



Ministério da Saúde

FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE  
JOAQUIM VENÂNCIO

# PROCESSO SELETIVO 2008

## **INSTRUÇÕES:**

As páginas deste caderno de questões estão numeradas seqüencialmente e contém 50 (cinquenta) questões objetivas e 1 (uma) redação.

## **ATENÇÃO!**

- 1 - Verifique se a paginação deste caderno está correta.
- 2 - Verifique no cartão de respostas se seu nome, número de inscrição, data de nascimento e Curso/Habilitação para o qual você concorre estão corretos.
- 3 - Observe as recomendações impressas no cartão de respostas e na capa da folha de resposta.
- 4 - Leia atentamente cada questão objetiva e assinale no cartão de resposta a opção que a responde corretamente.
- 5 - Desenvolva o que é pedido na redação. Utilize o rascunho se necessário.
- 6 - A prova só poderá ser feita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 7 - Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova, inclusive a marcação do cartão de resposta da objetiva e o registro na folha da redação.
- 8 - Após o término da prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas da objetiva devidamente assinado e a folha da redação.



## TEXTO 1

## RECADOS DE ANINHA - I

Cora Coralina

Meu jovem, a vida é boa, e você cantando o cântico da mocidade pode fazê-la melhor. E o melhor da vida é o trabalho. No trabalho está a poesia e o ideal, assim possa sentir o poeta. Só o trabalhador sabe do mistério de uma semente germinando na terra.

5 Só o cavador pode ver a cor verde se tornar azul.

Ele, na flor, já viu o fruto e no fruto prevê a semente. E sabe que uma cana de milho, uma braçada de folhas e palhas na terra é vida que se renova.

Que sabe você, jovem poeta, da fala das sementes?

10 Um poeta parnasiano do passado, conversava com as estrelas, foi coisa linda no tempo.

Converse, você, poeta destes tempos novos, converse com as sementes e as folhas caídas que pisa distraído.

15 Você vai sobre rodas e caminha sobre vidas que o asfalto recobriu. Quem fala essa mensagem é uma mulher muito antiga que entende a fala e a vida de um monte de lixo que vê da janela da Casa Velha da Ponte, lá do outro lado do rio, nos reinos da minha cidade.

20 A vida é boa. Saber viver é a grande sabedoria. Saber viver é dar maior dignidade ao trabalho. Fazer bem feito tudo que houver de ser feito. Seja bordar um painel em fios de seda ou lavar uma panela coscorenta. Todo trabalho é digno de ser bem feito.

25 Coisa sagrada o trabalho do homem. A dignidade de um profissional. A seriedade de um operário, sua competência. Respeito maior o trabalho obscuro do braçal, identificado com a terra, com a semente, com a chuva,

30 com o paiol, com o rego d'água. Coisa mais nobre a porteira do sítio, o batente da casa, o banco rústico, a mesa coberta com uma toalha de tear. A taipa doméstica, rebrilhante e acesa. Coisa mais urgente? A presença do homem na casa.

35 Homem culto da cidade, num encontro com o da roça com sua enxada ao ombro, ceda a ele sua preferência. Ele tem obrigação que você desconhece. Você veste e se alimenta da semente que ele aninha na terra. Você é um cidadão, ele é um lavrador.

(CORALINA, Cora. *Vintém de cobre*. 3.ed. Goiânia, Goiás: EdUFG, 1985. p.153-54.)

**1- Em que momento do texto 1 fica explícito que o leitor também é construtor do poema? Marque a opção correta.**

- (a) "Fazer bem feito tudo que houver de ser bem feito" (verso 22).  
 (b) "Saber viver é dar maior dignidade ao trabalho" (verso 21).  
 (c) "Ele, na flor, já viu o fruto e no fruto prevê a semente" (verso 6).  
 (d) "Um poeta parnasiano do passado, conversava com as estrelas" (verso 10).  
 (e) "Que sabe você, jovem poeta, da fala das sementes?" (verso 9).

**2- Com a pergunta "Coisa mais urgente?", apresentada no verso 34, o poema quer sugerir que...**

- (a) uma vez estabelecido o sítio e preparada a casa, com batente, banco, mesa etc, somente falta o homem para habitar esse lugar.  
 (b) com tanta coisa pronta, até mesmo alguns móveis, ainda que rudes, é urgente que o trabalhador termine logo a construção.  
 (c) o homem da roça constrói a casa com batente, banco, mesa etc, para o homem culto da cidade morar.  
 (d) uma vez a casa construída, até mesmo com alguns móveis, ainda que rudes, é urgente que ela seja cuidada por uma doméstica.  
 (e) a casa seja abençoada como coisa sagrada para que seus moradores vivam com dignidade sua vida e seu trabalho.

**3- Em conformidade com o texto 1, é correto dizer:**

- (a) De acordo com o poema, somente um monte de lixo entende a fala da "mulher muito antiga" (verso 16).  
 (b) De acordo com o poema, é correto que ocorra a valorização de um tipo de trabalho em detrimento de outros.  
 (c) De acordo com o poema, não deve ocorrer a valorização maior de um tipo de trabalho em detrimento de outros.  
 (d) De acordo com o poema, todo trabalho deve ser bem feito, mas apenas o do homem culto faz dele um cidadão.  
 (e) De acordo com o poema, os poetas dos novos tempos são os anunciadores que despertarão as pessoas para as coisas pequenas, porém fundamentais.

**4- No trecho "Homem culto da cidade,/ num encontro com o da roça com sua enxada ao ombro,/ ceda a ele sua preferência", que vai do verso 35 ao verso 37, os pronomes possessivos e pessoal, sublinhados, referem-se respectivamente a:**

- (a) O primeiro "sua" refere-se a "cidade"; o pronome "ele" refere-se ao homem da roça; o segundo "sua", ao homem culto da cidade.  
 (b) O primeiro "sua" refere-se ao homem culto da cidade; o pronome "ele", ao homem culto da cidade; o segundo pronome possessivo "sua" refere-se ao homem da roça.  
 (c) O primeiro "sua" refere-se a "cidade"; o pronome "ele", ao homem da roça; o segundo "sua", ao homem culto da cidade.  
 (d) O primeiro "sua" refere-se ao homem da roça; o pronome "ele", ao homem da roça; o segundo "sua" refere-se ao homem culto da cidade.  
 (e) O primeiro "sua" refere-se ao homem da roça; o pronome "ele", ao homem da roça; o segundo pronome possessivo "sua" refere-se ao homem da roça.

**5- No verso 9 –, "Que sabe você, jovem poeta, da fala das sementes?" – temos uma figura de linguagem que consiste em atribuir características humanas a seres irracionais. Trata-se de uma:**

- (a) metáfora.  
 (b) ironia.  
 (c) antítese.  
 (d) hipérbole.  
 (e) prosopopéia.

