 97), Taça Libertadores da América (98).



Botafogo

Nome: Botafogo de Futebol e Regatas.

Fundação: 12/8/1904.

Estádio: Caio Martins.

Apelido: Fogão e Glorioso.

Mascote: Manequinho.

Títulos: 17 estaduais, Torneio Rio-São Paulo (62, 64, 66 e 98), Taça Brasil (68), Conmebol (93) e Campeonato Brasileiro (95).



Atlético

Nome: Clube Atlético Mineiro.

Fundação: 25/3/1908.

Estádio: Gov. Magalhães Pinto (Mineirão).

Apelido: Galo.

Mascote: um galo.

Títulos: 38 estaduais, Campeonato Brasileiro (71), Conmebol (92 e 97).

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____


Vamos ler as palavras dos textos:
Atlético Fluminense clubes glorioso Flamengo

A letra **LI**, que você já conhecia em palavras como **lata, melado, alface, talco**, aparece agora em outra posição. Nas palavras do quadro acima, a letra **L** aparece sempre depois de uma consoante.

Leia de novo as palavras e depois complete o quadro com a letra **L** depois de uma consoante. Consulte o dicionário. Seu Professor vai ajudar você.

Depois do B

 bloco
blusa
emblema

.....

Depois do C

 clube
ciclismo
claro

.....

Depois do F

 Flamengo
Fluminense
flocos

.....

Depois do G

 globo
glória
glorioso

.....

Depois do P

 planta
planeta
Plínio

.....

Depois do T

 atleta
atletismo
atlas

.....

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Quando vamos ao estádio de futebol assistir ao nosso time jogar, ou quando passeamos na rua com nossos pais, vemos muitas placas. Veja algumas delas e escreva o seu significado.



	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

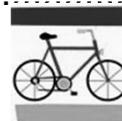
Clipart

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Já que estamos falando em esportes... Vamos ler como foi a participação do Raul em uma corrida de bicicletas. Leia a história, completando as frases, trocando os desenhos por palavras:

Raul não é só bom de bola. Ele também anda muito bem de.....



Ele participou de uma corrida de bicicletas com seus colegas. Arabela anotou o tempo que Raul fazia em cada volta em um



No dia da corrida de bicicleta, Arabela usava umaazul.



Raul ganhou a taça de campeão da corrida de bicicletas. A taça tinha a forma de um



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Raul ganhou a taça da corrida de bicicletas, mas ele preferia ter sido campeão em uma corrida de



Mas, como ele ainda é pequeno, não pode realizar esse sonho.

Então, ele disse para Arabela que seu maior desejo é ver o seu clube, o ser campeão.



Arabela não gostou muito porque ela não torce pelo Flamengo.

Ela torce pelo



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Raul, depois que venceu o campeonato de corrida de bicicletas, recebeu um bilhete de sua amiga Janete. Leia o bilhete que a Janete escreveu para o Raul.



Raul,

Adorei a corrida. Você foi legal!

Eu e minhas amigas torcemos muito por você.

A taça que você ganhou é linda!

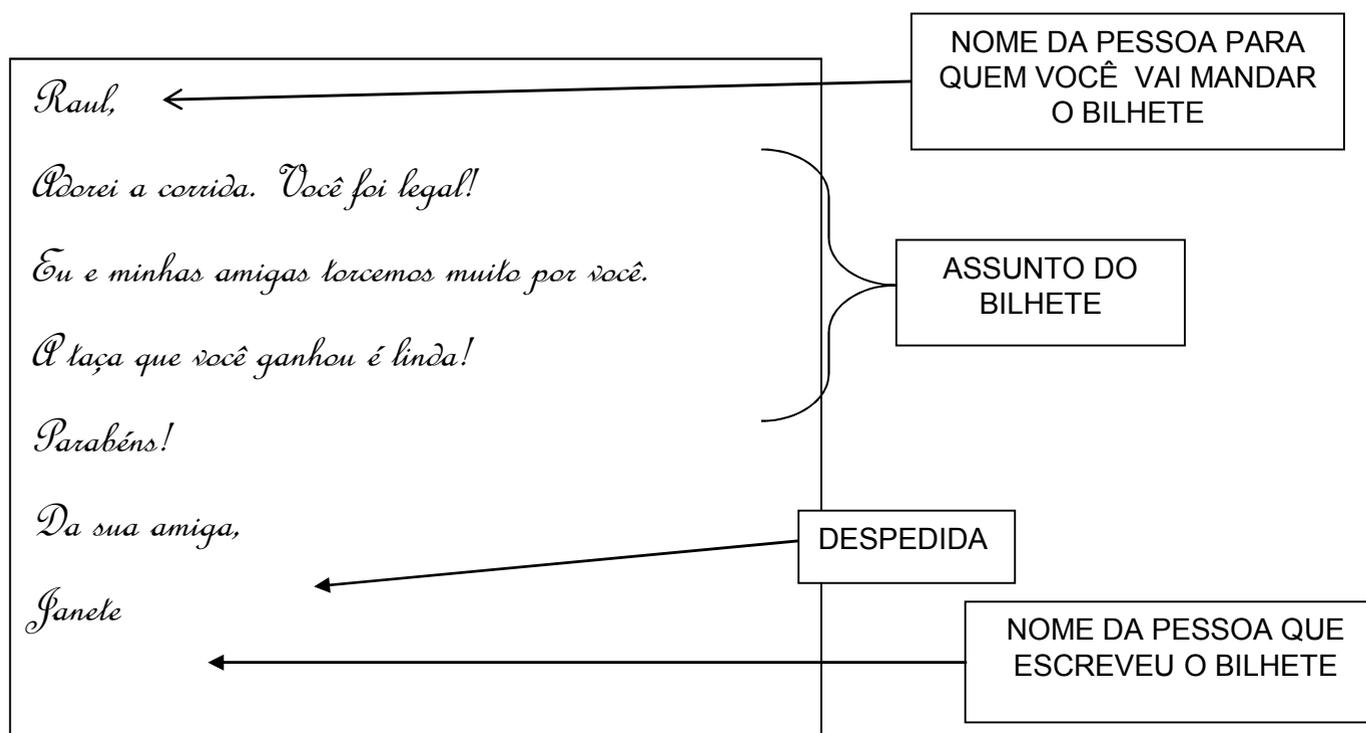
Parabéns!

