

LP2

3º BIMESTRE

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ TURMA: _____

2011

Secretaria Municipal de Educação

Coordenadoria de Educação



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
SANDRA MARIA DE SOUZA MATEUS
COORDENADORIA TÉCNICA

IZA LOCATELLI
CONSULTORIA

ADRIANA DO NASCIMENTO QUERIDO
PATRÍCIA LORENA QUITÉRIO
ELABORAÇÃO

LEILA CUNHA DE OLIVEIRA
MARIA ALICE OLIVEIRA DA SILVA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

CARLA DA ROCHA FARIA
LETICIA CARVALHO MONTEIRO
MARIA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA
DIAGRAMAÇÃO

BEATRIZ ALVES DOS SANTOS
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
DESIGN GRÁFICO

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

LITERATURA

Leia a história em quadrinhos.



Eu acho **maneiro** ler as histórias do Menino Maluquinho!

Eu também... Rio **prá caramba!**



MARCÍLIO SANTOS DA SILVA
 Nº 4318/RJ MTE

Ziraldo. Curta o Menino Maluquinho... em histórias rapidinhas. São Paulo: Globo, 2006.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Conversando com o texto

1- Responda:

a) Qual o título da história?

b) Converse com seus/suas colegas de turma e com seu/ sua Professor/a e sobre o título do texto.

c) Cite algumas coleções do menino.

d) E que coleção o Menino Maluquinho quer fazer?

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

2 - Você tem muitos amigos? Escreva os nomes de alguns deles aqui:



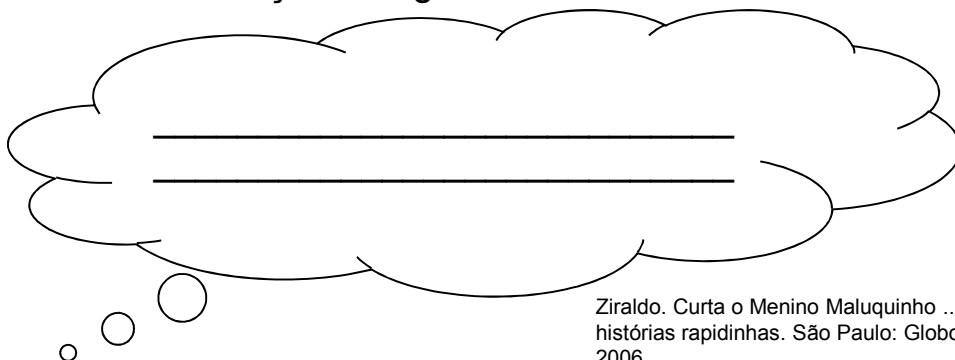
blog.v2brasil.com

3 - Leia a história e preencha o quadro com as informações.

Título	
Autor	
Editores	
Ano da publicação	
Personagens	

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

4 - O Menino Maluquinho resolveu começar uma coleção. E você, que coleção gostaria de começar? Imagine e escreva no balão.



Ziraldo. Curta o Menino Maluquinho ...em histórias rapidinhas. São Paulo: Globo, 2006.



5 - A história em quadrinhos não mostra os nomes dos amigos do Menino Maluquinho. Então, use sua imaginação e crie nomes para eles. Não se esqueça de usar letras maiúsculas!

meninomaluquinho.com.br

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

6 – Retire, das falas das personagens, os sinais que não são letras.



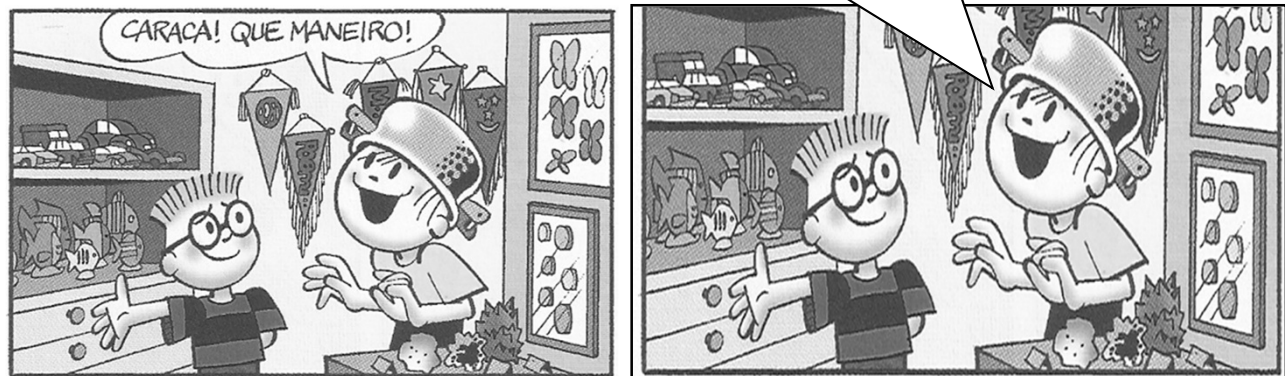
Estes são sinais de **pontuação**. O **ponto de exclamação (!)** serve para expressar sentimentos como emoção, espanto ou alegria.

O **ponto de interrogação (?)** significa que estamos fazendo uma pergunta.

Ziraldo. Curta o Menino Maluquinho ...em histórias rapidinhas. São Paulo: Globo, 2006.

7 - O Menino Maluquinho está conversando com o amigo e fala gírias. Troque as palavras dele por outras diferentes, sem perder o sentido.

Desafio




Ziraldo. Curta o Menino Maluquinho ...em histórias rapidinhas. São Paulo: Globo, 2006.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

8 - Vamos preencher o quadro abaixo com algumas palavras dos quadrinhos.

PALAVRA	PLURAL	N ° DE SÍLABAS	LETRA CURSIVA	DESENHO
	selos			
soldado				
	corujinhas			
amigo				 meninomalquinho.com.br

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Atividade Coletiva



adrianacantinhoespecial.blogspot.com

9 – Na história em quadrinhos, vemos outros objetos no quarto do amigo do Meninon Maluquinho. Observe os desenhos e escreva aqui os nomes dos objetos.



meninomalquinho.com.br

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

Na turma em que
 ele andava,
 ele era
 o menorzinho
 o mais
 espertinho
 o mais
 bonitinho

o mais alegreinho
 o mais maluquinho
 Era tanta coisa terminada
 em “inho”
 que os colegas não entendiam
 como é que ele podia ser um
 companheirão...

Conhecendo um pouco mais o Menino Maluquinho!



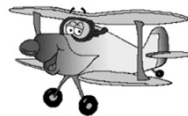
maluquinho.com.br

1 - Escreva a primeira letra de cada desenho. Descubra o nome do autor do livro O Menino Maluquinho:















ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

2 – Procure, no texto, as características do Menino Maluquinho e escreva nos espaços abaixo:

3 - Das palavras que você escreveu, qual delas termina diferente?

Esta palavra está no aumentativo. Todas as outras estão no diminutivo.



Ziraldo.com

Usamos o **AUMENTATIVO** quando queremos **aumentar** o tamanho (grande) e o **DIMINUTIVO**, quando queremos **diminuir** (pequeno).

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

4 - Existe alguma característica do Menino Maluquinho que você também tem? Marque com um X. Se não tiver, escreva uma característica que é sua.

- () menorzinho
- () espertinho
- () bonitinho
- () alegrinho
- () companheirão
- () _____

Atividade Coletiva



5 - Junto com sua turma, registre outras palavras no diminutivo:

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

6 - Veja a lista com alguns objetos do menino e depois complete o quadro, corretamente, de acordo com a orientação.

PALAVRA	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
bola	bolão	bolinha
casa		
sacola		
carro		
chinelo		

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

7 - Quando lemos a palavra MALUQUINHO, não ouvimos o som da letra **U**.
 Pinte as palavras em que o som da letra **U** não é ouvido.

QUADRO
AQUELE
QUIABO
QUADRADO
MOLEQUE
MÁQUINA
QUEIJO

BIQUÍNI
QUERIDO
QUALIDADE
AQUECER
CAQUI
AQUARELA
QUANTO



ziraldo.com

8 - Agora, anote as palavras que marcou no exercício acima.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Maluquinho vai à casa da vovó! E quando chega lá.

Era preciso ver
menino maluquinho
na casa da vovó!
Ele deitava
e rolava
pintava e bordava
e se empanturrava
de bolo e cocada
E ria

com a boca cheia
e dormia
cansado
no colo da vovó
suspirando de
alegria
E a vovó dizia:
"Esse meu neto
é tão maluquinho"



meninomalquinho.com.br

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

1 - Escreva as ações praticadas pelo Menino Maluquinho na casa da vovó. Já comecei. Agora, continue.

Ele deitava e _____

pintava e _____



e se empanturrava de bolo e cocada.

E ria com a boca cheia e

_____ cansado no colo da vovó.

2 - Agora, complete as frases com outras ações que estão no quadro ao lado.

a) Gosto de _____ com meus colegas.

b) _____ bola é muito bom.

c) Depois de comer, é importante _____ os dentes.

d) Esta escola é muito boa para _____.

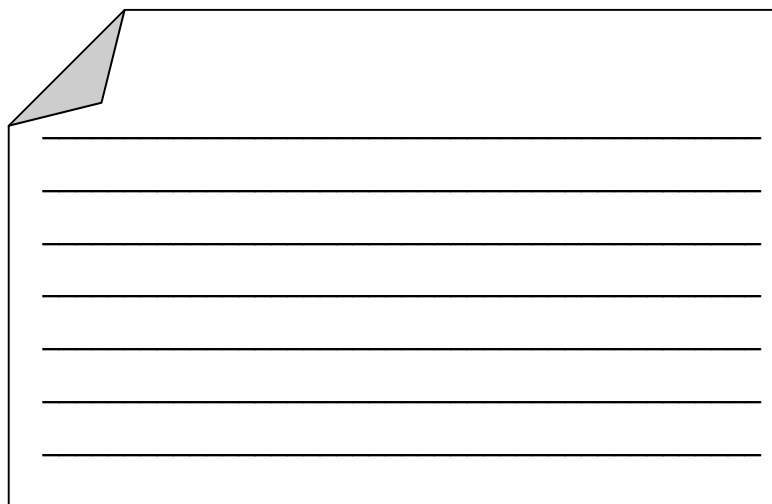
e) _____ de bicicleta é divertido.

- jogar
- andar
- estudar
- brincar
- escovar

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

3 - O menino comeu bolo e cocada. Vamos fazer uma lista com outras delícias.

