PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUBSECRETARIA DE ENSINO

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

2º Bimestre

3º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME: _____ TURMA: _____

2012

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

MARIA DE FÁTIMA CUNHA
SANDRA MARIA DE SOUZA MATEUS
COORDENADORIA TÉCNICA

IZA LOCATELLI
CONSULTORIA

ANA CHRISTIAN TOMÉ VENENO
FÁTIMA BLANCO CAVALCANTI
ROSÂNGELA SANTORO FRANCISQUINI
VALERIA BARBOSA ARAÚJO
ELABORAÇÃO

CARLA DA ROCHA FARIA
LEILA CUNHA DE OLIVEIRA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

LETICIA CARVALHO MONTEIRO
MARIA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA
DIAGRAMAÇÃO

BEATRIZ ALVES DOS SANTOS
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
DESIGN GRÁFICO

Foto: Curta - Priara Jó, Depois do ovo, a guerra - Vídeo nas Aldeias - www.videonasaldeias.org.br

educandomundo.blogspot... Em 26/02/2012.

1ª SEMANA

Vamos cantar?

ATIVIDADE 1

placeofhorus.blogspot.com em 26/02/2012.

Canção das brincadeiras II

Quem quer brincar de roda,
Jogar peteca ou dançar **quadrilha**,
Brincar de pique, pega-pega, esconde-esconde, (bis)
Amarelinha é uma **maravilha**.
Agora me diga quem foi que bolou (bis)
O diabolô, bilboquê e ioiô.
Tem cobra-cega e gata **pintada**, (bis)
Forninho de bolo, futebol e **queimada**.
Quem quer brincar de esconder, (bis)
de rebolar com o bambolê.
Eu vou tirar na sorte o **capitão**, (bis)
Depois vou pular corda e jogar **pião**.
Bolinha de gude é tão bom de **jogar**, (bis)
Tá quente tá frio, ninguém vai **achar**.
Guarda meu anelinho bem guardadinho, (bis)
Chicotinho queimado não vai bater em mim.

Adaptado: Rubinho do Vale.CD Enrola-bola,1998.

Rima é quando há semelhança sonora entre as palavras, geralmente no final dos versos.

Observe as palavras **destacadas** na música. Elas rimam.

musidanca.blogspot.com em 26/02/2012.

festaexpress.com em 26/02/2012.

RIO PREFEITURA EDUCAÇÃO

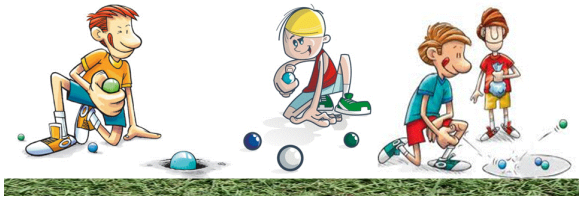
Coordenadoria de Educação

3º Ano

2º BIMESTRE / 2012

ATIVIDADE 1

CONVERSANDO COM O TEXTO...



pedrodaveiga.blogspot.com Em 27/02/2012.

danipsicopedagogia.blo... Em 28/02/2012.

1- Complete de acordo com a música.

a) O assunto da música _____

b) A brincadeira que é uma maravilha _____

2- Leia os versos da canção e observe a palavra sublinhada.

"Agora me diga quem foi que **bolou** o diabolô, bilboquê e ioiô."

3- Risque a palavra que tem o mesmo sentido da palavra **bolou.**

colou

inventou

jogou

amassou

quebrou

ATIVIDADE 1

2- Responda de acordo com o texto:

memories.marielydelrey... Em 05/03/2012.

a) Qual é o brinquedo que faz a gente rebolar?

_____

b) Retire da música o nome de duas brincadeiras em que se usa a bola.

_____

3- Volte à “Canção das brincadeiras II” e, com a ajuda de seus colegas, escreva as brincadeiras de criança que aparecem na música.

_____

_____

_____

_____

4 - Leia os versos da “Canção das brincadeiras II”.

ensinar-aprender.blogs... Em 09/03/2012.

Eu vou tirar na sorte o **capitão**, (bis)
Depois vou pular corda e jogar **pião**.
Bolinha de gude é tão bom de **jogar**, (bis)
Tá quente tá frio, ninguém vai **achar**.

Quais são as palavras que rimam.

a) _____ e _____

b) _____ e _____

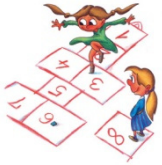
pedagogiaaopedaletra.com Em 05/03/2012.

ATIVIDADE 2

É hora de diversão!

Escreva, na cruzadinha, os nomes das brincadeiras que aparecem no texto “Canção das brincadeiras II”.

senhorinhaglb.blogspot


luciameyer.blogspot.com

galeria.colorir.com

atleticoparanaense.com

bigmae.com

sergiobastos.wordpress

ATIVIDADE 3

Vamos ler os versos da música?

manualdafelicidade.blogspot.com

“Quem quer **brincar** de roda,

Jogar peteca ou **dançar** quadrilha...

Quem quer **brincar** de esconder,

de **rebolar** com o bambolê.

Depois vou **pular** corda e **jogar** pião.”

Agora é sua vez...

Vamos brincar de mudar as palavras, complete com outras e faça a música ficar do seu jeito.

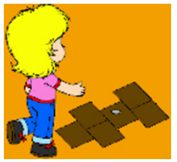
“Quem quer **brincar** de _____,

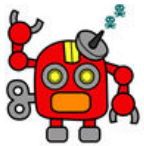
Jogar _____ou **dançar** quadrilha...

Quem quer **brincar** de _____,

de **rebolar** _____.

Depois vou **pular** _____ e **jogar** pião.”





galeria.colorir.com

RIO PREFEITURA EDUCAÇÃO

Coordenadoria de Educação

3º Ano

2º BIMESTRE / 2012

bruxinhaalegre.blogspot.com

Agora, vamos criar frases.

ATIVIDADE 4

Lembre-se de começar com a letra maiúscula e colocar um ponto no final.

Escreva frases, usando as palavras escritas na camisa das crianças.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

ATIVIDADE 5

Produção de texto

E você, do que gosta de brincar todos os dias?

Escreva o nome da brincadeira e como você brinca.

Lembre-se de fazer um desenho bem bonito!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

eeblmilibras.blogspot.com

ATIVIDADE 6

Atividade de casa.

brincadeirasdeantigame.

Converse com as pessoas da sua casa e escreva uma cantiga de roda.

Depois, você pode fazer um desenho sobre ela.

ATIVIDADE 7

Brincando com letras e palavras

1- Leia os versos da música “Canção das brincadeiras II” e observe as palavras destacadas.

“Amarelinha é uma maravilha.
Bolinha de gude é tão bom de jogar...
Chicotinho queimado não vai bater “ni mim”.

Você percebeu que a letra **H,** depois de algumas consoantes, modifica o som?

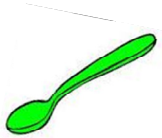
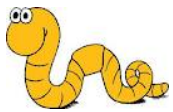
Observe as palavras que apresentam sílabas com **NH**, **LH**, **CH**.

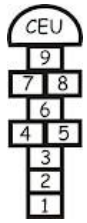
u**nh**a ↓ ara**nh**a

repo**lh**o ↓ ga**lh**o

chapéu ↓ **ch**ave

2- Preencha o quadro abaixo com os nomes das figuras.



NH	LH	CH

cogumelolouco.com
galeria.colorir.com
amigosdofreud.blogspot
alcimassaranduba.blogs
bigminas.com
tortosendonoseumelhor
alzirazulmira.com

ATIVIDADE 8

O jogo com bolinhas de gude é fascinante.

A cada jogada certa, os meninos vão ganhando novas bolinhas.

Veja quantas bolinhas João ganhou durante o jogo.

professoraluanaaraujo.blogspot.com.br

Para contá-las, ele fez grupos de 10 bolinhas. Quando não pode mais fazer grupos de dez, deixou as bolinhas soltas.

Conte as bolinhas acima e complete a caixinha.

Grupos de 10	Bolinhas soltas

Lemos: _____

Agora, veja quantas bolinhas Pedro tem. Compare com as bolinhas de João e complete.

Grupos de 10	Bolinhas soltas
7	2

Lemos: _____

Quem formou mais grupinhos de 10 bolinhas? _____

Quem tem mais bolinhas de gude?_____

Quantas bolinhas Pedro tem a mais que João? _____

ATIVIDADE 8

Relembrando o Sistema de Numeração Decimal...

Você sabe que, no nosso Sistema de Numeração, as quantidades são agrupadas **de 10 em 10** e, por isso, o sistema é chamado de **DECIMAL**.

Cada elemento que compõe as quantidades é uma **UNIDADE**. Cada **grupo de 10 elementos** forma uma **DEZENA**.

Observe, novamente, a quantidade de bolinhas que Pedro tem.

Grupos de 10	Bolinhas soltas
7	2

Podemos dizer que ele tem **7 dezenas** e **2 unidades** de bolinhas de gude.

Então, o algarismo **7** no número **7**2 vale _____.

E o número **2** vale _____.

De quantas unidades Pedro precisa para ter **8 dezenas** de bolinhas de gude? _____.

Complete o quadro, ao lado, para que o número formado represente **6 dezenas e 3 unidades** e escreva como lemos esse número.

_____

DEZENAS	UNIDADES

Pinte os algarismos que representam os grupos de 10. No número, eles ocupam a **ORDEM DAS DEZENAS.**

45 96 18 50 27 81 34

Eu vou tirar na sorte o **capitão**,
Depois vou pular corda e jogar **pião**...

ATIVIDADE 9

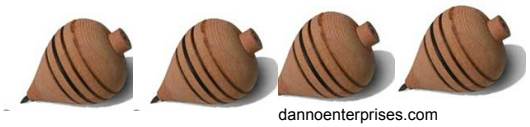
Na atividade anterior, lembramos que os números representam quantidades e que **um grupo** de **10 elementos** forma **uma dezena**. Agora, veja:

Paulo arrumou sua coleção de piões em caixas. Em cada caixa, colocou 10 piões e obteve a seguinte quantidade.

noventa e seis piões

9 caixas completas e 6 piões

Vasculhando um velho baú de brinquedos, Paulo encontrou mais 4 piões que ele juntou aos 6 que estavam soltos. Paulo obteve mais uma caixa completa.



dannoenterprises.com

Assim, Paulo tem ____ caixas completas ou ____ piões.