Da sua amiga,

Janete

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

Veja como é fácil escrever um bilhete!



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Faça de conta que você é o Raul e escreva um bilhete para a Janete, agradecendo ao elogio da amiga.



<http://tocha2.gorelly.blogspot.com>

NOME DA PESSOA PARA
QUEM VOCÊ VAI MANDAR
O BILHETE

ASSUNTO DO
BILHETE

DESPEDIDA

NOME DA PESSOA QUE
ESCREVEU O BILHETE.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Veja só outro tipo de letra. É a mesma letra do bilhete que a Janete escreveu para o Raul.

LETRAS MINÚSCULAS

a b c d e f g h i j k l m n o p
q r s t u v w x y z

LETRAS MAIÚSCULAS

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

RECORDANDO o alfabeto...

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1- Responda.

a) Quantas letras há no alfabeto? _____

b) Quantas são as vogais? _____

c) Quantas são as consoantes? _____

d) Escreva o seu nome completo _____

e) Quantas vogais há no seu nome? _____

f) Quantas consoantes? _____

2- Retire do bilhete da Janete para o Raul:

a) uma palavra com 8 letras (3 vogais e 5 consoantes) - _____

b) uma palavra com 2 letras (2 vogais) - _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Brincando com letras e palavras

Agora, vamos continuar a brincar com as letras e as palavras.

Em cima de cada coluna há uma letra. Coloque essa letra nos espaços pontilhados de cada quadrinho. Você vai descobrir uma palavra nova.

L	M	N	R	S
caça ca....ça	boba bo.....ba	cato ca.....to	pena pe....na	pata pa...ta
cama ca....ma	tapa ta.....pa	logo lo...go	maço ma...ço	pecado pe...cado
taco ta.....co	sobra so.....bra	grade gra...de	foca fo...ca	rico ri....co
vara vara.....	lobo lo....bo	nuca nu...ca	copo co...po	capa ca...pa

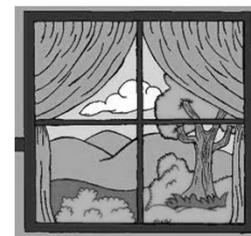
ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Viu só? Basta colocar mais uma letra na palavra, que ela muda completamente. Trocar letras em palavras também faz com que apareçam novas palavras. Escreva o nome dos desenhos abaixo. Depois, faça um “**troca-troca**” de letras. Você vai ter que achar sempre uma **palavra nova**.


 1- ca|me|lo
 ca|b|elo

 2- _____


 3- _____


 4- _____


 5- _____

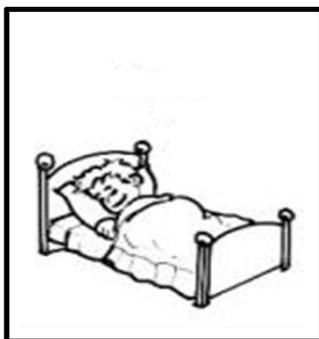

 6- _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

Veja bons hábitos que nós devemos ter para manter a saúde. Pinte-os e escreva o que mostra a gravura.



hojecladematu.blogspot.com
Disponível em 28/04/2011



Escovar os dentes.

Cortar as unhas.

Lavar as mãos.

Dormir na hora certa.

Pentear os cabelos.

Lavar bem os alimentos.

Tomar banho todos os dias.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

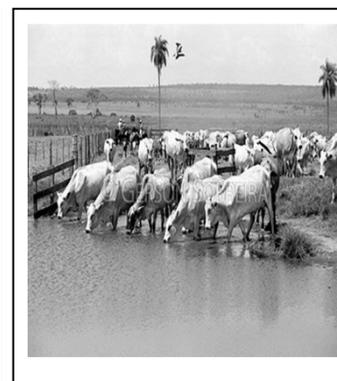
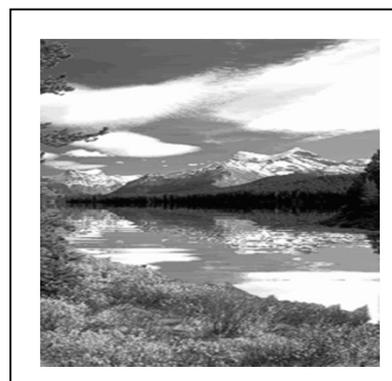
NOME: _____

A água é muito importante para o ser humano e para todos os demais seres vivos. Uma coisa é certa: **SEM ÁGUA NÃO HÁ VIDA**. Por esta razão, foi criado pela **ONU (Organização das Nações Unidas)**, no dia 22 de março de 1992, o Dia Mundial da Água. O dia 22 de março de cada ano é destinado à discussão sobre a situação da água no mundo.

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

Veja, nas imagens, diferentes formas de a água aparecer na natureza e sua utilização pelos seres vivos.

lidiashore.blogspot.com Disponível em 28/04/2011



imagensdahora.com.br

ESCOLA: _____TURMA: _____

NOME: _____

PARA CASA

Pergunte aos seus familiares se as águas dos rios ou riachos próximos da sua casa são limpas ou poluídas.

Escreva a resposta aqui abaixo.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Vocês conhecem a Mafalda?



<http://universofantastico.wordpress.com>

A Mafalda andou estudando esta lição sobre a **ÁGUA** e percebeu como ela é importante! Descobriu também outras coisas:

1. uma música divertida sobre a água;
2. as várias formas com que a água se apresenta na natureza;
3. o Dia Mundial da Água.