**6- As frases “Todo trabalho é digno de ser bem feito” (verso 24) e “Todo o trabalho é digno de ser bem feito” significam respectivamente:**

- (a) o trabalho inteiro deve ser bem feito/ qualquer trabalho deve ser bem feito.
- (b) qualquer trabalho deve ser bem feito/ o trabalho inteiro deve ser bem feito.
- (c) alguns trabalhos devem ser bem feitos/ determinados trabalhos devem ser bem feitos.
- (d) o trabalho inteiro deve ser bem feito/ uma parte do trabalho deve ser bem feita.
- (e) só o trabalho bem remunerado deve ser bem feito/ qualquer trabalho, independente da sua remuneração, deve ser bem feito.

## TEXTO 2

### O MÉDICO E O MONSTRO

*Paulo Mendes Campos*

Avental branco, pincenê\* vermelho, bigodes azuis, ei-lo, grave, aplicando sobre o peito descoberto numa criancinha um estetoscópio\*\*, e depois a injeção que a enfermeira lhe passa.

5 O avental na verdade é uma camisa de homem a bater-lhe pelos joelhos; os bigodes foram pintados pela irmã, a enfermeira; a criancinha é uma boneca de olhos cerúleos\*\*\*, mas já meio careca, que atende pelo nome de Rosinha; os instrumentos para exame e cirurgia saem numa caixinha de  
10 brinquedos.

Ela, seis anos e meio; o doutor tem cinco. Enquanto trabalham, a enfermeira presta informações:

– Esta menina é boba mesmo, não gosta de injeção, nem de vitamina, mas a irmãzinha dela adora.

15 O médico segura o microscópio, focaliza-o dentro da boca de Rosinha, pede uma colher, manda a paciente dizer aaá. Rosinha diz aaá. O médico apanha o pincenê, que escorreu do nariz, rabisca uma receita, enquanto a enfermeira continua:

– O senhor pode dar injeção que eu faço ela tomar de  
20 qualquer jeito, porque é claro que se ela não quiser, né, vai ficar muito magrinha que até o vento carrega.

O médico, no entanto, prefere enrolar uma gaze em torno do pescoço da boneca, diagnosticando:

– Mordida de leão.

25 – Mordida de leão? pergunta, desapontada a enfermeira, para logo aceitar este faz-de-conta dentro do outro faz-de-conta; eu já disse tanto, meu Deus, para essa garota não ir na floresta brincar com Chapeuzinho Vermelho!

(Fragmento de “O médico e o monstro” in: ANDRADE, Carlos Drummond de; et al. *Elenco de cronistas modernos*. 14.ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1995. p.145-46.)

\* Pincenê: óculos sem haste que uma mola prende no nariz.

\*\* Estetoscópio: instrumento com que se ausculta o peito.

\*\*\* Cerúleo: da cor do céu.

**7- A partir da leitura do texto 2, marque a opção que apresenta uma interpretação correta.**

- (a) São personagens da estória: um médico, uma enfermeira, Rosinha e uma boneca.
- (b) A enfermeira não quis aceitar a interferência da estória da Chapeuzinho Vermelho na brincadeira que ela e o irmão mais novo faziam.
- (c) A primeira dica do texto de que o “doutor” é na verdade uma criança está na frase “O avental na verdade é uma camisa de homem a bater-lhe pelos joelhos” (linhas 5 e 6).
- (d) A Rosinha, que é a paciente, não gosta de injeção nem de vitamina, a irmã dela, por sua vez, gosta de vitamina, mas não de injeção.
- (e) O médico, para diagnosticar a doença da paciente, enrola uma gaze em torno do pescoço da irmã da boneca.

**8- Por que o texto fala de um “faz-de-conta dentro do outro faz-de-conta”? Marque a opção que apresenta uma resposta correta para a pergunta.**

- (a) Porque uma brincadeira de “faz-de-conta” não deveria permitir em seu interior um novo “faz-de-conta”, como esse que o menino-médico realiza a contragosto das intenções da irmã-enfermeira.
- (b) Porque a mordida de leão não se encaixa na brincadeira de médico, caso em que seria necessário haver um veterinário também.
- (c) Porque a mordida de leão não está de acordo com a estória da Chapeuzinho Vermelho, deveria, para tanto, ser uma mordida de lobo.
- (d) Porque dentro do “faz-de-conta” da brincadeira de médico das duas crianças, surge um novo “faz-de-conta” que é a interferência da estória da Chapeuzinho Vermelho.
- (e) Porque dentro do “faz-de-conta” da brincadeira de médico das duas crianças, surge um novo “faz-de-conta” que torna possível aquele acidente da mordida de leão no pescoço da paciente.

**9- Na frase “Avental branco, pincenê vermelho, bigodes azuis, ei-lo, grave, aplicando sobre o peito descoberto numa criancinha um estetoscópio”...(linhas 1, 2 e 3), o pronome sublinhado refere-se:**

- (a) ao avental.
- (b) ao pincenê.
- (c) aos bigodes.
- (d) ao menino-médico.
- (e) ao peito descoberto.

**10- Na frase “Esta menina é boba mesmo, não gosta de injeção, nem de vitamina”...(linhas 13 e 14), a conjunção sublinhada tem o mesmo valor significativo que apresenta na seguinte frase:**

- (a) Pedro nem viu o início do jogo.
- (b) Eles não compareceram à reunião, nem telefonaram.
- (c) Chego lá, nem que seja a pé.
- (d) Paulo, quando contrariado, chora que nem criança.
- (e) Eu nem sabia do que se tratava.

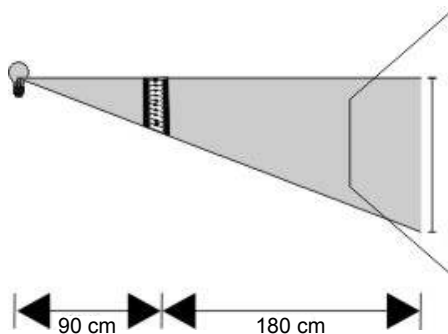
11- O Ministério da Saúde lançou, em agosto deste ano, uma campanha de prevenção do alcoolismo. Esta promoção faz parte do esforço de aumentar a consciência da população sobre as questões gerais da saúde. Segundo uma pesquisa do Ministério,

- A bebida está relacionada diretamente a muitas doenças, mas também a acidentes de trânsito, à violência doméstica, aos homicídios e aos acidentes de trabalho.
- Nas escolas, 30% dos estudantes de 10 a 12 anos começam a beber com alguma freqüência.
- Na faixa de 13 a 15 anos, e de 16 a 18 anos, os índices pulam para 52% e 66%, respectivamente.
- Entre os adultos, os consumidores de bebidas alcoólicas são 44%, sendo que 50% deles só o fazem nos finais de semana; entre eles, 48% fazem uso de cerveja.