Chamamos de **CENTENA** o agrupamento de **10 dezenas** ou **100 unidades**.

centenas	dezenas	unidades
1	0	0

Lemos: **cem**

pt.dreamstime.com
redeeducacaoemfoco.blogspot.com
extremebodyweightworkouts.com

ATIVIDADE 9

Para descobrir o total de piões, você realizou uma **ADIÇÃO.**

Observe como calculamos a adição dos números: **83 + 49 =**

		CENTENA	DEZENA	UNIDADE
		1	1	
			8	3
+			4	9
		1	3	2

ETAPA 1

Somando as unidades:

3 + 9 = 12

12 = 1 dezena e 2 unidades

ETAPA 2

Somando as dezenas:

1 + 8 + 4 = 13 dezenas ou 130

130 = 1 centena e 3 dezenas

ETAPA 3

Somando as centenas:

1 + 0 + 0 = 1

Resultado: 83 + 49 = 132

Lemos: cento e trinta e dois

O que poderíamos somar? Converse com o seu Professor e seus colegas.

Agora, anote nos quadros abaixo.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
+			

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
+			

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
+			

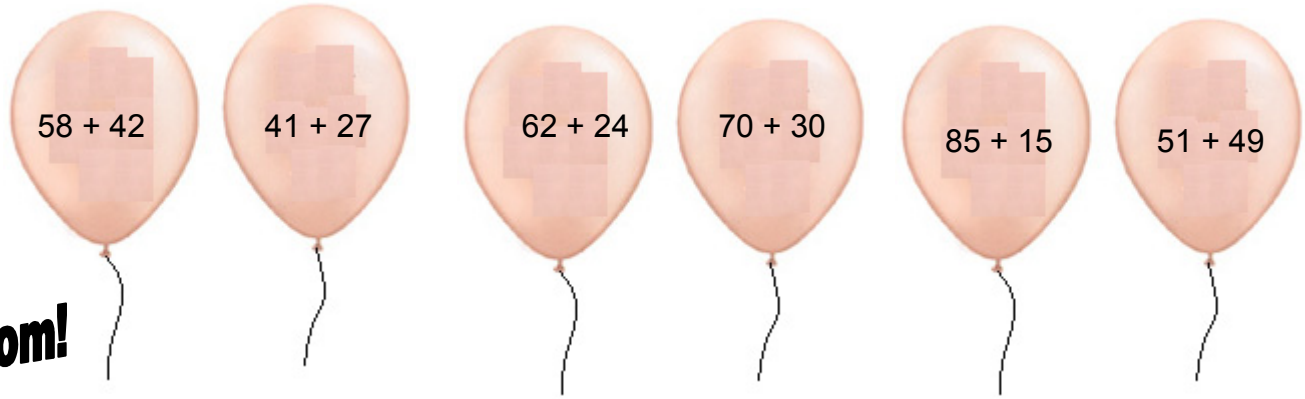
criancas.uol.com.br
arcanjodan.blogspot.com
termometropopular.com.br
procol.lojavirtualfc.com.br
kitsegifts.com.br
www2.uol.com.br
ecomodaparacriancas.blogspot.com

Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, arroz inglês
Sete, oito, comer biscoito
Nove, dez, comer pastéis!

ATIVIDADE 10

Risque as bolas cujo resultado some **100!**

DESAFIO!



Brincar é muito bom!

A “Canção das brincadeiras II” fala de brinquedos que também encontramos à venda nas lojas.

Veja o preço dos brinquedos ao lado.

Peteca – R$10,00 **Bola** – R$45,00 **Ioiô** – R$5,00

Diabolô – R$30,00 **Bambolê** – 10,00

meiradopt.blogspot.com

ATIVIDADE 10

FALANDO EM COMPRA E VENDA...

Observe a nota. Ela representa **uma centena** de reais, ou **cem reais**.

Converse com o seu Professor e, depois, escreva como lemos os valores abaixo:

Vamos acrescentar outros valores à nota de cem reais e calcular o total da adição:

Se acrescentarmos 1 nota de 10 reais, teremos _____ reais.

Se acrescentarmos 1 nota de 2 reais, teremos _____ reais.

Se acrescentarmos 3 notas de 10 reais, teremos _____ reais.

ATIVIDADE 11

VOCÊ JÁ BRINCOU DE PIQUE ESCONDE?

Você sabe que nessa brincadeira, enquanto um faz uma contagem, os outros se escondem.

Vamos completar as sequências numéricas, descobrindo os números escondidos.

Lembre - se de observar o intervalo entre os números.

asvozesdomar.blogspot.com.br

0 2 8

0 10 50 100

0 50 150 300

0 200 600

ATIVIDADE 12

Encontre a solução dos probleminhas...

As crianças da Rua Nova vão brincar de queimado. Do total de 30 crianças, 16 são meninos. Quantas meninas há no grupo?

falandodaeducacao.blogspot.com.br

Mostre como você pensou.

As crianças resolveram montar equipes com 12 jogadores de cada lado. Quantos meninos ficaram de fora? E quantas meniinas também ficaram de fora?

Mostre como você pensou.

Depois de algum tempo de jogo, só restavam 3 meninos no jogo. Quantos meninos foram queimados?

Mostre como você pensou.

planetaeducacao.com.br.

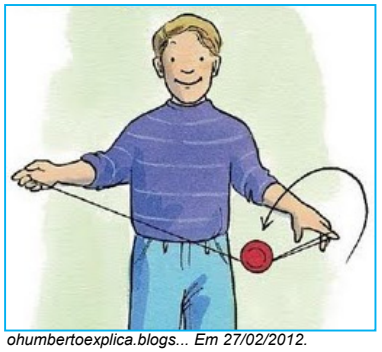
LER PARA SE INFORMAR.

Agora me diga quem foi que bolou o diabolô,o bilboquê e o ioiô?

Vamos conhecer os brinquedos antigos que aparecem na música?

ohumbertoexplica.blogs... Em 27/02/2012.

O Ioiô é formado por dois discos unidos no centro onde é presa uma corda. Segurando a ponta amarrada a um dedo, deixa-se cair o brinquedo com um impulso a fim de fazê-lo subir e descer diversas vezes. Foi inventado na China há, aproximadamente, 3 mil anos.



ohumbertoexplica.blogs... Em 27/02/2012.

Diabolô é um brinquedo chinês antigo, considerado o avô do ioiô. O brinquedo contém duas conchas de plástico, unidas no centro, uma cordinha e duas varetas.

Bilboquê é um brinquedo antigo. Tem uma bola de madeira, com um buraco no meio, presa por uma corda, numa espécie de suporte. Faz-se um movimento com as mãos para tentar encaixar a bola no suporte.

Troca de segredos. Belo Horizonte: Lê, 1995.

Troca de segredos. Belo Horizonte: Lê, 1995.

ATIVIDADE 13

Vamos brincar de caça às palavras?

professoracarina.blogs.

Volte ao texto e solucione os novos desafios.

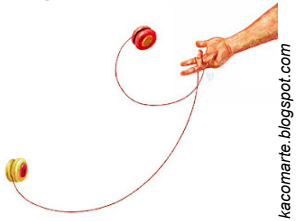
a) Nome de um brinquedo que é considerado o avô do ioiô.

Troca de segredos. Belo Horizonte: Lê, 1995.

b) Nome do brinquedo que tem uma bola de madeira, com um buraco no meio, presa por uma corda.

luciafonso.blogspot.com

c) Brinquedo que o nome começa por uma vogal. É formado por dois discos unidos no centro, onde é presa uma corda.


kacomarte.blogspot.com

d) No trecho, "**Diabolô** é um brinquedo chinês antigo, considerado o **avô do ioiô**. "Na sua opinião, por que o diabolô é considerado o avô do ioiô?

_____

_____

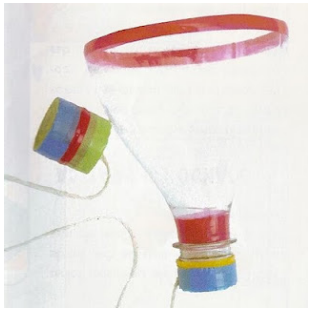
ATIVIDADE 14

Coisas que você nem imagina podem virar brinquedos!

terradeodiaxere.blogspot.com E 06/03/2012.

Fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido e estamos evitando a poluição do meio ambiente.

Agora, vamos aprender a fazer um bilboquê com garrafa descartável.



Material:

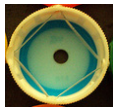
- uma garrafa PET e duas tampas
- barbante
- fita colorida
- tesoura

heurecaateliе.com.br

Como Fazer:

Use a parte da garrafa que a Professora lhe entregou.

- A Professora vai fazer um furo no meio da tampa.



- Amarre uma das pontas do barbante no bico da garrafa, passe a outra ponta do barbante por dentro do furo da tampinha e dê um nó.

- Enfeite a garrafa com fita colorida.

pedagogicos.blogspot.com Em 18/03/2012.

ATIVIDADE 15

Produção de texto

Agora, que você já aprendeu a fazer um Bilboquê, com material reaproveitado, observe as ilustrações abaixo e produza um texto explicando como fazer um telefone.

Material:

_____

_____

_____

Como fazer:

_____

_____

_____

_____

_____

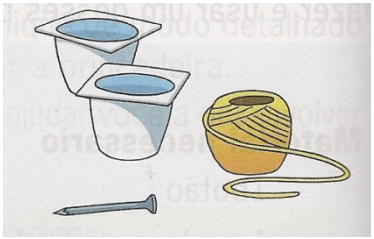
_____

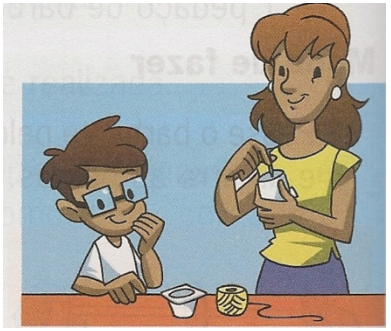
Como brincar:

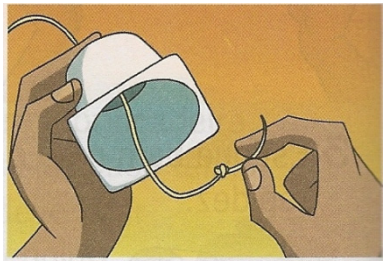
_____

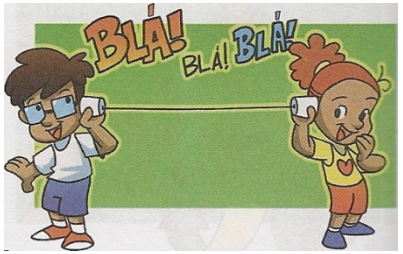
_____

_____









Cantiga de roda...