A Mafalda, também descobriu que a **água boa para beber**, é chamada de **água potável**.
A água potável está acabando no planeta Terra, porque as pessoas andam poluindo e desperdiçando água. Ela anda muito zangada com esse desperdício. Por isso, pesquisou na internet algumas regras para o bom uso da **água**.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Antes que a água do mundo acabe...



universohq.com



bemestreavis.blogspot.com
Disponível em 23/04/11

Regras para o bom uso da água

- **Verifique se há torneiras, chuveiros e mangueiras vazando em sua casa.**
- **Feche a torneira enquanto estiver escovando os dentes.**
- **Sempre que possível, reutilize a água em sua casa.**
- **Não deixe o chuveiro aberto se não estiver tomando banho.**
- **Ao ensaboar as louças, mantenha a torneira fechada.**
- **Verifique se o relógio que mede o consumo de água de sua casa está em perfeito estado.**

www.tvcultura.com.br-aloescola

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

1- Depois de ler os dois textos, com bastante atenção, responda:

a) O que a Mafalda aprendeu com a lição sobre a água?

b) Como é chamada a água boa para beber?

c) Por que a água está acabando no planeta?

d) Onde Mafalda fez suas pesquisas sobre o desperdício da água? _____

2- Complete:

a) Mafalda pesquisou uma lista de _____ para o bom uso da água.

b) Escolha uma regra que sempre você usa em sua casa e escreva aqui.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Ajude a Mafalda contra o desperdício da água, completando as frases abaixo:

Para não desperdiçar água, não se deve escovar os dentes com aaberta.



www.cepaca.org.br

Não deixe oligado se você não estiver tomando banho.



sonvelademorango.com.br

Verifique se hávazando em sua casa e mande consertar.



Não jogue..... nas ruas, praças e praias.



Quando você fizer um passeio, recolha todos os restos de comida, papéis, copos e sacos plásticos e jogue na



www.aratuonline.com.br

Clipart

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Brincando com letras e palavras

Veja outras palavras que têm a sílaba **GUA** que aparece na palavra **ÁGUA**.



guarani



guarda-chuva



água

água

guaraná

língua

guarda-chuva

guache

guarani



www.minalice.com.br

guaraná



língua



guache

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia alto essas palavras e veja o que acontece com a letra **G** quando está perto do U

Compare:

G

gato
liga
galinha

GUA

água
língua
régua

Só com o G eu posso escrever	Se eu usar GUA, posso escrever
	
	

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Continuando a brincar com letras e palavras...

Leia alto estas palavras e veja como o som da letra **G**, na palavra **água**, é diferente do som da letra **G**, em **foguete** e **guitarra**.

água
régua
língua

foguete
guerra
mangue

guitarra
guia
guindaste

1- Agora, escreva os nomes das palavras que aparecem nos desenhos. Todas elas tem : GUA, GUE ou GUI.

a) Os talheres estão dentro do



b) Arabela emprestou suaao Raul.



RÉGUA

c) O casaco está dentro do



GUARDA-ROUPA

GUARDANAPO

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

d) O irmão de Raul tocana banda da escola.



e) O levanta objetos pesados.



f) No dia de São João muita gente faz uma no quintal de sua casa e solta muitos fogos.



GUINDASTE

GUITARRA

FOGUEIRA

Clipart

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

g) Há cachorros que ajudam a cegos.



h) O controla o trânsito nas ruas.



i) Na praia, em vez de guarda-chuva, nós usamos



GUIAR

GUARDA-SOL

GUARDA

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Você sabia?

Leia, com seus colegas, os textos abaixo.



www.minalice.com.br

O guaraná foi cultivado pelos índios, os primeiros habitantes da Amazônia. O guaraná comercial é produzido apenas das sementes. O Brasil vende nosso guaraná para muitos países. O guaraná é uma bebida bem brasileira.



No Brasil, a população indígena é muito grande. Nossos índios vivem espalhados por todo o país. Uma das nossas tribos mais conhecidas é a dos índios guarani.



O Brasil é o país que tem as maiores reservas de água do mundo.



Deve-se cuidar muito bem da água. A água, antes de ser bebida, deve ser filtrada ou fervida. Muitas doenças poderiam ser evitadas. Só beba água limpa.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

PENSE



imagens do clip-art

1- Complete as frases usando as palavras do quadro abaixo:

vegetação - dengue - população - enchentes - deslizamentos - água - diarreia - lixo

- a) A água é muito importante para a vida, mas quando chove demais, pode acontecer ede terra.
- b) Para evitar que as enchentes aconteçam, é preciso preservar a, não jogar lixo nas ruas, mares e lagos.
- c) O Governo tem que fazer a sua parte para prevenir enchentes e deslizamentos de terra, mas a..... também precisa colaborar.
- d) Água parada em vasos, pneus e caixas d'água abertas servem para a reprodução do mosquito da
- e) Deve-se beber vários copos de por dia. Faz bem para a saúde.
- f) Quando uma criança tiver..... deve logo usar o soro caseiro.
- g) Nunca, mas nunca mesmo, jogue nas ruas. Cidade limpa é cidade sem lixo.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

PESQUISA

A água, em alguns lugares do Brasil, está cada vez mais escassa e de má qualidade. A má qualidade da água provoca surgimento de diversas doenças, como a diarreia, por exemplo.

Junto com seu Professor e colegas, pesquise a receita do SORO CASEIRO, que pode ajudar a salvar muitas vidas.

Receita de soro caseiro

Ingredientes:

Modo de preparo:

Modo de usar:

ESCOLA: _____ TURMA: _____

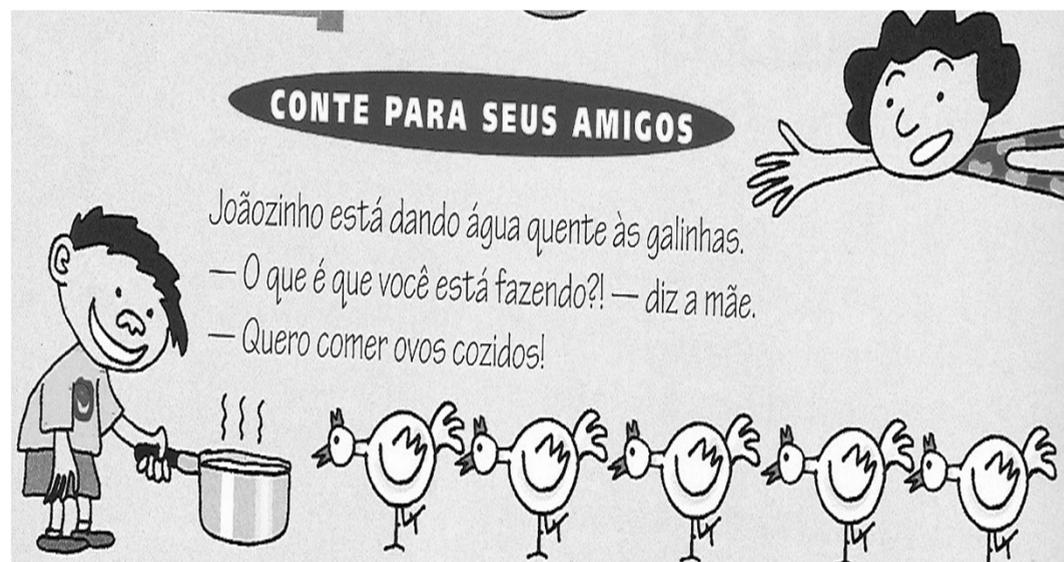
NOME: _____

Vamos brincar?