De acordo com estes dados, assinale a alternativa FALSA.

- (a) 22% dos adultos que bebem, só o fazem nos finais de semana.
- (b) 10,56% dos adultos que consomem bebidas alcoólicas fazem uso de cerveja nos finais de semana.
- (c) 22% dos estudantes começam a beber na faixa de 13 a 15 anos.
- (d) o aumento percentual na faixa de 13 a 15 anos é maior que na faixa de 16 a 18 anos.
- (e) o número de estudantes que começam a beber aos 19 anos é maior que o número daqueles que começam a beber no intervalo de 10 a 12 anos.

12- Uma régua de 30 cm de comprimento é colocada entre uma fonte de luz pontual e uma tela, conforme o esquema abaixo. Qual é o comprimento da régua projetada na tela?



- (a) 60 cm
- (b) 90 cm
- (c) 120 cm
- (d) 150 cm
- (e) 180 cm

13- Se oito impressoras iguais imprimem 1600 cartazes em 1,5 h, quanto tempo três dessas máquinas levarão para imprimir 2400 cartazes?

- (a) 3h
- (b) 3,5h
- (c) 4h
- (d) 4,5h
- (e) 5h

14- Num experimento de laboratório, dois cronômetros dão o alarme com freqüências diferentes. O primeiro toca a cada 15 minutos e o segundo a cada 18 minutos. Se, num certo instante, os alarmes tocam simultaneamente, após quantos minutos eles voltarão a tocar simultaneamente?

- (a) 90
- (b) 120
- (c) 150
- (d) 180
- (e) 210

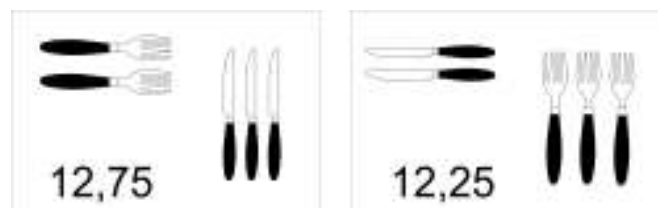
15- Um tanque de gasolina tem por dimensões 3,0m de comprimento, 1,5m de largura e 60 cm de altura. Sabendo que a densidade da gasolina é 700g/l, qual é a massa de gasolina que enche totalmente este tanque?

- (a) 189 kg
- (b) 210 kg
- (c) 1890 kg
- (d) 2100 kg
- (e) 2200 kg

16- Dividimos uma circunferência de raio 6 cm em 6 partes iguais e traçamos um hexágono regular. Qual é a medida da área deste polígono?

- (a) 36 cm<sup>2</sup>
- (b) 36  $\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>
- (c) 54 cm<sup>2</sup>
- (d) 54  $\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>
- (e) 60 cm<sup>2</sup>

17- Observando estes anúncios, é possível descobrir o preço destes dois objetos. Somando o preço da faca ao preço do garfo obtemos:



- (a) R\$ 4,75
- (b) R\$ 5,00
- (c) R\$ 5,25
- (d) R\$ 5,75
- (e) R\$ 6,00

18- Um objeto está sendo vendido nas seguintes condições: 30% de entrada e o restante em cinco prestações iguais de R\$ 217,00 cada uma. Qual é o preço deste objeto?

- (a) R\$1550,00
- (b) R\$1580,00
- (c) R\$1600,00
- (d) R\$1680,00
- (e) R\$1720,00

19- Num campeonato de futebol participam 7 equipes. Cada equipe disputa com cada uma das outras exatamente uma partida. Quantas partidas são disputadas?

- (a) 49
- (b) 42
- (c) 28
- (d) 25
- (e) 21

20- Dois corredores marcam um encontro numa estrada retilínea; um deles vem do norte e o outro do sul. O primeiro corre 8 km/h e o segundo 10km/h. Um cronômetro é ligado no instante em que a distância entre eles é de 6 km. Quanto marcará o cronômetro no momento em que os dois corredores se encontrarem?

- (a) 15 minutos
- (b) 20 minutos
- (c) 24 minutos
- (d) 30 minutos
- (e) 36 minutos

21- Um atleta, em treinamento para os jogos Pan Americanos Rio 2007, faz uma corrida de 100m rasos em 15s. Seu técnico aconselha-o a intensificar o trabalho nos aparelhos da academia para “ganhar massa” e melhorar seu tempo de corrida.

O tecido que deverá ter seu volume aumentado é:

- (a) Tecido muscular estriado cardíaco.
- (b) Tecido conjuntivo propriamente dito.
- (c) Tecido muscular estriado esquelético.
- (d) Tecido muscular liso.
- (e) Tecido adiposo.

22- Ao menos 61 animais morreram envenenados no Zoológico de São Paulo em 2004, porém cerca de cem animais foram encontrados mortos em todo o parque. Exames realizados nesses 61 animais apontaram o fluoracetato de sódio —substância proibida no país— como a causa da morte.

Morreram três chimpanzés, três antas, cinco dromedários, uma elefanta, um bisão, um orangotango, dois macacos caiararas, seis micos-leões-dourados, um macaco-de-cheiro, um tamanduá-mirim e 37 porcos-espinhos.

Todos os animais mortos pertencem à mesma classe taxonômica. A respeito dos animais desse grupo NÃO é correto afirmar:

- (a) São homeotérmicos.
- (b) Têm ossos pneumáticos.
- (c) Têm glândulas sebáceas.
- (d) Possuem diafragma.
- (e) Têm respiração pulmonar.

23- Atualmente, existe uma ampla disponibilidade de métodos anticoncepcionais (contraceptivos), tanto para homens quanto para mulheres, que previnem uma gravidez. Variam desde métodos mais simples, como os comportamentais, até métodos mais complexos, que envolvem cirurgias. Sobre a forma de ação dos métodos contraceptivos mais conhecidos, considere as afirmativas abaixo:

I – A pílula e a injeção anticoncepcional mensal impedem a ovulação;

II – Após a vasectomia ou a laqueadura de trompas, homens e mulheres continuam a produzir, respectivamente, espermatozóides e óvulos que são, apenas, impedidos de seguir seu caminho normal, evitando a fecundação;

III – A camisinha e o diafragma são métodos de barreira que impedem a fecundação;

IV – O DIU e a pílula de contracepção de emergência (“pílula do dia seguinte”) são métodos que impedem a fixação do ovo à parede uterina.

Agora responda:

- (a) Apenas I está correta.
- (b) Apenas IV está correta.
- (c) I e III estão corretas.
- (d) I, III e IV estão corretas.
- (e) Todas estão corretas.