Terezinha de Jesus de uma queda

Foi ao chão

Acudiram três cavalheiros

Todos de chapéu na mão

*O **primeiro** foi seu pai*

*O **segundo** seu irmão*

*O **terceiro** foi aquele*

Que a Tereza deu a mão

portaldoprofessor.mec.gov.br

Na cantiga ao lado, as palavras destacadas mostram a ordem dos acontecimentos. São os números ordinais. No caderno do bimestre anterior, você conheceu os ordinais até o décimo. Agora conheça os ordinais do 11º ao 20º

11º décimo primeiro	16º décimo sexto
12º décimo segundo	17º décimo sétimo
13º décimo terceiro	18º décimo oitavo
14º décimo quarto	19º décimo nono
15º décimo quinto	20º vigésimo

Agora, é com você!

DESAFIO!!!

a) Qual o 2º dia da semana?

_____

b) Qual a 5ª letra do alfabeto? _____

c) E a 18ª letra do nosso alfabeto? _____

d) O 5º mês do ano é _____

pipadoida.blogspot.com

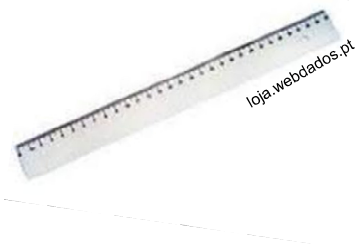
ATIVIDADE 17

A brincadeira com o ioiô consiste em lançar o ioiô, preso pelo barbante, com força, no ar e, ao acabar de desenrolar todo o barbante, pegar impulso com a força que é lançado e voltar a enrolar, sendo puxado de volta ao aro.

O ioiô é um brinquedo formado por dois aros de plástico enrolados em um barbante de mais ou menos **1 metro**.

RECORDANDO AS MEDIDAS...

blogdaredacao.zip.net


loja.webdados.pt

Para saber quanto mede o barbante do ioiô usamos a fita métrica.

Na sala de aula, você pode medir usando a sua régua.

Um metro tem **100 centímetros**.

A régua escolar normalmente tem 30 centímetros.

Para medir um metro com a régua escolar, vamos usá-la _____ vezes. Assim encontraremos:

____ centímetros + ____ centímetros + ____ centímetros + ____ centímetros = ____ centímetros.

Usando sua régua, diga quanto mede aproximadamente:

Seu lápis: _____ Sua borracha: _____ O tampo da sua mesa: _____

ATIVIDADE 17

historiaparacriancalerouviresonhar.blogspot.com

Outra brincadeira divertida é a de fazer bolinhas de sabão.

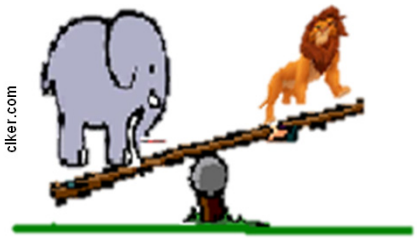
A água, que é misturada com sabão, para fazer as bolinhas é medida em **litros**.

Circule os produtos que também medimos em litros.

emporiumsaopaulo.com.br

O **quilo** é a unidade de medida que usamos para medir **a massa** do corpo de uma pessoa ou de objetos. O resultado que encontramos, quando usamos esta unidade, é o **peso**.

Quem pesa mais?



clker.com

A gangorra não é uma balança. Mas podemos identificar o que é mais pesado, observando o lado da gangorra que fica mais perto do chão.

Recorte e cole aqui o que compramos a quilo.

ATIVIDADE 18

Encontre a solução dos probleminhas...

Daniel e seus amigos compraram barbante para brincar de telefone com fio. Os meninos compraram 23 metros de barbante. Cada telefone com fio vai gastar 4 metros de barbante. Quantos telefones eles vão poder fazer? Quantos metros vão sobrar?

Mostre como você pensou.

falandodaeducacao.blogspot.com.br

Júlio colocou 5 litros de água em um balde de 15 litros. Quantos litros faltarm para encher o balde?

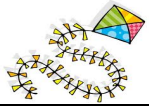
Mostre como você pensou.

Lucas comprou um saco de 20 quilos de ração para seu cãozinho. Em uma semana ele come 7 quilos. Quantos quilos sobram para as semanas seguintes?

Mostre como você pensou.

ATIVIDADE 19

Simone é a professora de Victor Hugo, no CIEP Dom Oscar Romero. Ela fez uma pesquisa com a turma para saber qual o brinquedo preferido dos alunos. Depois, registrou o resultado encontrado em uma tabela.

Brinquedos	Crianças
	8
	6
	5
	4
	7

Observando a tabela ao lado, complete:

a) A turma de Victor Hugo tem 36 alunos. Quantos alunos não participaram da pesquisa? _____

b) Qual o brinquedo preferido dos alunos? _____

c) Qual o brinquedo menos votado pelos alunos? _____.

d) Quantos alunos gostam de carrinho e bola juntos? _____.

e) Qual a diferença entre a quantidade de alunos que preferem brincar de pipa e os que gostam de vídeo game? _____.

poeticamentempv.blogspot.com chinawholesalegift.com toonpool.com portuguesbrasileiro.istockphoto.com sylviarimm.com

ATIVIDADE 20

Veja, na tabela abaixo, os pontos que os colegas fizeram em um jogo de varetas.

Escreva o total de pontos de cada um.

Nome da criança	Número de pontos na 1ª partida	Número de pontos na 2ª partida	Número total de pontos
Victor Hugo	120	205	
Luiz Fernando	100	95	
Paulo	130	180	
Bárbara	105	90	

ikids.noradar.com

No jogo de varetas, os pontos variam de acordo com a cor da vareta. Veja no quadro.

Amarela - 5 pontos

Verde - 10 pontos

Azul - 15 pontos

Vermelha - 30 pontos

Preta - 100 pontos

Desafio!!!

Quantos pontos um jogador faria se tirasse:

2 varetas pretas, 1 azul, 3 vermelhas e 4 amarela?

Mostre como você pensou.

ATIVIDADE 21

boritza.zip.net Em 28/02/2012.

Entreviste uma pessoa idosa, da família ou da vizinhança e pergunte sobre as suas brincadeiras da infância.
Você vai descobrir muita coisa legal.

Atividade de casa

Ficha de entrevista

1- Qual o seu nome?

_____

2- Com quem brincava quando criança?

_____

3- Onde brincava?

_____

4- Qual era a sua brincadeira preferida?

_____

5- Conte como era a brincadeira.

_____

_____

_____

6- Quem ensinou essa brincadeira?

_____

ATIVIDADE 22

Agora, vamos conhecer algumas brincadeiras de origem indígena.

As crianças indígenas vivem
de maneira simples e
em contato com natureza.

Foto: Curta - Prîara Jõ, Depois do ovo, a guerra - Video nas Aldeias - www.videonasaldeias.org.br

Nas comunidades indígenas, algumas brincadeiras são só de menino, outras só de menina.
Existem algumas que, antes de o jogo começar, é preciso construir o brinquedo!
Bom, nesse caso, é necessário ir até a mata, achar o material certo,
aprender a fazer o brinquedo e só, então, começar a brincar. Mas isso não é um problema,
pois construir o brinquedo também faz parte da brincadeira!

Brincando com os indígenas

As crianças indígenas são muito criativas na hora de brincar. Elas, geralmente, não têm lojas onde comprar os brinquedos, por isso inventam sempre novas brincadeiras para passar o tempo, os indiozinhos aprendem enquanto brincam.

Desde cedo, os pequenos índios aprendem a conhecer a natureza e, utilizando-a fazem arcos e flechas, bichos de palha, bonequinhas de barro ou de sabugo de milho, canoas pequeninas de madeira ou de palha de açaizeiro, piões, petecas e diversos brinquedos feitos com coco e palha de palmeira, tucum ou babaçu.

Fazem também bolas de palha, panelinhas, bichinhos de barro, trançados de palha. As meninas gostam de brincar de pega-pega em um riozinho. É a melhor hora do dia. É muito gostoso.

Adaptado:Daniel Munduruku.Coisas de índio – Versão infantil.são Paulo: Callis, 2003.p.42

Glossário:

açaizeiro – palmeira onde nasce açaí.

tucum e babaçu – tipos de palmeiras.

infoescola.com Em, 18/03/2012

açaizeiro

criecologico.blogspot.com Em, 18/03/2012

tucum

arara.fr Em, 18/03/2012

babaçu

ATIVIDADE 22

CONVERSANDO COM O TEXTO...

juraemprosaeverso.com.br/FotografiasEDesenhos/Indios/

1- Com a ajuda de seu Professor, pinte de:

a) verde o título do texto;

b) azul a palavra - **De quem** estão falando?

c) roxo as palavras **- O que** elas fazem para brincar?

d) vermelho a palavra **- Onde** as meninas indígenas gostavam de brincar de pega-pega?

2- Responda, com a ajuda do seu Professor.

a) No trecho "As crianças indígenas são muito **criativas na hora de brincar**. O que o autor quis dizer com "**criativas na hora brincar**"?

_____

b) De onde as crianças indígenas tiram o material que precisam para fazer seus brinquedos?

_____

ATIVIDADE 22

CONVERSANDO COM O TEXTO...

3- Envolva, no texto, o que os índios confeccionam para brincar. Depois, escreva aqui.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

metodologiadoerieeem.blogspot.com.br

4- No caça-palavras, procure os elementos da natureza que aparecem no texto.

AÇAIZEIRO
BABAÇU
BARRO
COCO
MADEIRA
PALHA
PALMEIRA
SABUGO
TUCUM

A	E	K	E	Y	A	S	U	A	M	Q	T	L
Ç	A	B	C	G	H	U	I	K	A	L	U	E
A	C	C	O	T	M	A	N	R	D	S	C	R
I	C	B	A	B	A	Ç	U	N	E	O	U	P
Z	Q	I	E	R	U	T	O	P	I	A	M	A
E	O	B	A	R	R	O	T	S	R	D	E	L
I	V	N	T	G	R	E	O	X	A	C	V	H
R	E	R	G	C	O	C	O	S	I	S	K	A
O	O	P	F	N	D	E	G	R	A	U	V	C
S	P	N	D	A	W	Â	C	I	L	O	V	A
H	R	W	O	P	A	L	M	E	I	R	A	T

ATIVIDADE 23

Descubra como é que os índios brincam de FESTA DE SAPO!

Coloque os espaços entre as palavras para que você possa ler.

Adaptado:simque.com.br

img.socioambiental.org

FESTA DE SAPO

Umacriançaabraçaotroncodeumaárvore.

Cadaumaquevaichegando,ficaatrásdooutroquejáláestá,namesmaposição.

Depois,ascriançasbalançamparafrenteeparatrás,cantando,imitandoavozdosapo.

Agora, que você já aprendeu a brincadeira “Festa de sapo”.