Ruth Rocha. Almanaque Ruth Rocha. São Paulo : Ática, 2008.p.36

Você gosta de contar piadas? Conte esta.



Ruth Rocha. Almanaque Ruth Rocha. São Paulo : Ática, 2008.p.37

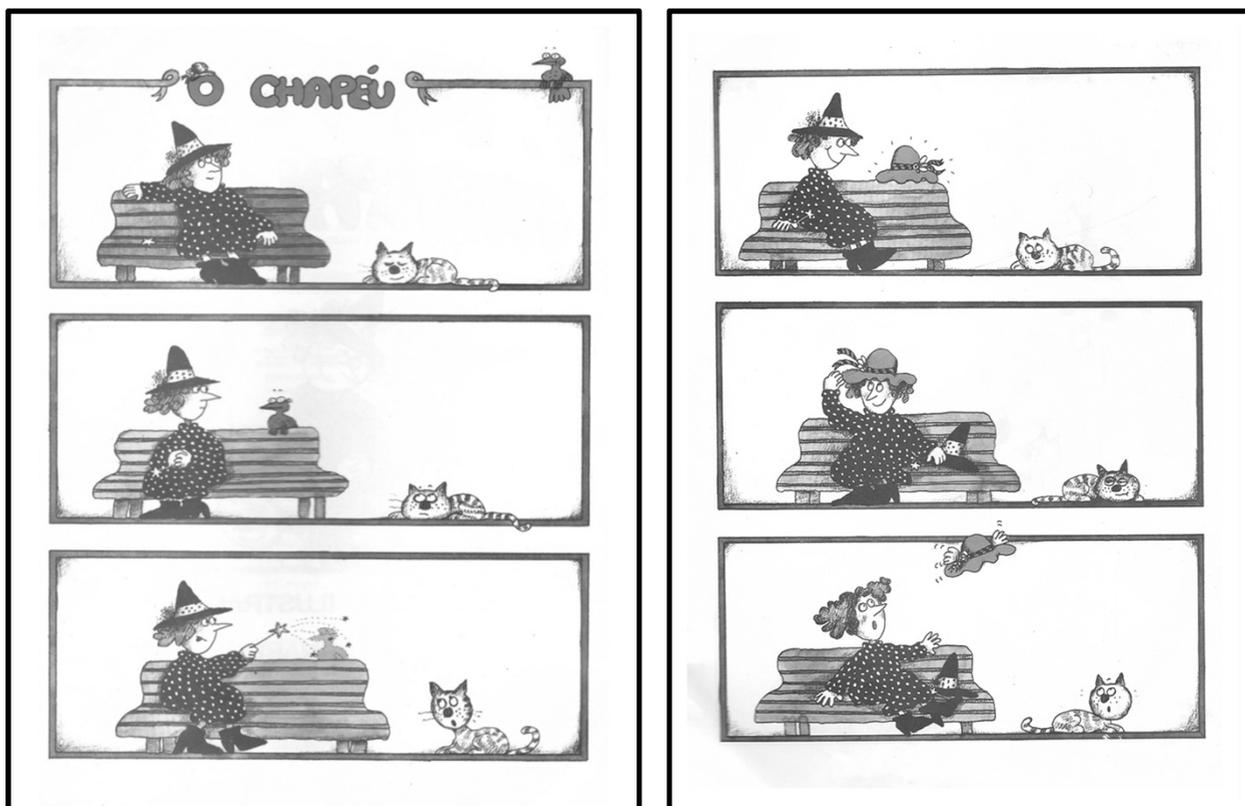
ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Quadrinhos

Essa Bruxinha é mesmo atrapalhada. Veja os quadrinhos.