24- “É muito conhecida a figura do *Jeca Tatu*, personagem idealizado por Monteiro Lobato: Jeca Tatu, um camponês brasileiro, apresenta-se pálido, magro, fraco e debilitado para o trabalho em decorrência da ação de parasitas em seu organismo.”

Carlos Barros & Wilson Paulino, 2002, p.171.

Sobre algumas doenças que afetam os seres humanos em nosso país, NÃO é correto afirmar:

- (a) Mosquitos são os vetores de transmissão de doenças como a malária, a febre amarela, a dengue e a filariose.
- (b) Em doenças como ancilostomose e esquistossomose as larvas dos parasitas penetram no hospedeiro humano através da pele.
- (c) Desintéria, ascariíase e cólera são doenças que podem ser evitadas se forem tomadas medidas de higiene e cuidado com alimentos e água potável.
- (d) Dengue, poliomielite, AIDS, doença de Chagas e gripe são doenças causadas por vírus.
- (e) AIDS, gonorréia, hepatite B, sífilis e condiloma genital são doenças sexualmente transmissíveis.

25- As substâncias de caráter ácido estão freqüentemente presentes no nosso dia-a-dia, como o ácido cítrico presente em algumas frutas e o ácido acético presente no vinagre. Marque a opção em que aparecem apenas ácidos:

- (a) NaOH; HCl; KBr
- (b) HCl; Na<sub>2</sub>S; NaCl
- (c) KOH; NaOH; Ca(OH)<sub>2</sub>
- (d) HCN; H<sub>2</sub>S; H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>
- (e) H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>; Mg(OH)<sub>2</sub>; NaNO<sub>3</sub>

26- Na região dos lagos, no estado do Rio de Janeiro, é comum vermos “salinas” para a obtenção do cloreto de sódio (sal de cozinha) presente na água do mar. Este processo consiste em represar a água do mar em tanques nos quais impurezas, como a areia e outros sais insolúveis são separados. A seguir, a água é levada para um outro tanque, raso e de grande superfície, sendo submetida à ação da energia solar. Considere que você disponha de uma amostra contendo sal de cozinha misturado com areia. Quais os métodos de separação, na ordem, que você utilizaria para obter apenas sal?

- (a) dissolução fracionada, decantação, filtração e evaporação.  
 (b) evaporação, dissolução fracionada, filtração e decantação.  
 (c) decantação, evaporação, destilação fracionada e filtração.  
 (d) filtração, destilação fracionada, evaporação e decantação.  
 (e) destilação fracionada, decantação evaporação e dissolução fracionada.

27- Um estudante realiza uma experiência em laboratório, submetendo três substâncias puras (A, B e C) a 80 °C. Com base no quadro mostrado abaixo, aponte os estados físicos das substâncias A, B e C, respectivamente, quando submetidas a tal temperatura:

SUBSTÂNCIA	P.F. (°C)	P.E. (°C)
A	45	120
B	-20	65
C	0	100

- (a) sólido, líquido e líquido.  
 (b) líquido, líquido e sólido.  
 (c) líquido, gasoso e líquido.  
 (d) líquido, gasoso e gasoso.  
 (e) gasoso, gasoso e sólido.

O texto a seguir se refere às questões 28 e 29. Observe a figura e leia o texto abaixo:



Nos primeiros 10 quilômetros da atmosfera, normalmente, o ar vai se resfriando à medida que nos distanciamos da superfície da terra. Assim, o ar mais próximo à superfície, que é mais quente, portanto mais leve, pode ascender, favorecendo a dispersão dos poluentes emitidos pelas fontes, conforme se verifica na figura 1. A inversão térmica é uma condição meteorológica que ocorre quando uma camada de ar quente se sobrepõe a uma camada de ar frio, impedindo o movimento ascendente do ar, uma vez que o ar abaixo dessa camada fica mais frio, portanto, mais pesado, fazendo com que os poluentes se mantenham próximos da superfície, como pode ser observado na figura 2. As inversões térmicas são um fenômeno meteorológico que ocorre durante todo o ano, sendo que, no inverno, elas são mais baixas, principalmente no período noturno. Em um ambiente com um grande número de indústrias e de circulação de veículos, como o das cidades, a inversão térmica pode levar a altas concentrações de poluentes, podendo ocasionar problemas de saúde.

Retirado do portal da CETESB, São Paulo em 25/09/2007 <http://www.cetesb.sp.gov.br/Ar/anexo/inversao.htm>

28- No texto, ao se referir ao mais pesado e ao mais leve, o autor quer dizer que:

- (a) Em dois volumes iguais de ar, o mais pesado tem maior quantidade de matéria;  
 (b) Em dois volumes iguais de ar, o mais leve tem maior quantidade de matéria;  
 (c) Duas quantidades de gás com mesma massa, o mais pesado tem volume maior;  
 (d) Duas quantidades de gás com mesma massa, o mais leve tem volume menor;  
 (e) Não há relação entre o volume e a quantidade de matéria.

29- A altura mencionada no texto faz parte da denominada Biosfera. A respeito da Biosfera, marque a única alternativa falsa:

- (a) A biosfera é uma camada de aproximadamente 17 quilômetros de espessura, que vai das profundezas dos oceanos ao topo das mais altas montanhas.  
 (b) A biosfera é o conjunto de todos os lugares da Terra habitados por seres vivos.  
 (c) A biosfera é composta por todos os ecossistemas do planeta, entre eles os ecossistemas marinhos.  
 (d) Os grandes ecossistemas terrestres são chamados de biomas. Alguns dos principais biomas brasileiros são: a floresta amazônica, a mata atlântica, os campos cerrados e a caatinga.  
 (e) A biosfera não é afetada pela inversão térmica já que este é um processo natural que ocorre na atmosfera.

30- Leia o texto abaixo:

“A Ciência Moderna pode ser entendida como uma forma específica de saber estabelecida pelos europeus no final da Idade Média. Ela está baseada num novo projeto de sociedade, e que foi assumida por todas as sociedades ditas modernas. Cada época, ou cada sociedade cria suas formas de conhecer e estabelecer o que é um conhecimento verdadeiro. A partir disso os homens criam seu mundo, isto é, constroem máquinas, edificam prédios, pintam quadros, compõem textos, realizam filmes, enfim, vivem e produzem a cultura de seu tempo”. (Guerra et al, 1997)

A respeito da ciência moderna, assinale a opção correta:

- (a) A ciência moderna trouxe apenas benefícios para a sociedade em geral.
- (b) O conhecimento científico deve ser encarado sempre como único conhecimento válido e verdadeiro quando se trata de política, economia e outras questões da vida.
- (c) A capacidade de se fazer previsões acerca dos fenômenos naturais é uma marca da ciência moderna.
- (d) A comparação da natureza com um organismo (ser vivo) é uma das marcas da ciência moderna.
- (e) A humanidade “atrapalha” o avanço da ciência por ser esta um conhecimento completamente exterior ao homem.