Aproveite para brincar com seus colegas!

cijjoca.blogspot.com Em, 20/03/2012

ATIVIDADE 24

Produção de texto

Nós já lemos sobre os brinquedos de antigamente
e sobre como as crianças indígenas se divertem...
Agora, queremos saber de você.

- Quais são os seus brinquedos favoritos?
- Como você brinca com eles?
- Você prefere brincar sozinho ou com alguém?
- Quem são seus amigos?

Escreva sobre o que você gosta de brincar.

ATIVIDADE 25

Domingo é o primeiro dia da semana.

A maioria das crianças, brincam sem se importar em que dia da semana estão. Muitas pessoas trabalham aos domingos, mas para a maioria delas é um dia de descanso e de diversão.

Complete, no calendário, os dias do mês de junho.

Lembre-se!

- junho começa numa quinta feira;
- junho tem 30 dias.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

ATIVIDADE 25

Anote, no calendário da página anterior, o feriado e as datas comemorativas.

03 – Dia Mundial do Meio Ambiente	07- Corpus Christi	12- Dia Munidial contra o trabalho Infantil	23 – Dia Olímpico

A partir do calendário, complete:

a) Quantos dias de aula teremos em junho: _____

b) Quais os dias do mês que cairão aos domingos? _____ E aos sábados? _____

c) Em que dia da semana cairá o último dia do mês? _____

1 ano tem 12 meses. O mês de junho é o sexto mês do ano.

Um conjunto de 6 meses forma um SEMESTRE. E de dois meses? E de três? Converse com seu Professor e com seus colegas. Agora, complete os meses que estão faltando.

2 meses= **BIMESTRE**
- julho
- _____

3 meses= **TRIMESTRE**
- _____
- maio
- _____

6 meses= **SEMESTRE**
- _____
- _____
- _____
- dezembro

De 13 a 22 de junho teremos a **Rio + 20!!!**

Neste período, acontece a CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**.** Nesse encontro**,** será discutido e combinado como todas pessoas do mundo, agora e no futuro, cuidarão da natureza e da vida no planeta.

Você já pensou qual seria a sua parte?

RIO+20
Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável

http://oglobo.globo.com

Volte ao calendário de junho e pinte os dias da Rio+20.

Conserve e cuide bem dos seus brinquedos.

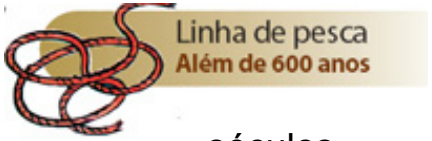
O plástico demora um **SÉCULO**, cem anos, para se decompor. Até não existir mais.

Veja o tempo de decomposição de alguns ítens abaixo e diga quantas **décadas** ou **séculos** demoram para se decompor. Lembre-se:

1 década = 10 anos

_____ décadas

_____ séculos_____ décadas



_____ séculos

_____ décadas _____ anos

_____ décadas _____ anos

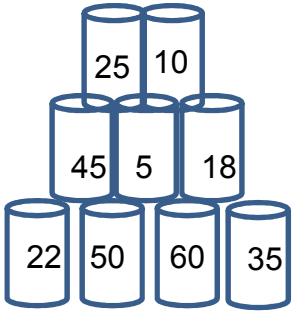
_____ décadas

portalsaofrancisco.com.br

turistamalemolente.com.br

ATIVIDADE 26

No mês de junho, comemoramos as festas juninas. Nestas festas, as crianças se divertem com várias brincadeiras. Veja algumas delas:



Para ganhar um lindo ursinho de pelúcia é preciso juntar 100 pontos.

Escreva 3 formas diferentes de somar 100, usando 3 jogadas com os pontos das latas.

Mariana acertou nas latas que valem:

Quantos pontos Mariana fez? _____

Ela conseguiu ganhar o ursinho? _____

Sobraram ou faltaram pontos? _____

Quantos? _____

Calcule aqui.

ATIVIDADE 26

Encontre a solução dos probleminhas...

Para a brincadeira de ovo na colher, a diretora da escola comprou 3 dúzias de ovos.

Pesquise ou consulte no caderno do 1º bimestre o que é dúzia e complete.

Sabendo que uma dúzia são ____ ovos, então a diretora comprou _____ ovos.

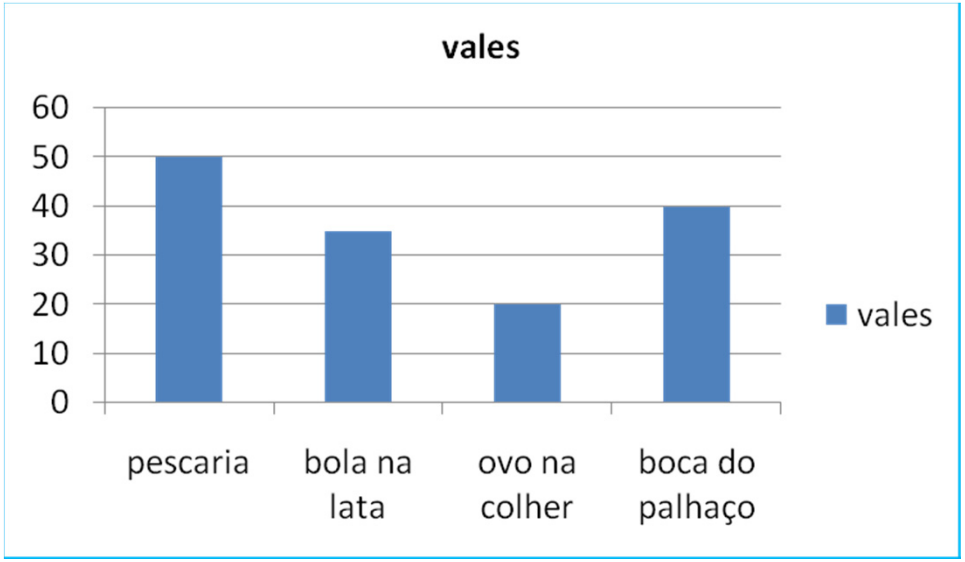
portalsaofrancisco.com.br

Para a corrida no saco foram distribuidos 5 sacos, de cada vez. Se a turma de Mariana tem 30 alunos, quantas partidas de corrida no saco foram realizadas para que todos participassem?

artesanato-benjoino.blogspot.com

Rosana levou R$ 10,00 para comprar 3 vales pescaria. Cada vale custa R$ 2,00. Quanto Rosana gastou? De quanto foi seu troco?

Veja, no gráfico, quantos vales de brincadeiras a Escola Alegria vendeu na festa junina:



a) Quantos vales foram vendidos durante a festa? _____

b) Qual a brincadeira que teve mais participantes? _____

c) E a que teve menos participantes? _____

d) Quantos vales de pescaria e de ovo na colher foram vendidos juntos? _____

Crie uma situação-problema, a partir do gráfico acima, com a sentença abaixo.

Seu Professor vai ajudá-lo.

_____

_____

_____

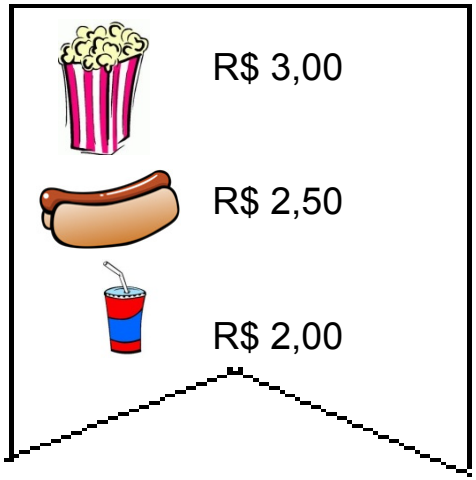
cálculo

50 – 20 =

ATIVIDADE 28

Veja, no cartaz, os preços dos alimentos na barraca da comida.

galeria.colorir.com browncoatmom.blogspot.com fulltilidade.com



Escreva, por extenso, o valor dos alimentos:

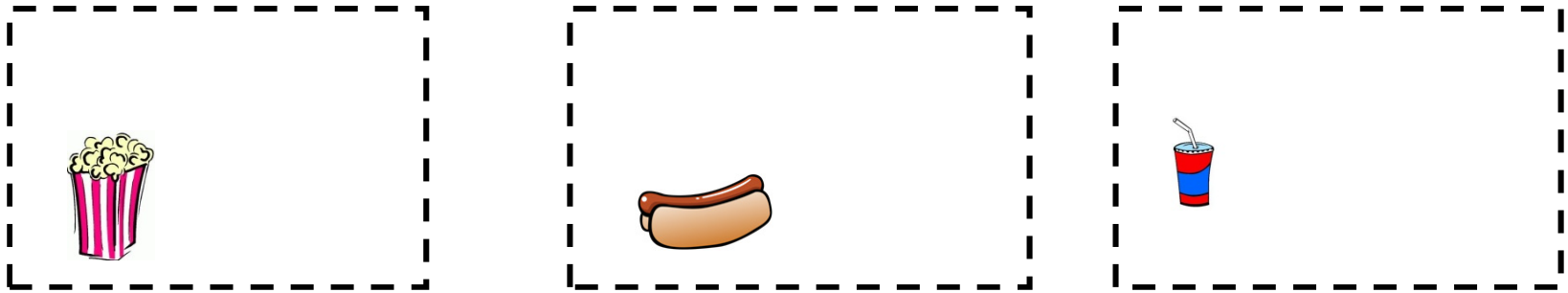
a) pipoca _____

b) cachorro quente _____

c) refresco _____

portuguesembadajoz.wordpress.com

Desenhe, abaixo, apenas moedas de R$ 0,50 para comprar pipoca, cachorro quente e refresco?



Para comprar pipoca, preciso de ____ moedas de 50 centavos.

Para comprar cachorro quente, preciso de ____ moedas de 50 centavos.

Para comprar refrigerante, preciso de _____ moedas de 50 centavos.

Atividade de casa.

ATIVIDADE 29

Encontre a solução dos probleminhas...

Desenhe e resolva:

Tenho 2 notas de .

Tenho ____ reais.

Tenho 4 notas de .

Tenho ____ reais.

Tenho 3 notas de .

Tenho ____ reais.

Tenho 5 moedas de .

Tenho ____ reais.

Cíntia tem **2** notas de R$ 20,00, **4** notas de R$ 5,00, **1** nota de R$ 2,00 e **3** moedas de R$ 0,50

Quanto Cíntia tem ao todo em dinheiro?

Calcule aqui.

agenda-digital.blogspot.com

História em Quadrinhos

Leia o texto, com a ajuda de seu Professor?

Você observou que na história em quadrinhos, aparecem balões?