O CHAPÉU DA BRUXA

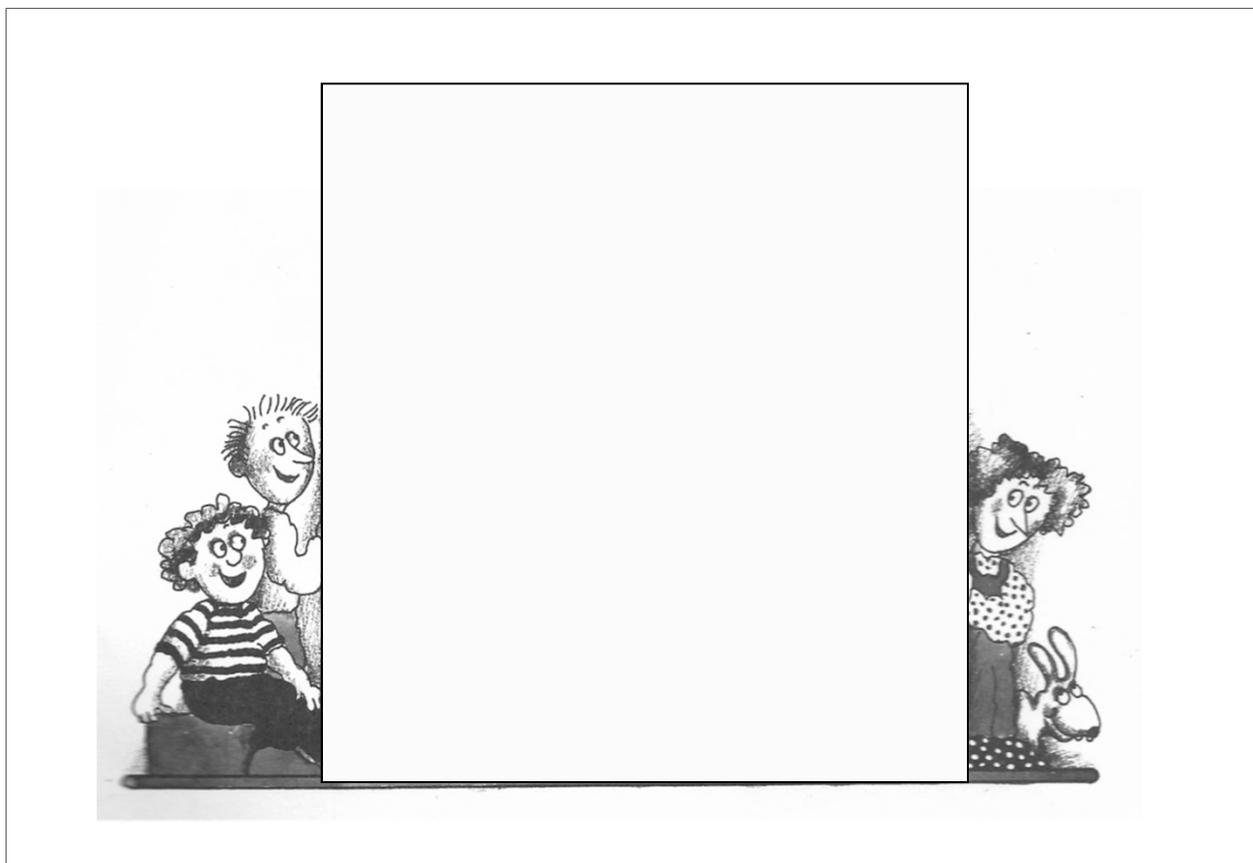


Furnari, Eva. Bruxinha Atrapalhada. Global Editora: São Paulo, SP.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Desenhe, no quadro, onde você imagina que foi parar o chapéu da Bruxinha.



Furnari, Eva. Bruxinha Atrapalhada. Global Editora: São Paulo. SP.

ESCOLA: _____TURMA: _____

NOME: _____

Vocês sabiam que tem bruxa no mundo todo? No Brasil, a nossa bruxa é a Cuca! Ela mora no Sítio do Picapau Amarelo. Vamos conhecê-la?

MÚSICA DA CUCA

Cássia Eller

Cuidado com a Cuca
Que a Cuca te pega
E pega daqui
E pega de lá

A Cuca é malvada
E se fica irritada
A Cuca zangada
Cuidado com ela
A Cuca é matreira

E se fica zangada
A Cuca é danada
Cuidado com ela
Cuidado com a Cuca
Que a Cuca te pega
E pega daqui
E pega de lá
A Cuca é malvada
E se fica irritada

A Cuca zangada
Cuidado com ela
Cuidado com a Cuca
Que a Cuca te pega
A Cuca é danada
Ela vai te pegar



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



O **CH** QUE VOCÊ JÁ CONHECE TEM O MESMO SOM DO **X**.

Para saber se a palavra tem **X** ou **CH**, muitas vezes só com a ajuda do dicionário.

CH
X

Veja só :



Clipart

CHAPÉU
CHOCALHO
RECHEIO
CHUVA
CHICLETE
CHINELO

BRUXA
XÍCARA
XAROPE
CAIXOTE
LIXO
CAIXA

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Todas as palavras que você irá escrever têm a letra **X** ou as letras **CH**.
 Primeiro, tente escrever sozinho. Depois, confira no final da página.

Clipart

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

XADREZ - CHINELO - CHAVE - XÍCARA - BRUXA - CHUPETA - CAIXA - LIXO - CHOCALHO - GUARDA-CHUVA

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



Fonte : Poemas e Comidinhas. Roseana Murray e André Murray. São Paulo:Paulus,2008.

CALDEIRÃO DA BRUXA

RASPUTIN, ATCHIM, AI DE MIM,
RESMUNGA A BRUXA, ENQUANTO
MEXE E REMEXE O SEU IMENSO
CALDEIRÃO.

ASAS DE MORCEGO, RABO DE LAGARTIXA,
COCÔ DE BALEIA, UNHA DE SEREIA,
A BRUXA MEXE E REMEXE
O SEU PANELÃO.

MELECA DE SAPO, BICO DE PINTO,
PENA DE PAVÃO, GOIABA BICHADA,
MEXE E REMEXE COM PAU DE SEBO
O SEU SOPÃO.

NABO ESTRAGADO, CASCA DE BESOURO,
PÓ DE FERRO, PÓ DE OURO,
AI DE MIM, ATCHIM, RASPUTIN.

ESCOLA: _____TURMA: _____

NOME: _____

1- Leia, novamente, o poema e responda:

a) Qual a personagem principal do poema?

b) O que a bruxa está preparando no caldeirão?

c) No poema há quatro palavras com a letra X. Elas são:

_____ , _____ , _____ , _____ .

d) Os ingredientes que a bruxa põe no panelão, para fazer a sopa, são:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

11- _____

12- _____



ESCOLA: _____TURMA: _____

NOME: _____

A receita da bruxa é horrorosa! Vamos fazer uma receita gostosa?

Receita de brigadeiro



allannacarvalho.wordpress.com

Ingredientes

- 1 lata de leite condensado
- 1 lata de leite (use como medida a lata de leite condensado)
- 1 xícara de chá de chocolate em pó
- 1 colher de sopa de manteiga sem sal
- chocolate granulado à vontade

Modo de fazer:

Coloque numa panela todos os ingredientes, menos o chocolate granulado.

Cozinhe em fogo brando, mexendo com uma colher de pau, sem parar, até soltar do fundo da panela.

Retire da panela e deixe esfriar bem.

Com as mãos bem limpas e untadas de óleo, forme bolinhas do tamanho que quiser.

Passe no chocolate granulado.

Agora é só comer com seus amigos.

Importante!!!