31- “Suas invenções técnicas foram bastante modestas e sob hipótese alguma estavam além dos limites de artesãos que trabalhavam em suas oficinas ou das capacidades construtivas de carpinteiros, moleiros e serralheiros: a lançadeira, o tear, a fiandeira automática. Nem mesmo sua máquina cientificamente mais sofisticada, a máquina a vapor rotativa de James Watt (1784), necessitava de mais conhecimentos de física do que os disponíveis então há quase um século” (Hobsbawm, Eric. *A Era das Revoluções, Paz e Terra*, 1989)

A frase acima discorre sobre o processo histórico conhecido como Revolução Industrial, que ocorreu, pioneiramente, na Inglaterra, no século XVIII. Dentre as razões que favoreceram esse pioneirismo inglês podem ser apontados:

- I- Realizou um processo de *cercamento dos campos* que provocou a liberação de mão-de-obra rural.
- II- Foi capaz de acumular capital suficiente entre os séculos XVI e XVIII, de modo a financiar a Revolução Industrial.
- III- Possuía universidades e cientistas capazes de implementar inventos sofisticados que exigiam avançado conhecimento científico.
- IV- Desenvolveu um amplo programa estatal de oficinas financiadas pelo governo inglês.
- V- Contava com importantes jazidas de ferro e carvão e tinha acesso ao algodão importado de regiões coloniais.
- Assinale a opção correta:

- (a) I, II, IV
- (b) I, II, V
- (c) III, IV, V
- (d) II, III, V
- (e) II, III, IV

32- Em 1803, o pensador francês Jean Batiste Say afirmava que “as verdadeiras colônias de um povo comerciante são os povos independentes de todas as partes do mundo”. Com isso ele advogava em defesa do fim do regime de monopólio, característico do chamado *sistema colonial*, que estabelecia a exclusividade comercial das metrópoles sobre as colônias, o dito *pacto colonial*, acabando por estimular o movimento de independência na América. O motivo pelo qual não mais interessava a manutenção do *sistema colonial* é o fato de que:

- (a) com a Revolução Industrial e a expansão do capitalismo havia interesse das burguesias industriais européias em vender suas mercadorias para todas as partes do mundo em regimes comerciais livres entre todos os povos.
- (b) a partir do avanço do capitalismo liberal era importante que as regiões americanas fossem dominadas política e militarmente pelos países que estavam na dianteira da revolução industrial, como Inglaterra e Portugal, num processo histórico conhecido como *neocolonialismo*.
- (c) para os Estados Unidos da América, o *sistema colonial* precisava ser substituído por um regime de monopólio que garantisse a sua exclusividade comercial nas antigas colônias Ibéricas e atendesse aos seus propósitos imperialistas na América do Sul e na África.
- (d) com a Revolução Industrial, interessava à Espanha e Portugal, detentoras de grande parte das colônias americanas, pôr fim ao *sistema colonial* para que pudessem desenvolver o capitalismo nos seus países.
- (e) às elites coloniais interessava estimular o fim do *sistema colonial* de modo a fomentar o desenvolvimento das lutas de independência na América e assim implantar um regime político e econômico que superasse a pobreza e a desigualdade social vigentes.

33- “O movimento cartista foi capaz de mobilizar a classe trabalhadora como nenhum outro o fizera até então. Sua direção era coligada, composta por uma vertente de homens razoáveis que queriam utilizar a persuasão (representando os artesãos mais qualificados) e outra vertente de exaltados, que achavam inescapável o uso da força e propunham a insurreição (e que representavam a massa miserável e superexplorada). A liderança inicial estava com os moderados, que desenvolveram o plano de organizar uma coleta nacional de assinaturas para uma petição ao parlamento, pedindo a aprovação da Carta do Povo. A petição seria apresentada por uma convenção, formada por delegados eleitos em todo o país. Se o parlamento rejeitasse a Carta, convocar-se-ia uma greve geral por um mês...” (Singer, Paul. *Uma Utopia Militante*, Editora Vozes, pp. 82-83)

A partir da leitura do texto, responda qual o principal ponto de reivindicação dos cartistas constante da Carta do Povo:

- (a) Reforma agrária.
- (b) Jornada de oito horas de trabalho.
- (c) Sufrágio universal masculino.
- (d) Extinção do Estado.
- (e) Fim da propriedade privada.



**34- Durante o período regencial brasileiro (1831-40) ocorreram revoltas em diversas províncias do Império, ameaçando a sua unidade e estabilidade. Algumas dessas revoltas tiveram um forte conteúdo popular, com a participação intensa de indivíduos das camadas mais pobres da sociedade e até de escravos. Assinale a opção que identifica corretamente dois desses movimentos:**

- (a) Revolta da Vacina e Guerra dos Farrapos.
- (b) Confederação do Equador e Rebelião dos Malês.
- (c) Guerra do Contestado e Sabinada.
- (d) Guerra de Canudos e Farroupilha.
- (e) Balaiada e Cabanagem.

**35- A 1ª Guerra Mundial tem como acontecimento que dá início ao conflito, o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, herdeiro do império Austro-Húngaro, por indivíduos ligados a um movimento nacionalista sérvio. No entanto, tal assassinato só pôde provocar uma guerra de proporções mundiais, envolvendo dezenas de países e com duração de quatro anos, devido ao clima já existente na Europa, marcado por:**

- (a) Fortes agitações populares e aristocráticas que punham em risco o poder das burguesias européias em seus respectivos países, em um processo político conhecido como “primavera dos povos”.
- (b) Problemas econômicos que geravam disputas por territórios coloniais na América do Norte e do Sul.
- (c) Ideologias conflitantes em defesa do socialismo e do capitalismo.
- (d) Intensa corrida armamentista, caracterizando uma paz carregada de ameaças, conhecida como “paz armada”.
- (e) Uma política crescente de aproximação entre franceses e alemães que assustava os ingleses.