Em duplas!




revistacrescer.globo.com

4 - Agora, vamos escrever outras palavras **iniciadas** com as sílabas marcadas.

cocada	(CO)	cocada	(CA)	cocada	(DA)

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

5 - Depois que comeu bastante bolo e cocada, o Menino Maluquinho foi escovar os dentes. Ele fez a maior **bagunça** nos armários. Vamos ajudá-lo a organizar os armários da casa.

Produtos para higiene e limpeza



colorirgratis.com

Produtos para alimentação



colorirgratis.com



senado.gov.br



http://www.servituonline.com



scielo.br



smartkids.com.br



diums.blogspot.com



http://www.facilsupermercado.com.br



www.jogosdelogica.net

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

6 - Para brincar com os amigos, o Menino Maluquinho fez massinha de modelar. Veja a receita. Peça ajuda ao seu /sua Professora.

MASSINHA DE MODELAR

Ingredientes

4 colheres de sopa de farinha de trigo

3 colheres de sopa de água

1 colher de sopa de sal

1 colher de sopa de vinagre

1 colher de sopa de tinta guache (cor preferida)

Modo de fazer:

Misture todos os ingredientes numa bacia.

Depois, amasse com as mãos até a massa ficar bem lisinha.

Agora, é só se divertir.



gostando-de-ler.blogspot.com

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

7- Pesquise uma outra receita. Peça ajuda a um adulto e depois anote aqui. Vocês podem fazer um livro de receitas da turma.

Agora é com você!



wp.clicrbs.com.br

Large rounded rectangular area with horizontal lines for writing a recipe.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

LITERATURA



Gosto muito de ouvir histórias! E sua turma ouviu alguma história hoje?

Que **legal!** Qual foi a lenda que vocês ouviram?

Ouvimos, sim. A Professora Patricia contou uma lenda do folclore brasileiro muito interessante.

Ah! Você vai ter que descobrir!



MARCÍLIO SANTOS DA SILVA
Nº 4318/RJ MTE

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

É uma lenda do folclore brasileiro e originou-se entre as tribos indígenas do sul do Brasil.

Uma personagem que possui apenas uma perna, usa um gorro vermelho e sempre está com um cachimbo na boca.

Sua principal característica é a travessura, muito brincalhão ele se diverte com os animais e com as pessoas. Muito moleque, ele acaba causando problemas como: fazer o feijão queimar, esconder objetos, jogar os dedais das costureiras em buracos e apagar fogueiras.

Segundo a lenda, ele está nos redemoinhos de vento e pode ser capturado jogando uma peneira sobre os redemoinhos.

Após a captura, deve-se retirar o gorro da criatura para garantir sua obediência e prendê-lo em uma garrafa.

Adaptação <http://www.brasilecola.com/folclore/saci-perere.htm>

Este resumo se refere à Lenda do _____.

Marque no texto todas as palavras com a letra G. Elas têm o mesmo som? Converse com seu/sua Professor/a.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Conversando com o texto



www.click.com.br

1 - Quais são as características do Saci Pererê?

2 - Marque as travessuras que o Saci faz:

- () fazer o feijão queimar.
- () brincar com as crianças.
- () jogar os dedais das costureiras em buracos.
- () apagar fogueiras.



dedal








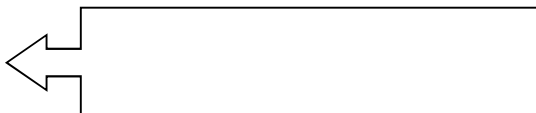
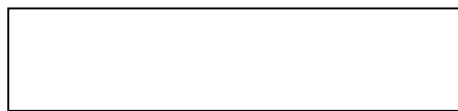



<http://gartic.uol.com.br>

3 - Conte como podemos prender o Saci Pererê.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

4 - Você, conhece alguma lenda? Aqui, você vai escrever com ajuda de seu/sua Professor/a e colegas o nome das lendas, de acordo com as imagens. Escreva com letra cursiva.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Vamos cantar a música do Saci Pererê.



besademiranda.blogspot.com

O SACI VIVE NA MATA

O Saci vive na mata
Ele pula de um pé só
Sua roupa é vermelhinha
Fuma cachimbo
Ele é meu xodó

Ele é xereta
Usa um gorrinho
Fazendo careta
E dando pulinho



Cantada com a melodia de Pai Francisco entrou na roda.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Atividade Coletiva



1 - Mesmo quando entendemos o texto, sempre há algumas palavras que não conhecemos.

Reúna-se com seus/suas colegas e juntos preencham o quadro:

PALAVRAS DESCONHECIDAS	O QUE VOCÊ ACHA QUE ELAS QUEREM DIZER	PROCURE O SENTIDO NO DICIONÁRIO



2 - Uma das travessuras do Saci Pererê é jogar os dedais das costureiras em buracos.

E você, conhece alguma costureira? _____

Qual o nome dela(s)? _____

O que faz uma costureira? _____

O que ela faria, se o Saci jogasse seus dedais no buraco? _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

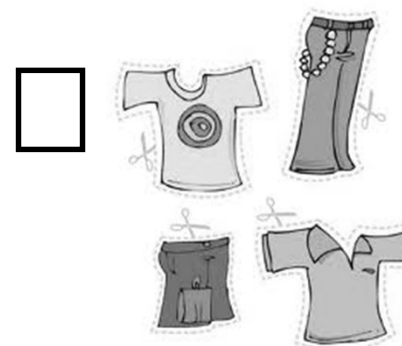
NOME: _____

Todos nós vamos escolher uma profissão. Precisamos procurar notícias em jornais sobre a profissão escolhida. Uma das formas de conhecer a profissão é procurar anúncios.

3- Leia os anúncios e relacione com a coluna do lado.

LISTA DE ANUNCIANTES

- | | |
|---|--|
| 1 | Francisco Serra
Mecânico
Av. Brasil 1055 loja 1302 tel: 3325-1234 |
| 2 | João Souza
Professor de música
Av. Meriti 2570 sala 107 tel: 1234-5678 |
| 3 | Carla Vieira
Vendedora de roupas
Av. Airton Senna 355 sala 101 tel: 3325-7890 |
| 4 | Patricia Pereira
Doceira
Av. Graça Aranha 96 sala 231 tel: 5678-1234 |



movimentouniversal.wordpress.com
beijosleh.blogspot.com
blogdatuca.blog-se.com.br
portalms.com.br

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Desafio



ierecriar.blogspot.com

Qual a profissão dos seus sonhos? E do seu colega?

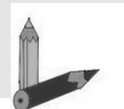
Vocês podem fazer uma pesquisa sobre as profissões, fazendo entrevistas, lendo jornais e revistas...

Depois, escolha uma profissão e escreva o que descobriu.

Profissão: _____

Faça um desenho do seu anúncio!

Aqui, você vai criar um anúncio para divulgar seu trabalho.

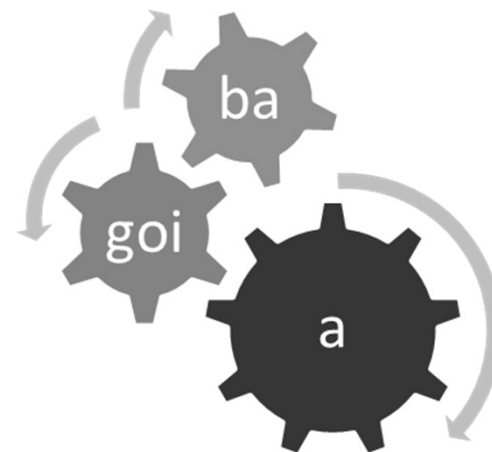
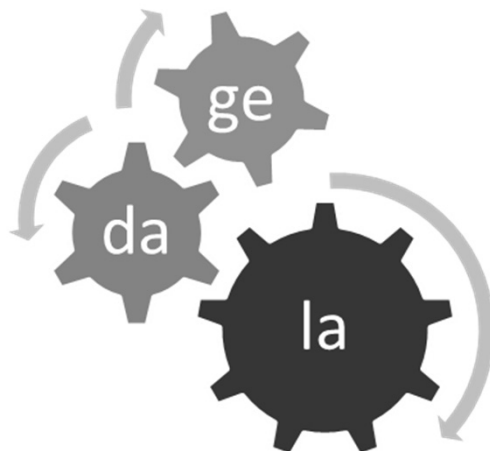
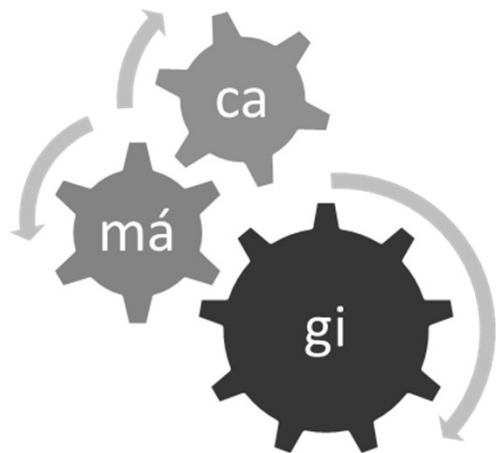


ESCOLA: _____ TURMA: _____
NOME: _____

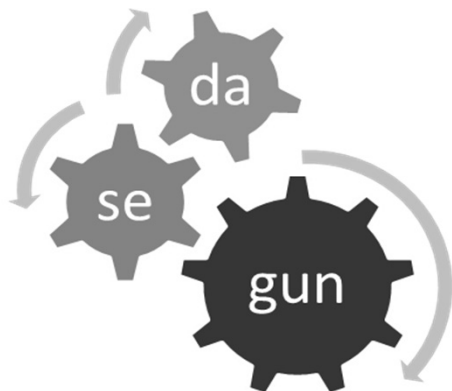
Trabalhando com letras e palavras



1 - Vamos brincar com as palavras? Forme palavras colocando as sílabas em ordem.



ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____



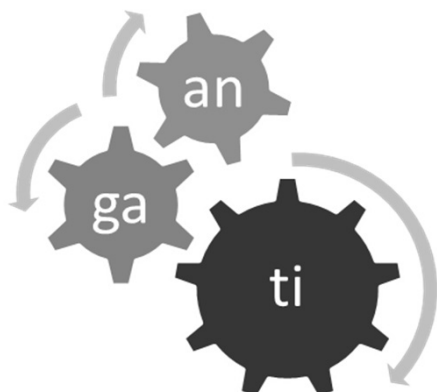
2 - Leia estas palavras e escreva-as na coluna adequada:

PAPAGAIO – FOGO – MÁGICO – GULOSO

GARRAFA – FUGA – GORRO – TRAGÉDIA

DOMINGO – GELADEIRA – GIGANTE – SEGURAR

GA	GI	GU	GE	GO



3 - Leia novamente estas palavras. Elas têm um segredo...
 Escreva aqui o que você descobriu. A página seguinte vai ajudá-lo/la

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____



getjar.com

A letra **g** pode apresentar o som de **ge**, como em **geladeira**, **mágica** ou o som de **gue**, como em **garrafa**, **gorro**, **papagaio**.