Muito cuidado com o fogo. Peça sempre ajuda aos seus familiares.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



Veja só:

BRUXA – LAGARTIXA – MEXE – REMEXE – CAIXA – XAROPE – XÍCARA - LIXO

 Nessas palavras, o som do **X** é igual ao do **CH**.

Mas...

 O som da letra **X** muda muito. Leia alto e bem devagar as palavras de cada coluna, com a ajuda do seu Professor.

exame

exposição

saxofone

exercício

sexta-feira

Maximiliano

exército

extra

Max

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Vamos brincar com o som da letra **X**. Leia rápido:



Extra! Extra! Na exposição de sexta-feira Max tocará saxofone.



O xarope da xícara da bruxa foi parar no lixo.



A lagartixa mexe e remexe o rabinho na casca da goiaba bichada.



Maximiliano fez exame para entrar no exército.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



Leia uma quadrinha divertida.

Com um X se escreve XÍCARA,

Com X se escreve XIXI.

Não faça xixi na xícara...

O que irão dizer de ti?!

Quantas vezes a letra X aparece na quadrinha?

Mário Quintana. O Batalhão das Letras. São Paulo: Globo, 1992.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Vamos conhecer um pequeno trecho da história do “**Jogo do contrário**”, de Jandira Masur.
 Nesta história, tudo acontece ao contrário do que conhecemos. Para saber a história toda, peça ao seu Professor para contá-la para a turma.

Jandira Masur. O jogo do contrário. São Paulo: Ática, 2009. p.24.



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Bem no meio do caminho
uma girafa está descendo,
para poder ver melhor
duas tartarugas correndo.

No meio disto tudo,
embaixo d'água corrente,
um pato muito tranquilo
está escovando o dente.



Jandira Masur. O jogo do contrário. São Paulo: Ática, 2009.p.25.

Observe bem os desenhos das duas páginas do livro **“Jogo do contrário”**.

Agora, faça as atividades pedidas.

- 1- Pinte o patinho que está escovando os dentes.
- 2- Circule o peixinho tomando sol.
- 3- Risque a girafa.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia o seguinte trecho da história:

No Zoológico do contrário,
é muito natural **ver peixinho
fora d'água tomando banho de
sol.**

Comente o que você acha que está ao
contrário no texto ao lado.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Olhe estas fotos e responda às adivinhações e às rimas.



ADIVINHAÇÕES E RIMAS

1- Qual é o bichinho
Leve e delgado
Cara altiva
E pescoço esticado
É a

2- A girafa é muda
O tigre arrogante
O meu animal preferido
É o

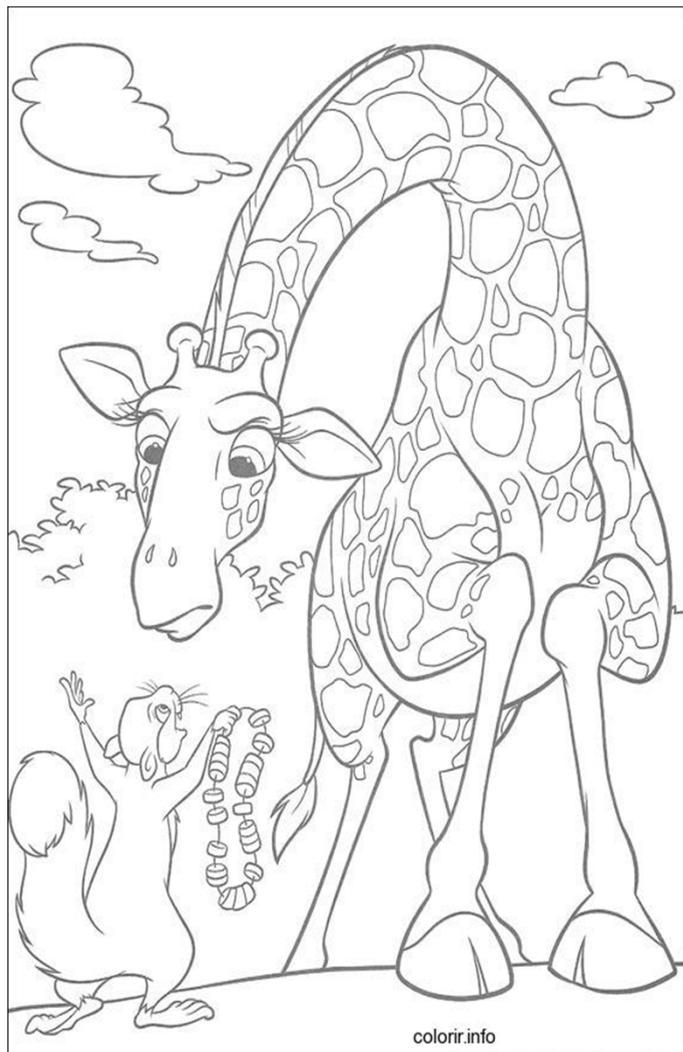
3- Frio igual nunca vi assim
É gelo pra todo o lado
Nesse lugar tão gelado
É onde vive o
.....