**36- No ano de 1917, a Rússia passou por grandes agitações políticas e amplos movimentos de contestação social, que em fevereiro desse mesmo ano (de acordo com o calendário antigo da Rússia) derrubam a autocracia czarista — derrotando a dinastia de trezentos anos dos Romanov — e instituem um *Governo Provisório*. Em outubro de 1917, nova onda de agitações políticas e sociais ocorre e os Bolcheviques assumem o poder, destituindo o Governo Provisório e implantando medidas radicais em direção a um programa socialista. Inicia-se, logo em seguida, uma guerra civil opondo os partidários dos Bolcheviques, que se organizam em torno do Exército Vermelho, e forças contra-revolucionárias, compostas de integrantes da burguesia e da aristocracia, que formam o chamado Exército Branco e recebem apoio de forças militares estrangeiras. Os partidários da revolução, após três anos de longo e destrutivo conflito, saem vitoriosos. A economia russa, que já se encontrava afetada pelo esforço da 1ª Guerra Mundial, se desorganiza completamente com a Guerra Civil, tanto no setor industrial como na agricultura e a população russa se vê acossada por um dos mais terríveis quadros de fome. Diante dessa situação, Lênin, chefe de governo desde a Revolução Bolchevique, resolve pôr em prática um conjunto de medidas que visava recuperar a arrasada economia soviética, recuando de alguns aspectos do *comunismo de guerra* que havia sido implementado durante a guerra civil.**

**Tais medidas são conhecidas como:**

- (a) Teses de Abril.
- (b) Dualidade de poderes.
- (c) New Deal.
- (d) Nova Política econômica (NEP).
- (e) Planos quinquenais.

**37- Com apoio dos militares, o presidente Getúlio Vargas, em 10 de novembro de 1937, cancela as eleições presidenciais, fecha o Congresso Nacional e anuncia uma nova constituição para o país, dando início à ditadura do Estado Novo, que dura até 1945. Durante a vigência do regime, Getúlio utiliza amplamente os meios de comunicação disponíveis, principalmente o rádio e a imprensa, com o objetivo de legitimar o Estado Novo e conquistar o apoio dos trabalhadores à sua política. Para tanto, se vale da criação de alguns órgãos importantes, como o Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), de 1939 — que vem substituir e aperfeiçoar o extinto Departamento de Propaganda e Difusão Cultural. Sobre o DIP é correto afirmar que:**

- (a) servia como instrumento de divulgação dos ideais democráticos do Estado Novo.
- (b) era responsável pela censura em geral, pela publicidade das realizações do regime e pela exaltação da figura de Getúlio Vargas.
- (c) tinha a função principal de organizar a intervenção e a repressão aos sindicatos contrários ao Estado Novo.
- (d) combatia a infiltração nazi-fascista no Brasil e defendia a aproximação com a URSS, em concordância com as diretrizes políticas do regime.
- (e) buscava centralizar e racionalizar a máquina administrativa do Estado de modo a produzir maior eficiência dos órgãos públicos.

**38- Com a renúncia do presidente Jânio Quadros, em agosto de 1961, com apenas sete meses de governo, o Brasil enfrentou uma profunda crise política, pois uma parte importante das forças militares e dos políticos conservadores não admitiam a posse do vice-presidente da República, João Goulart, conhecido como Jango, acusado de simpático ao comunismo, de ser ligado aos setores sindicais e herdeiro do trabalhismo varguista. Para agravar a situação, Jango se encontrava naquele momento numa viagem diplomática à China Comunista. Como forma de solucionar a crise, foi aprovada, pelo Congresso Nacional, uma emenda constitucional, em dezembro de 1961, instituindo:**

- (a) a formação de uma junta militar composta por integrantes das três forças armadas para governar o país.
- (b) a convocação de novas eleições presidenciais.
- (c) o parlamentarismo como sistema de governo.
- (d) um plebiscito para decidir se Jango podia ou não assumir a presidência.
- (e) o *impeachment* do presidente João Goulart.

39- “O aspecto mais marcante da ordem Geopolítica bipolar foi a chamada guerra Fria. Ela consistiu simultaneamente numa disputa e numa convivência entre Estados Unidos e a Ex-União Soviética. Foi uma disputa tanto político-militar quanto diplomática, cultural e ideológica”. (VESENTINI, J. W. *A nova ordem mundial*. São Paulo: Ática, p. 12.)

De acordo com o texto acima, o período da *Guerra Fria* se caracterizou por forte disputa e equilíbrio de poder entre as duas potências que saem fortalecidas da 2ª Guerra Mundial, EUA e URSS, que, desse modo, se vêem envolvidas em uma corrida nuclear, num estado latente de guerra, marcado por conflitos localizados, e que teve como um dos episódios mais dramáticos em termos de ameaça à paz mundial:

- (a) as rebeliões estudantis de 1968.
- (b) a crise dos mísseis soviéticos em Cuba, em 1962.
- (c) a derrubada do Muro de Berlim em 1989.
- (d) a crise do petróleo de 1973.
- (e) o movimento pelos direitos civis nos EUA nos anos 60.

40-

Noventa milhões em ação  
Pra frente Brasil, do meu coração  
Todos juntos vamos pra frente Brasil  
Salve a seleção  
De repente é aquela  
Corrente pra frente  
Parece que todo o Brasil deu a mão  
Todos ligados na mesma emoção  
Tudo é um só coração

A música acima, de autoria de Miguel Gustavo, se tornou uma espécie de hino do entusiasmo nacional pela vitória da seleção brasileira na Copa do Mundo de futebol de 1970. Era o período do *Brasil ame-o ou deixe-o*, do governo Médici, e de grande euforia de alguns segmentos da população com a modernização do país, estimulados pela intensa propaganda do regime militar em torno de seus êxitos econômicos. No entanto, esse período também se caracterizou no plano político por um dos momentos mais repressivos e autoritários da ditadura militar, conhecido como *Os anos de chumbo*. Assinale a opção que melhor representa, respectivamente, uma característica política e uma realização econômica importantes do período:

- (a) existência de luta armada por grupos de esquerda e construção da ponte Rio-Niterói.
- (b) movimento dos *caras-pintadas* e implantação da indústria automobilística no país.
- (c) campanha do *Petróleo é Nosso* e construção da Transamazônica.
- (d) movimento *queremista* e implantação do Programa Nacional do Álcool (Proálcool).
- (e) lutas estudantis e construção da Usina de Volta Redonda

Leia o poema a seguir e responda às questões 41 e 42.

Tempo rei

Gilberto Gil

Não me iludo  
Tudo permanecerá do jeito que tem sido  
Transcorrendo  
Transformando  
Tempo e espaço navegando todos os sentidos  
Pães de açúcar  
Corcovados  
Fustigados pela chuva e pelo eterno vento  
Água mole,  
Pedra dura  
Tanto bate que não restará nem pensamento

Tempo rei, ó, tempo rei, ó, tempo rei  
Transformai as velhas formas do viver  
Ensinai-me, ó, pai, o que eu ainda não sei  
Mãe Senhora do Perpétuo, socorrei

Pensamento  
Mesmo o fundamento singular do ser humano  
De um momento  
Para o outro  
Poderá não mais fundar nem gregos nem baianos  
Mães zelosas  
Pais corujas  
Vejam como as águas de repente ficam sujas  
Não se iludam  
Não me iludo  
Tudo agora mesmo pode estar por um segundo

Tempo rei, ó, tempo rei, ó, tempo rei  
Transformai as velhas formas do viver  
Ensinai-me, ó, pai, o que eu ainda não sei  
Mãe Senhora do Perpétuo, socorrei

41- Há versos nessa música que se referem a dois fatores que provocam alterações no meio ambiente: um natural e outro produzido pela sociedade. Identifique as conseqüências que eles acarretam ao meio ambiente, nas alternativas abaixo, respectivamente:

- (a) vulcanismo/industrialização.
- (b) sedimentação/urbanismo.
- (c) erosão/poluição.
- (d) diastrofismo/terceirização.
- (e) evapotranspiração/devastação.