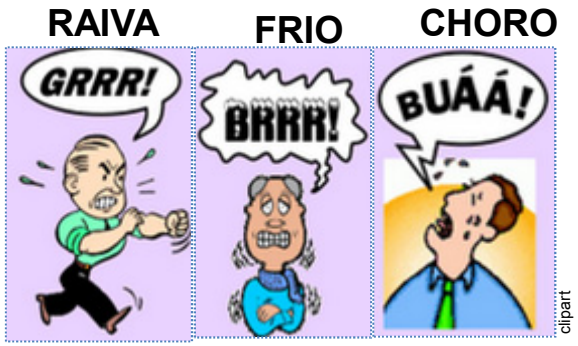
Uma **história em quadrinhos** é um tipo de texto em que você precisa prestar atenção nas palavras escritas, mas também nos gestos e expressões dos personagens, nos balões e nas legendas. Tudo isso ajudará você a compreender a história.

Observe os balões.

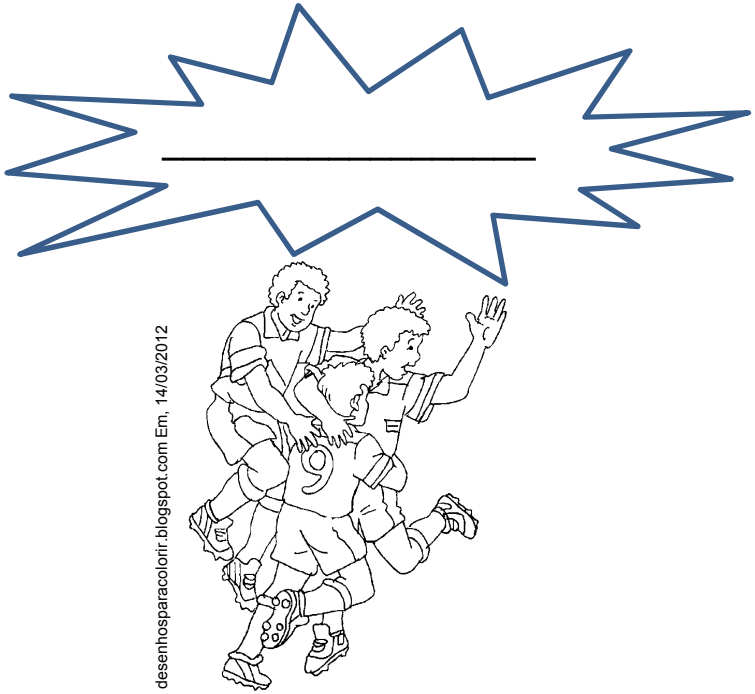
ATIVIDADE 30

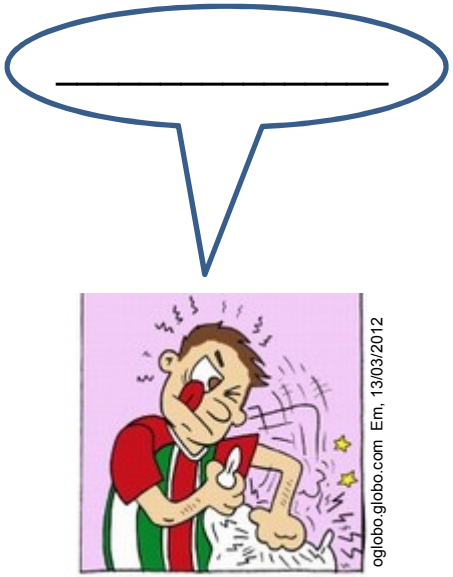
Veja como podemos representar o que queremos dizer, também pelo formato dos balões.

Observe como alguns sons e sentimentos podem ser representados.



Observe o rosto e como estão os personagens. Depois, imagine o que está acontecendo e escreva nos balões.





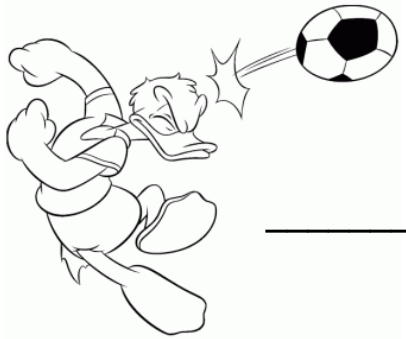
ATIVIDADE 30

Como vimos, os quadrinhos apresentam muitas palavras e expressões que traduzem emoções e sensações. Essas palavras costumam vir acompanhadas do **ponto de exclamação** (!) **.** Há também palavras que procuram imitar, na escrita, certos sons e ruídos.

Divertudo.com.br

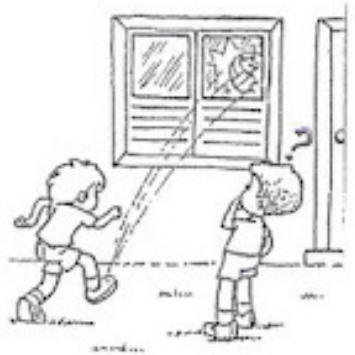
tirinhasdopeduro.blogspot.com.br/

Tente descrever o som que aparece nas imagens abaixo.



desenhosdesenhos.com
Em,14/03/2012

_____



desenhosdesenhos.com
Em,14/03/2012

_____

submarino.com.br Em, 17/03/2012

ATIVIDADE 30

Agora, vamos conhecer um personagem muito maluquinho!

Ele é alegre, sapeca e cheio de criatividade.

O Menino Maluquinho é um personagem, criado pelo escritor e desenhista Ziraldo.

Essa é uma tirinha em quadrinhos do Menino Maluquinho.

No quadrinho abaixo, Maluquinho quis dizer que não consegue cumprir com o que foi combinado.

Observe as expressões dos personagens.

Perceba a expressão de comemoração do gol.

Ziraldo. O Menino Maluquinho em quadrinhos. Porto Alegre, L&PM, 1991.

O que será que Maluquinho quis dizer com 'jogar à vontade"?

Veja o suor no rosto do personagem. O que isso indica?

Glossário: Tática – conjunto de estratégias para atingir um objetivo.

ATIVIDADE 30

CONVERSANDO COM O TEXTO

Observe os quadrinhos e responda com a ajuda do seu Professor.

1- Reescreva, com suas palavras, a fala do Menino Maluquinho.

a) “Não consigo cumprir sua tática, Lúcio! Gosto de jogar à vontade!”

_____

_____

Ziraldo. O Menino Maluquinho em quadrinhos. Porto Alegre, L&PM, 1991.

2- Quem era o goleiro do jogo de futebol?

_____

3- Por que o time adversário conseguiu fazer o gol?

_____

_____

4- O que o personagem do quadrinho acima, quis dizer com “...mas custa você voltar pro gol quando a gente é atacado?”

_____

_____

ATIVIDADE 31

Na história em quadrinhos que você leu, apareceram vários sinais de pontuação. Converse com os seus colegas e seu Professor e tente descobrir por que foram usados esses sinais de pontuação.

wp.clicrbs.com.br
Em, 17/03/2012

! **Ponto de exclamação -**

_____

_____

... **Reticências -** está sendo usada para indicar que o pensamento do personagem foi interrompido.

? **Ponto de interrogação -**

_____

_____

ideiascriativasblog.spaceblog.com.br Em, 18/03/2012

Produção de Texto

ATIVIDADE 32

Converse com os seus colegas e seu Professor, observe as imagens e imagine o que aconteceu. Depois, preencha os balões.

Lembre-se de começar as frases com letra maiúscula e do uso da pontuação

O que será que o menino está falando?

Nossa, que chute! O que aconteceu?

Veja só onde a bola caiu.

Adaptação para uso pedagógico, tirinhasdopeduro.blogspot.com
Em, 13/03/2012

Atividade de casa.

ATIVIDADE 33

Lembre-se de começar as frases com letra maiúscula e do uso da pontuação

Converse com sua família e pense uma pergunta que você gostaria de fazer para o seu jogador favorito.

tirinhasdopeduro.blogspot.com Em, 13/03/2012

Vamos lá!

ATIVIDADE 35

Agora observe este quadrinho.

Qual será o total da compra da família?

Calcule aqui a 1ª compra.

Já gastamos R$ 8,33. Se pegarmos mais um quilo de **tomate**?

Já gastamos R$ 8,33. Se pegarmos mais um quilo de **laranja**?

Calcule aqui a 2ª compra.

Calcule aqui a 3ª compra.

Se a mãe da menina pagar com um nota de R$ 20,00, qual será seu troco?

NOTA	TROCO		
	1ª compra	2ª compra	3ª compra

ATIVIDADE 36

Recordando as horas!

Leia os quadrinhos ao lado

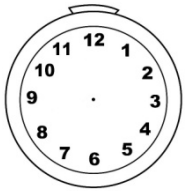
e faça a atividade.

Somatematica.com.br

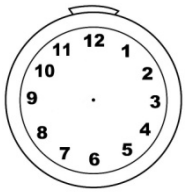
Usamos o relógio para marcar as horas. No relógio, o **ponteiro pequeno** marca as **horas** e o **ponteiro grande** marca os **minutos**.

1 dia tem 24 horas **1 hora tem 60 minutos**

Marque, nos relógios, o horário dos ônibus que aparecem na historinha.



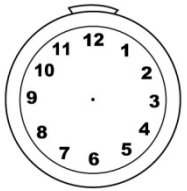
1º ônibus



2º ônibus

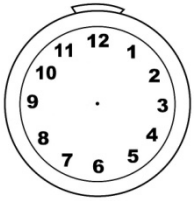
Se o passageiro pegou o 1º ônibus às 8 horas, a que horas terminou a viagem?

Marque no relógio.



Se ele pegou o 2º ônibus às 11 horas, a que horas terminou sua viagem?