ESCOLA: _____ TURMA: _____

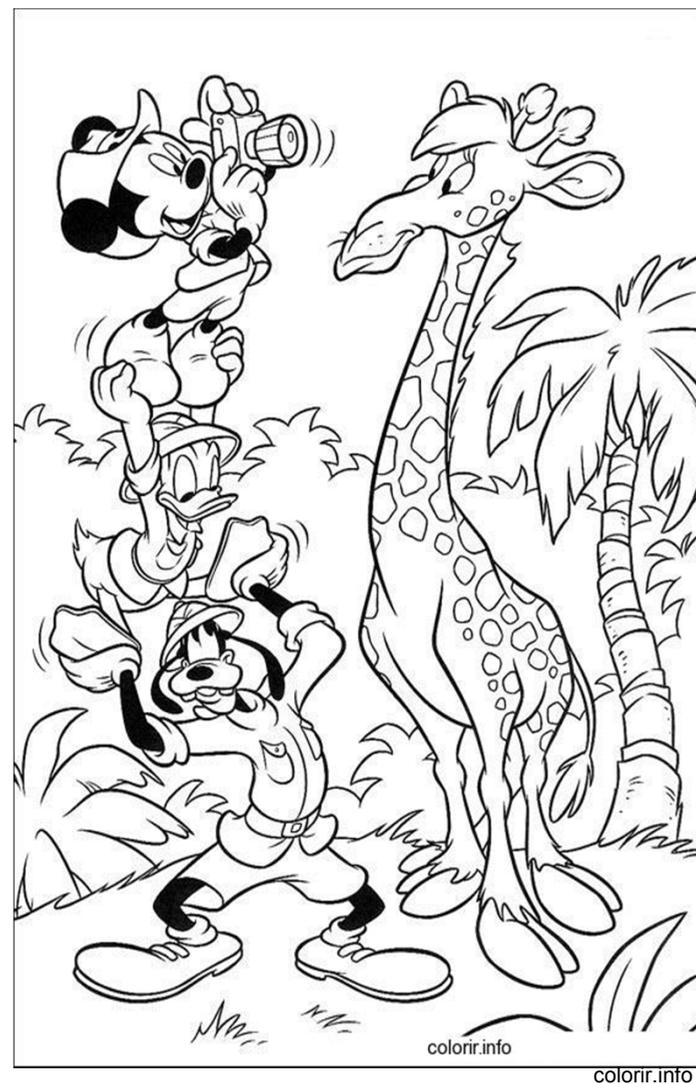
NOME: _____

Para colorir

A girafa conversando com o esquilo.



A turma do Pateta tirando foto da girafa.



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



Você sabia que a girafa dorme em pé?

A girafa só deita se estiver muito cansada, pois ela demora muito tempo para se levantar por causa de seu tamanho.



Você sabia que a girafa é um dos animais mais altos do mundo?

A girafa é bem grande. Pode chegar a ter 5 metros e meio de altura, o que lhe permite alimentar-se das folhas mais altas das árvores. O macho é maior que a fêmea.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



Você sabia que a girafa é um animal herbívoro?

A girafa se alimenta somente de frutas e folhas, por isso a chamamos de animal herbívoro.



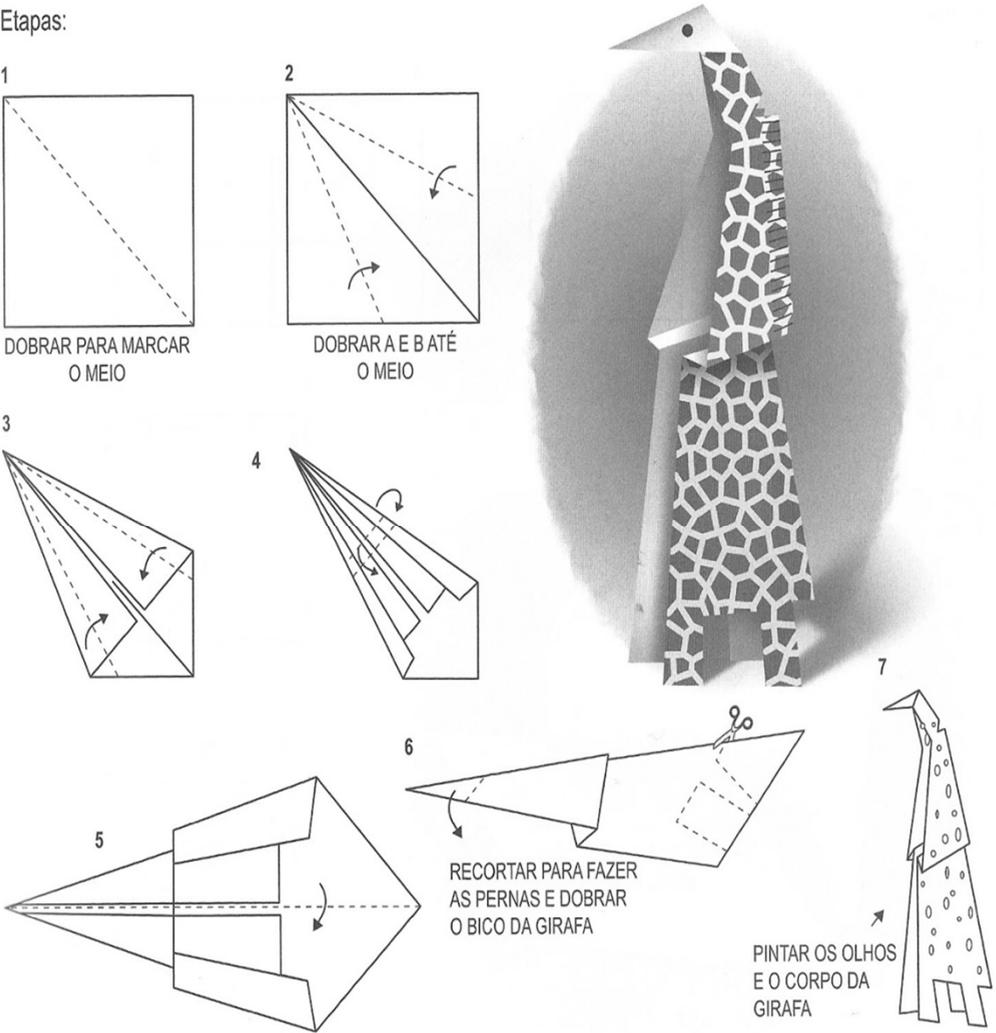
Você sabia que o filhote da girafa já nasce grande?

A girafa só tem um filhote, que já nasce com 2 metros de altura.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Etapas:



1 DOBRAR PARA MARCAR O MEIO

2 DOBRAR A E B ATÉ O MEIO

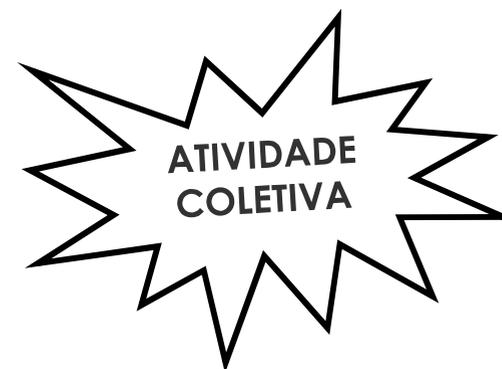
3

4

5

6 RECORTAR PARA FAZER AS PERNAS E DOBRAR O BICO DA GIRAFA

7 PINTAR OS OLHOS E O CORPO DA GIRAFA



Vamos montar um bichinho que tem o corpo coberto por manchas marrons e um pescoço muito grande. É a _____.