42- Dentre as conseqüências identificadas nas alternativas da questão anterior, uma delas é resultante de efeitos provocados:

- (a) pelas fontes que expõem jatos de água quente, de forma contínua e intermitente.
- (b) pelo escoamento superficial das águas de chuvas e enxurradas.
- (c) pelo destino final dos sedimentos transportados pelas águas do rio.
- (d) pelo desgaste dos solos, provocado pela ação das chuvas, dos ventos, rios, mares e geleiras.
- (e) pelos movimentos naturais da crosta terrestre, que se propagam por meio de vibrações.

Leia a adaptação da reportagem “Aluguel de floresta começa em Rondônia”, extraída do *Jornal Folha de São Paulo*, de 22/09/2007. Em seguida, responda às questões 43, 44 e 45.

“O governo federal anunciou em 21/09/2007 qual será a primeira floresta de aluguel do país. As concessões para a exploração de madeira em reservas públicas da Amazônia começarão no ano que vem, numa área de 90 mil hectares da Floresta Nacional do Jamari (Flona do Jamari), em Rondônia. [...] Essa decisão se deve aos índices de desmatamento nesse estado, que estão aumentando – na contramão da média da devastação amazônica que, se confirmada, será, em 2007, 30% inferior à de 2006. [...] “A Flona já era uma área prioritária para o manejo muito antes da Lei de Florestas Públicas [...] tem uma logística muito boa”, explica o diretor do Serviço de Florestas Públicas. [...] fica a 13 km da rodovia BR 364, que é asfaltada. [...] Nos lotes disponibilizados (para o corte), constam três unidades de manejo localizadas na Flona. Serão três tamanhos diferentes: 45 mil, 30 mil e 15 mil hectares. [...] uma área explorada precisará passar três décadas se regenerando antes de um novo corte. Em todo o Brasil, as florestas públicas somam cerca de 193 milhões de hectares. Cerca de 4 milhões de hectares são prioritários para o manejo florestal”.

**43- A reportagem apresenta algumas medidas que favorecem a implantação de formas de crescimento econômico que:**

- (a) não comprometem o equilíbrio ecológico e/ou promovem o desenvolvimento sustentável.
- (b) busquem a transformação de enormes áreas de vegetação em pastos e/ou o cultivo de cereais.
- (c) comprometem o equilíbrio ecológico e/ou o desenvolvimento sustentável.
- (d) favorecem o desenvolvimento sustentável e/ou o processo de desmatamento da mata ciliar.
- (e) possibilitam o aumento da densidade demográfica e/ou o registro das famílias acatadas.

**44- “A Flona já era uma área prioritária para o manejo muito antes da Lei de Florestas Públicas [...] tem uma logística muito boa”, explica o diretor do Serviço de Florestas Públicas. [...] fica a 13 km da rodovia BR 364, que é asfaltada.” Esta afirmativa se justifica porque**

- (a) “Sem navio, o Brasil pára”, frase encontrada nos cargueiros que fazem a navegação de cabotagem na costa brasileira: meio de transporte que se expandiu desde a criação da Secretaria da Pesca.
- (b) “Sem bonde, o Brasil pára”, slogan de propaganda das companhias de bonde intermunicipais que circulam entre os municípios: meio de transporte que se expandiu a partir da década de 1930.
- (c) “Sem avião, o Brasil pára”, propaganda que reveste os *outdoors* próximos aos aeroportos: meio de transporte que se expandiu após a Primeira Grande Guerra.
- (d) “Sem trem, o Brasil pára”, frase encontrada nas estações ferroviárias de todas as capitais brasileiras: meio de transporte que se expandiu a partir de meados da década de 1960.
- (e) “Sem caminhão, o Brasil pára”, frase encontrada em muitos pára-choques que circulam nas estradas: meio de transporte que se expandiu ao longo do século XX.

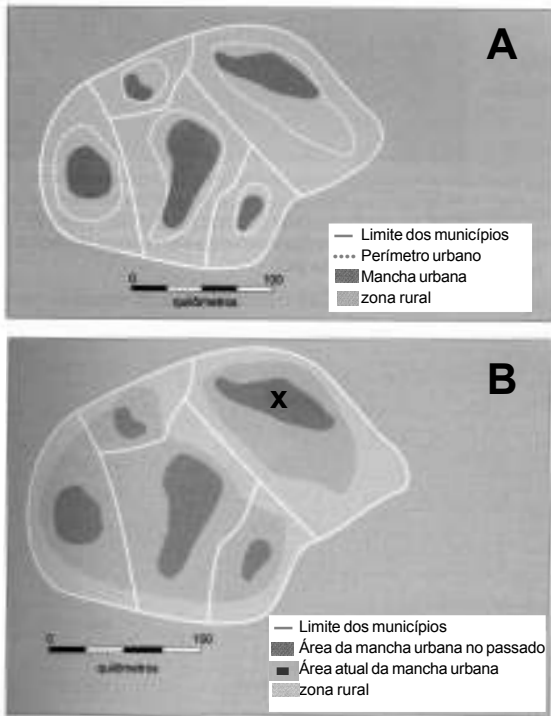
**45- O meio de transporte identificado na questão anterior, deve sua expansão em território nacional à:**

- (a) indústria aeronáutica, que teve um papel decisivo no modelo industrial implantado no Brasil a partir da década de 1970.
- (b) indústria náutica, que teve um papel decisivo no modelo industrial implantado no Brasil a partir da primeira década do século XXI.
- (c) indústria ferroviária, que teve um papel decisivo no modelo industrial implantado no Brasil a partir da década de 1960.
- (d) indústria automobilística que teve um papel decisivo no modelo industrial implantado no Brasil a partir da década de 1950.
- (e) indústria de trens elétricos, que teve um papel decisivo no modelo industrial implantado no Brasil a partir da década de 1920.

