



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
COLÉGIO PEDRO II  
DIRETORIA-GERAL  
SECRETARIA DE ENSINO**

**EXAME DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE CANDIDATOS  
À MATRÍCULA NA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO REGULAR**

**PROVA DE PORTUGUÊS – 2009**

**UNIDADE ESCOLAR \_\_\_\_\_**

**NOME DO(A) CANDIDATO(A): .....**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO: .....**

**RIO DE JANEIRO, 14 DE DEZEMBRO DE 2008**

**DADOS A SEREM PREENCHIDOS PELA BANCA EXAMINADORA:**

**GRAU OBTIDO**

**RUBRICA DOS EXAMINADORES:**

.....  
.....  
.....



Texto I

**Subprodutos do Amor**

Está na cara que a família passa por grandes transformações. Não foi apenas o horizonte psicológico que se ampliou. Foi também o espaço material que se reduziu. Numa grande cidade como o Rio ou São Paulo, falta base física à família — e refiro-me à família da classe média, porque daí para baixo falta tudo, a começar pela moradia.

05 A velha organização patriarcal não tem condições de sobrevivência entre as  
quatro paredes de um apartamento, mesmo que não seja apenas um angustioso quarto-  
e-sala conjugados. Aí não há, nem material nem moralmente, como preservar, por  
exemplo, a autoridade intocável do pai, que, pela própria contingência, se torna um igual  
dos demais membros da família. Aquele pai antigo, meio distante, tem de guardar  
10 distância também quanto ao espaço físico, para encarnar a suprema instância. Hoje é  
impraticável esse 'retiro' — pai, mãe e filhos tropeçam uns sobre os outros e vivem  
numa promiscuidade de gavetas, utensílios e telefones. Mais do que Freud e toda a  
Psicologia moderna, a falta de espaço “aproximou” a vida familiar a um ponto que já se  
justifica a reação oposta, em busca de uma privacidade que se torna cada vez menos  
15 possível.

De sua parte, a mulher teve acesso à vida social, não só porque trabalha (ou  
pode trabalhar), como porque sofre os mesmos estímulos que agem sobre o homem.  
(...)

20 Pai destronado, mãe trazida para um primeiro plano de “igualdade” onerosa —  
tanto basta para estourar a tranqüila constelação familiar de antigamente. E os filhos?  
Estes, sobretudo a partir da adolescência, não têm como dar vazão as suas energias  
senão fora desse inexistente ambiente familiar. (...) Pai e mãe são um atraso de vida e  
os filhos “estão mais pra frente” — como se usa dizer. É curioso verificar que, longe de  
protestar contra a chamada desagregação da família, os filhos muitas vezes passem a  
25 desejá-la. O ideal é o filho de chocadeira, gerado por inseminação artificial (por  
enquanto, não há ainda processo mais adiantado) e criado por instituições impessoais,  
de caráter anônimo, isto é, público.

Os psicólogos, até onde sei, ainda concordam em reconhecer a importância da  
figura materna para o equilíbrio emocional. A mãe bossa-nova, a mãe das grandes  
30 cidades, foi submetida a transformações notórias. Ainda as que só têm um marido  
(concomitante ou sucessivamente) vivem atarefadas e, em princípio, estão condenadas  
a conviver mais com a manicura e o cabeleireiro do que com essa entidade antiga e fora  
de moda que são os filhos. Além do mais, tem a novela, a fofoca, o cinema, o curso de  
motor a explosão, (...), etc. (...) Como é que pode sobrar tempo para uma simples  
35 criança? Criança, diga-se em nome da verdade, quase sempre analfabeta, babona e  
indefesa, o que é o fim.

Mas afinal, que é que ia dizer mesmo? Não há de ser nada, vocês entenderam.  
Não é preciso também fazer um grande drama, que diabo! Vem aí a pílula, poderemos  
liquidar de uma vez por todas com esse incômodo subproduto do amor que é o filho. (...)