4 - Em que palavras da lista anterior a letra **g** tem o som de **ge**? E o som de **gue**? Responda, escrevendo todas as palavras no quadro a seguir:

Palavras em que a letra g tem som de gue , como em gorro	Palavras em que a letra g tem som de ge , como em geladeira

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



getjar.com

5 - Se você é craque em adivinhas, então tente resolver esta...

Viu só que depois da letra **g**
para se ter o som **gue, gui** você
coloca a vogal **U**.

 Dica: você deverá empregar uma sílaba com a letra **g**.

O que é? O que é?

 Que o **gafanhoto** traz na frente

 E a **pulga** atrás?



curiosidadeanimal.com

Desafio



6 - Desafio!

Em dupla, descubram o nome que tem:

A árvore que dá manga: _____

O principal instrumento musical de seis cordas usado pelos roqueiros:

A parte da bicicleta que o ciclista movimenta para mudar a direção do veículo:

O Saci Pererê usa na cabeça: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Atividade Coletiva



Fonte: brincareducando.com.br

Pesquise em jornais, revistas e cole palavras com:

GO / GA / GU

GI / GE

GUE / GUI



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Atividade Coletiva



adrianacantinhoespecial.blogspot.com

Agora é sua vez de...

1 - Ler a lenda da Vitória Régia

2 - Fazer um desenho sobre a lenda

3 - Fazer um resumo da lenda , com ajuda do seu/sua Professor/a, numa atividade coletiva.



smarkids.com.br

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Vitória Régia

Os pajés tupis-guaranis contavam que, no começo do mundo, toda vez que a Lua se escondia no horizonte, parecendo descer por trás das serras, ia viver com suas índias preferidas. Diziam ainda que se a Lua gostava de uma jovem, a transformava em estrela do céu.

Uma bela jovem, de nome Naiá, filha de um chefe e princesa da tribo, desejando ser transformada numa estrela, durante a noite escalava colinas com a intenção de ficar bem perto da Lua na esperança de ser escolhida.

Então, à noite, quando todos dormiam e a Lua andava pelo céu, ela querendo ser transformada em estrela, subia as colinas e perseguia a Lua na esperança que esta a visse. E assim fazia todas as noites, durante muito tempo. Mas a Lua parecia não notá-la e dava para ouvir seus soluços de tristeza ao longe.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Certa noite, a índia que estava à beira de um lago de águas muito claras, olhou para o fundo e viu a imagem da Lua refletida. A pobre moça, imaginando que a Lua havia chegado para buscá-la, se atirou nas águas do lago e desapareceu.

Ao saber do fato, a Lua resolveu transformar Naiá em uma estrela diferente, daquelas que brilham no céu. Transformou-a então numa "Estrela das Águas", que é a planta Vitória Régia. Assim, nasceu uma planta cujas flores perfumadas e brancas só abrem à noite, e ao nascer do sol ficam rosadas. E assim, nasceu para os índios a vitória-régia.

<http://www.arteducacao.pro.br/Cultura/lendas>

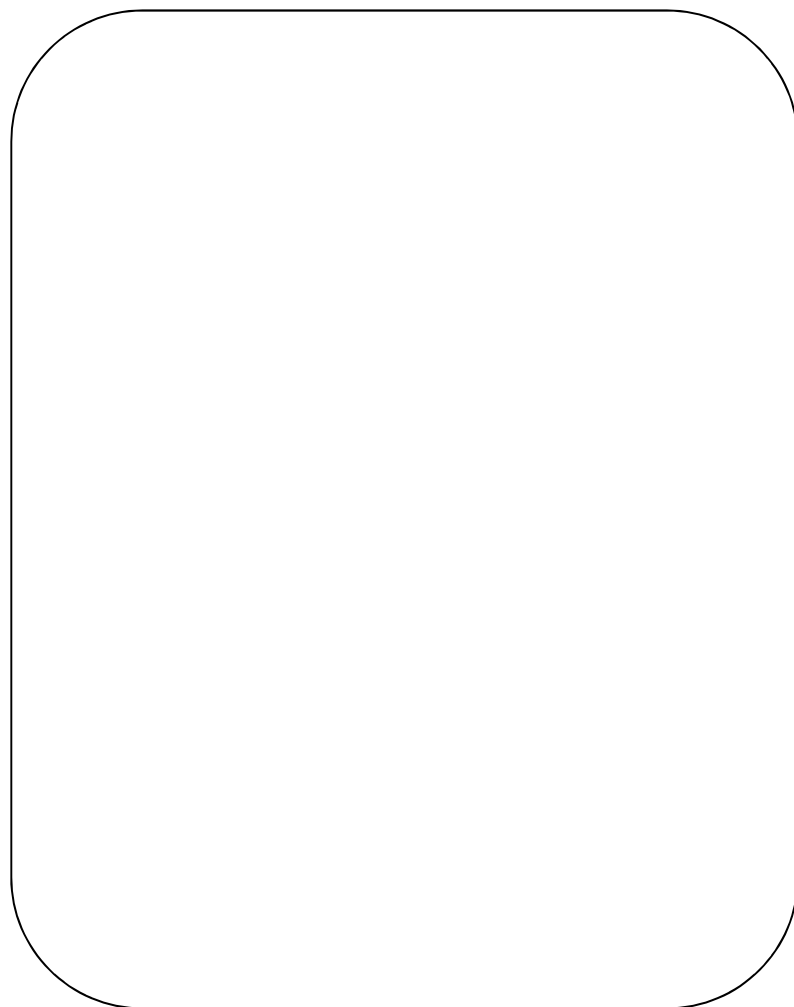


smarkids.com.br

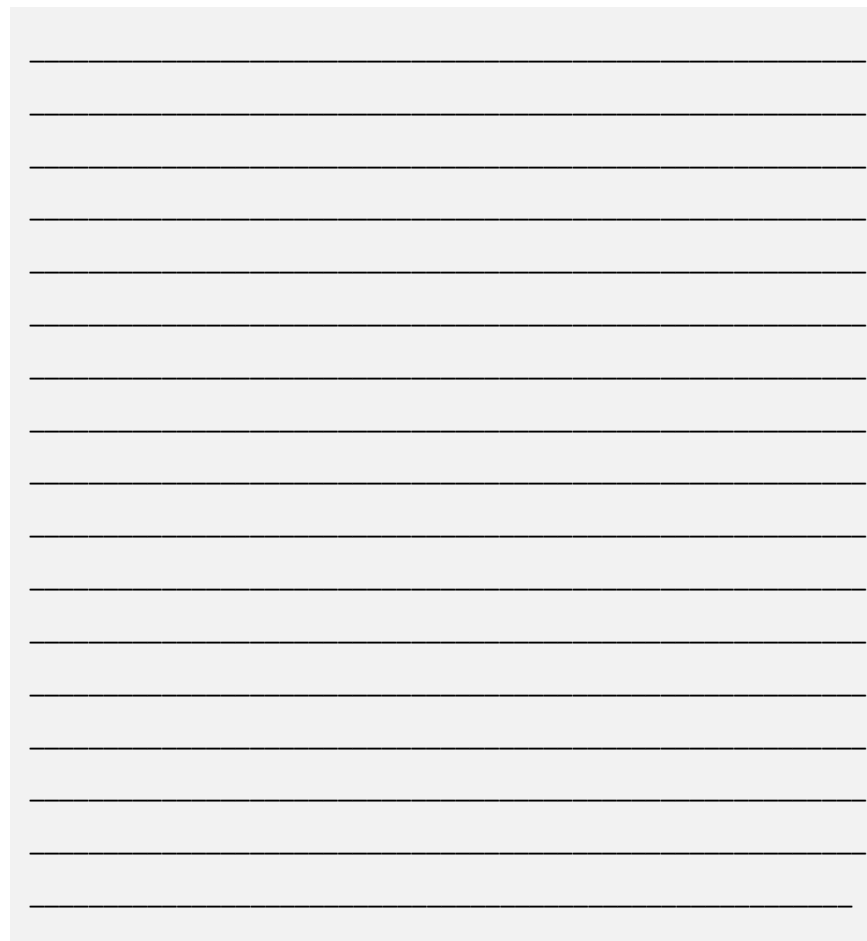
ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Desenho da lenda:



Atividade coletiva (Resumo da lenda):



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

LITERATURA

Oi, Mateus. Você já foi ao Zoológico?



Fui no ano passado com a minha turma. Foi muito **legal**, Nicole!



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leitura



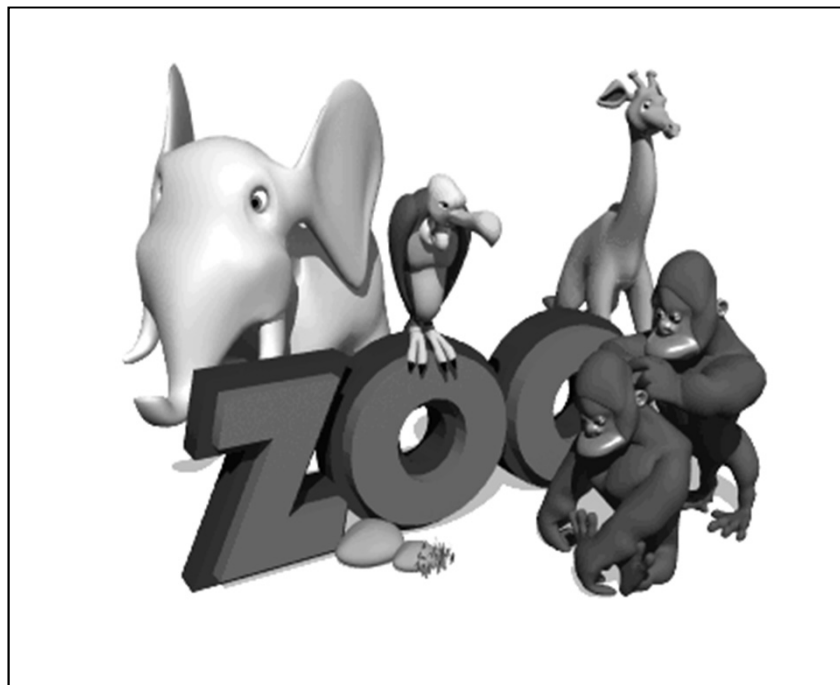
brinquedoseducativos.net

Vamos ler esta poesia do autor José Elias.