**46- Nas últimas semanas de setembro de 2007, a imprensa do mundo inteiro divulgou a conclusão do centro Nacional de Dados sobre Gelo e Neve norte-americano e da Agência Espacial Européia (ESA) sobre o derretimento da capa de gelo marinho do oceano Ártico: a porção de gelo marinho que derrete todo verão naquela região, para recongelar depois, é cada vez maior; a que recongela, cada vez menor. Das medições feitas por satélites desde 1979, o recuo da banquisa neste ano 2007, provavelmente, é o maior já visto até então. Eles alegam que a provável causa seja os impactos ambientais...**

- (a) globais, como o estreitamento da camada de ozônio ou os *feedbacks* positivos, resultantes do acúmulo de vapor d'água e o aumento da liberação de hidroxila na atmosfera.
- (b) globais, como o efeito estufa ou o estreitamento da camada de ozônio, resultante de vários impactos locais desenvolvidos pelo homem em suas práticas e atividades econômicas.
- (c) regionais, como a emissão de gás metano ou aos clorofluorcarbonetos associados aos óxidos nitrosos que emitem O<sub>2</sub> para a ionosfera.
- (d) locais, como a poluição ou a hidroxila que despeja inúmeras partículas de monóxido de carbono na mesosfera.
- (e) locais, como o efeito estufa ou o *El Niño* que inverte periodicamente os ventos e as correntes oceânicas na área tropical do oceano Atlântico.

47- Observe as ilustrações (A e B) abaixo.



Elas retratam a mesma região em momentos distintos. Sobre a ilustração B, pode-se afirmar que ocorreu o processo de:

- (a) formação de megacidades, porque a expansão horizontal de suas manchas urbanas tornaram as cidades muito grandes e com um contingente populacional acima de 200 mil habitantes.
- (b) conurbação, porque além da expansão horizontal de suas manchas urbanas, onde quatro delas se tornaram contínuas, certamente há um grande fluxo diário entre elas e a letra X.
- (c) regionalização, porque a formação de redes urbanas nas áreas das manchas do passado possibilitou o surgimento de cinco diferentes micro-regiões em sua área atual (ilustração B).
- (d) metropolização, porque os municípios contínuos se tornaram integrados socioeconomicamente a uma cidade central (letra X), devido a oferta de mão de obra.
- (e) polarização, porque a atividade econômica da letra X promoveu a expansão horizontal de sua mancha urbana, favorecendo o aparecimento de uma infinidade de megalópoles.

48- As indústrias típicas da Primeira Revolução Industrial e os novos ramos industriais desenvolvidos na Segunda Revolução Industrial foram, respectivamente,

- (a) o artesanal, o têxtil, o carvão mineral e, um pouco mais tarde, a naval/ o químico, o petroquímico e, um pouco mais tarde, o da robótica.
- (b) o artesanal, a manufatura, a maquinofatura e, um pouco mais tarde, a naval/ o petroquímico, o cibernético, o da física quântica e, um pouco mais tarde, o da relatividade.
- (c) o carvão vegetal, a metalúrgica, a naval e, um pouco mais tarde, a têxtil/ o siderúrgico, o petroquímico, o aeronáutico e, um pouco mais tarde, o da informática.
- (d) a têxtil, a siderúrgica, a naval e, um pouco mais tarde, a de material ferroviário/ o químico, o petroquímico, o elétrico, o automobilístico e, um pouco mais tarde, o aeronáutico.
- (e) a naval, a têxtil, a metalúrgica e, um pouco mais tarde, a de material ferroviário/ o da petroquímica, o da informática e, um pouco mais tarde, o etanol.

49- A biomassa é o total de matéria orgânica animal e vegetal existente na natureza. Como pode ser produzida pelo ser humano, é um recurso renovável e sua utilização tende a aumentar cada vez mais, em substituição às fontes não-renováveis e/ou muito poluentes, como:

- (a) o etanol.
- (b) a energia eólica.
- (c) a energia geotérmica.
- (d) a gasolina.
- (e) a energia solar.

50- “As usinas termelétricas funcionam a partir da queima de algum combustível. A água colocada em uma caldeira é aquecida até evaporar e a pressão do vapor movimenta a turbina, para posterior obtenção de energia elétrica.” As termelétricas localizadas nos estados de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul utilizam como combustível:

- (a) o carvão mineral.
- (b) a bagaço de cana.
- (c) o etanol.
- (d) o eucalipto.
- (e) o pinheiro.

# REDAÇÃO

Passando por inúmeras mudanças ao longo da história – da transformação da matéria-prima em ferramenta para suprir as necessidades humanas aos novos métodos de trabalho apoiados pela alta tecnologia –, o trabalho humano foi retratado tanto por especialistas, quanto por artistas em suas manifestações na poesia, na música, na pintura, na escultura, no cinema.

Como você pode perceber, o tema TRABALHO está presente nos textos anteriores e nos que se seguem. O objetivo da apresentação desses textos é propiciar a você uma reflexão sobre o assunto e oferecer subsídios para o desenvolvimento de sua redação. Assim, escreva uma carta a uma pessoa das suas relações, falando de suas pretensões e perspectivas no mundo do trabalho.

## TEXTO I

### OPERÁRIO EM CONSTRUÇÃO

(...)

Era ele que erguia casas  
Onde antes só havia chão.  
Como um pássaro sem asas  
Ele subia com as casas  
Que lhe brotavam da mão.  
Mas tudo desconhecia  
De sua grande missão:  
Não sabia, por exemplo  
Que a casa de um homem é um templo  
Um templo sem religião  
Como tampouco sabia  
Que a casa que ele fazia  
Sendo a sua liberdade  
Era a sua escravidão.

(...)

(MORAES, Vinícius de. *Obra Poética*.  
Rio de Janeiro: Aguilar, 1965.)

## TEXTO III

### MULHERES E CRIANÇAS OPERÁRIAS

Foi no setor têxtil que o recrutamento de mulheres e crianças ocorreu em larga escala. As estatísticas de 1920 indicam que a participação das mulheres e dos menores empregados na indústria têxtil era da ordem de 63% em todas as fábricas de São Paulo. Os industriais apreciavam essa força de trabalho que, além de receber salários mais baixos, era facilmente adaptada ao regimento fabril. A docilidade e a submissão desses trabalhadores ao autoritarismo dos mestres e contramestres foram objeto de preocupação do movimento operário. No Primeiro Congresso Operário, em 1906, os trabalhadores propunham a propaganda e organização sindical para estimular a coesão e a solidariedade da classe entre mulheres operárias.

Revista: *Os trabalhadores*. Campinas, Prefeitura, 1989.

## TEXTO IV

### *Operários* (1931), de Tarsila do Amaral.



Obra de temática social, a tela mostra a exploração do trabalho. Os operários constituem um grupo de rostos uniformemente duros e sofridos, transmitindo a idéia de produção em série da indústria, representada pelas chaminés em último plano.

#### Orientações:

1. Siga, atentamente, as instruções sem fugir do tema;
2. evite copiar trechos dos textos apresentados;
3. redija um texto de 25 a 30 linhas;
4. escreva o texto definitivo a caneta e em letra legível;
5. não assine seu texto.