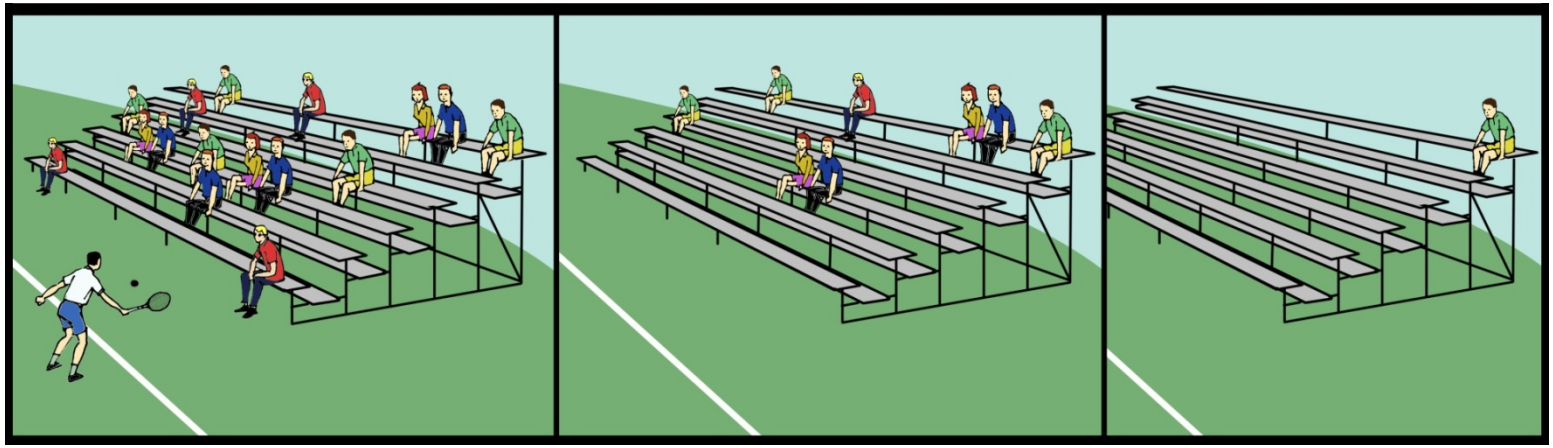
Marque no relógio.



cresceraaprender3.blogspot.com

ATIVIDADE 37

Observe essa sequência de quadrinhos!



acervomarcelocoelho

Agora, construa uma situação-problema envolvendo a ideia de subtração, a partir dos quadrinhos acima.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Mostre como você pensou:

ATIVIDADE 38

A brincadeira que Magali mais gosta é comer. A Magali é mesmo gulosa!

Desenhe 2 bolas em cada casquinha e complete a sentença matemática.

Em cada casquinha você desenhou ___ bolas. No total, Magali vai comer ____ bolas de sorvete.

Então: _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____.

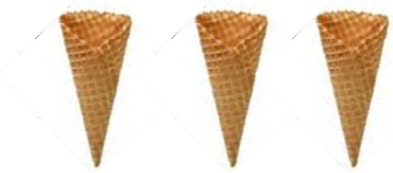
Quantas vezes você desenhou 2 bolas de sorvete? _____

Podemos dizer que _____ vezes _____ bolas é igual a _____ bolas de sorvete.

A palavra **vezes** em matemática pode ser substituída pelo símbolo **X**.

Veja 5 **X** 2= 10. Lemos cinco **vezes** dois é **igual** a dez.

Agora, complete as casquinhas, abaixo, com 2 bolas e escreva usando linguagem matemática.



___ + ___ + ___ = ___

ou

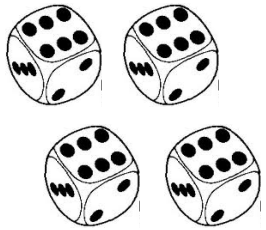
_____ X ____ = _____

__ + __ + __+ __ = __

ou

_____ X ____ = ____

Júnior jogou os dados. Veja o que aconteceu.

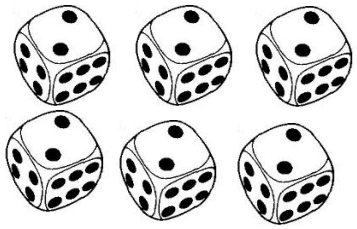


laizek.com

Calcule os pontos que ele fez em 4 jogadas.

a) na adição:_____

b) na multiplicação: _____



Agora, calcule os pontos que ele fez em 6 jogadas.

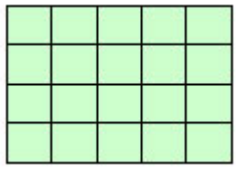
a) na adição:_____

b) na multiplicação: _____

Observe nas figuras abaixo. Quantas linhas tem cada uma? Quantos quadradinhos há em cada linha?

Você pode descobrir quantos quadradinhos há em cada figura se multiplicar o número de linhas pelo número de quadradinhos de cada linha. Veja o exemplo da letra **A**.

A



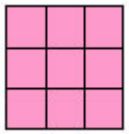
Número de linhas: **4**

Número de quadradinhos: **5**

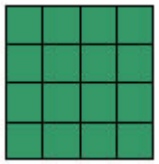
Total de quadradinhos:

4 **X** 5 = 20

B

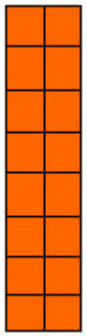


C



D

E



Use a multiplicação e descubra o número de quadradinhos.

Figura B=

Figura C=

Figura D=

Figura E=

5ª SEMANA

ATIVIDADE 39

Ruth Rocha é autora da história **"O dono da bola".**

Vamos ler?

lerbomdemais.blogspot.com

A história que você vai ler é contada por alguém. Por isso, chamamos de um texto narrativo. Começa com a apresentação dos personagens e a informação de onde e quando acontece a história. Quer saber o que vai acontecer? Quer saber qual vai ser o final? Então, vamos à leitura!!!

Mas, antes, conheça um pouco mais sobre a autora.

Essa é Ruth Rocha, seus livros estão espalhadas pelo mundo. Ela já publicou cerca de 130 livros e ganhou muitos prêmios.

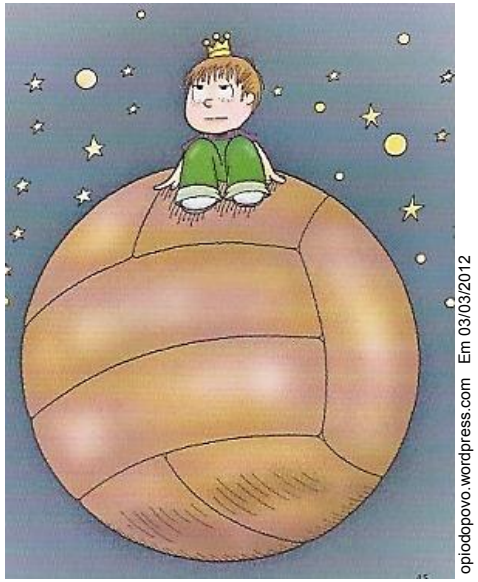
escolapraiagrande.blogspot.com Em,01/07/2011

Você pode ler também "**Uma bola na barriga**" (da autora Lucia Fidalgo) que conta a história de uma menina que adora jogar futebol.

americanas.com.br Em, 18/03/2012

ATIVIDADE 39

O dono da bola



opiodopovo.wordpress.com Em 03/03/2012

Este é o Caloca. Ele é um amigo legal. Mas ele não foi sempre assim, não. Antigamente ele era o menino mais enjoado de toda a rua. E não se chamava Caloca.

O nome dele era Carlos Alberto.

E sabem por que ele era assim enjoado?

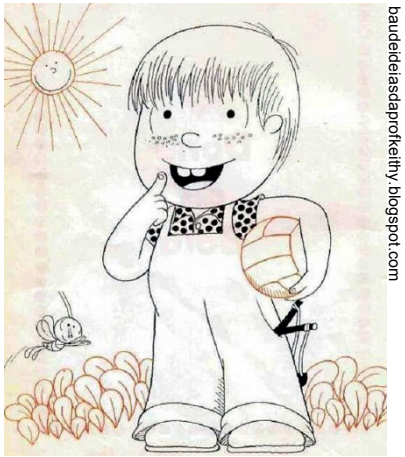
Eu não tenho certeza, mas acho que é porque ele era o dono da bola.

Mas me deixem contar a história, do começo.

Caloca morava na casa mais bonita da nossa rua. Os brinquedos que Caloca tinha, vocês não podem imaginar! Até um trem elétrico ele ganhou do avô.

E tinha bicicleta, com farol e buzina, e tinha tenda de índio, carrinho de todos os tamanhos e uma bola de futebol, de verdade. Caloca só não tinha amigos. Porque ele brigava com todo mundo. Não deixava ninguém brincar com os brinquedos dele. Mas futebol ele tinha que jogar com a gente, porque não se pode jogar sozinho.

ATIVIDADE 39



baudeideiasdaprofkeithy.blogspot.com

O nosso time estava cheio de amigos. O que nós não tínhamos era bola de futebol. Só bola de meia, mas não é a mesma coisa. Bom mesmo é bola de couro, como a do Caloca.

Mas, toda vez que a gente ia jogar com Caloca, acontecia a mesma coisa. Era só o juiz marcar qualquer falta do Caloca que ele gritava logo:

— Assim eu não brinco mais! Dá aqui a bola!

E, assim, Carlos Alberto acabava com tudo que era jogo.

A coisa começou a complicar mesmo, quando resolvemos entrar no campeonato do nosso bairro. A gente precisava treinar com bola de verdade para não estranhar na hora do jogo.

Mas os treinos nunca chegavam ao fim. Carlos Alberto estava sempre procurando encrenca:

— Se Beto jogar de centroavante, eu não jogo!

— Se eu não for o capitão do time, vou embora!

— Se o treino for muito cedo, eu não trago a bola!

E quando não se fazia o que ele queria, já se sabe,

levava a bola embora e adeus, treino.

Toda vez que o Carlos Alberto fazia isso, ele acabava voltando e dando um jeito de entrar no time de novo. Mas, daquela vez, nós estávamos por aqui com ele. A primeira vez que ele veio ver os treinos, ninguém ligou.

Aí, o Carlos Alberto resolveu jogar bola sozinho. A gente passava pela casa dele e via. Ele batia bola com a parede. Acho que a parede era o único amigo que ele tinha.

Mas eu acho que ele já não estava gostando de estar sempre sozinho.

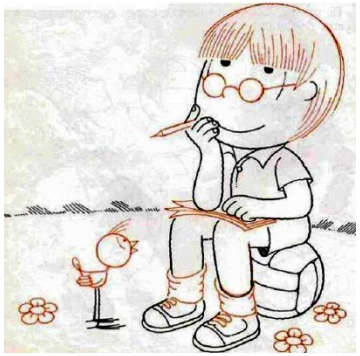
Na quarta, no meio do treino, lá veio ele com a bola debaixo do braço.

— Oi, turma, que tal jogar com uma bola de verdade?

Nós estávamos loucos para jogar com a bola dele. Mas não podíamos dar o braço a torcer.

— Olha, Carlos Alberto, você apareça outra hora. Agora, nós precisamos treinar — disse Catapimba.

— Mas eu quero dar a bola ao time. De verdade!



baudeideiasdaprofkeithy.blogspot.com

Nós todos estávamos espantados:

— E você nunca mais pode levar embora?

— E o que é que você quer em troca?

— Eu só quero jogar com vocês...

Os treinos recomeçaram, animadíssimos.

O final do campeonato estava chegando e nós precisávamos recuperar o tempo perdido. Carlos Alberto estava outro. Jogava direitinho e não criava caso com ninguém.

E, quando nós ganhamos o campeonato, todo mundo se abraçou.