NO ZOOLÓGICO

É PROIBIDO:

dar pipoca à Foca,
caco ao Macaco,
garrafa à Girafa,
pão ao Leão,
diário ao Dromedário,
turbante ao Elefante,
cano ao Pelicano,
dardo ao Leopardo,
hera à Pantera,
dado ao Veado,
broinha à Doninha,
pente à Serpente.



colégioamorim.com.br

José, Elias. *Bicho que te quero*. São Paulo: Uno Educação, 2008.

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

Conversando com o texto



www.click.com.br

1 - Complete a tabela abaixo:

Título da poesia	
Autor da poesia	
Nome do livro	

2 - Faça uma lista com o nome dos animais que aparecem na poesia. Não esqueça de colocar esta lista em ordem alfabética.

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

3 – Envolve a palavra do texto que tenha a letra **Z**.

4 - Você conhece todas as palavras do texto? Escreva nos dicionários as palavras que você não conhece e junto com seu/sua colega do lado descubra o seu significado. Procure no seu amigo dicionário!

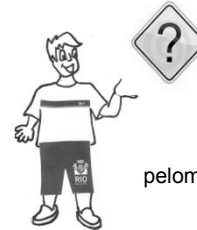


_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Desafio



pelomarabeto.blogspot.com

Matheus já foi ao Zoológico. Ele resolveu escrever uma carta para Nicole contando como foi o passeio.

Agora, é sua vez... Escreva uma carta para um colega falando sobre seu passeio ao Zoológico. Agora, se você não foi ao Zoológico, procure imaginar os animais que você encontraria, o que eles estariam comendo, fazendo... Use sua imaginação!!!

Peça ao seu/sua Professor/a para que todos os alunos escrevam uma carta para o/a colega contando sobre o passeio. É importante que todos na sala recebam uma correspondência.

Mas antes, vamos aprender a fazer uma carta e um envelope?

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



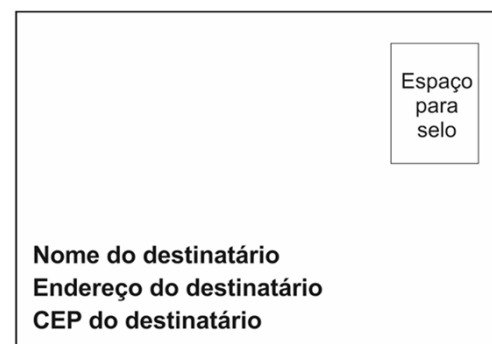
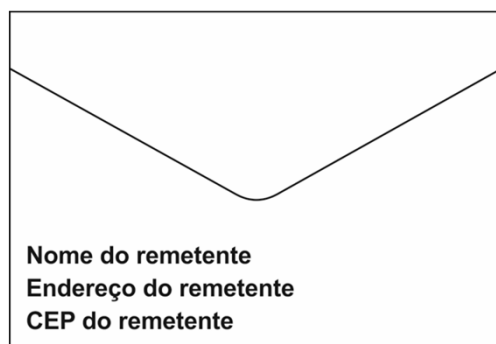
getjar.com

A carta comunica alguma coisa a alguém. Ela tem::

- cabeçalho (cidade, dia, mês e ano);
- abertura (Querido amigo, “Luizinho/a”, Amigo “Carlos”);
- corpo do texto (o assunto);
- saudação final (Um beijo, Um abraço).

Vamos criar um correio para entregar nossas cartas?

O bilhete é entregue em mãos, mas a carta, depois de escrita, é colocada dentro de um envelope com alguns dados (nome, endereço, bairro, CEP) para que a carta que você escreveu (remetente) chegue à pessoa certa (destinatário).

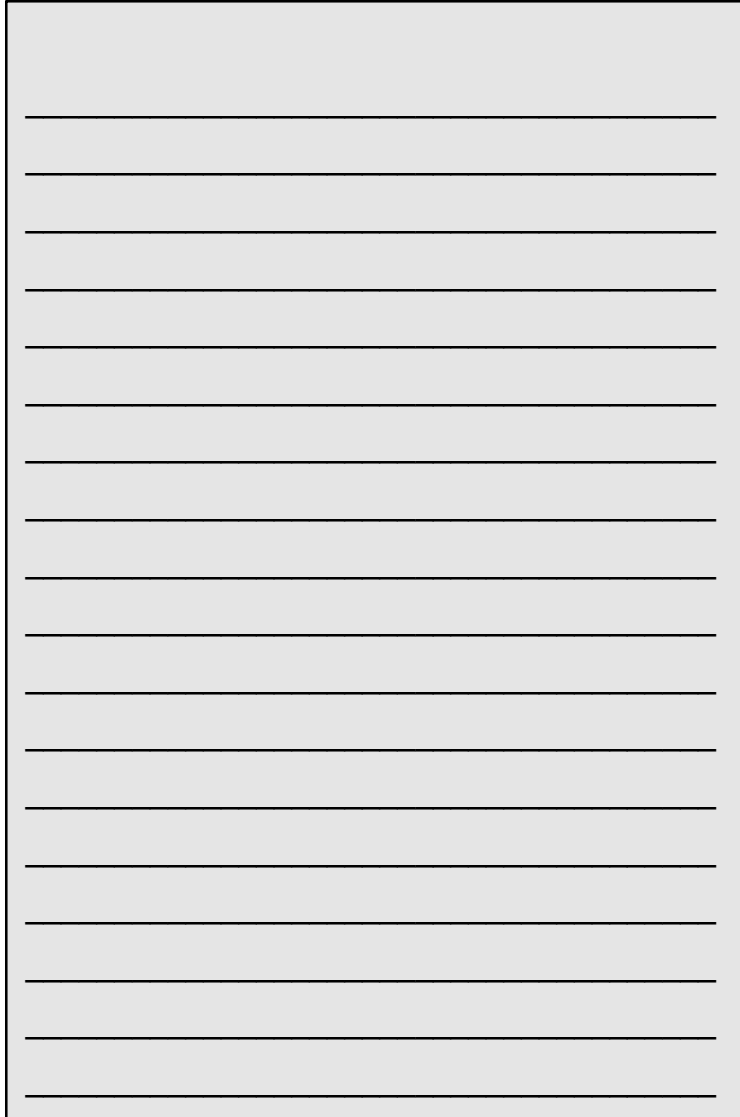


Agora, que você escreveu sua carta, fez seu envelope e colocou no correio da sua turma... é só esperar para receber e ler!

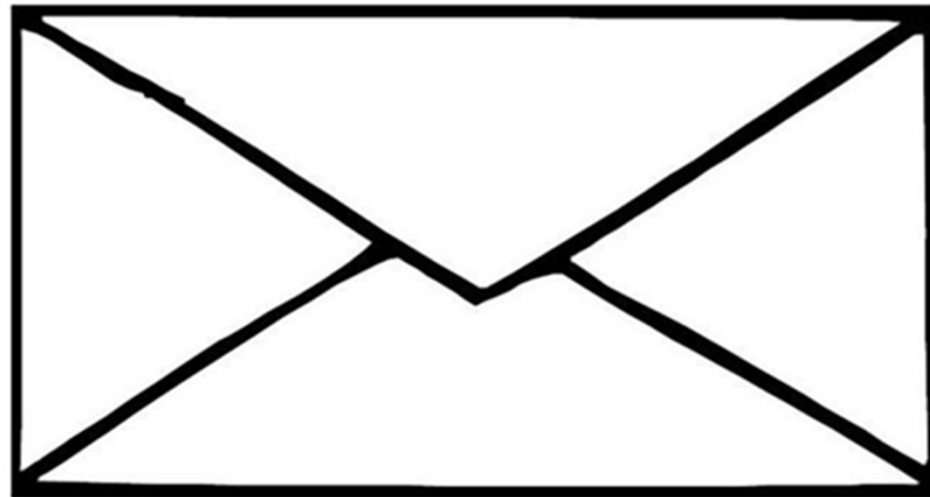
ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Aqui, você pode escrever sua carta.



Com a ajuda do seu/sua Professor/a, faça o envelope da carta.



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Junto com seu/sua Professor/a leia a poesia abaixo.

RIMAS MALUCAS

Elias José

Atividade Coletiva

Cada Macaco,
com o seu caco.



Cada Galinha,
com a sua linha.

Cada Marreco,
com o seu eco.



Cada Gato,
com o seu rato.

Cada Pato,
com o seu prato.



Cada Peru,
com o seu gluglu.

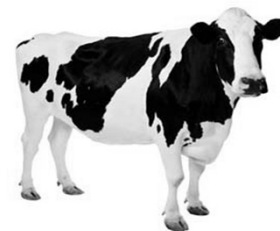
Cada Tucano,
com o seu cano.



Cada Elefante,
com o seu turbante.

Cada Leão,
com o seu jubão.

Cada Vaca,
com a sua jaca.



Cada Coelho,
com o seu espelho.



imotion.com.br
vivaterra.org.br
ecologiaonline.com
divadiz.com
muitosgatos.com
analizandoanalisavel.blogspot.com
blogs.jovempau.uol.com.br

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

Junto com seu/sua Professor/a, você vai criar **rimas malucas**. Lembre de fazer os desenhos!

RIMAS MALUCAS

Cada _____,
 com o seu _____.



Cada _____,
 com o seu _____.

Cada _____,
 com a sua _____.

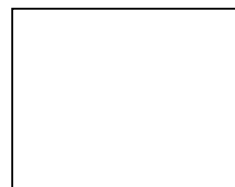


Cada _____,
 com a sua _____.

Cada _____,
 com o seu _____.

Cada _____,
 com o seu _____.

Cada _____,
 com o seu _____.



Cada _____,
 com o seu _____.