Seu Professor e seus coleguinhas vão ajudar você.

Dobraduras
de Thereza Chemello
Edição/reimpressão: 2005
Páginas: 71
Editor: Diversos
ISBN: 9788526001442
Coleção: Brincando com
Idioma: Português do Brasil

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



Você aprendeu muita coisa sobre a GIRAFA. Esta palavra se escreve com a letra **G**. Cuidado para não se atrapalhar porque o **GE** e o **GI** têm o mesmo som do **JE** e do **JI** que você já conhecia. Fale alto as palavras abaixo e veja como o som é igual:

G


GIRAFA
MÁGICO
GIRASSOL



GELO
GELATINA
GELADO

J


JIBÓIA
JIPE
CANJICA



JENIPAPO
JEITO
HOJE

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia o texto e pinte o desenho.



O Doutor Girafa atendeu à girafinha.

Coitadinha!

Ela quebrou a patinha.

De perna enfaixada,

A girafinha não pode fazer nada.

http://www.colorir.info/madagascar-2_2448.htm

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Para você se divertir e cantar com a sua turma.

A girafa

Ivete Sangalo

Vambora bicharada
Vou contar uma coisa pra vocês
Daqui de cima tudo é muito mais bonito
Tô bem na fita, hein!
A mais elegante a poderosa eu a girafa.

Olho por cima do muro tenho muito orgulho porque sou girafa
Dos bichos sou a mais comprida pintas na barriga porque sou girafa
Meu pescoço interessante é o mais elegante porque sou girafa
Quem quiser me acompanhar vai ter que suar porque sou girafa.

Gira gira girafa fa fa fa
Gira gira girafa fa fa fa
Gira gira girafa fa fa gi girafa



ESCOLA: _____TURMA: _____

NOME: _____

Atenção, eu e as minhas pintas na barriga.

Nesse pescoço elegante, cabem muitos
colares de brilhante.

O macaco tá louco por mim.

O leão quer casar comigo, mas eu não tô
nem aí, pra ninguém.

Autógrafos depois, porque agora eu vou
cantar, com licença.



decoracao-casa.com

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

CANTIGA GIROFLÊ- GIROFLÁ

CANTE COM SEUS COLEGAS E SEU PROFESSOR E COMPLETE COM O NOME DE UM AMIGO OU AMIGA.



Eu fui ao Jardim Celeste,
Giroflé, giroflá.
 Eu fui ao Jardim Celeste,
 Giroflé, flé, flá.
 O que foste lá fazer
 Giroflé, giroflá.
 O que foste lá fazer
 Giroflé, flé, flá.
 Fui lá buscar uma rosa
 Giroflé, giroflá.

Fui lá buscar uma rosa
 Giroflé, flé, flá.
 Para quem é essa rosa
 Giroflé, giroflá.
 Para quem é essa rosa?
 Giroflé, flé, flá.
 É prá
 Giroflé, giroflá.
 É prá
 Giroflé, flé, flá.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Observe as capas desses livros:

1



Rocha, Ruth. João e o Pé de feijão. Editora Salamandra

2



Grimm. João e Maria. Martins Editora

3



Moraes, Lia Paula de. João Agitado Editora Caravansarai

Preste bastante atenção nas capas dos livros. O nome “João”, aparece nas 3 capas. As histórias são bem diferentes, qual dessas histórias você conhece?

1 – João e o pé de feijão.

2 – João e Maria

3 – João Agitado

Você já viu as capas. Agora, vamos conhecer a história de João e o pé de feijão!

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

João e o pé de feijão

Era uma vez um menino chamado João. Um gigante malvado tinha roubado tudo de seu pai e deixado a família na miséria.

Um dia, João foi ao mercado para vender a última vaca que eles tinham.

Quando João chegou ao mercado, um homem lhe fez uma proposta:

– Te dou cinco feijões mágicos em troca da vaca.

João aceitou a proposta e voltou para casa com os feijões no bolso. A mãe dele ficou furiosa por ele ter trocado a vaca por um punhado de feijões e jogou os feijões pela janela.

Enquanto João dormia, os feijões cresceram e viraram gigantescos pés de feijão.

João, ao acordar, escalou o pé de feijão e chegou a uma terra acima das nuvens. Este lugar era habitado por um gigante muito mau. João viu o gigante dormindo e entrou devagarzinho na casa dele.

João conseguiu pegar de volta uma sacola de moedas de ouro que era de seu pai. O gigante que estava dormindo, acordou e perseguiu João, mas João conseguiu descer do pé de feijão mais rapidamente que ele e cortou o pé de feijão com um machado. O gigante caiu no chão e morreu.

João e a mãe puderam viver em paz e felizes para sempre.

Adaptação da fábula inglesa por Iza Locatelli.

ESCOLA: _____TURMA: _____

NOME: _____

Agora, responda:

a) Qual o personagem principal da história?

b) Por que João teve que vender a vaca que ele e sua mãe tinham?

c) Por que a mãe de João ficou zangada quando ele voltou para casa?

d) O que aconteceu com as sementes de feijão enquanto João dormia?

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

e) Por que as sementes cresceram tão depressa?

f) Quem João encontrou quando subiu pelo pé de feijão?

g) Como João conseguiu se livrar do gigante?

h) Quantas vezes a palavra GIGANTE aparece no texto?

i) Que outras palavras com a letra G, com o mesmo som de GIGANTE, aparecem no texto?

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

As gravuras abaixo são partes da história de “João e o pé de feijão”. Escreva com suas próprias palavras que parte da história elas representam.





ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Numere corretamente os desenhos:



()



()



()



()



()



()



()



()

1- cartola do mágico

2- gelatina de frutas

3- urso no gelo

4- papagaio vermelho

5- roda gigante colorida

6- girafas descansando

7- girassol amarelo

8- potes de geléia