Adaptado: Ruth rocha. Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias. (Adaptado) São Paulo, Salamandra, 1999

ATIVIDADE 39

CONVERSANDO COM O TEXTO

dannosekai.wordpress.com Em, 13/03/2012

1 - Responda:

a) Qual o título da história que você acabou de ler?

_____

b) Como era o nome do personagem da história que tinha o apelido de Caloca?

_____

d) Retire do texto, o trecho que indica o brinquedo que Caloca ganhou do seu avô.

_____

e) Por que Caloca não tinha amigos?

_____

f) Você leu no texto “Mas futebol ele tinha que jogar com a gente, porque não se pode jogar sozinho.” Você concorda com que não se pode brincar de futebol sozinho?

_____

g) Por que Carlos Alberto acabava com tudo que era jogo?

_____

farmaciabioderme.com.br Em, 07/03/2012

ATIVIDADE 39

CONVERSANDO MAIS UM POUCO COM O TEXTO

2 – Converse com seus amigos para entender melhor o sentido das palavras no texto.

a) No trecho “Antigamente ele era o menino mais **enjoado** de toda a rua.” Escreva o sentido da palavra **enjoado.**

_____

b) No trecho “O nosso time estava cheio de amigos. O que nós não tínhamos era bola de futebol. Só bola de meia, mas **não é a mesma coisa**.” Escreva o que os meninos quiseram dizer quando usaram a expressão **destacada.**

_____

c) No trecho “Toda vez que o Carlos Alberto fazia isso, ele acabava voltando e dando um jeito de entrar no time de novo. Mas, daquela vez, **nós estávamos por aqui com ele**.” Escreva o que os meninos quiseram dizer com a expressão **destacada.**

_____

_____

3 - Leia o trecho e desenhe o que você entendeu.

ATIVIDADE 39

“Aí, o Carlos Alberto resolveu jogar bola sozinho. A gente passava pela casa dele e via. Ele batia bola com a parede. Acho que a parede era o único amigo que ele tinha.”

4 - Releia o trecho “Mas os treinos nunca chegavam ao fim. Carlos Alberto estava sempre procurando encrenca...” Agora, pinte, as caixas que indicam, o que Caloca dizia, aos amigos, quando causava confusão.

— Se Beto jogar de centroavante, eu não jogo!

— Se eu não for o capitão do time, vou embora!

— Mas eu quero dar a bola ao time. De verdade!

— Se o treino for muito cedo, eu não trago a bola!

— Eu só quero jogar com vocês...

— E o que é que você quer em troca?

pt.dreamstime.com
Em, 13/03/2012

ATIVIDADE 39

Toda história apresenta acontecimentos.

Na história, os acontecimentos são apresentados em sequência, ou seja, um depois do outro.

unegroriodejaneiro.blogspot.com
Em, 22/03/2012

5 - Numere os quadrinhos, de acordo com a ordem que os acontecimentos aparecem na história. (2ª página do texto “O dono da bola.”)

arttamas.blogspot.com 03//3/2012

☐ O que nós não tínhamos era bola de futebol.

☐ Só bola de meia, mas não é a mesma coisa.

☐ O nosso time estava cheio de amigos.

☐ Bom mesmo é bola de couro, como a do Caloca.

6- Complete a cruzadinha com o nome dos brinquedos que Caloca tinha.

ATIVIDADE 40

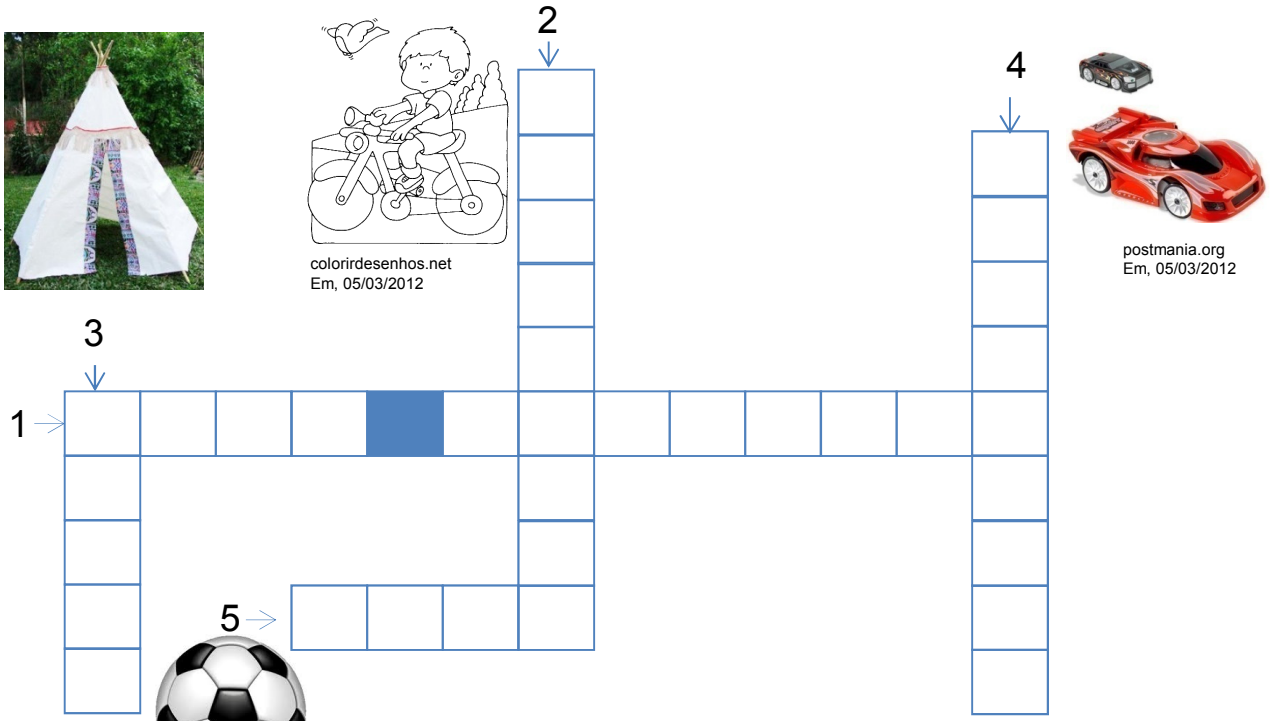
loja.trenzinho.com.br
Em, 05/03/2012

colorirdesenhos.net
Em, 05/03/2012

postmania.org
Em, 05/03/2012

ivan.postbit.com
Em, 05/03/2012

sportv.globo.com
Em, 05/03/2012



7 - Agora, complete o trecho do texto “O dono da bola”, escrevendo os brinquedos que você descobriu na cruzadinha.

“Os brinquedos que Caloca tinha, vocês não podem imaginar! Ele tinha um 1 _____ que ganhou do avô.

E tinha 2 _____, com farol e buzina, e tinha 3 _____ de índio, 4 _____ de todos os tamanhos e uma 5 _____ de futebol, de verdade.”

ATIVIDADE 41

Produção de Texto

Você já percebeu que existem muitas formas de contar uma mesma história.

tamoiosurgente.blogspot.com Em,17/03/2012

7- Converse com seus amigos e conte a história que você acabou de ler do seu jeito.

Não se esqueça de desenhá-la!

ATIVIDADE 42

8- Leia o trecho abaixo e preste atenção nas palavras sublinhadas. Copie as palavras sublinhadas no quadro, separando as palavras com **M** e das palavras com **N** .

"(...) A coisa começou a **complicar** mesmo, **quando** resolvemos entrar no **campeonato** do nosso bairro. A **gente** precisava treinar com bola de verdade para não estranhar na hora do jogo. Mas os treinos **nunca** chegavam ao fim. Carlos Alberto estava **sempre procurando encrenca** (...) E quando não se fazia o que ele queria, já se sabe, levava a bola **embora** e adeus, treino.(...)"

M	N

Nas palavras acima, quais são as letras que aparecem depois da letra **M?**

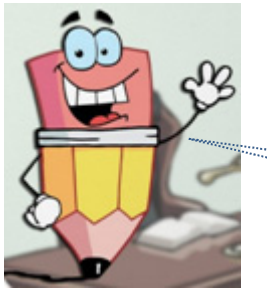
_____ **e** _____

oab-bnu.org.br
Em, 13/03/2012

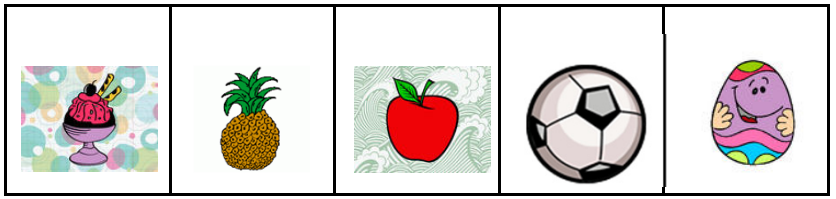
ATIVIDADE 43

C	A	M	P	T	S	O	B

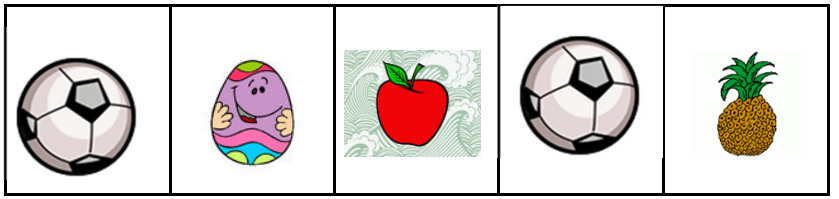
zazzle.com.br Em, 20/03/2012



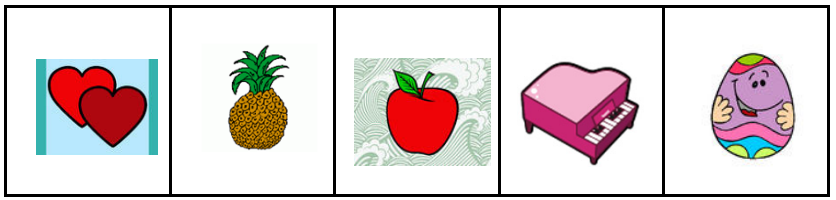
9 - Observe os símbolos abaixo e descubra o que está escrito.