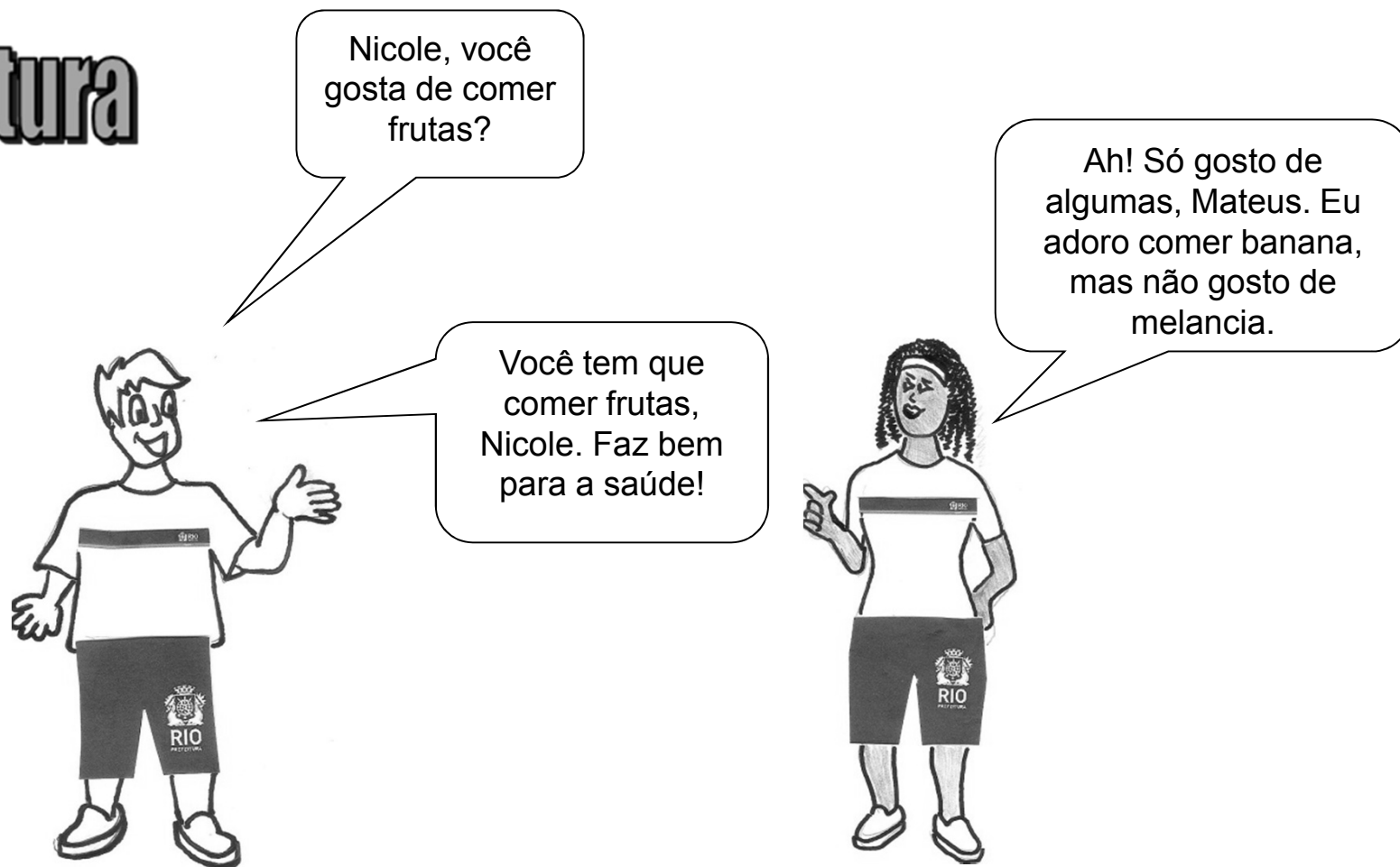
Cada _____,
 com o seu _____.

Cada _____,
 com o seu _____.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leitura



Mateus e Nicole estão sempre cuidando um do outro.

A amizade deles é muito **legal!!!**

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

Vamos ler este texto junto com seus coleguinhas.

FRUTAS

Rosana

É tempo de manga,
 jabuticaba, goiaba,
 banana e caju.
 A cidade, perfumada,
 se veste de frutas.
 Os gritos dos vendedores
 ziguezagueiam pela feira:
 Quem vai querer?
 Menina bonita não paga,
 mas também não leva.
 A cozinheira cheira,
 apalpa, examina.
 Quem vai querer?



gisamm.blogspot.com

Qual o nome das duas profissões,
 citadas no texto?

_____.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Há cozinheiras que fazem receitas maravilhosas.
 Veja esta! Peça ajuda ao seu/sua Professor/a
 para fazer esta receita deliciosa.

SALADA DE FRUTAS



BANDEIRA DO BRASIL

INGREDIENTES:
 iogurte de qualquer sabor
 mel
 1 banana
 metade da manga
 1 kiwi
 8 uvas rubi (faz de conta que é azul)
 granola

PREPARO:
 Forre o fundo do prato com o iogurte.
 Arrume as frutas montando a bandeira de acordo
 com as suas cores.
 Faça as estrelinhas da bandeira com a granola.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Conversando com o texto



www.click.com.br

1 – Envolve as frutas que aparecem no texto abaixo.

banana

uva

caju

melão

morango

goiaba

abacate

jabuticaba

manga

2 – Discuta, com seus colegas e com seu/sua Professor/a, o que significa a expressão abaixo.

Escreva a resposta:

“Os gritos dos vendedores
ziguezagueiam pela feira”.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

3 - Leia de novo esta expressão:

“Menina bonita não paga,
mas também não leva.”

4 - Marque o que significa dos versos:

- () menina pode escolher e levar as frutas para casa.
- () menina pode escolher, mas tem que pagar para levar as frutas para casa.
- () menina pode escolher e pagar, mas não vai levar as frutas para casa.

Trabalhando com letra e palavras



5 – Envolve as palavras do texto FRUTAS que tenham a letra **Z**.

6 - Escreva estas palavras aqui.

7 - No texto, há uma palavra com **som de Z**, mas que se escreve com a letra **X**. Veja se descobre esta palavra, junto com seu coleguinha do lado: _____.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leitura



brinquedoseducativos.net

Céu **azul**, nuvens branquinhas,
nos amigos um abraço.

Uma nave redondinha
hoje é lançada no espaço.

Em cima é o Polo Norte
embaixo é o Polo Sul.

O Astronauta, encantado,
descobre que a Terra é **azul**.



gpdesenhos.com.br

Sousa, Maurício de; Silva, Yara Maura. Turma da Mônica e as cores. São Paulo, Melhoramentos, 2008.

1 - Nesta poesia, há uma profissão bem diferente e interessante. Qual é? _____

2 - Você gostaria de ser um astronauta?

() Sim.

() Não.

3 - Por quê? _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____
NOME: _____

Vamos ler estas frases:

“No zoológico é proibido:(...)”

“Mateus e Nicole estão sempre cuidando um do outro.

A amizade deles é muito **legal!**”

“Os gritos dos vendedores

zigzagueiam pela feira:

Quem vai querer?”

“A cozinheira cheira,

apalpa, examina”.

“Céu azul, nuvens branquinhas,

nos amigos um abraço”.

“O Astronauta, encantado,

descobre que a Terra é azul”.

Trabalhando com letra e palavras



pt.dreamstime.com

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

1 - Envolve as palavras que têm a letra Z nas frases da página anterior.



fotosdahora.com.br

2 - Vamos jogar bingo?

O/A professor/a vai falar umas palavras e você vai marcá-las na sua tabela de bingo.

BINGO

azeitona	azulejo	giz	raiz
dezembro	amizade	zebra	zero
cozido	zoológico	azeite	zagueiro

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

3 - Complete o quadro de acordo com o modelo:

PALAVRA	DESENHO	SÍLABAS	LETRAS
cozinha		co-zi-nha	7
vizinha			
azedo			
azul			
juiz			
paz			

Fonte: amigadaedu2.blogspot.com/2009/1/atividades

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

4 - Complete as frases com as palavras do quadro da página anterior:

O limão é _____.

O _____ apitou no final do jogo.

As panelas estão na _____.

A _____ viajou com a amiga.

A blusa _____ foi vendida.

A _____ é um sonho mundial.



blog.punchline.pt

Leia rápido este trava-língua! Pode batucar!

ZIRIGUIDUM, ZAZUEIRA, ZIRIGUIDUM, ZAZUEIRA,
ZIRIGUIDUM!

ZAZUEIRA, ZIRIGUIDUM, ZAZUEIRA, ZAZUEIRA,
ZIRIGUIDUM!

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



getjar.com

Sílaba é o conjunto de uma ou mais letras pronunciadas de uma só vez. Na Língua Portuguesa, não existe sílaba sem vogal.

5 - Aprendemos a separar sílabas. É importante separar as sílabas de modo correto nas frases. Veja só.

No passeio ao Zoológico vimos o macaco fazer arte. Ele **joga-va** casca da banana em cima da gente.

6 - Agora é sua vez. Leia esta frase.

“No seu passo misterioso, o carteiro sobe a rua. A carta é em tudo diferente. Tem jeito de planta, tem cheiro de música.”

(Roseana Murray – Duas Amigas)



pt.dreamstime.com

7 - Reescreva a frase, no quadro ao lado, como se o espaço da folha estivesse acabando e você tivesse que separar as sílabas. Lembre de fazer isto quando for escrever seus textos!

“No seu passo _____ - _____, o carteiro sobe a rua. A carta é em tudo diferente. Tem jeito de _____ - _____, tem cheiro de música.”