RESENDE, Otto Lara. *Subprodutos do Amor*. In: SALES, Herberto (org). *Antologias Escolares EDIJOVEM, crônicas*. EDIOURO: Rio de Janeiro, 1996.



## Texto II

### MÃE

Existirem mães,  
Isso é um caso sério.  
Afirmam que a mãe  
atrapalha tudo,  
É fato, ela prende  
Os erros da gente,  
E era bem melhor  
Não existir mãe.

Mas em todo caso  
Quando a vida está  
Mais dura, mais vida,  
Ninguém como a mãe  
Pra agüentar a gente  
Escondendo a cara  
Entre os joelhos dela.  
- O que você tem?...  
Ela bem que sabe  
Porém a pergunta  
É pra disfarçar.  
Você mente muito.  
Ela faz que aceita,

E a desgraça vira  
Mistério pra dois  
Não vê que uma amante  
Nem outra mulher  
Entende a verdade  
Que a gente confessa  
Por trás das mentiras!  
Só mesmo a mãe...  
Só mesmo essa dona  
Que apesar de ter  
A cara raivosa  
do filho entre os seios,  
Marcando-lhe a carne,  
Sentindo-lhe os cheiros,  
Permanece virgem,  
E o filho também...  
Ó virgens, perdi-vos  
Pra terdes o direito  
A essa virgindade  
Que só as mães têm!

ANDRADE, Mário de. Poesias completas.  
Belo Horizonte: Itatiaia, p.305.

## Texto III

### Família dos tempos modernos 2



**Não, meu filho, você não foi baixado pela internet. Você nasceu!**

[www.sleek.com.br/imagens/Famliadostemposmodernos2\\_AA29](http://www.sleek.com.br/imagens/Famliadostemposmodernos2_AA29)



**QUESTÃO 1**

(VALOR: 0,5)

No 1º parágrafo do texto I, o autor emprega uma oposição para caracterizar as grandes transformações pelas quais a família passa. Transcreva, desse parágrafo, as duas expressões – ambas formadas por substantivo mais adjetivo - que indicam essa oposição.

---

---

**QUESTÃO 2**

(VALOR: 0,5)

Em um dos dois últimos parágrafos do texto I, é empregada uma forma verbal que induz os leitores a compartilharem da conclusão a que chega o autor. Transcreva essa forma verbal.

---

**QUESTÃO 3**

(VALOR: 0,5)

A “tranqüila constelação familiar de antigamente”, citada no quarto parágrafo do texto I, apresenta o mesmo valor semântico de uma outra expressão usada anteriormente no segundo parágrafo. Que expressão é essa?

---

**QUESTÃO 4**

(VALOR: 0,5)

Retire do 4º parágrafo do texto I o adjetivo que sintetiza a nova condição da figura paterna na constelação familiar.

---

**QUESTÃO 5**

(VALOR: 0,5)

No verso “Sentindo-lhe os cheiros”, do texto II, o pronome pessoal oblíquo se refere a que termo?

---

**QUESTÃO 6**

(VALOR: 0,5)

“A velha organização patriarcal não tem condições de sobrevivência entre quatro paredes de um apartamento, mesmo que não seja apenas um angustioso quarto-e-sala conjugados”. (texto I, 1º parágrafo)

Transcreva o verso do texto II em que aparece uma expressão com o mesmo valor semântico do destacado na frase transcrita acima.

---



**QUESTÃO 7**

(VALOR TOTAL: 1,0)

No texto III, a pergunta implícita do filho confirma uma visão do texto I.

a) Qual seria a pergunta do filho? (VALOR DESTE ITEM: 0,5)

---

---

b) Que passagem do 4º parágrafo do texto I descreve o filho da “nova” família? (VALOR DESTE ITEM: 0,5)

---

---

**QUESTÃO 8**

(VALOR: 0,5)

“Hoje é impraticável esse ‘retiro’ — pai, mãe e filhos tropeçam uns sobre os outros e vivem numa promiscuidade de gavetas, utensílios e telefones”. (texto I, linhas 10, 11 e 12)

No período transcrito, a segunda oração está relacionada semanticamente à primeira. Essa relação pode ser deduzida, uma vez que não há qualquer elemento que a torne evidente.