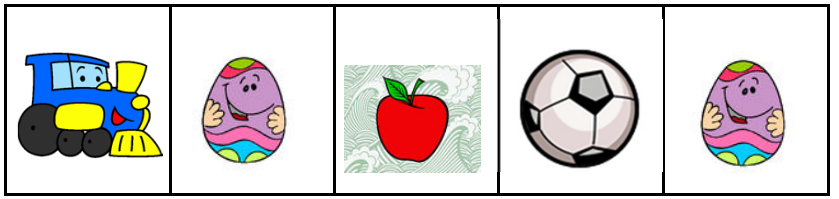
_____



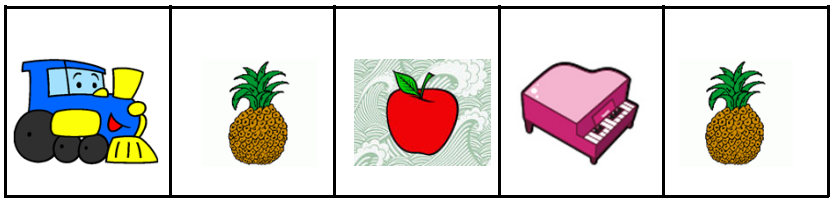
_____



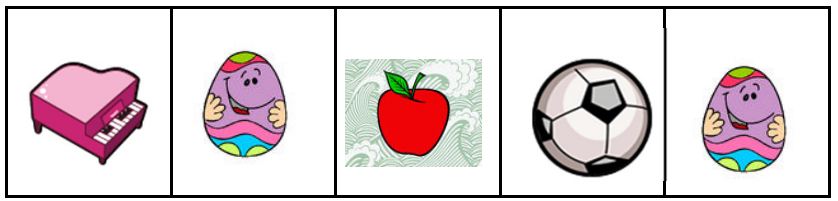
_____



_____



_____



_____

galeria.colorir.com Em, 16/03/2012

ATIVIDADE 44

Produção de Texto

A bola é uma grande amiga da criança. Pode e deve ser jogada tanto por meninos como por meninas. Você conhecer alguma brincadeira que se faz com bola?

craquesdebolapе.blogs... Em 09/03/2012.

Converse, com seus colegas e com seu Professor, sobre os tipos de brincadeiras que se faz usando a bola. Agora, escreva qual a brincadeira de bola que você costuma brincar e como você brinca...

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Não se esqueça de desenhá-la.

ATIVIDADE 45

Atividade de casa.

10 - Procure em jornais e revistas palavras com **mp** e **mb** e cole aqui.

ATIVIDADE 46

Bola na trave não altera o placar

Bola na área sem ninguém pra

cabecear...

Assim como para turma do Caloca, no mundo inteiro, a bola se tornou um símbolo do esporte mundial!

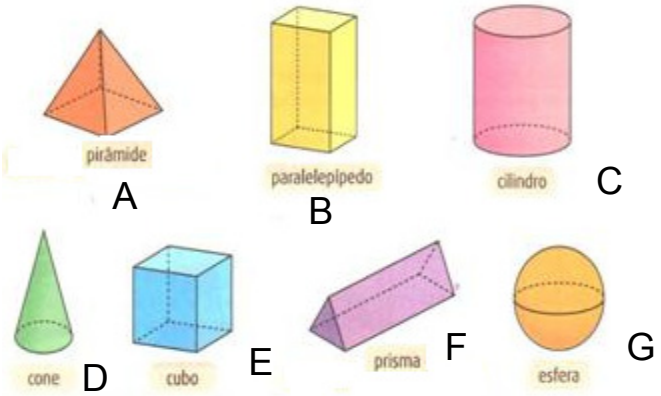
Em 2012, teremos as Olimpíadas que acontecerão na cidade de Londres.

dannosekai.wordpress.com
Em, 13/03/2012

Você já tentou colocar uma bola sob uma folha de papel e contorná-la?
Com certeza você não conseguiu porque a bola não tem faces planas, ela tem a forma geométrica que chamamos de **esfera**.

Conheça, agora, outras formas geométricas.

Relacione as formas geométricas com os objetos, ao lado, completando com a letra correspondente.



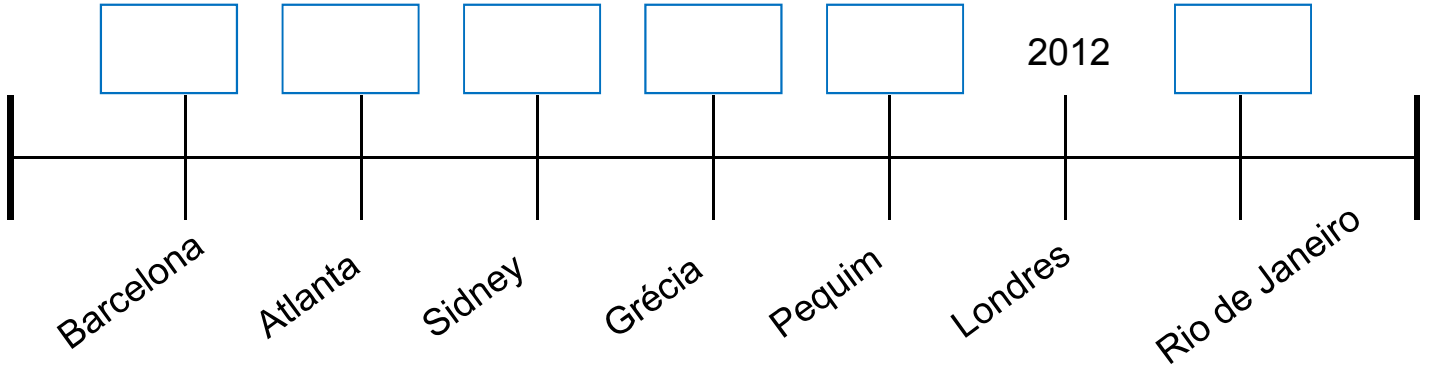
cleanlourenco.blogspot.com.brl

ATIVIDADE 47

Muitas crianças que gostam de brincadeiras com bola, acabam se tornando grandes jogadores, atletas e representam seus países em competições internacionais.

Você sabia que as Olimpíadas acontecem a cada 4 anos.

Complete, a reta abaixo, com os anos em que aconteceram as Olimpíadas e o ano em que ela acontecerá no Rio de Janeiro.



Veja quantas medalhas o Brasil conquistou em Olimpíadas até 2008.

fabiocampana.com.br

Ouro	20
Prata	25
bronze	46

Quantas medalhas o Brasil conquistou no total? _____

Quantas medalhas de ouro o Brasil tinha a menos que as medalhas de bronze? _____

Calcule aqui

ATIVIDADE 48

Empolgados com as Olimpíadas deste ano, a Escola Lugar de Aprender realizou um campeonato de esportes com bola. As professoras aproveitaram para usar as informações nas aulas e criaram desafios:

Quantos times a **TURMA A** poderá formar, em cada esporte?
Os alunos que sobrarem em cada esporte ficarão na reserva.

Agora, complete o quadro.

*TURMA **A** = 38 ALUNOS*

FUTEBOL (11 JOGADORES)		VÔLEI (6 JOGADORES)		BASQUETE (5 JOGADORES)		HANDEBOL (7 JOGADORES)	
N° DE TIMES	N° DE RESERVAS	N° DE TIMES	N° DE RESERVAS	N° DE TIMES	N° DE RESERVAS	N° DE TIMES	N° DE RESERVAS

Rio2016

Fonte: http://lancenet.com.br/rio2016

ATIVIDADE 49

As meninas e meninos da **TURMA 1303** querem jogar queimado e precisam formar times com 8 jogadores em cada um.

Demonstre as formas de resolver esta questão.

TURMA 1303

19	25

Br.freepik.com

Foram formados _____ times e sobraram ____ meninas.

ATIVIDADE 50

Aprendendo a dividir...

Bianca juntou dinheiro para comprar um brinquedo novo. Ela já tem 15 moedas de R$1,00 e quer distribuí-las, igualmente, em cada cofre.

colegioweb.com.br

Ajude Bianca a fazer essa distribuição.

Número de moedas ☐ Número de cofres ☐

Número de moedas em cada cofre ☐

Então, 15 dividido por 3 é igual a _____.

sempretops.com

Paulo tem 12 figurinhas diferentes. Em cada página do seu álbum cabem 6 figurinhas.

Quantas páginas Paulo pode completar com suas figurinhas? ☐

Então, 12 divididos por 2 é igual a _____.

ATIVIDADE 51

Encontre a solução dos probleminhas...

Comprei uma caixa com 20 chocolates. Quero distribuir os chocolates, igualmente, para 4 crianças. Quantos chocolates cada criança receberá?

Tenho 42 figurinhas. Para completar o álbum são necessárias 60 figurinhas. Quantas figurinhas faltam para eu possa completar o álbum?

Veja os pacotinhos de figurinhas. O número indica quantas figurinhas tem em cada pacotinho.

Mostre a multiplicação que indica o total de figurinhas.

ATIVIDADE 52

Fonte: lancenet.com.br/rio2016

Ao final de uma partida de basquete, o **time A** marcou **98** pontos e o **time B** marcou **89** pontos.

Observe esses dois números no quadro valor de lugar.

QUADRO A

Dezenas	unidades
9	8

QUADRO B

Dezenas	unidades
8	9

Agora complete: Quais os algarismos que compõem os dois números? ___ e ____.

No **QUADRO A,** o algarismo 9 vale _____ e o 8 vale ____.

No **QUADRO B,** o algarismo 8 vale _____ e o 9 vale ____.

Marque o maior número. 98 89

Por que você escolheu este número?

_____

Com os algarismos **3, 5** e **7** construa números de dois algarismos. Depois, pinte o menor número.

ATIVIDADE 53

Revendo questões da 2ª prova bimestral 2011

QUESTÃO 3

blogdosargentotavares.blogspot.com

Na camisa do atleta lê-se o número **245**.

A decomposição que representa esse número é

(A) 2 dezenas, 4 centenas 5 unidades.
(B) 2 centenas, 4 dezenas 5 unidades.
(C) 2 unidades, 4 centenas 5 dezenas.
(D) 245 dezenas.

QUESTÃO 4

O resultado da adição abaixo é

$$\begin{array}{r} 170 \\ +\ 42 \\ \hline \end{array}$$

(A) 212.
(B) 210.
(C) 112.
(D) 110.

QUESTÃO 6

As atividades esportivas da Olimpíada Estudantil Carioca tiveram início, às 14h, com os alunos das escolas participantes cantando o Hino Nacional Brasileiro.

O relógio que aponta a hora em que as atividades foram iniciadas é

(A)

(B)

(C)

(D)

http: ://iguinho.ig.com.br/relogio-iguinho.html

QUESTÃO 10

Observe a tabela de modalidade de esporte individual:

	CORRIDA	NATAÇÃO	SALTO EM DISTÂNCIA	TÊNIS DE MESA
MENINAS	122	132	93	76
MENINOS	126	142	74	84

A menor participação dos meninos foi em

(A) corrida.
(B) natação.
(C) tênis de mesa.
(D) salto em distância.