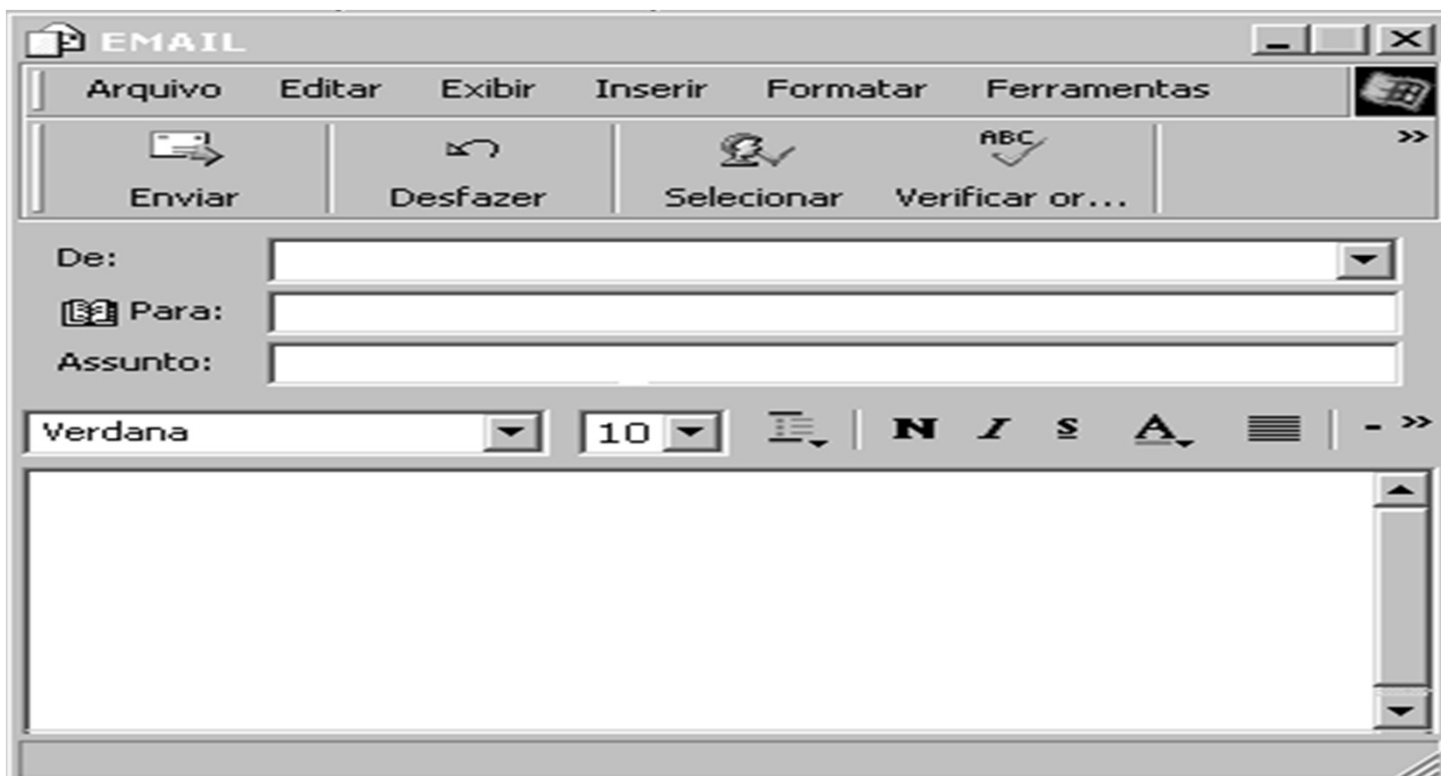
ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

DESAFIO!

Muitos amigos se comunicam por cartas.

Mas hoje, a gente pode se comunicar com nossos amigos, que estão perto ou longe, por e-mail.

Você, agora, vai escrever um e-mail à um amigo para “matar a saudade”.



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Agora, você vai falar sobre seu melhor amigo.

Nome do meu melhor amigo:

O que gostamos de fazer juntos:

ESCOLA: _____ TURMA: _____
NOME: _____

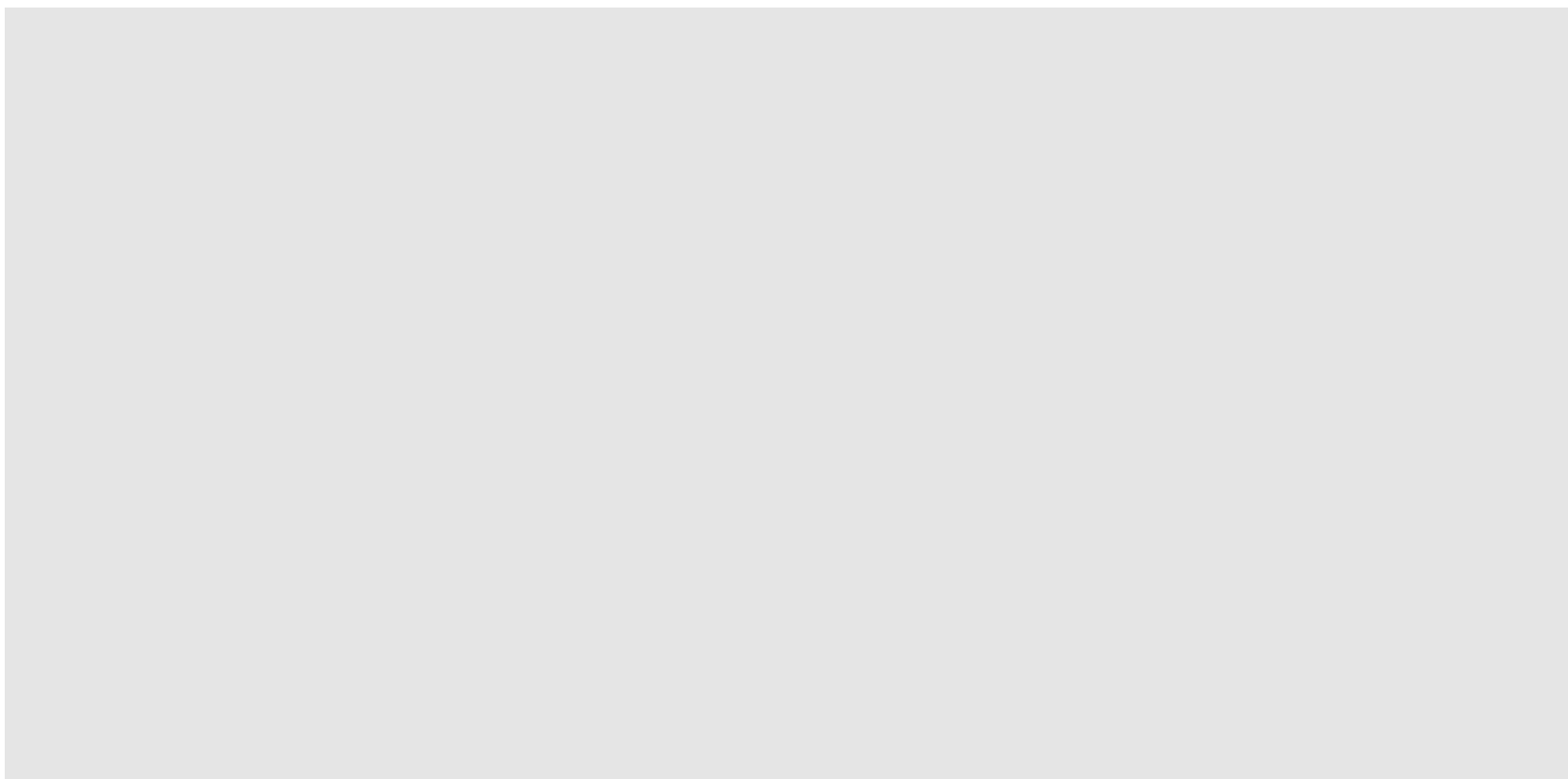
Agora, envie uma mensagem para ele:

A large rectangular box with a 3D effect, containing ten horizontal lines for writing a message.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Muitas vezes, vivemos aventuras com nossos amigos. Você pode contar alguma aventura?
Desenhe, no espaço abaixo.



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Esta é a capa de um livro que conta a história de quatro animais que resolvem mudar de vida.

Eles querem ser artistas. Vamos conhecer um pouquinho mais sobre eles.



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____



BUARQUE, Chico. **Os saltimbancos**. 5 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2009.

1 – Peça ao seu/sua Professor/ a para ler o livro, cantar as músicas e ver o filme com seus coleguinhas, na sala de aula.

2 - Conhecendo o livro... Observe a capa e complete a ficha.

Título	
Autor	
Ilustrador	
Música	
Editora	

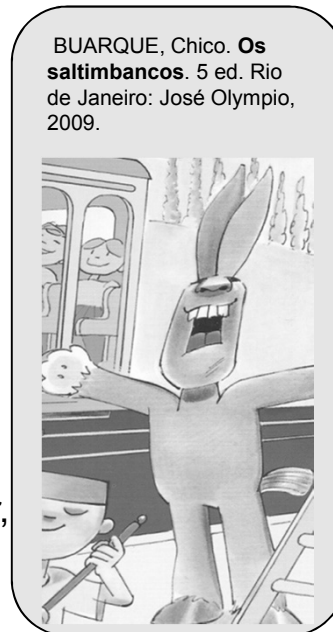
ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____


adrianacantinhoespecial.blogspot.com

Leia o texto abaixo junto com sua turma:

O jumento não é,
 jumento não é,
 O grande malandro da praça.
 Trabalha, trabalha de graça.
 Não agrada ninguém,
 nem nome não tem,
 é manso e não faz pirraça.
 Mas quando a carcaça ameaça rachar,
 que coices, que coices,
 que coices que dá.
 O pão, a farinha, o feijão, a carne-seca,
 Quem é que carrega? Hi-ho.



O pão, a farinha, o feijão, carne-seca,
 limão, mexerica, mamão, melancia,
 quem é que carrega? Hi-ho
 O jumento não é,
 jumento não é,
 O grande malandro da praça.
 Trabalha, trabalha de graça.
 Não agrada ninguém,
 nem nome não tem,
 é manso e não faz pirraça.
 Mas quando a carcaça ameaça
 rachar,
 que coices, que coices,
 que coices que dá.
 Hi-hooooooooooooooooooooo.

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

CONVERSANDO COM O TEXTO

1 - Qual é o animal mostrado no texto?

2 - Como ele trabalha?

3 - O que ele carrega?

4 - Por que o jumento dá coices?



BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS

BUARQUE, Chico. **Os saltimbancos**. 5 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2009.

5 - Você vai completar as frases com as palavras retiradas do texto. Escreva com letra cursiva. Faça bem caprichado!

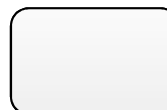
O jumento não é o grande malandro da _____.

Trabalha, trabalha de _____.

É manso e não faz _____.

Mas quando a _____ ameaça rachar...que coices que dá.

6 - Todas as palavras que você escreveu, rimam e possuem



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

RELEMBRANDO... Qual a função do Ç?

É um sinal que se coloca na letra C, antes de **A, O, U**,
que tem o mesmo som de S inicial.



7 - Descubra as 10 palavras que possuem C ou Ç. Depois as complete as listas que na próxima página.

cebola

cidade

cinema

circo

criança

dança

moça

paçoca

palhaço

vacina

C	E	B	O	L	A	Q	U	A	C	Q	P
O	A	B	C	G	H	U	I	K	I	L	A
L	P	A	Ç	O	C	A	N	R	N	S	L
V	T	U	X	C	I	D	A	D	E	T	H
A	Q	I	E	R	U	T	O	P	M	A	A
C	S	D	A	N	Ç	A	G	H	A	J	Ç
I	J	O	R	N	A	L	Z	X	A	C	O
N	N	U	M	L	C	R	I	A	N	Ç	A
A	O	P	F	N	D	E	G	R	A	U	V
R	P	N	D	I	F	I	C	I	R	C	O
V	A	M	O	Ç	A	A	D	O	D	E	B

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

PALAVRAS COM Ç

PALAVRAS COM C inicial

8 - Escolha duas palavras e construa frases.

a) _____

b) _____

9 - Complete com ç. Depois, copie e leia as palavras.



solu__o _____ polui__ão _____

pa__oca _____ len__ol _____

inje__ão _____ balan__a _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

10 - Escreva os nomes dos desenhos.



jornalzinhodathais.wordpress.com



gartic.com.br



hortec.com.br



galeria.colorir.com



palavrastecidas.blogspot.com

www.aquarelaemcores.blogspot.com



ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

Desafio



11 - Leia as palavras e descubra onde falta a cedilha. Coloque-as.