Assinale a ÚNICA alternativa em que é empregado um elemento que explicita a relação de sentido existente entre as duas orações.

- a) Hoje é impraticável esse ‘retiro’, todavia pai, mãe e filhos tropeçam uns sobre os outros e vivem numa promiscuidade de gavetas, utensílios e telefones.
- b) Hoje é impraticável esse ‘retiro’, logo pai, mãe e filhos tropeçam uns sobre os outros e vivem numa promiscuidade de gavetas, utensílios e telefones.
- c) Hoje é impraticável esse ‘retiro’, pois pai, mãe e filhos tropeçam uns sobre os outros e vivem numa promiscuidade de gavetas, utensílios e telefones.
- d) Hoje é impraticável esse ‘retiro’ e pai, mãe e filhos tropeçam uns sobre os outros e vivem numa promiscuidade de gavetas, utensílios e telefones.

**QUESTÃO 9**

(VALOR: 0,5)

Os textos I, II e III tratam de relações familiares, com grande ênfase no papel da mãe. Sobre esse papel, é CORRETO afirmar que:

- a) é irrelevante para a estrutura familiar.
- b) é secundário no crescimento dos filhos.
- c) é responsável pelas transformações familiares.
- d) é omissos na educação dos filhos.

Total obtido nas questões: \_\_\_\_\_

Total obtido na redação: \_\_\_\_\_



## REDAÇÃO

(VALOR: 5,0)

Nas últimas décadas, o modelo de família vem passando por mudanças que alteram os relacionamentos entre seus membros e também permitem a construção de novos valores.

Considerando os textos apresentados nesta prova, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o papel da família na transmissão de valores para as crianças e os jovens.

Seu texto deverá ser desenvolvido observando as seguintes orientações:

- conter obrigatoriamente argumentos que sustentem suas opiniões;
- ter entre 20 e 25 linhas;
- ter no mínimo três parágrafos;
- ser em prosa;
- ter um título;
- estar de acordo com a norma padrão para a modalidade escrita;
- apresentar letra legível e não conter rasuras.

**ATENÇÃO:** Você pode aproveitar as idéias contidas nos textos, mas não pode copiar passagens deles.



## R A S C U N H O

- Utilize este espaço para **RASCUNHO** (não será considerado para efeitos de correção).

---

5

10

15

20

25



## REDAÇÃO

- Esta folha, com seu **texto definitivo**, será corrigida pela Banca Examinadora.
- Passe o texto a limpo com atenção.

---

5

10

15

20

25





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**COLÉGIO PEDRO II**  
**DIRETORIA-GERAL**  
**SECRETARIA DE ENSINO**

**EXAME DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE CANDIDATOS À  
MATRÍCULA NA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO REGULAR - 2009**

### **INSTRUÇÕES PARA A PROVA DE PORTUGUÊS**

1. O fiscal distribuirá o Caderno de Provas com três textos, nove questões e um tema para redação.
2. Verifique se as questões estão numeradas corretamente e se existem erros de impressão. Se notar alguma falha, comunique imediatamente ao fiscal.
3. Faça a sua prova, obrigatoriamente, com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Os três últimos candidatos que ficarem na sala só poderão sair juntos, quando o fiscal encerrar os trabalhos.
5. As respostas que ultrapassarem as linhas indicadas não serão consideradas.



- **Desligue o celular durante a prova.**
- **Não utilize corretor.**
- **Não consulte livros ou cadernos.**
- **Não peça esclarecimentos de qualquer espécie, porque entender as questões faz parte da interpretação.**
- **Não entregue a prova antes dos 30 (trinta) minutos iniciais.**

**Você tem 2 (duas) horas para fazer a prova.  
Aguarde autorização para iniciá-la.  
Leia todas as perguntas com atenção e responda  
com calma.**

# **BOA PROVA!**