MOCA ACÚCAR CEDO CINEMA CAROCO CALCA

12 - Escreva os nomes dos desenhos, colocando uma sílaba em cada espaço.



peterofpan.blogspot.com

--	--	--



galeria.colorir.com

--	--	--



searadeversos.blogspot.com

--	--



smarkids.com.br

--	--

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

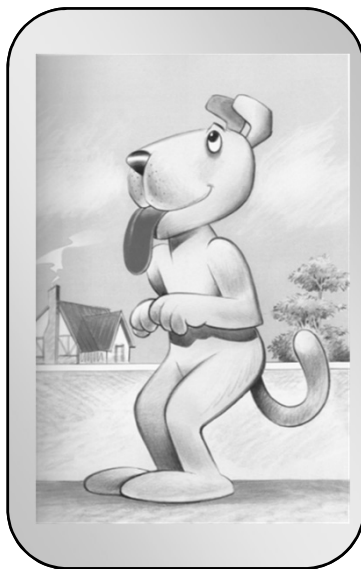
13 - Leia as palavras. Observe a sílaba marcada e escreva outras palavras que contenham a mesma sílaba.

MALANDRO	PRAÇA	TRABALHA	GRAÇA

14 - Agora, vamos ver a letra r em outras posições. Leia as palavras abaixo, prestando atenção na letra marcada. Depois, envolva a palavra que está no grupo errado.

ACHAR
 FALAR
 PULAR
 PRAÇA
 ANDAR

FARINHA
 MARIA
 CARRINHO
 QUERIDO
 MEXERICA



CARÇAÇA
 GRAÇA
 TORTA
 PORTA
 ÁRVORE

PIRRAÇA
 CACHORRO
 CARRO
 TORRE
 PEDRA

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

15 - As letras foram misturadas! Organize as letras para escrever corretamente as palavras.



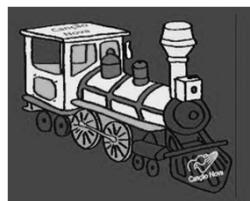
combrasil.com

J E I
F O
Ã



galeria.colorir.com

E L M
A C N
A I



blog.cancaonova.com

M T
E R



nail-and-wire.com

G E
R O
P



smartkids.com

A M
O Ã
M



galeria.colorir.com

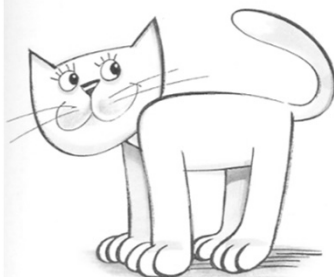
V I
R O
L

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Conheça outros personagens dos Saltimbancos.

GATA



GALINHA



CACHORRO

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

1 – Vamos escrever os pares e desenhá-los:

GATA



--	--	--	--

CACHORRO



--	--	--	--	--	--	--	--

GALINHA



--	--	--	--



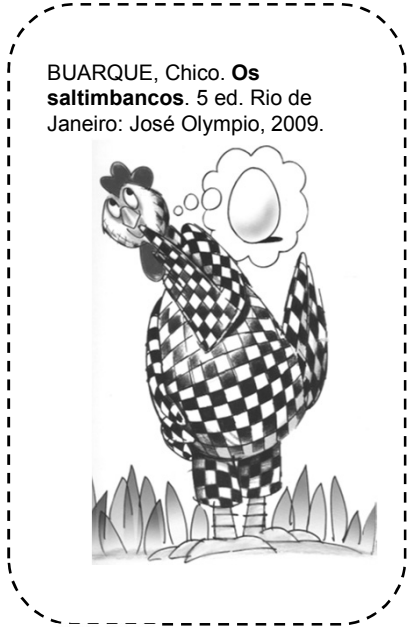
Existem palavras que terminam com **NHA**, **NHO**, mas não estão no diminutivo, como GALINHA, LINHO, VIZINHO, NINHO...

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

2 – Envolve, no quadro abaixo, as palavras que terminam com NHA e NHO e não estão no diminutivo:



RAINHA	GATINHA	CACHORRINHO
MENININHO	LINHA	FEIJÃOZINHO
FARINHA	CARRINHO	OVINHO
NINHO	CAMINHO	CARINHO



3 - Agora, escreva as palavras que você envolveu:



gartic.com.br

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Desafio !

4 - Leia um pedacinho da cantoria de cada um deles. Descubra quem cantou e relacione os números corretamente.



1

NÓS, GATOS, JÁ NASCEMOS POBRES,
PORÉM, JÁ NASCEMOS LIVRES.
SENHOR, SENHORA, SENHORIO,
FELINO, NÃO RECONHECERÁS.



2

APANHAR A BOLA-LA,
ESTENDER A PATA-TA
SEMPRE EM EQUILIBRIO-BRIO
SEMPRE EM EXERCÍCIO-CIO.



3

QUERO CANTAR
NA RONDA,
NA CRISTA DA ONDA.

Fonte: BUARQUE, Chico. **Os saltimbancos**. 5 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2009.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Este é um trecho da música que cantam todos juntos.

Au, au, au. Hi-ho, hi-ho.

Miau, miau, miau.
Cocorocó.

O animal é tão bacana,
mas também não é
nenhum banana.



besademiranda.blogspot.com



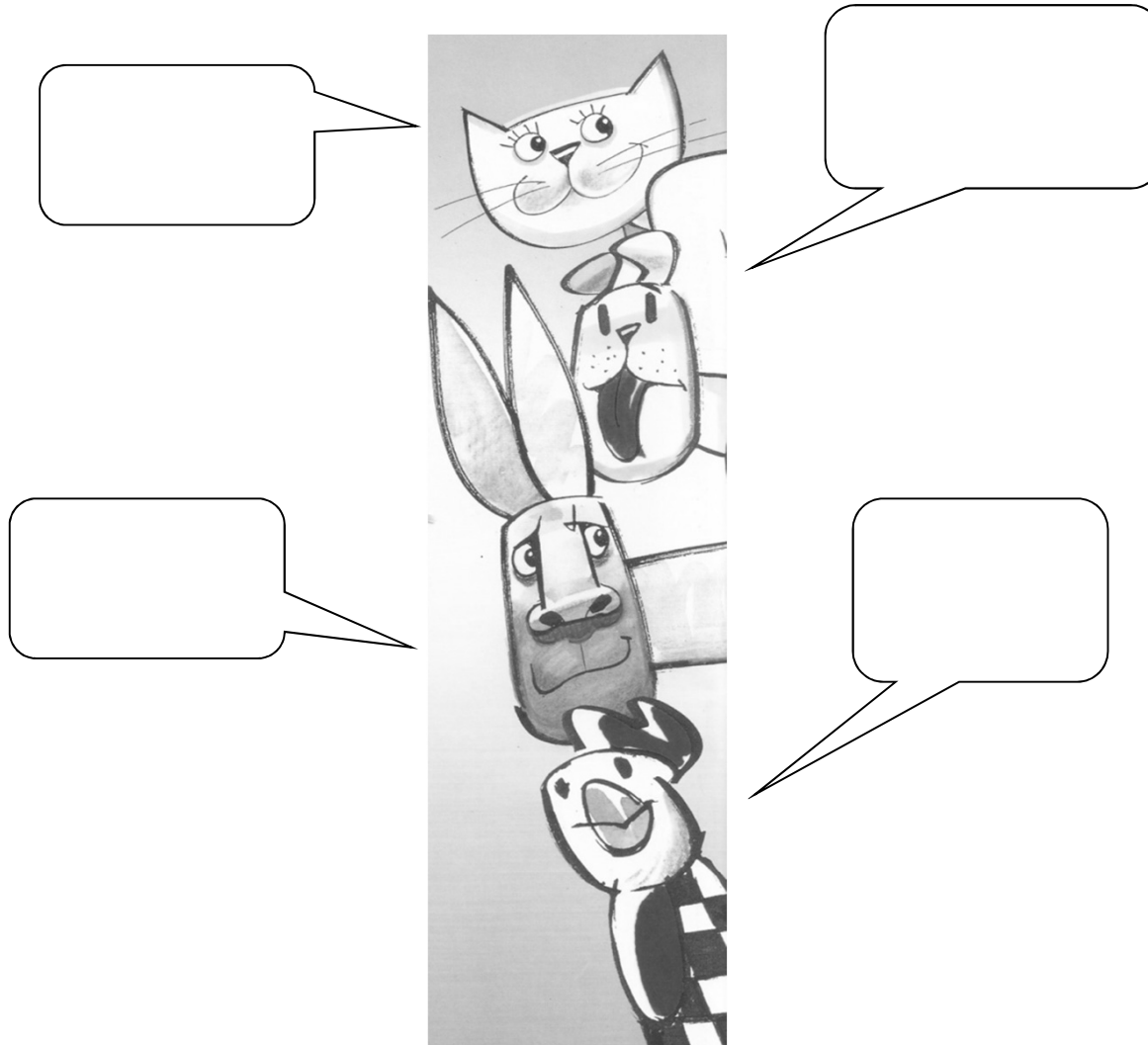
Entre no mundo da música

Cante com a turma

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Agora, escreva nos balões o som da voz de cada animal.



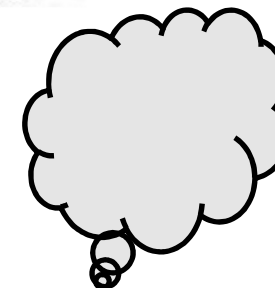
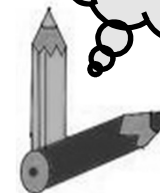
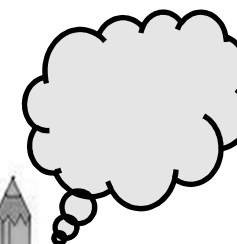
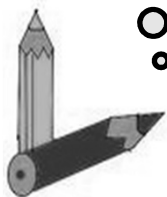
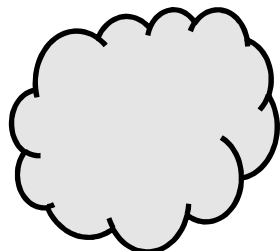
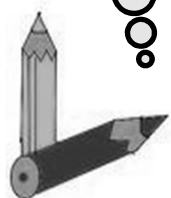
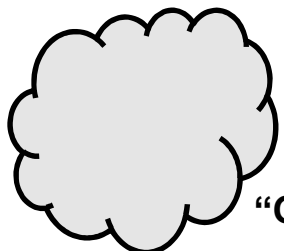
ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Produção de texto

“Os Saltimbancos” mostra animais que gostariam de fazer algo diferente.

E você? O que gostaria de fazer diferente. Escreva aqui.



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

LITERATURA



Ah! Estou com muito sono porque fui dormir tarde ontem!



Oi, Nicole. Que cara é está?

Você sabe que devemos dormir cedo para não termos sono na hora da aula...e porque dormir cedo é importante para a saúde.

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

Você conhece o Garfield?



Garfield: o gato mais amado do mundo

Quem não conhece o gato cor de laranja que adora lasanha e odeia segunda-feira? Isso mesmo, você acertou. Estamos falando do mais querido e resmungão gato do planeta, o Garfield. Espertalhão, dorminhoco, amante de lasanha, “segundofóbico” e muito, muito querido, o Garfield é o astro de histórias engraçadas que fazem sucesso no mundo inteiro.

Com uma imensa legião de seguidores, suas tiras circulam em mais de 2.500 jornais de vários países e fazem sucesso por suas aventuras se enquadrarem em qualquer sociedade. Essa é, com certeza, a fórmula de tanto cartaz. Além, é claro, de seu jeito especial que conquista todos. Esse simpático e mal humorado gato quase sempre está acompanhado por Odie, seu fiel assistente, por Jon, seu dono, por sua colega Arlene e por Nermal.



Adaptado:
http://www.petfriends.com.br/pet_kids/famosos_kids.htm

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Conversando com o texto



Até estou parecendo o Garfield com preguiça de levantar na segunda-feira!

1 - O Garfield é um _____.

2 - O Garfield é um gato cor de laranja que adora comer _____.

3 - Agora, junte as frases sem repetir o nome do gato.

O Garfield é um gato de cor laranja. _____ adora comer lasanha e odeia _____.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Conversando com o texto



www.click.com.br

4 - Garfield é um gato de estimação. Marque suas características.

() dorminhoco

() preguiçoso

() magro

() comilão

() esperto

() agitado

5 - Garfield está sempre acompanhado por _____, _____,
_____ e _____.

6 - As tiras do Garfield fazem sucesso em vários países porque _____
_____.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Atividade Coletiva



O texto inventa uma palavra ao dizer que Garfield é “segundofóbico”.

Leia este quadrinho.



Agora, junto com seus coleguinhas, discuta a relação entre a palavra “segundofóbico” e a tirinha. Escreva a conclusão de vocês no espaço abaixo.




Você sabia que FOBIA quer dizer horror?

Fonte: <http://img210.imageshack.us/i/garfieldmondayxr8.jpg>

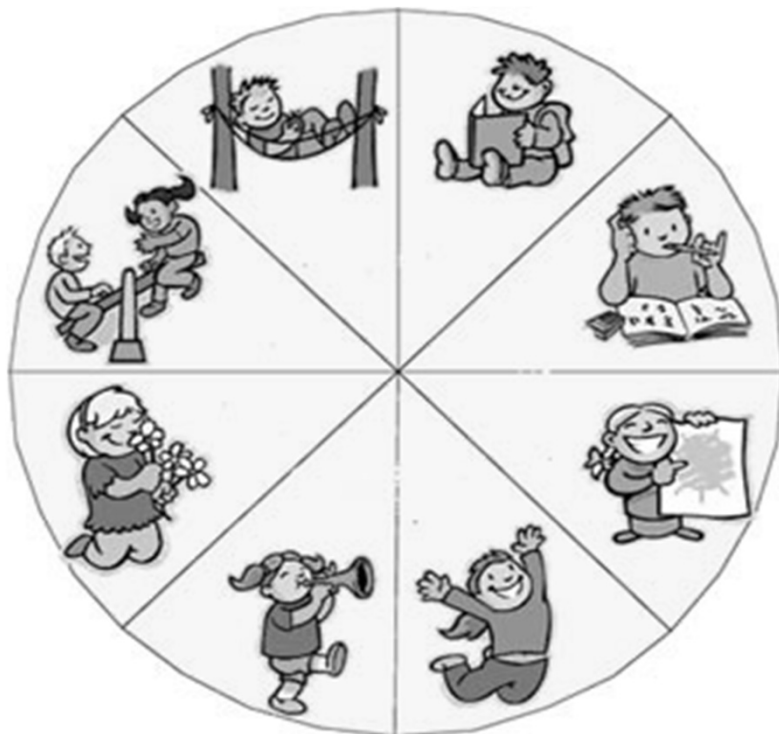
ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

O que você faz durante os dias da semana? Escreva aqui.

	MANHÃ 	TARDE 	NOITE 
DOMINGO			
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
SÁBADO			

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____



getjar.com

Você sabia que ter um dia organizado, com horário para estudar, brincar, comer, ajudar em casa, ver televisão... faz bem ao seu desenvolvimento, isto é, faz você aprender melhor e sentir-se mais feliz?

Leia este trava-língua para se divertir!

Depois, descubra quantas vezes aparece a palavra **tempo** .



O tempo perguntou pro tempo:

- Qual é o tempo que o tempo tem?

O tempo respondeu pro tempo que não tem tempo..



blog.punchline.pt

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

Trabalhando com letras e palavras



pt.dreamstime.com

Leia estas frases.

Ontem, eu fui ao mercado. (sábado)

Hoje, eu vou à praia. (domingo)

Amanhã, eu irei à escola. (segunda)

Agora, complete você as frases escrevendo um nome de lugar e um dia da semana.

Ontem, eu fui ao _____. (_____)

Hoje, eu vou à _____. (_____)

Amanhã, eu irei à _____. (_____)



ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Vamos ler outra parlenda.

Converse com o seu/sua Professor/a sobre o comportamento das pessoas e dos animais na parlenda. Dê a sua opinião e observe a opinião dos seus colegas.

Hoje é domingo,
Pede cachimbo.
O cachimbo é de barro,
Bate no jarro.
O jarro é de ouro,
Bate no touro.
O touro é valente,
Machuca a gente.
A gente é fraco,
Cai no buraco.
O buraco é fundo,
Acabou-se o mundo.



Fonte: www.velhosamigos.com.br

1 - Convide um colega para ler a parlenda com você. Faça desta maneira: você fala um verso e ele fala outro. Seu/sua Professora vai ajudá-los.

2 - Ao ler a parlenda, você percebeu que as palavras domingo e cachimbo, barro e jarro formam uma _____.

3 – Envolver, na parlenda, outras palavras que apresentem sons semelhantes, isto é, palavras que rimem entre si.

ESCOLA: _____ TURMA: _____
NOME: _____

4 - Escreva o que você gosta de fazer todo domingo.

Trabalhando com letra e palavras



pt.dreamstime.com

1 - Leia estas palavras e envolva a letra N:

valente mundo domingo fundo gente

2 – Agora, leia estas palavras e envolva a letra M:

bambu tambor pomba campo tampa

3 - Observe as palavras. Perceba que o som das letras N e M é igual, mas há uma diferença na escrita. Você conseguiu descobrir a diferença? Complete com a sua descoberta.

Antes de _____ e _____ só se escreve com a letra _____.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Atividade Coletiva



adrianacantinhoespecial.blogspot.com

Vamos brincar de soletrando? Peça ajuda ao seu/sua Professor/a

Nome do 1º dia da semana que aparece na parlenda.

Nome que aparece nos 5 dias da semana.

Nome do último dia da semana. Neste dia não tem aula.

Nome do 2º dia da semana. Neste dia tem aula.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Atividade Coletiva



adrianacantinhoespecial.blogspot.com

1- Pesquise em jornais, revistas , nos livros da sala de leitura e **escreva** palavras com:

M antes de P e B

N antes de outras consoantes

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Vamos ler a poesia!

Conheci uma minhoca

Nascida em Piracicaba,

Que tem um sonho dourado:

Subir na vida e, um dia,

Ser um bicho de goiaba.



Cereja, W. R. Português: linguagens. São Paulo: Atual, 2006.



2 - Envolve os versos que mostram qual é o sonho da minhoca.

3 - A expressão “subir na vida” quer dizer

Subir na vida é
uma expressão
de nossa língua.

Essas
expressões são
criadas pelo
povo.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Cada expressão quer dizer alguma coisa. Bicho de sete cabeças quer dizer uma coisa muito complicada; deixar a peteca cair quer dizer desistir, desanimar.

4 - Troque ideias com os seus colegas sobre o que estas expressões querem dizer. Relacione as colunas.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| A - Dar um sorriso amarelo. | () Não aborrecer. |
| B - Dar no pé. | () Dar uma nova chance. |
| C - Vá lamber sabão! | () Ficar com vergonha. |
| D - Entrar pelo cano. | () Ir embora depressa. |
| E - Dar uma colher de chá. | () Dar-se mal. |



insidernews.com.br

5 - Leia este texto de Ricardo Azevedo:

Ficar com a minhoca na cabeça é ficar desconfiado, é suspeitar que alguma coisa vai acontecer. Pode ser também ficar imaginando coisas, fazendo fantasias de qualquer tipo. Juliana sorriu para Rodrigo. Agora ele anda cheio de minhoca na cabeça.

Cereja, W. R. Português: linguagens. São Paulo: Atual, 2006.

6- No texto acima, marque as palavras que você não conhece.

ESCOLA: _____ TURMA: _____
 NOME: _____

7 - Procure, no dicionário, o significado das palavras e escreva cada uma delas e o seu significado, dentro de cada dicionário.



8 - Em dupla, escolha uma das expressões.

- “dor de cotovelo”
- “Maria vai com as outras”
- “ficar com a pulga atrás da orelha”
- “bicho de sete cabeças”
- “pintar o sete”

9 - Troque ideias e procure saber o que significa a expressão escolhida. A seguir, crie um pequeno texto, semelhante ao anterior de Ricardo Azevedo. Depois, apresente para sua turma. Peça ajuda ao seu/sua Professor/a.
